

好书 共赏

数字时代中国教育反贫困治理结构之“韧”

——评《走向韧性：教育反贫困治理的“乡村实验”》

■ 孙绵涛

兼具理论深度与实践温度的学术佳作。

数字赋能： 从粗放扶贫到精准治理的变革

在脱贫攻坚战取得全面胜利的背景下，中国教育反贫困治理正经历从“摸着石头过河”向系统性、科学性、协同性的整体转型。《走向韧性》以“互联网+县域”项目为切入点，揭示了数字技术如何重塑教育反贫困的治理逻辑。“L县样本”通过建设互联网公益协作平台，使优质教育资源跨越地理限制，实现“项目下沉”，精准匹配乡村学校的地需求。这一过程不仅是技术工具的应用，更是治理结构的深层变革——从传统行政主导转向数据驱动的动态响应机制。其背后是政府主导规划、企业提供技术支持、社会组织协调资源、学校与教师积极参与推广的协同治理模式。

数字技术的嵌入不仅提升了治理效率，也为教育资源均衡化开辟了新路径，是韧性机制在县域层面系统构建的生动体现。因此，互联网成为一种治理手段，催生了多元共治的结构变革，将政府、企业、社会组织等主体纳入协同治理框架，逐步形成具备自适应能力的韧性系统，突破了传统“输血式”扶贫的线性逻辑，“造血式”内生动力得以激发，涌现出一大批以中国乡村教育改革为己任的“韧性群体”。在数字时代的浪潮中，中国乡村教师群体正以崭新姿态重塑教育图景，成为展现中国乡村教育变革的微观窗口。数字技术并未消解教育的温度，反而使这些“韧性群体”在虚拟与现实的交织中，构建出更具生命力的教育生态。

结构再生： 多元主体协同的教育共同体构建

《走向韧性》的理论贡献之一在于揭示了教育反贫困治理中的结构再生过程。在L县，“互联网+”项目通过政府规划、企业技术支持、社会组织协调、学校教师执行的“四维联动”，构建了跨域协作的治理网络；在J县，乡村学校通

过课程改革与乡土文化融合，激发了教师、家长与社区的内生性参与；而在Z县，高校通过支教团队与科研项目下沉，形成了青年下乡与知识赋能的双重路径。

这种治理结构再生的核心在于“结构性嵌入”，即多元主体在制度、资源与文化层面的深度耦合。例如，L县案例显示，企业提供的技术支持并非简单的“捐赠行为”，而是通过数据接口与教育行政部门的标准化流程对接，形成可持续的协作机制；Z县的高校介入则超越了短期支教的“慈善逻辑”，转而通过建立教师培训基地与教育科研平台，推动乡村教育系统形成“自我修复能力”。这种从外部干预到内部生成的转变，标志教育反贫困治理从结构修补迈向结构再生，使乡村教育系统既能抵御外部冲击，又能主动适应乡村振兴需求，既保留了精准扶贫的制度优势，又开创了乡村教育治理的现代化路径。

以初御险： 技术嵌入改变教育资源城乡失衡

教育资源的城乡失衡一直是教育反贫困中的难点问题。《走向韧性》通过“J县模式”与“Z县思路”的对比，揭示了技术嵌入是如何突破这一结构性困境的。J县的乡土课程开发与项目式学习实践，表面上是教学内容的本土化改造，实则暗合对城乡教育资源“时空错配”的再平衡——通过将农业生产技艺、地方历史等“隐性知识”转化为课程资源，既弥补了乡村学校教育资源的不足，又重建了学生对乡土文化的认同感。

Z县的高校参与则展现了另一种“以初御险”的路径。书中提到，高校作为知识生产枢纽，其学术资源与人才优势通过项目下沉和在地转化，与地方政府、企业及社会组织共同构建了韧性治理网络。这种技术嵌入并非单向度的资源转移，而是通过文化转译与制度适配，对地方性知识进行创造性转化，消弭文化差异，重塑文化自信，实现城乡教育生态的韧性联结。书中对结构性网络的分析进一步表明，韧性联结强调

在复杂环境中保持灵活性与适应性，高校可通过培养“能人领跑”增强乡村学校的内生动力，而互联网在赋能乡村教师数字素养的同时，也在抵御资源配置失衡、师资结构缺陷、生源持续流失、教育质量短板及文化传承困境所隐含的风险与脆弱性。

中国方案： 全球视野下的教育反贫困乡村实践

《走向韧性》的深层价值在于为中国教育反贫困提供了可复制的“韧性方案”，并为全球减贫事业贡献了本土化智慧。作者强调，中国的教育反贫困实践并非简单套用西方理论，而是在中国特色反贫困理论的指导下，通过乡村实验走向韧性治理的“中国道路”。“互联网+县域”模式通过技术赋能打破城乡壁垒，与联合国教科文组织倡导的“包容性教育”理念形成呼应；而“乡土课程”的开发则与“文化赋权”理论不谋而合，为发展中国家破解教育同质化困境提供了启示。

在全球发展议程中，中国经验的独特性在于其韧性治理的实践智慧。该书指出，韧性并非静态的“抗风险能力”，而是“持续进化的过程”。这种动态视角既回应了乡村振兴时代教育反贫困的转型需求，也为全球发展中国家提供了在地化创新的方法论。L县的“县域协作”模式可为非洲国家的“教育联盟”建设提供参考，而Z县的“高校—乡村”合作机制则为拉美地区的“教育公平计划”提供了人才支持范本。

《走向韧性》以扎实的田野调查与理论创新，勾勒出中国教育反贫困治理的“韧性图谱”。从数字赋能到结构再生，从以初御险到全球启示，书中呈现的不仅是乡村教育的突围之路，更是对中国式现代化进程中“治理韧性”的智慧贡献。正如作者所言：“韧性不是终点，而是持续进化的过程。”在全球减贫事业与中国乡村振兴的双重语境下，这种“向下扎根、向上生长”的韧性逻辑，或将为教育反贫困的未来开辟更多创新发展之路。

闲庭 随笔

那还是1986年，我和父亲刚去邻县的粮油厂兑换完菜籽油，正走在回家的路上。父亲弓着身子，吃力地拉着一辆满载的平板车。车上，两只铁油桶在阳光下泛着微光，旁边还摆着几袋榨油后剩下的菜籽饼。那时，家里经营着一间小小的粮油兑换店，每个月，父亲都要徒步20多里去油厂兑油，用这份辛劳支撑着我们兄妹3人的学费和全家开支。

那天我执意跟父亲一起去，一路上不时帮他推车。走到半路，远远看见哥哥骑着家里那辆“二八大杠”飞奔而来。“我考上了！”他隔着老远就喊，声音里带着抑制不住的颤抖和激动。

那天一早，我和父亲向东去油厂，哥哥则骑车向西去学校查看高考成绩——在那个先填志愿后出分数的年代，“考上”这两个字，就意味着金榜题名。下午，我和父亲满载踏上归途，哥哥也迫不及待地带喜讯赶来，在半路与我们相遇。原本我已走得气无力，父亲也疲惫不堪，可哥哥那句“我考上了”，仿佛给我们注入了无形的力量。父亲的手忽然有了劲，我的脚步也变得轻快起来。我们父子三人没再多说什么，此时无声胜有声，每个人心里都涌动着同样的喜悦。油桶的碰撞声，此刻听来竟像欢庆的锣鼓；空气中飘荡的油香，也仿佛透出丝丝甜味。

哥哥的勤奋，是村里出了名的。我记忆中最深刻的画面，便是他在煤油灯下伏案苦读的身影。那时我们住在土坯房里，每当夜幕降临，哥哥总在昏黄的灯光下奋笔疾书，那个专注解题的侧影，永远定格在我的心里。

哥哥初一初二在村里的学校读书，离家很近，初三则要去两三公里外的镇上中学。那时家里还没有自行车，他每天步行上学，风雨无阻，格外辛苦。为了给瘦弱的他补充营养，母亲时常会给他冲一杯麦乳精，这在当时，已经是难得的滋补品了。在村里上学时，学校的英语教学力量薄弱，哥哥基础很差，初三时英语只考了二三十分。升入高中后，师资强了一些，他便抓住一切可以利用的时间背单词，最后虽然中考英语只考了六十多分，仍以不错的总分考取了县中。

高中3年，哥哥住校，学习更加刻苦，成绩一直名列前茅。如今金榜题名，实在不易。那时候，我们村几年也出了一个大学生。记得收到录取通知书的第二天，村主任和书记亲自上门祝贺。父亲拿出录取通知书，摸着上面烫金的校徽，手指一直在颤抖。

开学那天，父母带着我送哥哥去省城火车站。绿皮火车载着捆得方方正正的被褥和全家人的期望，缓缓向北驶去。后来，哥哥寄来了一张印着校园风景的明信片，成了我们全家最珍贵的收藏。

那年，哥哥考上大学

李志杰

诗苑 微英

写给野菜的诗

■ 金马

荠菜
一朵朵小白花
举在田埂上、麦地里
风一吹
晃呀，晃呀，有些孤独
妈妈把它们带回家
用来煮鸡蛋
春天
就住进了我的碗里

马齿苋
它们趴在地上
晒太阳
红茎茎，绿衣裳
圆圆的手掌
像铜钱
掐一把，洒几滴香油
拌一拌
嘴巴里香得慌

蒲公英
撑着一把白绒伞
风一来
就忙着搬家
一个个小伞兵
乘风千万里
自由闯天涯
长大了，四海为家
最后落向一片青草地

苦菜
苦菜心里苦
穿的衣裳破烂烂
叶子边缘有小锯齿
咬一口，有点苦
家人说
吃它能败火
嚼着嚼着
生活变得甜丝丝



▲秋色

杨素平 摄

风物 杂谈

立冬时令中的生活智慧

■ 蔡忠海

当北方的初雪悄然飘落，南方的甘蔗在集市上成堆摆起，“朋友圈”里饺子与羊肉煲的热气蒸腾刷屏——立冬，这个标志着冬季开端的节气，早已不仅是一个时间符号。从古人祭拜冬神、温酒赏雪，到今人围炉包饺子、备冬储菜，立冬的种种仪式中，蕴藏着中国人朴素的生活智慧，也为快节奏的现代生活，提供了一份“慢下来”的温柔启示。

立冬的仪式感，本质上源自对自然的敬畏与对生活的珍视。古人将立冬分为“水始冰、地始冻、雉入大水为蜃”三候，每一笔都是对季节律动的细腻捕捉。为呼应这样的节律，民间会在村口设坛祭祀冬神玄冥，黑旗黑旗的肃穆仪式中，“玄冥降福，霜雪及时”的祭文，是对四时更迭的虔诚

礼赞；宫廷里，皇帝赐冬衣、加赏暖炉炭火，臣子上表谢恩的往来，为寒冷冬日注入一份人情温度。如今，北方人立冬必吃饺子，“不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”的俗语，将对严寒的防备化作家人围坐的暖意；南方人则煲一锅当归羊肉，或蒸一笼糯米团子，用食物的香气延续“补冬”的传统。这些仪式从未过时，它们始终提醒我们：在疲于奔命的日子里，别忘了停下来，与自然对话，与家人相守。

而立冬更深层的意义，在于它承载的生活智慧跨越时空依然适用。农事方面，北方农人为冬小麦浇冻水、施厩肥，深耕翻土以冻死害虫卵；南方则抢收晚稻，加深鱼塘水位。南北农事虽有差异，核心却都是“顺应”，顺应气温变化，顺应作物生长的

规律。这种“顺势而为”的智慧，蕴含着古人“藏养兼顾”的哲学，冬季不是向自然索取，而是为土地与生命蓄能。饮食上，“补而不燥”的原则同样蕴藏深意：古人冬日进补，羊肉配生姜以驱寒，甘蔗护齿、团子暖胃，从不盲目大补，而是依循节令调整身心。立冬的饮食智慧告诉我们，健康不是临时抱佛脚，而是顺应天时的细水长流。

古人的“立冬占冬”与冬日雅事，更藏着对生活节奏的从容把握。“立冬刮南风，冬天暖烘烘”这样的谚语，源自对天象的长期观察，本质上是对自然规律的尊重；白居易围炉饮酒、苏轼“醉看墨花月白”的闲情，不是消极避寒，而是在凛冽中为生活添一缕诗意。如今我们习惯在立冬点一份

外卖饺子，却少了与家人一起擀皮调馅的亲密；习惯刷手机看雪景，却难得静心煮一壶热茶、读一本好书。立冬提醒我们：仪式感不必繁复，生活智慧也未必高深——它可以是周末为家人炖一锅羊肉，可以是冬日早睡养藏，也可以是散步时留意落叶与初霜，重拾对自然细微变化的感知。

立冬如一面镜子，映照出古人对生活的热爱、对自然的敬畏。在步履不停的今天，它不只是一个需要庆祝的节日，更是一个生活的“坐标”。它让我们慢下来，感受时序的流转；教我们顺应天时，在忙碌中守护身心；也让我们在寒冷的日子里，借由一份热气腾腾的仪式，温暖自己，也温暖身边的人。这份穿越千年的智慧，正是立冬赠予当代人最珍贵的礼物。