



昆山市扎实推进“2·15 专项行动”,深化学校体育改革,丰富校园生活,促进学生身心健康成长——

运动成了校园最美的风景

■本报记者 殷建华 李大林 通讯员 孙超

随着哨声响起,毽子在空中画出优美的弧线,场面顿时热闹非凡:有的学生“高空投篮”,毽子在脚尖翻飞如舞,几乎看不清落点;有的学生巧妙换脚,时而单脚站立,时而双脚轻翻,毽子仿佛被施了魔法般稳稳当当;更暖心的是,每当有学生失误,周围人都会善意鼓励、大声加油……灵活的身姿、放松的心情、愉快的氛围,让每个孩子都融入其中,互动无间。

近日,记者走进昆山市城北中心小学采访,15分钟的课间,操场上、走廊里、广场前,孩子们三五成群、开心运动。踢毽子的同学“炫技”比拼引起关注,围观的孩子自发喝彩、鼓掌,眼里的光、脸上的笑和跃动的身影,交织出一幅动人的画面。

“随着‘2·15 专项行动’扎实推进,孩子们有了更充足的时间放松双眼、活动筋骨、与同伴畅聊,校园里多了奔跑的身影、多了欢声笑语,越来越接近我们理想中校园的样子。”昆山市委教育工委书记、市教育局局长王阳说。

优管理,重构教学新时空

在校时间不延长,运动时间要加倍。怎样科学落实专项行动要求?如何指导学校优化管理、提质增效?昆山市委教育工委委员仲路宏告诉记者,在充分考虑学校规模、城乡区域、食堂条件等因素后,2025年春季开学前,昆山市教育局专门制订下发全市义务教育学校作息时间安排指导建议表,为不同学段学校提供参考方案。各校根据自身情况,合理调整每节课授课时长和课后服务时间等,在确保15分钟课间时长的基础上,每天上、下午各安排一次不少于30分钟的大课间体育活动,并形成“一校一案”。

昆山市实验小学在课程设置上做到“两个明确”:一是明确“每天一节课体育课或体育综合活动课”,在不增加总课时的前提下,将体育综合活动课纳入中高年级第七节、低年级“丰富校园活动”时段,确保无体育课

当天也有专项运动时间;二是明确“每天两小时以上综合体育活动”,课间引导学生走出教室开展轻度活动,上下午的大课间形成“晴雨双方案”,晴天分年级错峰开展跑操、球类活动,雨天在教室做自编“乐活室内操”。昆山市第二中学将每节课时间调整为40分钟,午自习时间缩短20分钟,把更多自由运动的时间交给学生。“这样调整既是对提升课堂质量与效率的考验,也是对我校实行‘减负高效’教育理念的印证,有利于我们进一步深化教研改革,提高教育教学成效。”昆山市第二中学校长徐欣说。

以落实专项行动为抓手,优化教学管理、深化教学改革,构建轻松高效的课程体系,是昆山落实“2·15 专项行动”的一大亮点。为进一步挖潜扩容,给孩子们释放更大的成长空间,昆山市教育局还指导各校因地制宜、科学合理规划场地,充分利用开放的体育场地和公共空间,同步建立器材共享点,让各种体育器材触手可及、物尽其用。

“我们通过地面革新和时空重构,打造智慧运动矩阵和非遗游戏廊道,巧妙化解课间运动场地不足难题。”昆山开发区震川小学党支部书记、校长王乙楠介绍说,学校利用教学楼连廊、中庭等碎片化空间,打造主题游戏区,融入投壶、跳皮筋、老鹰抓小鸡等传统体育项目,采用“班级轮转制”,让每班每周都能体验多种非遗游戏。该校还搜集整理学生感兴趣的的游戏,研发多功能组合式地面游戏系统。如将传统“九宫格”升级为可拼接的磁性模块,支持跳房子、算数闯关等12种模式切换;“诗词跳远毯”将地面改造为诗词接龙感应区,落地即出上句,对出下句才能得分。此外,该校还尝试开发电子趣味竞技游戏,努力将科学探秘与课间活动融为一体。

扬特色,融合创新促成长

如果在大课间时间走进昆山市



▲图为昆山玉峰实验学校学生开展体育活动

信义小学,将会看到一幕有趣的场景:在学生集体跑操的队列前,有一只机器狗正在领跑。机器狗领跑的独特步伐、姿态,与孩子们身上洋溢的朝气、热情,以及脸上抑制不住的笑意,构成了一幅趣味横生、别开生面的运动图景。

记者采访了解到,为全面推进“2·15 专项行动”在校内落地生根,信义小学以“拓空间、激兴趣、提时效”为核心,构建起“人人参与、时时联动、处处保障”的校园体育新生态。该校以匹克球为特色,实施“普及+提高”双轨培养体系,探索“双师制”教学模式,促进体育教学与运动锻炼水平提升。在此基础上,该校创新实施“科技+体育”特色项目,引入机器狗领跑操、智能跳绳等科技运动项目,开发“运动闯关”“团队挑战”等融合传统与现代元素的新活动,全面提高体育运动的趣味性和时效性,让学生在了解、探索、体验前沿科技的同时,逐步激发运动热情,营造科技赋能、阳光活力的校园体育氛围。

科技与体育创新融合,传统与现代双轮驱动,在深入推进“2·15 专项行动”过程中,昆山鼓励各校集聚多样元素,放大改革效应。在此基础上,指导学校结合地方文化、校本特色编排课间操,以“基础必修课+体能课+走班选修课”等模式规划体育课

(下转第2版)

本报讯(记者 邢田恬)近日,香港科技大学校董会主席、美国国家工程院外籍院士沈向洋和夫人陈家恩,天准科技创始人、董事长徐一华和夫人王璐,以共同发起人名义向李政道教育和科学基金会、苏州市教育发展基金会捐赠。李政道先生长子、香港科技大学讲席教授、李政道教育和科学基金会名誉理事长李中清,苏州市委副书记、市长吴庆文等出席当天活动。

据了解,天准科技控股股东青一投资向苏州市教育发展基金会无偿捐赠其持有的公司股票160万股,同时无偿捐赠现金160万元,资助开展教育、科技、人才培养方面的公益项目,为苏州教育和科学事业引才育才提供助力。青一投资向李政道教育和科学基金会无偿捐赠其持有的公司股票640万股,同时无偿捐赠现金640万元,旨在传承和弘扬李政道先生的科学家精神与家国情怀,鼓励和支持全球范围内的青年投身科学研究事业,推进国际科技人文交流和青年创新合作,全力培育更多未来战略科学家。

今年7月,在苏州市政府战略规划和全力推动下,李政道教育和科学基金会揭牌成立。基金会传承李政道先生“献身科学、奖掖后人”的崇高精神,通过机制创新引导多元主体参与公益,包括李政道学校、奖学金、奖教金和青年科学家四类重点项目。此次沈向洋、陈家恩、徐一华、王璐以共同发起人名义,通过现金加股票的方式向李政道教育和科学基金会、苏州市教育发展基金会捐赠,捐赠规模超4亿元人民币,将资助优秀教育工作者与青年AI科技人才,为苏州乃至全国的科技与教育发展注入新活力。

苏州自古便崇文重教,文脉赓续绵延。北宋时期,先贤范仲淹心怀天下,在苏州创办府学、兴建义庄,这片钟灵毓秀的热土上,捐资助学的善举恰似潺潺溪流,滋养着莘莘学子的梦想,诠释着苏州的责任担当与人文情怀。多年来,在苏州市委、市政府的正确领导下,苏州市教育局引导规范社会力量投入和捐赠教育,充分发挥各级教育基金会奖教助学作用,在全社会积极倡导弘扬奖教助学、造福桑梓精神,营造全社会关心教育、支持教育的良好氛围。

天准科技成立于2005年,总部位于苏州。作为视觉装备平台型企业,天准科技致力以人工智能推动工业数智化发展,产品与服务深度覆盖电子、半导体、新能源汽车与机器人等多个重要领域,业务布局拓展至全球市场。天准科技董事长徐一华表示,围绕“大力发展AI”与“管控AI”两件大事,公司将通过经营好企业、设立公益基金等途径支持青年科技人才与基础教育工作者,积极应对未来的机遇与挑战。

苏州科技企业捐赠超四亿元 赋能教育和科学事业发展

南京举行幼小科学衔接主题协同教研活动——

衔接有温度,成长看得见

本报讯(通讯员 宋毅萌 胡宇佳 记者 王艳芳)11月11日,南京市宝船小学报告厅里座无虚席,来自南京各区的200余名教育专家与骨干教师齐聚于此,一场“幼小科学衔接”主题协同教研活动正温情启幕。活动由南京市教学研究室主办、鼓楼区教师发展中心协办,银城小学教育集团、宝船小学与新世纪实验幼儿园联合承办,通过入学启航、课程递进、课堂启承、课后研究等环节,让“幼小携手,梦想启航”的理念在互动交流中落地生根。

活动开场,微短剧《我是小学生啦》让不少观众会心一笑。剧中,孩子们面对小学新生活的好奇与忐忑、家长悄悄藏在眼底的牵挂、教师蹲下身耐心引导的模样,正是当下幼小衔接场景的真实缩影。随着短剧落幕,一场简单而庄重的人生礼随之展开。

当“小水手”们接过象征成长的纪念卡,鼓楼区教育局四级调研员、小教科科长朱映艳走上台,表达对区域衔接工作的期许:“这些年鼓楼区一直怀揣‘为儿童、向未来’的想法,无论是建立幼小教研的共同体,还是把入学准备融进幼儿园一日生活,都是想让孩子们在游戏里学、在陪伴中适应。接下来我们会继续完善衔接机制,争取让每个孩子都能顺顺利利过渡。”

作为全市基础教育改革的重要一

环,幼小科学衔接始终是南京教育关注的重点。“幼小衔接的‘接力棒’,既要接稳,更要传好!”南京市教育局党组副书记、南京市委教育工委专职副书记柴耘以“接力赛”为喻,强调协同与合作的重要性。她指出,做好衔接关键在“双向奔赴”:学前教师要“一脚跨学前,一脚跨一年级”,提前了解小学教学逻辑;一年级教师要“一脚跨小学,一脚回望学前”,读懂孩子的成长起点。同时,更要带着家长一起“奔跑”,“希望我们一棒接一棒,把每一步衔接都做细做实,让孩子们都能成长为幸福快乐的‘金陵少年’。”

课程是衔接工作的核心抓手。银城小学教育集团教学研究中心组领人、宝船小学党支部书记、校长周姝向在场同行介绍《幼小衔接100天》课程速递:“我们集团文化是‘瓣瓣不同,瓣瓣同心’,课程设计也围绕‘四个适应’做了分层——每天有小小任务的日课程、每周有主题的周课程、每季有活动的季课程,再配上读本、手册和成长袋,让孩子从入园到入学一步步适应,实现不慌不忙的成长。”

新世纪实验幼儿园园长丁卫丽则从幼儿园视角补充道,衔接不是大班最后几个月的事,而是孩子在园3年都要做的准备。“我们现在更注重‘双向理解’,比如幼儿园老师会和小学老

师一起备课,知道小学需要什么,也让小学了解幼儿的基础,这样才能给孩子搭起平稳过渡的桥梁。”

这种“双向联动”的理念在课堂展示环节体现得淋漓尽致。新世纪实验幼儿园教师蔡萌的大班语言课《宝船谣》上,孩子们跟着鼓点念童谣、用旗语做游戏,玩得亦乐乎;随后,宝船小学教师朱茜茜的一年级语文课《船舶无缝衔接》,让孩子们带着自己做的船舶模型,从甲骨文里的“船”字聊开,在班级搭建的“船舶馆”里探索奥秘。两节课结束,不少教师感慨:“‘宝船’这个主题选得好,既连接了幼儿园和小学,又让孩子在玩中学到东西,这样的衔接很自然。”

“一线研究”分享中,新世纪实验幼儿园教师顾博讲述和同事们们在班级建立阅读角、组织亲子共读,让孩子们“愿意读、喜欢读”的故事。宝船小学教师顾奕雯带来的“船长日记”记满了一年孩子的成长小事:“看着他们从不会整理书包到能自己安排课间,这种变化比什么都珍贵。”宝船小学书法教师王艳玲提到,学校的书法教育已经坚持30多年:“从一年级开始练书法能让孩子静下心来,收获‘笔正、身正、心正’的滋养。”宝船小学副校长卜少松带来了AI课堂分析成果:“我们对比了大班和一年级课堂,发现孩子的

认知会从‘只关注一个点’,慢慢发展到‘能联系多个知识点’,这提醒我们要更注重高阶思维培养,不能只盯着知识灌输。”银城小学教师程金晶展示的“成长袋”用一张张照片和图画,记录着孩子的“第一次”与“闪光点”:“我们想让每个孩子的成长都被看见,这样衔接才会有温度。”

南京大学吕林海教授在点评时特别指出,幼小衔接的挑战在于从幼儿园“生活逻辑”到小学“学科逻辑”的跨越,需要找到两种逻辑间的“连续性”。他认为,在“四个适应”中,“学习适应”是核心矛盾,“衔接的关键是要让一个处在过渡阶段的人,变成一个更积极、更善良、更乐观的人,能够直面生活挑战。”

作为活动承办地,南京市宝船小学从校园环境到课程设计,都融入了鲜明的“宝船基因”。教学楼每层走廊都有“船舶知识角”,陈列着学生收集的航海资料、亲手制作的木质船模;一年级教室门口的“小水手成长墙”上,贴着孩子们的入学照片与“我的航海梦想”手绘卡。活动开场前,一名幼儿园教师特意带着孩子参观校园,孩子们指着操场上“郑和宝船”的模型兴奋不已。“接下来我们要把这些好做法推广开,建立长效机制,让每个孩子从‘第一站’出发时,都能带着自信驶向未来。”南京市教研室主任孙旭东说。

省教育厅举办第四届江苏高校新文科大讲堂

本报讯(见习记者 罗嘉一 记者 杨潇)近日,第四届江苏高校新文科大讲堂在南京开讲。省教育厅相关负责人出席活动并讲话。本次新文科大讲堂由江苏省社科名家、苏州大学中国特色城镇化研究中心首席科学家任平教授主讲。在宁本科高校教务处处长、一线教师,省教育厅青年干部参与现场活动。全省高校5000余人线上线下同步观摩。

活动指出,江苏文科体量庞大、底蕴深厚,以新文科建设为先手棋,驱动文科教育创新发展,正是践行社会主义文化强国建设要求、加快构建中国特色哲学社会科学自主知识体系的关键之举。新文科大讲堂作为新文科建设“四大计划”之一,邀请名家走近师生,深化文化传承与理论创新,是推动江苏本科高校出理念、出人才、出成果的重要举措。活动强调,立足教育强国、教育强省建设的新征程,新文科建设要聚焦内涵建设,深化新文科教育教学改革;聚焦机制创新,强化学科交叉融合育人;聚焦示范引领,建强高水平交流平台,稳步推进我省新文科建设走深走实。

自2023年江苏启动实施新文科建设“四大计划”以来,省教育厅已连续举办四届江苏高校新文科大讲堂,均取得良好反响。近年来,我省不断深化传统文科教育向新文科教育转变,推动学科专业交叉融合,优化完善课程教学体系,强化产教协同育人,探索新文科建设的新路径与新范式。下一阶段,我省将在新文科建设的改革实践中守正创新、砥砺前行,为加快构建中国特色、江苏风格的哲学社会科学自主知识体系做出更大的贡献。