活无需『全自动

王国

好书 共常

## 日常事,也是重要事

#### -读《教育日知录》有感

■娄小明



面对受教育者日益增长的教育需 求、教育环境发生的前所未有的变革, 教育人该如何应对? 张菊荣以20多年 不间断的教育写作,作出智慧应答。在 新近出版的《教育日知录》一书中,他深 入剖析如何以写促知,以知导行,以行 成事,以事育人,从而发展学生,成就 老师。

该书很好读,文字通俗易懂,却又 引人深思;写的是日常教学,体现的是 家国情怀;近观是思想"光斑",远望是 理论"项链"。一线教师可以一边阅读 一边反思:我能像张菊荣一样做好这些 日常事吗?

#### 第一件事:明明白白思考

要把教育事情想明白可不容易。 张菊荣的妙招有二:一是日日撰写《教 育日知录》,10日汇成一刊,60日一总 结,连续写了20多年;二是处处思考,

思考教学、思考管理、思考做人、思考 生活,越是忙碌越要思考,还带领大家 一起思考。集思广益,自然越想越明, 越想越多。张菊荣的思考从时间、空 间、质量等方向展开,从教育的今天想 到明天,从课堂想到校外,从概念想到 理念……于是,点滴汇成江河,碰撞产 生智慧,平常变成风景

虽然张菊荣将这些思考自谦为思 想的"碎片",但我分明看到他的思考模 式:让每天的行动产生意义,把零碎的 想法缀成"珍珠",在教学实践中打磨 "珍珠",用教育理念引领学校生活。如 何才能判断自己已思考明白? 张菊荣 写道:看看老师们听了你的介绍后是否 欣然认同,看看你是否产出了有说服力 的教学案例,看看你能否满怀信心面对 学生……读到这里,我不由得自问:我 的教育信念是否坚定? 课程的理念是 否清晰?课程的内容是否明白?学生 是否得到真正发展?也许,教育没有绝 对的"明白",但我们需要站在"明白"的 光辉里,和孩子们一起迎接光明。

#### 第二件事:淡淡定定行动

在教育环境日新月异的今天,我 们何以淡定? 在张菊荣的一个个讲述 中,不难发现答案。淡定来源于对教 育本质的探求。"小孩子生来是爱玩 的",儿童的生态决定了教育的本来样 子,我们需要保持儿童的天性,淡定地 伴随他们成长。淡定是一种生活态 度。张菊荣将教师们写"教育日知 录"这件事,喻为把石头煮成汤。是 呀,教育的生活本身是平淡的,教育者 要用积极的态度发现教育的意义。淡 定是一种从容的教育境界。张菊荣引 导教师用新课程理念重构课堂,强调

对新课程进行全面理解,制订方案,全 程实践,从而发现学生每一处真正的 变化,让学生从每一节课中获得进步。 如此,教师才能拥有教育的从容,体验 教学的幸福。

教育行为也应该是淡定的。如果 教师行色匆匆,学生埋头作业,领导忙 于应付检查,学校可能就失去了应有的 样子。我又不禁反躬自省:我的行为合 理吗? 我能在付出的同时成就自己吗? 我对课程、课堂想清楚、做到位了吗? 面对教育危机我能产生教育智慧吗?

#### 第三件事:简简单单做事

在千头万绪的教育工作中,怎样寻 找一种智慧的做事方式? 答案是简简 单单做事,做自己喜欢的事情,把重要 的事情变成自己喜欢的事情,把重要的 事情做简单、做精彩。张菊荣主张把学 历案写简单,删除冗余内容。他认为, 只有把事情做简单了,才能做得更加深 刻、有力。教师要形成"一个经验",即 在具体的情境中生成小概念,把小概念 整合成大概念,把理念转化为自身经 验,把个体的经验转化为集体的经验。 而经验是一个完整的自组织的结构,可 以不断发展整合。

张菊荣常把"日知录"的反思方式 概括为"1+1",前面的"1"是指"一个概 念",后面的"1"指的是概念背景,是对概 念的解释和应用。学校只做一件事情, 够吗? 张菊荣用相当多的笔墨谈及"一 个概念"在课堂教学、文化建设、学校管 理、生活交往中的应用,以及对大概念、 大任务、大单元的建构,对"教学评一致 性"核心目标的厘定。他认为,做好最关 键的一件事,就能做好其他一切事。

简单做事谁不喜欢? 我们不妨想

一想,能否把备课等教学工作做得更加 简单一些?能否把课堂管理条约集中 在一条?能否把评价标准概括为简明 的意象?能不能用一张学习单代替学 生繁重的作业?想到这里我发现,张菊 荣所说的简单,是化繁为简的智慧,是 跨越千山万水后的登堂入室。

#### 第四件事:单单纯纯做人

"回到人的思想,才是真正的思 想。"什么是人的思想?我认为,人之所 以称之为人,是因为人有思想性,培养 学生的思想,是教育的重要命题。人的 思想具有创造性,课堂如果不能使学生 的思想有所进步,那就不是有价值的课 堂;人的思想具有道德性,如果没有善 良的品性,就无法让学生成为真正的 人。教育工作的目标,是让人成为人。

要培养真正的人,教师需要有一颗 纯真的心,要去理解儿童、保护儿童、热 爱儿童。教师要理解儿童的缺点,保护 其爱玩的天性,尊重儿童的认知规律; 要注重内心的修炼,从宏观的角度出 发,做长远的教育;要跳出教育看教育, 看到教育的时代使命,国家政策的高瞻 远瞩。

读毕这本书,不禁思考起自己的教 育观:教师节没有收到孩子的贺卡时, 是否会降低爱孩子的热情? 在校门口 值班遇到冷若冰霜的学生时,是否会首 先绽开笑容? 在工作中面临困难时,能 够想起自己的教育使命吗? ……

每日一则"日知录",在实践的场域 思考与处理理论问题——张菊荣的初 衷是想帮助校长和教师形成一种思维 方式。随着时间的累积,这已是一种人 格磨炼,并成为所有参与者教育生涯的 重要部分。

闲庭 随笔

### 阳光晒暖的日子

■周桂芳

山乡每一棵柿树,都像一家旅店, 住着秋风,住着雨雪,住着日月,住着 鸟儿,住着一个异乡打拼的游子,还住 着一树温暖明亮的阳光。

下乡工作,走村串户,我经常见到 山村房前屋后的柿树枝顶上,挂着零 星的柿子,在北风里打着秋千,在光秃 秃旳枝头上或橙得明亮,或红得打眼。 任凭风吹雨打,不坠不烂。

坐在乡民老宅门前晒太阳,和乡 民谈心,不解地问乡民是何因。老人 笑答:"人一半,天一半,树顶上摘不到 的就留给雀子吃。"这话听着,就像一 缕冬日暖阳照进心房,心头忽地温暖 敞亮起来。

红红的柿子,就像火红的灯笼高 高挂。柿树披一身阳光,开一身花,吊 一树灯笼,等一群鸟儿。两三只鸟儿 飞累了,或飞散了,或开小差了,或想 偷懒了,就像树叶一样悄悄地飘落在 柿树枝上,来一次短期的旅行。有清 风吹,有白云飞,有柿子甜,有黄叶打 秋十,还有阳光暖满身。从春风唱到 夏雨,从秋霜叫到冬雪,在一棵树上小 憩,得一枚红柿小食,嘴里甜得唱起

冬天的山乡,最美最暖的是阳光。 坐在空旷的小院里,暖暖的阳光洒落 一片,身上镀满了金粉似的阳光,人也 看着柔美祥和。山风吹过树林,沙沙

作响,也不觉得冷。几只雀儿腾空飞 过,扑腾着翅膀,欢快地叫了几声,甚 是悦耳。和村里的人东一句西一句聊 着家常,心儿慢慢柔软起来。人们坐 在同一条板凳上,说着体己的话,心也 慢慢地贴近。

这层层包裹的心,不知是被纯朴 村民的话说暖说软的,还是被满身的 阳光晒暖晒软的。

周末,终于看见久违的阳光。在 窗前晒被,金粉似的阳光暖暖地洒在 被子上。我倚在窗前,趴在温暖的被 子上,就着这一床阳光慵懒地翻书。 时光游移,看见阳光慢慢地从被子上 走过,如一朵花,开在眉间鼻息里,开

风物 柔谈

在心尖上。

乡下的宅子老了,年轻能干的母 亲老了,她坐在墙角阳光下,慢慢地就 被阳光晒软了,静静地打起盹儿。我 看着母亲,心想,当我过一年老一岁, 手指不再灵活,不再写字画画,不再跑 步爬山,我就推开窗,让阳光照进来, 满满地洒在窗前,抚摸旧书,晒软

阳光每天都是新的,人每天也都 是新的。如若阳光不进来,我就站 到阳光下。如果阳光照不到,我就 追着阳光跑。阳光一步步游走,我 就一步步跟随,让阳光照进我的

### 心灵/火花

周六上午,一般是我家 的"家务时间"。不过,现在 做家务有各种机器代劳,并 不费事。要洗的衣服,扔进 全自动洗衣机,一会儿工夫 就洗得干干净净,只需抖开 晾晒一下即可。扫地也轻 松,扫地机器人能把每个房 间打扫干净。还有做饭,电 磁炉、微波炉、空气炸锅等 一应俱全,想做什么立等可 取,可以节省很多时间。

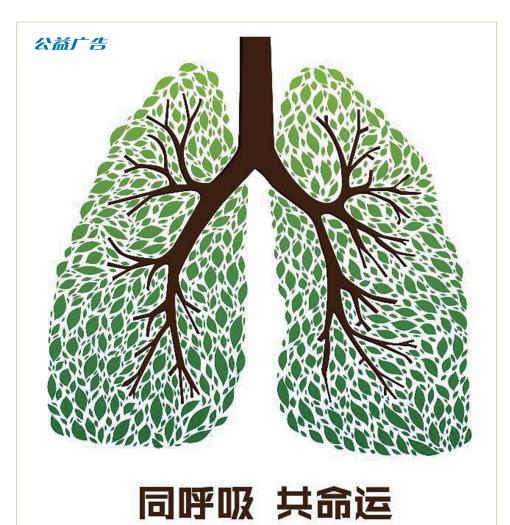
有一天,我发现一个问 题:全自动洗衣机在干活的 时候,我们在做什么?妻子 歪在沙发上刷手机,我躺在 床上刷手机。两个人手机 上的短视频大同小异,像虚 浮的泡沫一样,刷过之后, 我俩除了头昏脑涨,任何痕 迹都没有留下。当今时代, 科技飞速发展,我们都享受 到高科技带来的便捷,很多 劳动都交给机器,人坐享其 成就可以了。可是,由此节 省出来的体力和时间,我们 并没有去做更多有意义的 事,甚至连沉淀和思考的时 间都不留给自己,只漫无目 的地沉溺在浮躁的网络里, 几乎忘记了劳动和思考是 人类最基本的生存方式。

妻子提议,这周的"家务时间"不使用任何 全自动机器,让我跟她一起做家务,体验一下 久违的感觉。衣服不多,也不是大件,妻子在 卫生间用手洗。记得多年前,我们住平房,她 每周都会在院子里的水管旁边洗衣服。一个 硕大的洗衣盆,一个木质的搓衣板,就是劳动 工具。洗完衣服后,她把衣服晒在晾衣绳上, 每次走过都要凑上去闻一闻洗衣粉的香味,然 后一脸轻松地微笑起来。衣服晾干收取的时 候,她还要闻一闻衣服上阳光的味道。可是, 自从用全自动洗衣机洗衣服后,我再也没有见 过她凑上去闻嗅了。想来,她闻的还有劳动成 果的香味。

妻子交给我的任务是扫地。我拿着笤帚一 个房间一个房间地打扫,连床和沙发底下都不 放过。这个过程虽然让久不劳动的我感到累, 可心里却有一种说不出的愉快。打扫房间很有 治愈心灵的效果,在慢慢理顺的过程中,生出一 种对生活的掌控感。而且,这也是家庭内部情 感沟通和交流的方式。看着家被一点点打扫干 净,我心中的温暖也流淌起来。

周末的劳动,让我们把手机晾在一边,并感 受到:与其把时间消耗在空洞浮躁的网络中,不 如真真切切体验一把生活的温度。摆脱对机器 的依赖,适当参与到劳动中,用双手去触摸、去 感知,家也因此有了温度。"全自动"确实可以给 生活带来便利,但永远不能定义生活。生活的 意义,从不在于"一键完成"的快捷,而在于亲手 参与的过程。尝试着亲手整理凌乱的房间,亲 手做一顿手擀面……快节奏的时代,需要慢生 活的滋润。

生活无需"全自动",有意识地放慢生活节 奏,体验原汁原味的快乐,会发现原来生活可以 如此乐趣横生,如此丰盈饱满。生活的智慧,从 来不是一路畅通的快捷,而是走走停停、舒缓有 致。那些慢下来的时光,让我们沉浸其中,去感 悟、思考和品味。



保护森林就是保护地球之肺

中宣部宣教局 中国文明网

# 大地赤子

深秋的田野,一片空旷。该收

只有它们,还站着。 那是一群高粱的残秆。穗头 早已颗粒归仓,剩下的便只是这光 秃秃的秆子了。它们一排排,一列 列,默然肃立在苍黄的土地上。夕 阳的余晖,给它们周身涂上一层暗 金的光泽。一根根,腰杆依旧是笔 挺的,像一群激战之后仍然不屈的 老兵。脊梁不肯弯,更不肯塌。风 过来了,呜呜地,带着哨音从它们 的躯干间穿过,算是唯一的对答 了。它们就这样凛凛地站在苍茫 的天穹下。

我总觉着,它们和稻麦是不同 的。稻子熟了,是谦谦君子,温驯地 垂下饱满的头;麦子黄了,是柔顺女 子,风一来,便漾开一层层金色的波 浪。唯有高粱,始终是一副倔强的 脾性,似乎从不曾向谁低过头。

看着它们,我舌底隐隐泛起熟 悉的滋味来。不是甜的,也不是香 的,而是一种微涩的、朴拙的清气。 那是新收的高粱米,在柴锅里"咕嘟 咕嘟"煮成粥的味道。

记得小时候,冬天早晨天还未 的,都收尽了;该藏的,也都藏好了。 亮透,祖母便已端着一碗热腾腾的 高粱粥,递在我冻得通红的小手里。 粥是紫红色的,稠乎乎的,实在算不 上好看。米粒儿在嘴里,也有些粗 粝,得耐心地反复咀嚼。初入口是 微微的涩,而后有一缕被阳光晒透 了的、土地深处的甘醇,缓缓地在舌 尖漾开。

> 在那些艰难的岁月里,这微涩 的滋味,便是"救命"的滋味。它不 像细米白面那般温软适口,却能实 实在在地垫住肠胃,给人撑下去的 力气。古人说"嚼得菜根,百事可 做"。我想,我们这辈人,大约是"喝 得糙粥,百事能扛"了。其味虽糙, 其情至深。这情分,是刻在骨子 里的。

> 我曾在酒厂见过酿造高粱酒的 光景。那些红褐色的籽实,在巨大 的甑桶里,承受着高温的蒸煮,而后 静静地发酵。这过程像一场沉默的 修炼。它将一生的阳光雨露和深植 于大地的精魂,都毫无保留地交付 出去,在黑暗中等待一场蜕变。经 过持久的蒸馏,一滴一滴,清澈透

明、如火一般的液体,终于流淌 出来。

这就是高粱的本来面目。那粥 饭里的微涩与质朴,原是它内敛的 温情;而只有在这酒里,它骨子里的 刚烈与坦荡,才毫无遮掩地迸发出 来。它经得起反复的淬炼,方能在 人的喉间,点燃豪情。这哪里还是 粮食?这分明是土地的元气,是沉 默寡言的土地深处燃烧的心。

我忽然明白了。这高粱,哪里 只是一株庄稼?它的一生,从青葱 到火红,从籽实到醇酿,便是这土地 性格最忠实的物化。

高粱只是沉默地、坚韧地站着, 将根,深深地扎进大地的深处。它 们奉献一切,从秆,到穗,到魂,把坚 韧写在风里,把奉献融进粥里,最终 把一腔赤子之情,酿成清冽的酒,敬 给这片生它养它的大地。

风又起了,掠过那一片寂然肃 立的残秆,像是母亲的手,抚过一群 儿女沉睡的脊梁。它们静静地,与 大地融为一体。我转过身,慢慢走 开,身后那无言的矗立,却比任何喧 哗,都更震撼地驻在心头。