

秋季学期以来,扬州市江都区教育系统组织广大教师走进千家万户,与家长共同探寻育人良方——

家校同心照亮孩子成长之路

■本报记者 王小亮 通讯员 戴明

“教育的美好,源于家校同心同行。”今年秋季学期以来,扬州市江都区各中小学、幼儿园全面启动“家校同心,共育未来”家访月活动。该区广大教师带着对学生的深切关爱,走进千家万户,用脚步丈量教育的温度,以真诚搭建家校沟通的桥梁,让教育关怀在面对面的交流中浸润人心。

蹲下身来读懂“童心”

“熙熙,这是你搭的积木城堡吗?真有创意!”在区级机关幼儿园,小班教师马继美蹲在玩具角,耐心地与熙熙一同摆弄积木。在此前的家访中,她发现熙熙在玩具角常常独自玩耍、自言自语,在家则有乱扔玩具、注意力不集中的问题。针对这一情况,马继美与家长共同制订方案。“老师们通过集体游戏中的趣味提问吸引熙熙的注意力,家长制作观察记录表,及时捕捉孩子的进步瞬间。”马继美告诉记者,几周后,熙熙不仅学会主动整理玩具,还开始参与班级合唱活动。

该园还针对不同年龄段幼儿精准施策,小班教师聚焦入园适应期,与家长商定“逐步延长在园时间”计划;大班教师围绕幼小衔接这一话题,和家长分享生活习惯养成技巧,家访成为

助推个性化教育的重要动力。

实验小学西区校幼儿园教师赵素芳面对分离焦虑严重的旭旭,两度登门家访——第一次家访时,她了解到家长的教育困惑,及时提供指导;第二次家访时,她借助玩具与旭旭建立信任,最终帮助孩子成功地适应了幼儿园的生活。

“不少家长更注重幼儿的智育,忽略了幼儿的心理发展,我们在家访中,时常提醒家长要多关注孩子心理,多维度关注孩子的成长。”赵素芳说。

合力破解学业难题

“孩子的作业工整多了,这多亏了张老师的好办法!”武坚中心小学学生小丁的母亲感慨道。该校教师张晨露在家访中发现小丁书写潦草,当即与家长围坐商定“每日书写计划”:家长提醒鼓励、老师在校肯定。这份温暖的约定让孩子的书写态度显著改善。

昭关小学通过组建“校长领航”团队让家校协同更显专业。校长韩卫强带领年级校长、班主任和任课教师组成家访小组,深入学生家庭,与家长学生面对面沟通。在对学生小乐的家访中,年级校长王万琴细致观察了孩子的作业本,发现他在图形题

上展现出独特思维。班主任高浩楠了解到孩子喜欢拼装模型,立即联系数学教师陆军设计趣味几何教具。英语教师李享则尝试运用人工智能将数学概念编成英文歌谣,激发小乐的学习兴趣。家长感慨道:“没想到一次家访,各科老师就为孩子想了这么多好办法。”这种团队协作、因材施教的方式,让教育关怀更加精准温暖。

面对学业压力较大的高中生,丁沟中学创新推行“多学科教师现场办公”模式。在家访时,各科教师们引导学生充分发挥特长,及时提供指导;针对学业焦虑较大的学生,班主任与心理教师共同制订关怀方案,为其建立心理缓冲区间。

在江都中学,教师们化身“成长合伙人”,带着精心准备的“个性化关注清单”和“资源包”走进学生家庭,为每位学生量身定制家访方案。“这种精准化的指导,使家访实现了从‘反映问题’到‘供给方案’的质变。”江都中学副校长李娟说。

让家访关爱持续流淌

家访成效的提升离不开长效机制保驾护航。近年来,龙川小学构建起“访前准备—访中对话—访后跟进”的

完整闭环,通过建立重点学生回访机制和个性化关怀档案,让家访的温暖在日常教育中持续流淌。青年教师高叶凡深有感触地说:“在家访过程中,我学会及时发现学生需求,主动引入校外资源,从而让每个孩子都在爱的滋养中成长。”

大桥中心小学的教师们用贴心的关爱谱写“表扬—建议—鼓励”家访三部曲。五(1)班班主任王亚莉与英语教师王兰花走进学生小陈家中时,与家长分享了孩子在课堂小组合作中的活跃表现,肯定了他在科技社团的创意成果。听到家长提到孩子学习不够专注、频繁使用电子产品等问题,她们与家长学生一起分析原因,共同制订了“分段学习计划”“家庭电子产品公约”。这种温馨的交流模式,让家访成为增进家校理解、缓和亲子关系的桥梁。

记者了解到,截至目前,江都区学校家访已覆盖90%以上学生家庭,收集教育建议1000余条。“家访不是一次限时活动,而是教育者的永恒使命。我们会把在家访中收获的感动与经验转化为长效举措,让家校同心的力量照亮每个孩子的成长之路。”江都区委教育工委书记、区教育局局长彭如武说。

图片新闻



日前,“铁军魂,盐城红”红色思政示范课盐城市大丰区专场活动在大丰区实验初级中学常新路分校举行。活动通过9个形式多样的节目,为观众呈现了一堂生动而深刻的红色教育课,传递信仰力量、浸润青春心灵,生动展现新时代青少年传承红色基因、担当时代重任的坚定决心。

一位教体局局长的三个“马拉松”

(上接第1版)

让写作成为习惯,也成为周树群对教师发展的要求。截至2025年10月,海安市教师行知研习社200名总社社员已累计上传笔记4741篇,总字数近500万。周树群化身“班主任”,每天阅读、批改,部分内容汇编成《教育的温度》一书。“我不要求老师们写‘华丽文章’,哪怕是记录一堂课的得失、一次与学生的谈话,都是成长。”周树群说。

长跑马拉松:从“独行快”到“众行远”

3小时26分钟,是周树群个人全程马拉松的最好成绩。作为“大众一级选手”,他给自己定下的目标是全年跑步2500公里,每年利用业余时间参加3场马拉松赛事,一次全马,两次半马。

他给记者算了一笔账:2500公里就是每月约210公里,每天约7公里。“考虑到天气变化,得按照每天10公里起计算,每月跑20天,每周跑5天,这样才能保证完成目标。”他的生物钟比闹钟还准,每天清晨6点左右,换好跑鞋就出门,除非下暴雨,否则从不停歇。2024年他跑步2195公里,相当于绕海安城区跑了百圈。今年到10月底,他已跑步2150公里。

“跑马拉松和做教育,道理是相通的——都需要坚持,都怕放弃。要让老师、学生们感受到‘坚持的力量’。”在周树群看来,中小小学体育除了教会学生一些技巧和动作,更重要的是培养学生的体育兴趣,形成一定的肌肉记忆,养成良好的运动习惯,“通过运动培养学生健康的体魄、健全的人格、丰富的精神,这需要教育人做‘长期主义者’。”

担任教体局局长20个月,周树群的“三个马拉松”已从个人目标,变成海安教体系统的“成长密码”:研习社社员从首批200人发展到1300余人,“天天向上”学习平台成为教师离不开的“成长阵地”,研习社二期210名社员累计完成1032万步,7名社员里程超20万步。海安教育体育局获评全省“人民满意的公务员集体”。

“只要方向对了,每一步都算数。”暮色中,周树群的身影渐渐融入城市的霓虹,身后是海安教育的万家灯火——那灯火里,有教师在灯下读书写作的身影,有学生在操场奔跑的笑声,更有一座城市对教育体育事业的期待与坚守。

“会说话”的“书法博物馆”

■本报记者 孙陆培 汪舒蕾

校长赵志宏说。

三年级书法课上,学生临摹校本教材《写美汉字》中的“仁”字时,课本上还同步注释着《论语》的“己所不欲,勿施于人”。这套由校内教师编写的12册硬笔教材,搭配《书法故事》《书法之美》《书法创造》等读本,将王羲之观鹅悟笔的典故与笔法解析结合,让学生理解“书法源于生活”。学校还配套精品微课视频,构建“教材+课程+评价”的立体学习网络。

此外,日月路小学独创“六步书法教学法”,开设覆盖楷书、隶书、行书的阶梯课程:一至二年级硬笔筑基,三至六年级软笔进阶,每周5节20分钟课程,联动“墨香

书法社”六级梯队培养体系,每个孩子都能找到成长路径。智能书写评价系统通过单字雷达诊断图、课堂参与度数据图、书写分析报告、阶段性自测报告,精准诊断书写问题,让数字技术为传统艺术注入科学力量。

30余场学生书法展,记录着稚嫩的笔画蜕变为艺术的过程。日月路小学推行“书法考级”机制,将长期练习转化为可量化成长印记,助力学生审美能力的提升。

“学生在学习书法的过程中收获的不只是书写技艺的提升,更是对传统文化的热爱。每一滴墨、每一笔画,都诉说着坚持的力量,诠释着文化传承的意义。”赵志宏说。

逐梦学术擂台,放飞科创梦想

(上接第1版)

人才补贴、创业政策、青年福利……大赛现场专门设置江苏13个设区市展台,向来苏参赛的师生展示江苏省和各设区市的青年人才政策,并融合文旅资源、产业特色、美食品鉴等互动环节,强化参赛师生对我省城市活力的感知,提升来苏发展意愿。

讲好科创故事,砥砺青春报国

决赛最后一天,在科创报国汇报会上,多领域院士专家、科研团队、青年企业家围绕弘扬科学家精神、关键核心技术攻关突破、创新创业青春实践等讲述科创报国故事,与现场师生进行交流分享。

“在‘挑战杯’这个平台上,我欣慰地看到同学们关注的是国家发展的真问题、硬课题。希望大家不追求虚热、不惧怕冷门,不因一时的困难而转向,不因路途的漫

长而放弃,这正是科研中最需要的。”中国工程院院士、国家最高科学技术奖获得者、南京理工大学教授王泽山勉励大家,要努力让创新成果落地生根,将实验室里的成果转化为推动社会进步、改善民生的现实力量。

中国天眼FAST研发团队成員、中国科学院国家天文台研究员姚蕊讲述了“中国天眼之父”、著名天文学家南仁东的故事。“30多年前,当大多数人都不知道射电天文学时,南老师就提出,要在中国境内建设世界上最大单口径、最灵敏的射电望远镜。”姚蕊说,南仁东“别人都有自己的大设备,我们没有,我挺想试一试”的想法一直激励着团队做敢为人先的科研,“愿我们都能如南老师所愿,成为照亮中国未来的一束光。”

“我理解的‘挑战杯’精神,是敢为天下先,更是超越自我。”第五届“挑战杯”竞赛获奖者、科大讯飞

股份有限公司董事长刘庆峰分享科大讯飞在人工智能领域的发展历程,鼓励参赛学子在人工智能时代勇于挑战、耐于坚守,成为更好的自己。

“以创新之力铸造报国利器,以智慧之光赋能千行百业,以执着追求挑战科学极限,以笔墨情怀坚守文化根脉,以并肩同行深化交融互促,以青春拼搏汇聚世界力量,以实证研究绘就智慧篇章……”颁奖仪式上,7位优秀获奖项目代表带着项目登台“快闪”,许下“为中国式现代化挺膺担当”的青春誓言。

中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛在致辞中表示,南京大学将加强“大思政”建设,完善科创工作机制,持续写好“立德树人”“服务国家”两篇大文章;希望青年学生勇担科创使命,把个人奋斗同国家前途命运紧紧联系在一起,在推进中国式现代化的宽广舞台上绽放绚丽的青春光彩。

新闻点击

南京财经大学原创话剧《满仓》走进福建、江苏高校

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 周好)“多种粮、种好粮、守好粮,是我们粮食人甘愿为之奉献的神圣使命!”近日,南京财经大学原创话剧《满仓》在集美大学、南京农业大学、江苏农林职业技术学院精彩上演。近4000名师生观看演出,反响热烈。

据悉,《满仓》以南京财经大学粮食学科发展为叙事背景,讲述了三代“守粮人”奋斗与传承的故事,将家国情怀、职业精神、科技兴粮与惜粮如金的美德,熔铸为代代粮食人不变的精神底色。自2024年9月首演以来,《满仓》已完成8场国家级、省级演出。

南京财经大学艺术教育中心负责人段伟伟介绍说,该剧启动创作5年来,200余名学生骨干先后加入剧组,排练累计时间超1000小时,覆盖观众逾万人次。

参与演出的南京财经大学学生李海凤收获满满:“《满仓》创作与排练的过程,于我而言是一次深刻的爱国主义教育。作为新时代青年,我愿将这份从话剧中收获的感动与力量,转化为前行的动力,让祖国的每一个‘粮仓’永远‘满仓’!”

“‘满仓’是剧中人世代追求的梦想,也让我更加坚定了从农的决心。”南京农业大学学生周欢说,“身为农科学子,我们理应为国家农业贡献力量,建设好祖国的粮仓”。

2025年职教交通运输大类(水上专业)课程思政集体备课活动在江苏航院召开

本报讯(见习记者 罗嘉一 通讯员 乔红宇)日前,2025年职业教育交通运输大类(水上专业)课程思政集体备课活动在江苏航运职业技术学院举行。

据悉,活动分为专题报告、标准宣贯、说课展示与专家点评等板块。两场专题报告展现了课程思政的创新实践成果,为职业教育实施课程思政提供了实践范本与创新思路;标准宣贯环节以生动的案例剖析了产业变革、政策导向与教育创新之间的内在逻辑,为理解专业教学标准的修订方向和课程思政的落地实施提供范例;说课展示环节,各教学团队以切实可行的教学方法,为听课者提供了多个兼具深度、特色和情怀的课程思政集体备课实施路径。

“在交通领域,要持续强化专业教育与思想政治教育的协同育人效应。”江苏航运职业技术学院党委书记薛扬说,全国职业教育交通运输类专业将以本次活动为契机,聚焦落实立德树人根本任务,深化课程思政建设,培育更多德技并修、知行合一的高素质交通人才,为中国式现代化建设贡献航运力量。

“江苏高校名师名课月月观摩”第三十二期走进江苏理工学院

本报讯(记者 赵玉妹)近日,“江苏高校名师名课月月观摩”第三十二期活动在江苏理工学院举行。

本期活动主题“‘校、产、城’融合发展——应用型本科人才培养的实践探索”,由江苏理工学院教授、省教学名师、国家级一流本科课程负责人俞洋主持。江苏理工学院教务处处长王江淮教授作主旨报告,汽车与交通工程学院教授张兰春分享基于产业驱动的智能网联新能源汽车专业群建设实践经验,俞洋展示“‘四共融,四真实’数据通信技术课程产教融合教学创新探索与实践”案例。现场教师与企业专家围绕行业发展需求,就产教融合人才培养的关键问题展开深入交流。

江苏大学汽车工程研究院院长、国家级一流本科课程负责人、省教学名师江浩斌教授作专家点评。他认为本次活动主题精准,案例扎实,体现产教融合分层实施路径。省教育厅高教处相关负责人肯定了江苏理工学院在一流应用型本科建设中的成果,并希望更多高校借助该平台分享经验,共同提升江苏高校应用型人才培养质量。

苏州农院成立校园安全宣讲团与校园反诈工作室

本报讯(通讯员 唐文君)近日,苏州农业职业技术学院联合苏州市反诈中心、姑苏区公安分局留园派出所、姑苏区西园消防特勤站举行校园安全宣讲团成立暨校园反诈工作室揭牌仪式。

据悉,本次活动以“安全护航青春,反诈守护校园”为主题,苏州农院相关部门负责人和公安机关代表分别作宣讲,进一步普及校园安全知识,提升师生安全素养。活动中,该校领导与公安机关代表共同为“校园反诈工作室”揭牌,并向指导教师颁发聘书。

苏州农院党委副书记尹江海表示,成立校园安全宣讲团与反诈工作室是学校落实“生命至上、安全第一”理念的重要举措,下一步,学校将持续深化与公安、消防等部门合作,构建“预防—预警—处置”全链条校园安全防护网络,为师生营造更加安全稳定的校园环境。