

建湖县从规划引领、硬件提升、公平保障、内涵发展四个维度精准发力,让优质教育资源惠及每一名学生——

绘就义务教育优质均衡新图景

■本报通讯员 徐加旺 杨林

10月24日,建湖县秀夫初中与上冈实验初中开展“共建‘四有’团队、共享‘学思’路径”教学研讨活动,两校九年级11名教师同台竞技,呈现精彩纷呈的“学思”课堂。课后各备课组围绕中考备考方向、重难点突破、分层训练等开展深度研讨,形成了城乡学校协同备考、共谋发展的良好局面。

推进义务教育优质均衡发展是办好人民满意教育的关键之举。近年来,建湖县锚定省义务教育优质均衡发展县创建目标,以“城镇达标、校校达标、项项达标”为总要求,从规划引领、硬件提升、公平保障、内涵发展四个维度精准发力,持续缩小城乡、区域、校际教育差距,让优质教育资源惠及每一名学生。

高位统筹,织密优质均衡“责任网”

“义务教育优质均衡,不是简单的资源平均,而是让每所学校都有特色、每个孩子都能出彩。”建湖县教育局相关负责人表示,为实现这一目标,该县从顶层设计入手,构建起“政府主导、部门联动、社会参与”的工作格局。

建湖县先后出台《教育高质量发展三年行动方案》《基础教育质量提升行动方案》《关于进一步优化教育集团管理机制的意见》等系列文件,明确优质均衡创建的“时间表”与“路线图”,将年度重点任务分解到具体部门、具体学校,确保各项工作有序推进。同时,成立由县政府牵头的县域义务教育优质均衡发展工作领导小组,县教育局及各义务教育学校同步组建工作专班,定期召开行政办公会、专题推进会,会商解决资金筹措、项目建设、师

资调配等瓶颈问题,形成“人人关心创建、全员参与创建”的浓厚氛围。

为确保政策落地见效,建湖县建立起多元督查问责机制。一方面邀请人大代表、政协委员定期视察教育工作,聚焦择校热、大班额、课程开设等群众关切的热点问题开展评议监督;另一方面加大对规范办学、教育收费等工作的日常督查力度,通过“明察+暗访”相结合的方式,推动义务教育办学水平持续提升。

硬核投入,筑牢教育发展“硬基石”

近年来,建湖县累计投入约5.71亿元用于义务教育民生实事工程,通过“新建+改扩建”双轨并行,优化城乡教育布局。其中,新建盐城汉开书院这所九年一贯制民办学校并组建4所农村九年一贯制学校,翻建西塘河小学、湖垛路小学等学校教学楼,新建湖阳路小学教学楼、汇文西路小学食堂等基础设施,有效缓解了城区择校压力,补齐了农村学校办学短板,大班额现象得到根本性扭转。

在教育信息化建设上,建湖县按下“快进键”:投入1100多万元配置城乡互动课堂教室41间、教学一体机352台、计算机1722台,实现省市“智慧校园”覆盖率100%;近3年投入约1730万元实施盐城市中小学“十项提升”教育惠民行动,装配理化生实验室18间、安装空调453台、更换学桌凳18800套、新增图书52500册、安装直饮水机244台,让城乡学生共享优质教育装备资源。此外,通过“走出去+请进来”的方式,组织450多次教师参加多媒体制作、信息技术素养提升等

培训,提升教师信息化应用能力,以技术赋能教育教学质量提升。

公平兜底,守护每个孩子“上学梦”

“不让一个孩子因贫失学,不让一个孩子因残掉队”,这是建湖县推进义务教育优质均衡发展的底线要求。为此,该县从招生、资助、经费三个维度构建公平保障体系,让每一个适龄儿童都能享有公平而有质量的教育。

在招生入学上,建湖县严格遵循“划片招生、就近入学、免试就读”原则,所有义务教育学校均不设重点班、快慢班、实验班,确保招生过程公开、公平、公正。同时,优化高中招生指标分配机制,四星级普通高中将不低于70%的招生计划通过定向分配方式投放至区域内初中学校,有效缓解择校热,促进初中学校均衡发展。

针对家庭经济困难学生、残疾儿童等特殊群体,建湖县建立“精准资助+全程关爱”体系。2024年,全县共资助义务教育阶段家庭经济困难学生8480人,发放资助金556.06万元。学生资助工作连续11年被省教育厅、财政厅评定为“绩效优秀”。

经费保障是义务教育优质均衡发展的“生命线”。建湖县建立教育多元投入机制,将义务教育阶段公用经费、校舍维修经费等全额纳入县财政保障范围并实行预算单列,确保教育事业经费和公用经费逐年增长,且重点向农村学校、薄弱学校倾斜。

内涵提质,打造教育发展“新引擎”

硬件投入是优质均衡的“骨架”,

内涵发展就是“血肉”。建湖县在夯实硬件基础的同时,聚焦思政育人、师资建设、“五育”并举,持续提升教育教学品质,让每所学校都有特色、每个学生都能成长。

在思政育人方面,建湖县以党建为引领,实现全县中小学党组织领导的校长负责制全覆盖。在此基础上,推进思政课一体化建设,开展“红色先锋引童志、红色土地润童心、红色活动伴童行”系列活动,举办“基于校馆合作的‘铁军魂 盐城红’革命精神区域一体化教育实践”建湖区域联盟观摩活动,为全市大思政课建设提供“建湖样本”。

师资队伍是教育质量的核心。建湖县一方面加强师德师风建设,开展教育系统作风建设、在职教师有偿家教与违规收受礼品礼金等专项整治行动,营造风清气正的育人环境;另一方面,通过“学科中心组+三名工作室”培养体系,加强29个学科中心组、58个“三名”工作室管理,遴选“五级梯队”培养对象477人,教师在省市基本功、优质课竞赛中获奖30多人次。

在“五育”并举实践中,建湖县推进“学思融通”教学改革,完善学业质量科学评价体系,让教育回归育人本质。实施“准杂进校园”“体育素质拓展”“校园阅读”三大攻坚工程,创成国家、省、市级艺术特色学校11所;开展中小学“阳光体育家家到”评比活动,保证学生每天校内外各1小时体育锻炼时间,学生体质健康测试合格率达97.36%。截至目前,该县已有9个案例入选省“双减”工作典型案例,“五育”并举的育人成效逐步显现。

图片新闻



日前,高邮市第一小学教育集团宝塔校区举行“强国复兴有我 争当新时代好少年”2024级第二批新队员入队仪式。200余名新队员参与出旗、唱队歌、授红领巾、宣誓等环节,正式加入少先队。

卞龙余 王义来 摄

高校科技成果转化出教育改革新天地

(上接第1版)

精准聚合,校企直通

围绕生物医药、信息通信、先进材料三大产业,江苏区域中心各分中心选派专职人员开展供需对接,采用“一高校一团队”“一院系一小组”“一教授一专员”等方式,引导来自各地的科研团队入驻。

“上了大平台,眼界、效率大大提升了,感觉就是不一样。”不少进驻江苏区域中心的高校项目团队、企业代表发出感慨。

景昱医疗科技(苏州)股份有限公司研发经理夏宁就是其中一位。景昱医疗主要生产用于临床的脑起搏器。因为一款关键零部件的国外供应商被美国竞品公司收购,公司无法从该供应商处购买下一代产品的零部件。

“我们找到江苏区域中心寻求帮助,中心第一时间派出技术经理人,帮我们牵线联系了多家高校。最后,我们确定和江苏大学团队合作。”夏宁告诉记者,苏州先进材料分中心的对接人员始终紧盯项目进度,还会提出一些校企没有想到的问题和解决措施,确保项目顺利实施。目前,这一零部件产品已经实现小批量稳定生产。

夏宁提到的“技术经理人”,是江苏区域中心极为重要的人才力量。在科研成果与资本、企业的精准对接过程中,技术经理人起着无可替代的作用。江苏区域中心成立以来,每个分中心均组建100人以上的专业运营服务团队,其中一半以上是职业技术经理人。

“我们称自己是‘科技红娘’,提供‘技术端’到‘市场端’全链条陪伴式服务。”南京生物医药分中心投资促进部部长徐桐说。目前,南京生物医药分中心有专兼职技术经理人143名,平

均年龄37岁,他们肩负对接高校创新资源和重点行业需求的重任,在不断地调研、撮合中梳理创新要点、技术指标和阶段性需求,实现有组织的校企精准对接。

省教育厅副厅长杨树兵介绍说,在江苏区域中心建设过程中,省教育厅专门面向中心和省内高校开设技术经理人培训班,已累计培训高级技术经理人42人、初级技术经理人100余人。

破除痛点,激发动力

江苏区域中心在成果转化上提供的“专业化”“管家式”巨大便利,鼓舞着高校科研人员,激发着他们的成果转化热情。同时,江苏在省属高校高质量发展综合绩效考核中提升科技成果转化权重,并将对区域中心转化的高质量科研成果加权赋分,引导省内高校和科研团队将更多精力投入科技成果转化。

“现在合成生物领域进展很快,我们团队也产生了强烈的创业意愿,在今年3月正式注册成立公司。”南京工业大学生物与制药工程学院教授、南京丰合彩生生物科技有限公司董事信丰学告诉记者。南京工业大学科技成果转化氛围浓厚,依托行业快速发展和区域中心的建设,他和团队也想在成果转化中更进一步。

近几年,南京邮电大学教授王永进带领的团队正在研发并优化“空天地海全映射光通信网络系统”,并进一步开发无人机、水下蓝光通信设备等产品。南京信息通信分中心的成立,让他们看到了产品产业化的曙光。

“分中心为我们提供了大量帮助,让我们能安心创业。”团队成员、南京邮电大学博士生王林宁说,南京信息通信分中心为团队解决了在学校无法

进行无人机挂载通信实验的痛点难题,还提供了办公、试验场所和6G概念验证试飞场供团队免费使用。

6月11日,苏州生物医药分中心举行半年度路演,来自23所高校的32个项目齐聚苏州,接受行业专家严格评审,从源头上验证创新创业金点子的“产品力”。

成立半年多来,苏州生物医药分中心精准搭建起高校、企业、投资机构等多方参与的校企深度高效对接平台。目前已对接国内外高校超40家,收集到约1700条高校成果,概念验证入库项目已达173项,其中37项进入分析和成果转化路径设计阶段。

南京信息通信分中心同样成果斐然。目前,该中心共收集高校成果730余项,企业技术需求139项,已成功转化落地56项成果并入驻分中心成果转化基地。

据闾苏立介绍,预计南京生物医药分中心全年可收集优质项目信息不少于2000项,预期全年梳理有转移、转化潜力的在研项目不少于100项。

一线锤炼,强化育人

教育科技人才一体推进,是建设教育强国的必经之路。江苏区域中心汇聚科教资源、产业资源、技术资源,在推进成果转化的同时,也成为人才培养的高质量平台。

苏州先进材料分中心和50余所高校合作推进产教融合育人。其中,本科生以“学行交替”模式培养,学生完成大一基础课程后,以3个月为周期交替在学校或企业学习或实习;研究生则以转移转化项目和企业出资的真实课题为牵引,在学校和企业双导师指导下,在真实生产环境中完成课题。

5月,中国学位与研究生教育学

会、江苏区域中心在南京共同举办中国研究生创新实践系列大赛年度启动大会暨中国研究生创新实践成果交流会。双方签署战略合作协议,将共同探索研究生教育与科技成果转化协同发展机制,在资源共享、人才共育、平台共建及成果转化等方面开展全方位合作,破解高校人才培养与产业需求对接的难点,强化科技创新成果和创新创业人才的高质量供给。现场,涉及30余所国内知名高校、与南京江宁主导产业相关、有意在南京孵化并具备孵化潜力的百余个参赛项目亮相。

今年9月,中国药科大学生物医药卓越工程师学院迎来了第一批学生,他们将在南京生物医药分中心正在进行的多个转化项目中参加实践训练,参与概念验证、小试中试等一系列转化流程。“学生在校通常能在知识、技术两个层面得到充分训练,从技术到产品却很难涉足。南京生物医药分中心将成为他们淬炼自身的最好平台。”中国药科大学生物医药卓越工程师学院、现代制药产业学院常务副院长王欣然说。

随着江苏区域中心吸引来的高校科研团队越来越多,技术交流、研究碰撞的机会也大幅增加,对科研人员来说,这是“难以拒绝的吸引力”。

入驻南京信息通信分中心后,王林宁惊喜地发现,分中心聚集了来自东南大学、武汉大学、西安交通大学等多所高校的科研团队,多所高校的团队在南京信息通信分中心相遇,交流碰撞中有着不少前沿技术交叉应用、融合创新的可能。

推动高校与企业双向奔赴,推动高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势,首个全国高校区域技术转移转化中心的华彩篇章,正在江苏华丽书写、有序展开。

新闻点击

2025年全省本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用培训在宁举行

本报讯(记者 王琼)10月17日,2025年江苏省本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用培训在南京审计大学举行。

会议要求,要深入推进马工程重点教材统一使用工作。一要压实主体责任,确保马工程重点教材覆盖全部相关专业、课程和师生;二要筑牢理论根基,组织广大任课教师,以马工程重点教材使用为引领,深入研读党的二十大精神、新思想、新论断,准确把握马工程教材修订的时代背景和核心要义;三要创新教学方法,将教材内容与实践相结合,充分挖掘教材的育人价值。

本次培训聚焦《中国金融学》等10种马工程重点教材,涵盖多个学科领域。专家们通过深入解读和充分研讨,促进教师对教材体系、核心内容和教学要求的精准把握,提升马工程重点教材的使用效能和育人效果。

本次会议采用线上线下相结合的形式进行,全省本科高校教务处负责人、相关学院(系)和专业负责人等220余人在主会场参会,全省本科高校分管教学工作负责人、全体任课教师等5000余人通过线上直播参与培训。

第十四届省师范生教学基本功大赛在苏州幼专举行

本报讯(通讯员 尤勇)10月24日至26日,第十四届江苏省师范生教学基本功大赛(学前教育组)在苏州幼儿师范高等专科学校举行。来自全省32所院校的159名学前教育专业师范生,在为期3天的赛程中展现了新时代师范生的专业素养与教学风采。

本届大赛设置“基础知识与应用”“通用技能”“专业技能”三大竞赛模块,全面检验选手的综合素质。在“幼儿行为观察与分析”环节,选手们展现出扎实的理论功底和敏锐的洞察力;“模拟授课”环节充分展示了选手们优秀的教学设计和活动组织能力;在“环境布置设计”“即兴幼儿歌曲弹唱”“即兴幼儿舞蹈表演”等专业技能环节,选手们以出色的艺术素养和创造力展现了幼儿教师必备的综合实践能力。

据了解,江苏省师范生教学基本功大赛是检验师范人才培养质量的重要平台。本届大赛的成功举行,不仅展现了全省学前教育专业建设的丰硕成果,更为师范生提供了展示才华、交流互鉴的宝贵机会。

作为承办单位,苏州幼专高度重视赛事组织工作,成立了由校领导牵头的赛点领导小组,下设6个专项工作组,并组建了高效的师生志愿者团队。从场地布置、流程引导到后勤保障、交通接驳,每个环节都做到精心安排、温馨服务,为大赛营造了规范、有序、温馨的环境,赢得了参赛师生的一致好评。

无锡学院举办第三届国际青年学者论坛

本报讯(通讯员 李步浩)10月25日,无锡学院举办“智汇锡山”第三届国际青年学者论坛,来自海内外的120余名青年学者以及政企代表共话合作、共谋发展。

无锡学院院长孙雁飞表示,学校正全力构筑吸引高层次人才“强磁场”,通过设置多元化岗位、建立“一人一策”灵活引才机制、设立专项培育基金、开通职称晋升绿色通道、提供精准住房支持等“引育留用”全周期服务,全方位营造识才、爱才、敬才、用才的良好环境,精准对接无锡“465”现代产业集群建设需求。

论坛期间,学校与无锡市产业创新研究院、朗新科技集团等4家单位签署“校企双聘”合作协议,推动形成“人才共用、成本共担、收益共享”机制落地,进一步破解重点学科人才瓶颈。现场还发布了“明湖学者计划”学术带头人招聘公告,面向6大学科集群精准引才。活动同步设置政策宣讲、学术报告及学院分会场交流,6名来自墨尔本大学、清华大学等高校的青年学者现场签署入职意向协议。

南通科院启动十大项目助力产教融合提速

本报讯(通讯员 冯凯帆)10月26日,南通科技职业学院举行高质量发展大会。活动中,学校正式启动10个高质量发展项目,这些产教融合项目将推动校企双方在人才培养方案共制、实习实训基地共建、技术研发协同创新等多个维度开展务实合作,共同提升人才培养质量,更好地服务区域经济发展。

10个高质量发展项目主要包括:与中天科技集团有限公司共建中天(印尼)产业学院,与华为技术有限公司共建华为ICT学院,与阿里巴巴全球数字人才教育联盟共建南通跨境电商品牌数字化营销创新中心,与国家农业信息化工程技术研究中心共建智慧农业高技能人才培养基地,与江苏偶来科技有限公司共建蜜蜂协同创新中心,与南通市跨境电商商会共建南通跨境电商高技能人才培养基地,与南通环保产业协会等共建南通生态环境保护高技能人才培养基地,与南通市食品安全协会等共建南通海洋食品药品高技能人才培养基地,与南通崇川经济开发区共建现代农业科教示范基地,以及学校建设打造一个集展示、教学与实训功能于一体的综合性农耕教育馆。