



三载春风越山海，同心帮扶育桃李

——江苏省教育人才“组团式”帮扶陕西省三年纪实

■本报通讯员 董寅 仲海宁

横亘绵延的秦岭巴山，见证了一场跨越千里的教育帮扶；迢迢东去的汉水，正在目睹陕南山区教育面貌的格局性变化。

2022年起，江苏认真贯彻落实中组部教育人才“组团式”帮扶重大部署，先后选派3批次、209名帮扶队员，对口帮扶陕西省汉中、安康、商洛等地11个国家乡村振兴重点帮扶县的22所高中阶段学校。帮扶团队聚焦陕西所需，贡献江苏所能，共建联合教研平台154个，江苏专家累计赴陕送培194批次、培训教师8009人，被帮扶学校的教育教学质量从省内跟跑到并跑，进而实现局部领跑……帮扶队员用爱心和坚守，为陕南山区教育发展注入了源源不断的江苏动力，书写了苏陕协作推动教育优质均衡发展的动人篇章。

资源扩优，教育提质： 为山区孩子提供公平优质的教育

9月，世界职业院校技能大赛人工智能赛道高中组总决赛在北京航空航天大学举行，36支代表队同场竞技，战况一度十分胶着。最终，来自陕西省商洛市镇安县职教中心的谢亚楠等4名学生脱颖而出，夺得总决赛金奖第一名，实现了该市在职业院校技能大赛中金牌“零”的突破。然而仅仅在一年前，“人工智能”对于这群深山里的姑娘来说，还只是个陌生词汇。

转变的种子在教育帮扶的春风中悄然萌芽，来自南京浦口中等专业学校帮扶团队为这群“零基础”学子量身打造了“阶梯式”成长路径。备赛路上挑战不断，但帮扶团队的指导教师张鹏勋、白宗场始终与学生并肩作战，帮助他们一遍遍梳理逻辑、寻找突破口。“那晚老师陪我们熬到凌晨3点，我们终于突破瓶颈。就像攀登秦岭，一步一个脚印，我们终能抵达顶峰。”学生卢姿丹的话语中充满感激。如今，载誉归来的她们成立了人工智能兴趣小组，4颗小小的火种，正在秦岭深处点燃更多学子的梦想。

2024年8月，在陕西省镇巴中学的乌柏树下，学生康祥祯手握刚刚收到的清华大学录取通知书，激动地在“知识改变命运”的校训前拍下了一张照片。此前，这所位于大巴山深处的学校还从来没有一名学生踏入清华大学的校门。“在镇巴中学的3年，是我人生中最珍贵的时光。江苏的老师为我们带来了全新的学习理念与资源，让我们获益匪浅。”回忆起高中历程，康祥祯的言语里满是感激，“学校、老师的悉心教导和关心帮助，让我不断突破自我，最终实现梦想，我将永远铭记于心。”

康祥祯的故事是苏陕协作推动教育教学质量全面提升的缩影。江苏帮扶团队进驻后，以多种方式帮助镇巴中学优化育人理念、管理制度、校园文化，提升教师发展水平、课程建设能力、课堂教学质量。镇巴中学的教育教学质量不断迈

上新台阶，蝉联“汉中市立德树人优秀学校”称号。今年9月，镇巴中学青年教师团队还赴江苏省通州高级中学开展跟岗学习，通过课堂观摩、专题研讨、经验交流等形式，深入学习通州高中的共生教育理念、心理健康教育、德育体系构建、教师专业成长等内容。

3年来，江苏帮扶团队聚焦普通高中高考综合改革和职业高中中技人才培养，不断推动提升受帮扶学校教育教学水平，山区群众的教育获得感、幸福感、安全感不断增强。

“去常州集训18天，是我第一次走出陕西。”回忆起去常州市高级职业技术学校参加的技能集训，安康市汉滨区新建中等职业技术学校学生程可鑫难掩激动。“组团式”帮扶开展以来，常州职教帮扶团队依托优质高职资源，连续3年组织汉滨区汽修、机电等专业师生赴常州参加封闭集训，帮助学生拓宽视野，提升实操能力。程可鑫说：“在常州，我们接触到了先进的设备和技术理念，训练强度大、内容新，让我对专业有了更深的理解。”2024年至2025年，他连续两年夺得陕西省技能大赛新能源汽车维修项目一等奖，并获得国家奖学金。

教育帮扶不仅为程可鑫打开了通向更高舞台的大门，也为更多汉滨学子带来了改变命运的机会。帮扶团队从“管理+师资+硬件”三方面同步发力：将江苏职校的精细化管理经验本土化，推进“师徒结对”，全方位提升汉滨区新建中等职业技术学校教师水平，同时累计争取苏陕协作资金1700余万元，为当地建成实训楼及图书借阅系统、新能源汽车实训基地等。2024年，新建中职校在学生技能大赛中实现金牌“零”的突破，获得职教技能大赛国家级奖项1项、省级奖项20项、市级奖项22项。“组团式”帮扶正在为更多学子铺就通往技能成才、人生出彩的道路。

师资共育，队伍赋能： 让教育种子在秦岭深处扎根

不久前，一场“大单元教学”研讨活动通过视频连线的方式在苏陕两地学校进行。屏幕这头是陕西岚皋县岚皋中学的教师，那头则是江苏的教研团队。这样的跨区域教研，已成为岚皋中学教师张乐的工作日常。从一名中学教师成长为省级教研骨干，她走过的每一步都深深镌刻着苏陕协作的印记。

2022年，江苏省奔牛高级中学帮扶团队进驻岚皋中学。在校长王强的带领下，团队牵头建起跨区域、跨学科名师工作室，为张乐这样的县域教师打开了专业成长的“天窗”。

张乐至今还记得，第一次参加的工作室活动是江苏语文教师翟建刚的《赤壁赋》示范课，这节课将历史场景与古代诗文紧密结合，沉浸式教学让人大开眼界。在工作室的精准帮扶下，张乐快速成长：专攻课程设计的教师吴亮业手把



图为紫阳县职教中心学生参加紫阳县茶山开园节

手教她搭建“情境—问题—探究”的课堂框架；擅长课题研究的教师吴祥铭指导她开展课题研究，从文献梳理到数据采集全程跟进。2023年，张乐斩获“陕西省基础教育教学能手”称号；2024年，她的省级优秀教学能手工作站成立。短短一年，工作站培养了两名县（区）级教学能手，完成了一项市级课题，开展送教下乡活动10余次。“从被帮扶者到帮扶者，身份的转变让我更加懂得教育协作的意义。”张乐说。

3年来，苏陕协作项目每年安排5500余万元用于受帮扶学校建设和教师培训，各帮扶团队广泛开展师徒结对、跟岗研修、教师培训等活动，共组建教学团队157个、名师工作室92个，帮扶学校获评省市两级人才项目或荣誉505人次……正如商南县高级中学校长江文宏所说：“山海虽远，同心则近。我们带来的不只是具体方法，更是让教育振兴的种子在这片土地扎根生长、持续发芽的力量。”

“以前面对新高考，心里直打鼓，现在有了南京专家手把手指导，我们拿出了14套本土化实施方案，底气足了！”陕西省山阳县高中三年级主任刘会龙翻开厚厚的教学资料，语气里满是自信。2022年苏陕协作“组团式”教育帮扶启动以来，南京市9名帮扶教师扎根山阳中学，带来先进理念与实操经验，悄然改变着这所百年老校的育人生态。该校青年教师阮家云与来自南京的历史教师宋宜宁结成“青蓝对子”，3年来参与示范课、听评课、大教研活动200余次。“备课不再‘单打独斗’，教案有指导，课堂有反馈，去年我还站上了市级公开课的讲台。”阮家云说。如今，山阳中学像她一样受益的青年教师已有9人，他们在帮扶教师“一对一”指导下快速成长。

“五育”并举，素质立身： 让山区孩子绽放独特光彩

“帮扶团队带来的不仅是老师，更是一整套育人体系。”镇巴县教体局副局长赵希文感慨地说。2022年以来，镇巴县职业中学的江苏帮扶团队创新推出“青杉育秀”培养计划，以“成长树”形式全方位记录学生的成长轨迹。“每个孩子都是独一无二的树苗，不能用同一把尺子衡量。”挂职镇巴职中校长的陆海锋说，“我们通过文化教育滋养‘根系’，用技能培训强壮‘躯干’，靠多元发展舒展‘枝叶’，为学生构建起完整的成长生态。”如今，

镇巴职中已开设文化传承、技能拓展、就业技巧、语言表达、情操陶冶、健身美体六大类社团活动，每一名学生都从中找到了属于自己的舞台。该校2024年家长满意度调查显示，95%的家长认为孩子入学后“变得更有礼貌、更懂得沟通”，91%的家长表示“孩子开始主动谈论未来规划和发展”。漫步在镇巴职中校园，实训室内专注的神情、运动场上蓬勃的朝气、舞台上自信展示，都在诉说着学校发生的深刻蜕变。

3年来，江苏帮扶团队坚持以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，走出了一条“知识传授、能力培养、价值塑造”的全方位育人之路，学生综合素质得到全方位提升。“这份带不走的帮扶成果，将成为滋养一代代学子的养分，让更多山区孩子找到人生方向，绽放属于自己的光彩。”镇巴职中党支部书记康晓平说。

在常州市新北区的精准助力下，陕西省紫阳县中学紧紧围绕“提升学生综合素质”这一核心，通过课程创新、活动赋能、资源引入等多维路径，开展一系列教学改革。紫阳中学引入新北区心理健康教育基地，与生涯规划体系，开展“心灵护航”“梦想启航”主题讲座20余场，覆盖学生5000余人次。在每年举办运动会的基础上，该校又新增篮球联赛、跳绳比赛等10余项体育活动，举办3届科技文化艺术节、多场英语风采展示活动，开设绘画、书法、合唱等多个美育社团。“以前学校的美育活动很少，学生没什么机会展示自己。”紫阳中学美术教师袁国说，帮扶团队带来了“以活动促美育”的新理念，“美育不再是课本上的知识点，而是看得见、摸得着的快乐”。开辟“东篱园”劳动教育基地，划分30块班级责任田，让学生参与种植、管理、收获的全过程实践；每年联合社区开展志愿服务活动，学生上街进行防诈骗宣传、看望慰问独居老人……紫阳中学的学生在丰富多彩的社会实践活动中提升综合素质，收获快乐成长。

制度创新，管理增效： 以“组合拳”推动职教新发展

产业与教育脱节，曾经是制约紫阳县职教中心发展的关键瓶颈。茶叶作为县域支柱产业，亟需专业人才支撑，学校茶业生产与加工专业却濒临停办，专业建设与地方产业需求严重错位，学校办学一度陷入困境。

（下转第2版）

学习贯彻党的二十大精神 省教育厅党组召开扩大会议

本报讯(记者 阿妮尔 见习记者 罗嘉一)10月29日，省教育厅党组召开扩大会议，专题学习党的二十大精神，传达中央、省委关于学习宣传贯彻全会精神的要求，研究贯彻落实举措。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话，强调要深入学习领会全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以更高站位、更大力度、更实举措确保我省“十四五”教育发展规划圆满收官，科学谋划“十五五”时期教育改革发展，全力推进江苏在教育强国建设中打头阵、勇争先、走在前、作示范。

会议指出，党的二十届四中全会是在向第二个百年奋斗目标进军的新征程上举行的一次十分重要的会议，对于进一步凝聚起全党全国各族人民磅礴力量，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗，具有重大意义。习近平总书记的重要讲话和全会通过的《建议》，准确把握“十五五”时期党和国家事业发展所处历史方位，深入分析我国发展环境面临的深刻复杂变化，对未来5年发展作出顶层设计和战略擘画。《建议》指导方针科学精准，主要目标清晰明确，任务举措求真务实，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署。全省教育系统要切实提高政治站位，勇于担当、主动作为，认真抓好贯彻落实。

会议强调，学习宣传贯彻好党的二十大精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。全省教育系统要提高站位，学深悟透全会精神，深刻领会党中央关于形势的基本判断，深刻把握以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的时代使命和历史方位，深刻领会“十五五”时期经济社会发展的重要意义、指导思想、重大原则、重大战略任务和根本保证，切实把思想和行动统一到党中央决策部署和省委省政府工作要求上来，一体推进教育科技人才发展，解决好人民群众急难愁盼，办好人民满意的教育。要把握准方向，谋深谋实“十五五”教育发展规划，把全面贯彻落实《建议》部署和贯彻落实全国教育大会精神结合起来，加强与教育强国建设规划纲要对标、与三年行动计划衔接，科学谋划好、扎实推进好“十五五”时期全省教育工作，深入实施构建立德树人新格局、建设高质量教育体系、优化教育资源配置和布局结构等重大任务。要集中攻坚，高质量完成全年目标任务，全面对照2025年工作要点、重点任务和省政府民生实事等，系统梳理工作进展，细化实施方案，狠抓落实举措，确保提前完成全年各项目标，同时，切实抓好民生保障，积极谋划报送2026年民生实事项目，着力推动更多让师生直接受益的教育民生工程落地见效。要统筹高质量发展和高水平安全，时刻紧盯校园治安防范、消防安全、校舍安全、实验室安全、实习实训安全、高校毕业生就业和学生心理健康等工作，常态化组织开展全覆盖风险隐患排查整治，全力维护全省教育系统安全稳定。

在宁厅领导、二级巡视员，机关处室和直属事业单位主要负责人参加会议，部分处室交流贯彻落实党的二十大精神

省教育厅领导走进《政风热线》答疑解惑

本报讯(见习记者 罗嘉一)10月28日，省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌，省教育厅副厅长吴昊率相关处室、单位负责人走进省广播电视台《政风热线》，针对高校毕业生就业、校园食品安全、学校体育工作、教辅管理、招生考试等人民群众关心的诉求问题一一答疑解惑。

就业是最基本的民生。江涌表示，省教育厅一直高度重视高校毕业生就业指导服务工作。近年来，全省上下联动、统筹协调，开拓岗位、教师开展访企拓岗，开拓政策领域，扩大岗位需求；通过一系列有力措施，推动江苏高校毕业生就业工作总体稳定。9月举行的2026届全国高校毕业生“金秋启航”校园招聘月活动，提供岗位3万余个，近千家用人单位到现场招聘。面对毕业生就业压力，他表示，省教育厅将进一步吸收广大毕业生的求职建议，提供更加充分的岗位信息；针对困难群体毕业生，将继续坚持一人一策、一帮到底、不落一人，全力做好服务保障，推动毕业生高质量充分就业。他寄语高校毕业生，要保持理性平和的就业心态，及早进行清晰的职业生涯规划，打好扎实的专业基础，不断提高实践经验和团队协作能力。

针对学校体育工作，江涌表示，省教育厅将加强检查推

进，推动“2·15”专项行动落地落实，保障青少年的身心健康、全面发展。江涌指出，教育是润物细无声的过程，孩子的健康成长不是一蹴而就的。办好人民满意的教育，还需要全省上下齐心协力，真正做到标本兼治、综合施策，既让孩子接受幸福、完整的教育，也让孩子享受从容、快乐的人生，最终实现自己的理想价值。

针对高校外卖“最后一百米”不畅的问题，吴昊指出，要围绕“让学生吃得更满意”综合施策。一方面，鼓励高校探索创新举措，保障学生拿外卖更顺畅、更安全、更卫生；另一方面，将进一步督促各高校后勤管理工作规范提质，推动高校食堂监管平台建设，在保证校园食品安全的前提下更好地满足学生多样化需求。

如何加强中小学教辅管理？今年，省教育厅围绕教辅管理工作出台了一揽子政策，划定纪律红线，开展专项整治，同时推出“专项整治‘码’上监督投诉平台”，现已要求所有中小学将监督投诉平台有关信息张贴在校门口，社会各界均可通过扫码向相关部门反映。吴昊表示，下一步，省教育厅将继续按照前期整体谋划，完善工作机制，加强日常监管，落实好教辅征订等问题专项整治，促进学生减轻负担、健康成长。

因为热爱，奔赴山海 ——致敬“苏老师”



图为江苏省通州中等专业学校教师在镇巴县职业学校开展帮扶送教



图为南京市金陵中学教师付国靖在山阳中学进行课堂教学



图为岚皋中学张乐省级优秀教学能手工作站开展交流研讨活动