



党的二十届四中全会胜利闭幕并发布会议公报,在我省教育系统干部师生中引发热烈反响——

# 铸魂育人担使命 科技自强启新程

■本报记者 杨潇 赵玉妹 见习记者 罗嘉一

10月20日至23日,中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议在北京举行。会议审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》。我省教育战线干部师生热切关注全会盛况,热议全会精神。大家一致表示,要将全会精神转化为推动教育高质量发展的强大动力,以“打头阵、勇争先、走在前、作示范”的使命担当,为建设教育强国、推进中国式现代化贡献江苏教育力量。

## 坚持党的领导, 培根铸魂育时代新人

“作为高校党务工作者,我深刻认识到,全会精神不仅是国家发展的‘总纲领’,更是高校坚守社会主义办学方向、履行‘为党育人、为国育才’职责的‘指南针’。”江苏第二师范学院学前教育学院党总支书记宋学军表示,学院将把“坚持党的全面领导”要求融入党建工作各环节,在教育改革实践中,把党的政治优势转化为红色引领的育人优势。

“党的全面领导是建设教育强国的根本保证。”江苏省西亭高级中学党委书记、校长周岗表示,学校将不断加强党组织建设,推进全面从严治党向纵深发展,营造风清气正的育人环境;扎实推进“大思政课”建设,将思想政治教育贯穿教育教学全过程,筑牢立德树人根基。全校师生将进一步把思想和行动统一到党中央决策部署上

来,凝聚起为实现民族复兴伟业而团结奋斗的广泛共识,为提升国民素质、建设教育强国贡献力量。

党的二十届四中全会提出“坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”“弘扬和践行社会主义核心价值观”“提升中华文明传播力影响力”,我省教育系统广大教职员工纷纷表示,要将中华优秀传统文化有机融入实践育人,践行培根铸魂、启智润心使命。

南京大学马克思主义学院副教授金文表示,要认真学习领会全会精神,将其内化于心、外化于行,立足自身岗位,积极投身建设具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化的伟大实践,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴贡献力量。

南京市委宣讲团成员、南京晓庄学院马克思主义学院教授王翔认为,作为马克思主义学院教师,应当在高站位上把思想和行动统一到党的二十届四中全会精神上来,按照党中央的统一部署,把学习好贯彻好全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务,始终坚持立德树人根本任务,立足思政课教学本职工作,自觉做好全会精神“三进”和宣讲,以实际行动助力推进强国建设、民族复兴伟业。

“作为一所百年高等艺术学府,我校将积极响应国家文化发展战略,大力践行马克思主义文艺观,认真贯彻

习近平文化思想,牢牢抓住理论研究和艺术创作两大着力点,持续推动具有中国特色的艺术学学科体系、学术体系、话语体系构建,为续写中华文化新辉煌、推动中华文明走出去不断贡献南艺方案、作出南艺贡献。”南京艺术学院党委书记纪锋表示。

连云港市教育系统牢记为党育人、为国育才使命,系统构建“山海铸魂”思政育人体系,全面推进大中小学思政课一体化建设,并深度开发本土特色课程,打造“山海课堂”实践品牌,每年组织约20万名学生开展沉浸式研学。“我市相关实践为全省大中小学思政教育一体化建设提供了鲜活经验,我们将为培养时代新人持续贡献坚实的港城力量。”连云港市委教育工委副书记林田海说。

“作为步入毕业求职阶段的马院学子,我将继续学深悟透马克思主义基本原理和党的创新理论,坚持知行合一,不仅研读好‘有字之书’,更践行好‘无字之书’,把论文写在祖国大地上,将汗水挥洒在未来的工作岗位上,努力成为堪当民族复兴重任的时代青年。”苏州大学马克思主义学院2023级硕士研究生胡婉婷说。

## 锚定前沿发展, 服务高水平科技自立自强

党的二十届四中全会提出“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”“统筹教育强国、科技强国、人才强

国建设”等一系列重要论述,为新时代教育事业高质量发展指明了方向。

高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,在实现高水平科技自立自强中肩负着重要使命。“学校将以全会精神为指引,抢抓新一轮科技革命和产业变革的历史机遇。”南京邮电大学党委书记郭宇锋表示,将高起点谋划“十五五”发展规划,深入实施“强化特色引领、强化人才支撑、强化创新驱动”发展战略,重点瞄准量子信息、人工智能、集成电路、生命健康等前沿领域,加强基础研究和原始创新,突破关键核心技术瓶颈,构建校地融合发展新格局,加快研究型大学建设步伐,奋力建设电子信息领域特色鲜明的世界一流大学。

淮阴师范学院党委书记赵宜江表示,学校将全面落实立德树人根本任务,锚定人才培养模式改革、学科专业优化调整、有组织科研等全面深化改革重点任务,推进“双高协同”,实现科技创新与产业创新深度融合,积极服务国家重大战略和区域经济社会发展需求。

无锡学院党委书记张永宏表示,学校将以新质生产力发展为引领,紧扣现代化产业体系建设需求。“我们将聚焦无锡‘465’现代产业布局,优化学科专业结构,创新‘学科+产业’育人模式,推动教育链、人才链与产业链深度融合,着力培养适应区域发展需要的高素质应用型人才。”

(下转第2版)

## 江涌赴盐城调研教育工作

本报讯(记者 阿妮尔)10月21日,为深入贯彻全国和全省教育大会精神,推动高质量做好“十五五”全省教育事业规划编制工作,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌赴盐城,重点围绕学校事业发展、落实县中振兴行动、校园安全管理、学生心理健康关爱等方面,深入中小学校、职业院校、普通高校调研,并召开座谈会听取意见建议。

在盐城工学院,江涌调研学校产教融合和实训实验室建设情况,并走进“一站式”学生社区与师生交流,肯定学校将产业需求融入人才培养的实践,强调要持续创新人才培养机制,深化产教融合和校企合作,不断提升教育服务经济社会发展的能力。在盐城工业职业技术学院,江涌深入学生食堂了解菜品定价、人员资质、菜品留样等情况,并在教学区参观学校篆刻、陶瓷等非遗技艺传承工作室等,鼓励师生将非遗技艺深度融入专业教学,培养更多中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。

在江苏省盐城中学,江涌走进学校体育中心、图文中心、铁军文化广场等,深入了解该校依托红色资源开展思想政治教育的特色做法。在大丰区南阳镇垦南小学,江涌走进图书馆、“麦秆画”创作室、校史馆等,深入了解学校开展教学探索情况,鼓励学校持续深化教育改革,在守望乡土文化根脉的同时进一步培育学生热爱阅读、坚持锻炼的好习惯。在江苏省大丰高级中学,江涌详细听取学校推动县中振兴的举措成效。

调研中,每到一所学校,江涌都实地了解校门值守、消防控制室、学生食堂等校园安全重点部位风险管控情况,特别检查安全设施是否完好、安全管理链条是否完整、应急处置预案是否完备,强调要始终把师生生命健康安全放在首位,持续有效推进校园餐及教辅、校服专项整治,突出抓好秋冬季校园火灾防控工作,常态化开展师生安全教育和应急演练,以“时时放心不下”的责任感做好安全稳定各项工作。

座谈会上,盐城市教育局、盐城市大丰区教育局和盐城市部分中小学负责人、教师代表汇报交流工作开展情况。认真听取发言后,江涌强调,在“十四五”规划即将收官、“十五五”规划谋划在即的关键时间节点,要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,对江苏工作重要讲话重要指示精神和对教育系统师生重要回信精神,培养拥有“四个自信”的社会主义建设者和接班人,旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育和社会主义核心价值观教育,引导学生自尊自信、自立自强。要落实好教育部等六部门印发的《县域普通高中振兴行动计划》,建立好适应学龄人口变化的普通高中教育资源供给机制,科学保障普通高中学位供给,不断提升普通高中教师的能力素质和学历水平,日常教育教学更加注重立德树人和“五育”并举。要落实好教育部《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》,扎实推进关爱青少年心理健康“润心”行动、“2·15”专项行动等,加强家校协同,强化学生心理健康教育。要落实好维护校园安全稳定的重大责任,牢固树立“安全第一”思维,全面提升人防、物防、技防水平,加强多部门联防联控,不断增强态势感知、风险预警、应急处置能力,切实守护好师生安全。

## 新时代教育家精神研讨会在南京晓庄学院举行

本报讯(记者 江教)日前,由省教育厅主办,南京晓庄学院、省教育家精神研究中心承办的“新时代教育家精神研讨会”在南京晓庄学院举行。教育部教师工作司相关处室负责人,省教育厅副厅长陈艳等出席会议。

陈艳指出,江苏作为中国近代教育的重要发祥地,孕育了张謇、吴贻芳、俞子夷等一批开风气之先的教育家。她表示,成立“新时代强师成长共同体”,是传承陶行知先生教育思想的生动实践,更是积极响应教育强国建设号召,高质量推进教师队伍建设的创新举措和生动实践,希望共同体成为弘扬教育家精神的“高地”、赋能教师成长的“平台”、探索教师规律的“摇篮”,为培养新时代“大先生”、推动教师教育改革、加快建设教育强国作出更大贡献。

陈艳围绕如何弘扬教育家精神、加强全省教师队伍提出三点要求。一是要铸魂立根,以教育家精神引领教育初心使命,坚定理想信念,涵养道德情操,厚植仁爱之心;二是赋能提效,以创新举措推动教育家精神落地生根,重视教师培训,推进教育改革,加强教育科研;三是协同共进,凝聚各方力量构建教育良好生态,强化政策支持,营造良好环境,形成多方合力。

会上,“新时代强师成长共同体”正式成立,该“共同体”由南京晓庄学院联合东北师范大学、华中师范大学、长江师范学院、湖南第一师范学院、丽江师范学院等5所师范类院校,以及重庆育才中学、淮安市新安小学、南京晓庄学院实验幼儿园、上海市陶行知纪念馆共10家单位发起,旨在以弘扬和践行教育家精神为核心使命,着力构建“共建、共研、共享、共进”的教师发展新生态,推动大中小幼教师队伍高质量一体化发展,为加快建设教育强国提供坚实支撑。

### 图片新闻



近日,江苏省淮安中学举办秋季校园书展。活动旨在激发学生的阅读兴趣,助力书香校园建设。种类繁多的书籍吸引了众多学生驻足翻阅,现场洋溢着浓郁的书香氛围。  
房春东 摄

徐州幼儿师范高等专科学校实施“百园千师万家”工程,架起东西部推普和幼教彩虹桥——

## 童音筑梦 石榴花开

■本报记者 王琼

在新疆伊犁哈萨克自治州霍城县芦草沟镇,6岁的娜孜拉有个特殊身份——家庭“推普小先生”。每天从幼儿园回家,她都会拉着妈妈哈丽旦木的手,用稚嫩的普通话复述新学的儿歌。曾经羞涩的哈丽旦木,如今也能用普通话在社区超市顺畅购物。

娜孜拉的故事并非个例。2021年,作为首批国家语言文字推广基地,徐州幼儿师范高等专科学校牵头实施民族地区幼儿普通话教育“百园千师万家”工程项目。4年来,该项目不断拓展形式,不仅让国家通用语言的动听和弦在万千村庄奏响,更将先进的学前教育理念深植于广袤的西部大地。

### 线上线下结合破解推普难题

据徐州幼专国家语言文字基地办公室原主任王雪环介绍,基地牵头成立民族地区幼儿普通话教育联盟,东西部地区各选100所幼儿园、1000名教师,1万个幼儿家庭,通过手牵手、结对子,提升民族地区幼儿语言表达能力。

“‘时刻在线’是我们克服远距离困难的法宝。”王雪环介绍说,项目打造了丰富的线上互动平台,“园对园”活动以每周一次语言课堂“云共享”、每月一次语言领域“云教研”、每学期一次语言课堂“云赛课”的方式展开,“师对师”活动

依托“同上一节课”、线上答疑等形式进行,“幼对幼(家对家)”活动鼓励东西部幼儿家庭建立常态化友谊。

线下活动同样开展得有声有色。每年,由东部地区师生组成的8—10支志愿推普队伍,都会深入内蒙古、青海、新疆等地幼儿园和社区,开展送教送培活动。

“麦西来甫跳跳跳,普通话进步哈哈笑!”今年暑期,徐州幼专教师郭岩一行8名师生,在新疆伊犁巩留县牧场幼儿园开展趣味推普游戏活动。6天时间里,他们搭建“推普小舞台”、设立“双语交流角”,为当地家长举办实用普通话培训。

线上线下相结合的模式成效显著。如今,该项目已横跨东部12个省份与西部6省,以350所幼儿园为枢纽,串联起近6000名教师,辐射近5万个家庭,在33万名各族群众中播下国家通用语言文字的种子。

### “小先生”“小舞台”激活家庭细胞

徐州幼专国家语言文字基地办公室副主任于丹丹告诉记者,在许多家庭,幼儿的爷爷奶奶甚至父母的普通话水平都较为薄弱。深入调研后,项目组发现,改善家庭语言环境是提升幼儿普通话水平的关键一环。

2023年,项目组决定实行“家庭语

言变革”,让幼儿担任家庭的“推普小先生”,通过“小手拉大手”,带动家人一起说普通话。

云南省怒江傈僳族自治州泸水市大练地街道和谐幼儿园的乔焱森是一名出色的“推普小先生”。2022年刚入园时,家里几乎没人会说普通话。随着幼儿园“推普小先生”活动的开展,乔焱森每天回家都会带着父母用普通话阅读、讲故事,一起练习普通话。如今,乔焱森的妈妈听叶花在幼儿园食堂工作,爸爸波雄华则成了驾校教练。

“孩子是推普的火种。”和谐幼儿园园长曹美娟深有感触地说,该园是和谐社区的配套园,主要招收易地搬迁群众子女,幼儿带动家人讲普通话,切实帮助搬迁群众提升普通话交流能力。

广阔舞台还向社区延伸。新疆伊犁州芦草沟镇中心幼儿园把学习舞台搬进社区广场,组织幼儿表演朗诵、情景剧,吸引了大批家长和居民观看。2024年暑期,项目组联合地方教育局,在帮扶地社区搭建“小舞台”,编写《幼儿推普指导手册(家长卷)》,为家长提供实用指导。目前,社区“小舞台”活动已开展50多场,计划在帮扶地全面推广。

### 由语言破壁实现教育赋能

历经几年探索,“百园千师万家”