



江苏大力推动人工智能赋能教育改革创新,各地积极探索实践,人工智能教育应用加速落地——

百花映“智”潮,“苏”绘新蓝图

■本报记者 杨潇

强化顶层设计的“规划图”,正转化为推动全域实践的“施工图”;突出应用导向的“指挥棒”,正催生出一个个鲜活的教学案例……江苏高度重视人工智能对教育的深刻影响,坚持将其作为推动教育高质量发展、建设教育强省的新引擎,大力推动人工智能赋能教育改革创新。

今年,教育部启动教育强国建设三年行动计划综合改革试点,将人工智能赋能教育行动纳入试点的重要内容,并明确在江苏等7个省份开展全域试点,为江苏全方位推进人工智能赋能教育提供了宝贵的发展机遇。眼下,一场人工智能与教育深度融合的生动实践,正在江苏大地上蔚然成势。“面对人工智能带来的冲击,全省教育系统主动应变、乘势而上,大力推动人工智能与教育深度融合,取得了积极进展。”省教育厅副厅长杨树兵表示。

统筹规划、持续推进——构建“1+N”工作体系

近年来,省教育厅高度重视人工智能对教育发展的变革性影响,将其摆在教育强省建设的重要位置,切实加强统筹部署。在整体布局上,我省着力构建“1+N”工作体系。

“1”是指1个总方案。今年4月,省教育厅出台《人工智能赋能教育高质量发展行动方案(2025—2027年)》(以下简称《方案》),围绕基础教育、职业教育、高等教育、社会教育,聚焦师资队伍

伍、科技创新、平台建设、教育治理等重点领域,针对不同学段和领域的特点与需求,提出8个方面共22项改革举措,致力于构建全要素融入、全学段覆盖、全链条贯通的改革生态。

“N”即若干个领域、学段具体的行动计划。在基础教育领域,省教育厅出台中小学人工智能教育指导意见、人工智能课程指导纲要,为全省中小学校开好人工智能通识教育课程、深化人工智能应用提供了指引。在高等教育领域,我省印发《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》,着力推动“人工智能+”专业交叉融合发展。

“人工智能教育,不仅是提升学生科学素养、适应未来社会的必然要求,更是推动教育公平、提升教育质量、服务国家创新驱动发展战略的重要举措。”今年以来,省教育厅主要领导多次关心过问全省人工智能教育推进情况,将其作为基础性、先导性工程来抓。

今年4月,2025年“领航杯”大赛全面启动,在赛事设置上特别突出人工智能要素;5月,省教育厅召开新闻发布会,围绕《方案》内容进一步推进部署;8月,召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点江苏参与项目暨全省教育综合改革试点部署推进会,进一步明确要深入开展数字赋能教育改革,着力塑造教育改革发展新动能新优势……一系列密集行动,标志着我省正按下全面推进人工智能教育的“加速键”。

指引有力,落实有声。在省级层面的大力推动下,我省各地积极谋划区域人工智能教育发展路径。目前,全省8个设区市已出台本地区专项行动计划或实施方案。南京市率先出台《南京市中小学人工智能教育行动计划(2025—2027年)》,明确实施智能基座构建、课程开发创新、教学场景革新等八项行动,全面部署、系统推进人工智能教育。“全市已在超过80%的学科中实现人工智能教学应用覆盖,逐步构建起赋能‘五育’并举的‘金陵好课堂’教学新样态。”南京市教育局二级巡视员潘尔标介绍说。

南京大学在全国率先推出“人工智能通识核心课程体系”,江南大学、苏州大学等高校发布人工智能赋能本科教学行动方案……各地区密集部署的同时,我省高校也迅速行动,积极探索将人工智能深度融入学校发展和人才培养全过程。目前,江苏初步构建了目标同向、层次清晰、衔接紧密的政策体系,形成上下协同、齐抓共推的良好局面。

深度融合、激发活力——“百花齐放”的江苏实践

在南京市琅琊路小学,往往课堂教

学还没开始,孩子们的学习就已经启动。该校精心打造“小主人个性化学习平台”,设置“早知道”“会安排”“能落实”“有反思”四大板块,学生们可以自主安排学习计划、记录学习过程并进行学习诊断与反思,成为学习的“小主人”,真正实现个性化成长。

智慧课堂、个性化学习、智能研修……在江苏,各地各校以人工智能激发教育新活力的创新实践,正为全省教育高质量发展注入强劲动能。

“我们云龙区有个特色——学生课本上有二维码,学生、家长扫码即可获得优质网络学习资源。”徐州市云龙区教育局党委书记、局长陈红艳向记者介绍说,云龙区的探索始于2017年,为破解优质教育资源共享难题,该区组织优秀教师录制微视频,以二维码形式共享,这便是“云码”的雏形。2022年起,云龙区全面升级并系统化推进“云码云学”行动,将国家、省、市平台的优质网络资源按学科、单元、课时梳理整合,制作成系列二维码贴在教材上。“这一举措让优质资源‘一扫即达’,节省了师生寻找资源的时间,为学生的个性化学习和教师的精准教学奠定了坚实基础。”

(下转第2版)

向教育强省阔步前行

图片新闻



11月9日,新沂市“教联体”家园互动“金秋博览会”开幕,社会爱心人士、家长代表与教师一起引导孩子们体验生活,学习知识。图为孩子们在“农科院”进行专业实验,在“菜市场”开展售卖活动。 赵建 吴旋 摄

扬州大学聚焦“五育”并举,全力推进学生社区建设向新求质——

激活“一站式”育人动能

■本报记者 王琼 通讯员 王一凡 潘伊人

金秋时节,扬州大学扬子津校区的试验田里,农学院270名本科生正在熟练地翻藤、除草、培土和施肥。沾满泥土的双手与灿烂的笑脸,在阳光下交织成一幅生机勃勃的秋耕画卷。

为了让学生在亲身实践中锤炼实践创新能力,扬州大学利用学生社区的实践基地资源,在校内开辟了20亩试验田,开展“分田到班、责任到人”,引领学生将理论知识深耕沃土,在躬身实践中书写成长答卷。

以劳动增动力,是扬州大学深化“一站式”学生社区建设,践行“五育”并举理念的生动缩影。近年来,扬州大学以社区空间为载体,秉持“以师生为中心”的发展理念,大力推进集引航、启智、强体、尚美、乐劳于一体的“五彩社区”建设,以持续性赋能、“一站式”服务,为学生全方位成长成才厚植优质沃土。

党建引领,织密育人“一张网”

夜幕降临,扬州大学信息与人工智能学院(工业软件学院)“e创空间”内灯火通明。学生党员渠志浩正为学业困难生“开小灶”,用一个个实例耐心拆解“C语言程序设计”的难点问题。作为教育部第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位,该校信息与人工智能学院本科生第一党支部积极响应“亮身

份、展风采、作贡献”号召,依托“一站式”学生社区平台,为学业困难学生群体精准护航。

“支部党员每人主动联系3至5名同学,”该校信息与人工智能学院本科生第一党支部书记张海兵介绍说,“在社区‘最后一公里’空间里,我们构建起‘主动发现、及时帮扶’的学业闭环,力求实现学业指导‘零距离’,关怀覆盖‘零遗漏’”。

一直以来,扬州大学坚持将党建引领贯穿“一站式”学生社区建设全过程,推动党支部“神经末梢”深入宿舍楼宇,将党的组织优势、政治优势源源不断地转化为贴近学生的育人效能。该校3个学生党支部获评“全国党建工作样板支部”,3个人选全国高校“百个研究生样板党支部”,打造了“1个校级党建指导中心+30个院级学生党建指导分中心+6个学生党建指导中心社区分中心”的一体化党建工作指导体系,共同织就了一张覆盖全体学生的成长支持网络。

“五育”融合,聚力贯穿“一条线”

驻足社区长廊,“永不褪色的记忆”主题展览吸引了扬大师生的目光。百余位老兵鲜红的手印卷轴、近300段烽火岁月的“独家记忆”影像,诉说着家国情怀与奉献精神。

这些珍贵的历史印记,源自扬大十年磨一剑的社区文化育人实践。依托

抗战老兵口述史记录、大运河文化抢救记录等特色项目,该校精心打造“有声历史浸润思想,无声力量铸魂育人”社区文化品牌——“永不褪色的记忆”,从红色记忆采集到青春价值内化,再到社区浸润传播,形成育人闭环。该校年均举办红色沙龙超10场,3年覆盖学生超6000人次,成为学生社区“五育”并举、文化育魂的宝贵素材。

社区的另一边,是一片1350平方米的育心场域——“心苑”,果疏飘香、绿意盎然。“这里是天然的疗愈场,”参加劳动的学生表示,“耕培、鉴赏、收获植物,既能获得成长,也能带来满满的幸福感。”

扬州大学还以学生社区为载体,先后开展“师生共读一本书”“公寓文化建设月”等300余场活动,有力推动学生社区从“宿舍圈”向“成长圈”的华丽转变。

平台赋能,下好协同“一盘棋”

育人队伍是“一站式”社区建设的核心引擎。近年来,扬大始终将队伍平台建设作为加强社区建设的重要抓手,持续推进制度化、标准化、专业化构建,牵头成立江苏高校(扬泰盐通四市)“一站式”学生社区辅导员成长共同体,制订出台《“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效标准及工作任务清单》,为加强学生社区建设提供了清晰的“路线图”和“施工图”。

省教育厅在高校毕业生就业工作座谈会上作交流发言

本报讯(记者 江教)为深入学习贯彻习近平总书记关于经济社会发展以及就业工作重要指示精神,贯彻落实党的二十届四中全会精神,近日,高校毕业生就业工作座谈会在京举行。中央教育工作领导小组秘书组组长,教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌在高校毕业生就业工作座谈会上作交流发言。怀进鹏对江苏做法给予肯定,认为从综合施策方面,江苏提出19条增量政策,强化惠企扩岗促就业,顺应形势开辟新赛道,体现了经济大省挑大梁在就业工作中的担当。

怀进鹏强调,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在各部门各地区各高校协同联动、共同努力下,2025届高校毕业生就业工作取得显著成效,形成应对超预期因素促进高校毕业生就业的有益经验。围绕2026届高校毕业生就业工作,要加快教育综合改革,准确研判形势,明确促就业工作方向,着力推动岗位扩容、服务提质、机制升级,促进高校毕业生高质量充分就业。一要着眼岗位和稳岗工作加强谋划,有关部门和地方要密切合作,健全就业促进机制,持续挖掘各类岗位潜力。二要优化招聘与帮困服务,助力产学研协同,注重提升服务的精准度和实效性,提升毕业生就业能力。三要完善高校学科设置调整机制,系统分析、科学掌握我国各方面人才发展趋势及缺口状况,促进供需适配。四要调动各方协同发力,各地各高校要主动作为,坚决落实高校毕业生就业“一把手”工程。

江涌在交流发言时指出,江苏认真贯彻落实党的二十届四中全会精神和习近平总书记赋予江苏扛起“经济大省挑大梁”责任担当的光荣使命,聚焦岗位筹集,通过强化惠企扩岗促就业、顺应形势开辟新赛道,优化政策增强吸引力等方式在拓展就业空间上综合施策。下一步,江苏将重点在三个方面发力:一是进一步增强岗位供给能力,广泛动员产业集群(链)企业、规上企业、专精特新企业、国有企业、民营企业等提供更多优质岗位;二是进一步强化就业政策激励,鼓励企业更多吸纳高校毕业生;三是进一步促进人岗对接适配,充分用好就业工作专项协调机制,举办系列供需对接活动,积极开展政策宣讲、访企拓岗、职业感知体验等就业供需对接与就业育人活动,推动人才供给与产业需求匹配更加精准。

江苏省第三批“四有”好教师省级重点培育团队苏州行启幕

本报讯(通讯员 刘欣雨)日前,江苏省第三批“四有”好教师省级重点培育团队苏州行活动正式启幕,来自全省教育领域的200余位专家学者及深耕一线的骨干教师齐聚一堂,共同见证“四有”好教师省级重点培育团队阶段性成果,倾听江苏教师队伍建设的“最强音”,在交流互鉴中凝聚育人智慧。

活动中,6位江苏省第三批“四有”好教师省级重点培育团队领衔人紧扣“弘扬教育家精神 培育新时代大先生”主题,展示了各具特色的团队建设路径与实践成果。徐州市鼓楼区实验幼儿园党支部书记王芬以“幸福摆渡人”为主题,分享幼儿教师团队在育人过程中的思考与探索;盐城市腾飞路小学原党总支书记葛秀兰从“精神领航”出发,阐述提升教师生力发展的新路径;苏州市劳动路实验小学党支部书记朱晓芳聚焦教师团队的共生,呈现教育家精神引领下的团队成长实践;无锡市江南中学党委书记周宏燕以“润泽生命”为核心,介绍以教育家精神滋养教师初心的校本经验;江苏省奔牛高级中学党委书记纪晓平围绕“自育”团队建设,分享以教育家精神为灯塔,锻造新时代好教师团队的探索;江苏省仪征中学党委书记姚国平立足县中实际,剖析锻造新时代“四有”好教师队伍的县中实践模式。

现场,连云港市委教育工委书记林田海、江苏教育报刊副总编辑陈瑞昌以及江苏第二师范学院副院长皇甫立同分别对团队成果展示进行点评,并对下一阶段的建设与发展提出建议。江苏省师训中心教师发展部主任韩益凤表示,此次江苏省第三批“四有”好教师省级重点培育团队阶段性成果展示首场活动落地苏州,既让全省成果在苏州这片教育沃土上接受检阅、获得滋养,也希望借助苏州的窗口效应和辐射能力,将江苏教师队伍建设的“最强音”传播得更远、更广,示范引领全省乃至全国,为教育强国建设持续贡献江苏智慧与力量。