

数十年如一日,张家港市梁丰初级中学教师李启德笃行公益助学路——

以爱为炬,跨越山海

■本报记者 李剑

从在公园里捡拾垃圾,到关爱福利院的残疾儿童;从给特殊教育学校的孩子捐赠玩具,到暑期赴西部地区陪伴留守儿童;从一个人默默奉献,到影响身边更多人共同汇聚爱的力量……张家港市梁丰初级中学英语教师李启德数十年如一日笃行于公益助学之路,并创立“德行体验课程群”。他以爱为炬,不仅照亮了学生的成长路,也将温暖的光芒播撒到边远地区的大山深处。

稻田里初心萌芽

李启德的公益初心,源于其早年艰难的求学经历。高考过后的那个夏天,18岁的李启德在稻田里挥汗如雨,一边劳作一边等待着命运的转折。此时,一纸大学录取通知书如同暗夜中的一束光,照亮了他的未来,却也带来难题——数千元的学杂费,对于当时一个农村家庭而言无异于天文数字。

为筹措学费,李启德接连几天骑车拜访多位亲友,东拼西凑,才得以顺利进入大学校园。这段难忘的经历让李启德对贫困有了更加深刻的体会:“希望每一个渴望求学的孩子都不要经历这种困顿的煎熬。我愿意用自己微薄的力量,帮助他们在求学的道路上顺利前行。”

参加工作的最初几年,李启德每个月工资只有四五百元,扣除基本开支和偿还债务后所剩无几,但是遇到班上有困难的学生,他仍会毫不犹豫地伸出援手。工作之余,他还参加了很多公益活动,去凤凰山公园捡拾垃圾,参加爱心义卖,给特殊教育学校的孩子捐赠玩具……

2013年夏,李启德第一次踏上暑期支教之路,目的地是世界上“最高”的小学——海拔5373米的西藏自治区浪卡子县普玛江塘乡小学。头脑胀痛、呼吸急促、肠胃不适……严重的高原反应令人身心俱疲,但李启德咬牙坚持了下来。

来,他回忆道:“我永远记得那些淳朴善良的孩子、坚守高原教育岗位的老师。在那里,我感觉到孩子们是那么渴望学习。每一天,每一节课,都有一群孩子兴高采烈地趴在办公室窗外等着接我去上课。上课时,他们那专注的眼神、渴求知识的天真的小脸,让我真正感受到教育的神圣!”

那次支教活动是李启德支教助学之路的开端,也是重要里程碑。“孩子们所缺的不只是丰厚的物质生活,还有知识和关爱。”李启德决心,做传递“知识和关爱”的使者。

山海无阻助学路

今年“六一”节后不久,张家港市教育局收到一封来自远方的感谢信——“感谢梁丰初级中学李启德老师多年来捐助我校学生的大爱之举”,落款是“甘肃省渭源县大安乡大安学校”。因为这封信,李启德爱心助学的行动得以被更多人知晓。

对于李启德来说,甘肃省渭源县大安乡大安学校是他再熟悉不过的地方了。2015年、2016年、2017年、2023年、2025年暑期,李启德先后5次带领公益支教队来到该校,开展留守儿童陪伴活动,在此度过90多个日夜。支教团队带着当地的孩子们读书演讲、温习功课,教他们唱歌跳舞、演奏乐器,为孩子们打开一扇了解大千世界的窗户,让他们在与老师、同学的交流互动中感受到爱和温暖。为了给孩子们创造更好的学习条件,李启德还多次向学校捐赠书籍、电脑、体育器材和衣物。此外,带领支教团队走访当地学生、慰问困难家庭、捐助患病孩童,也是李启德每次组织支教活动时一定会做的事情。平均每次家访需步行10公里的山路,他的足迹遍及大安乡各个村庄。

2018年暑期,组织支教志愿团队赴四川省仪陇县日兴镇开展陪伴留守儿童活动;2019年暑期,率领教师志愿团队赴贵州省沿河土家族自治县晓景乡开展“陪伴·韶华”儿童夏令营活动……几乎每年暑假,李启德都带着自己招募的志愿团队坚定地行走在公益助学的路上。哪里有需要帮助的孩子,哪里就有他奔波的身影。翻山越岭、跨越山海,他的脚步始终坚定,初心始终不变。

“我们希望不仅能给孩子们带来知识,更能让他们感受到外面世界的精彩,在心里播下向往的种子。”李启德说。

汇聚每一束微光

今年暑假,李启德再次招募志愿者奔赴甘肃渭源县大安乡大安学校支教。此次志愿者团队成员中,有同事的孩子,有曾经的学生及其家长,还有曾在他的资助下考上大学的边远地区的孩子……多年来,在李启德的带领下,他的身边有更多人投身公益,将这份温暖继续传递。

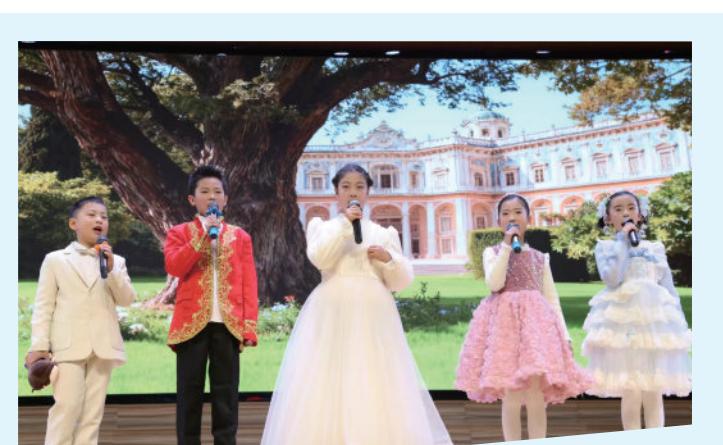
“李老师,您经常带我们去参加各种公益活动,对我产生了很大的影响。如今的我,身在大学,也积极参与红十字会等公益组织的各类志愿活动。”今年教师节,李启德收到学生顾尧尧发来的信息,欣喜之余又有几分欣慰。“帮助那些需要帮助的人”,李启德的公益情怀,不仅温暖了西部的孩子,也深刻影响着身边的学生。

在梁丰初级中学担任班主任期间,李启德基于数十年的公益实践构建“德行体验课程群”,创新性地将公益实践

融入班级管理,用行动教会学生“珍惜”与“感恩”。他所带的班级,学生从初一开始形成定期参与公益活动的传统:走上街头,向民众宣讲垃圾分类知识;慰问社区里的困难家庭,帮老人打扫房间、陪老人聊天;探访环卫工人,“与环卫工人同工”;拜访抗美援朝老兵,聆听革命故事、传承红色精神……在一次次实践中,学生们不仅习得了生活技能,学会了关爱他人,也提升了社会责任感、传承了家国情怀。语文老师金学勤感慨道:“班里的孩子凝聚力强,学习劲头足,眼里都透着笃定和正向的光,这是公益教育带来的独特力量。”

李启德在梁丰初级中学与边远地区学校之间搭建了交流的桥梁。他牵头成立启德至美惠学公益社,引导更多的学生关注边远地区的孩子:组织学生参加徒步越野赛等活动,为新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州巩留县第二中学图书馆募集书籍,为甘肃省渭源县大安乡大安学校的孩子募集文具,为四川省凉山彝族自治州美姑县巴普镇初级中学的孩子们捐赠鞋子……他还力促梁丰初中孩子们先后与贵州省沿河土家族自治县晓景乡初级中学、湖北省五峰土家族自治县仁和坪中学、新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州巩留县第二中学的学生开展“石榴·暖心”文化交流系列活动。不同地区的学生在寒假“隔空”共读好书,相互分享,互勉互励。

如今,李启德依然在公益助学之路上奔波前行。他和妻子商量,“等退休后,我们就一起去山区生活,在那里,为孩子们辅导功课、讲述外面的世界”。



11月28日,滨海县永宁路实验学校的阅读大讲坛化身为童话舞台,三年级学生们以声音为钥,开启奇妙的童话王国。小演员们神态灵动、台词鲜活,将经典故事演绎得惟妙惟肖。此次活动不仅为学生搭建了展示风采的舞台,更让阅读的种子在欢声笑语中悄然生根。
沈益亮 摄

常州开放大学激活社会力量 构建老年教育新生态

本报讯(记者 王琼 通讯员 仲红俐)“原来退休后还能这样学!国画、形体、创意手作,课程每周不重样,走路十分钟就能上课,这样的老年学校办到了我们的心坎里!”在常州菱溪书院(常州开放大学城东校区)的美育课堂上,60岁的王阿姨一边展示刚完成的国画作品,一边对这所“家门口的老年学府”赞不绝口。这是常州菱溪书院开设的免费体验课程。

今年8月,常州市出台《关于鼓励社会力量兴办老年教育的实施意见》。常州开放大学积极响应政策号召,在多年开展老年教育的基础上,全力推进常州菱溪书院(常州开放大学城东校区)新校区的运营。作为常州市2025年民生实事工程的重要载体之一,该书院于今年8月完成改造提升工程,9月中旬正式运营,引入第三方专业机构常州青年艺术剧院合作办学,让优质教育资源融入老年教育。

“社会力量的加入不仅破解了老年教育资源短缺、一席难求的困境,更推动形成教育+产业的良性循环,多元赋能老年教育发展。”常州开放大学副校长朱怀森介绍说,学校负责运营管理,提供办学场地、统筹协调资源,第三方专业机构则发挥其在课程研发、师资储备、市场运营方面的优势,精准对接老年群体在美育陶冶、健康管理、数字应用等方面的学习需求。近期增开的多门免费体验课程,广受老年学员欢迎。

为了更好地服务老年人的终身学习,常州菱溪书院采取“引进来”和“走出去”的方式为周边老年居民提供贴心、高效的教学服务。除了在书院内开办老年教育,还积极送教上门,将优质课程输送至附近的安信颐和国际养老中心,不仅丰富了老年人的精神文化生活,也增进了社区邻里之间的感情。

锻造“人人出彩、城教共生”苏式新图景

(上接第1版)

“现在,我越来越感受到科技兴农的巨大优势!”苏州农业职业技术学院2019届毕业生、“95”后新农人周进超感慨地说。他曾目睹乡亲们拖着沉重的药管劳作,效率低下,收益不高。毕业后,他返乡创业,将在校所学的植保无人机技术带回田间,两人日作业面积可达500—800亩。如今,他将实战经验反哺母校课堂,手把手带领学弟学妹掌握新技术。这条从“课堂”到“田间”再回到“课堂”的路径,展现出“新工匠”的培养闭环与实践力量。

苏州市教育局副局长赵鸣告诉记者,为培养适应时代需求和地方产业发展的高素质技术技能人才,锻造大国工匠,该市创新探索多元立体的技术技能人才培养体系,形成“纵向贯通、横向融通”的人才成长通道。如打通人才培养断代路,苏州整合中职、高职、本科多层次教育资源,通过“3+3”“3+4”“4+0”“5+2”等中高(本)一体化培养试点项目,有效解决职业院校学生上升通道不畅的痛点,每年牵头获批省现代职教体系贯通培养项目数十项。依托江苏联合职业技术学院在苏办学单位,苏州探索实践“小学院、大学校”办学模式,每年培养五年制高职学生超8000人,中职学生通过职教高考、五年一贯制和贯通培养等途径,升学比例超80%。

为畅通技能人才就业出口,苏州市教育局联合发改、工信、科技、人社等部门定期发布人才供需清单,在职业院校推广“职涯+专业”人才培养机制,铺就“职涯+企业”校企合作道路,打造“职涯+就业”智能化服务模式,开发《职业教育产业学院建设与运

行规范》《双元制职业教育培训中心建设规范》《双元制职业教育学徒管理规范》等9项地方标准,其中《双元制职业教育人才培养指南》成为全国首个双元制人才培养领域的省级地方标准,《校企合作企业技术技能人才培养指南》通过初审,获准纳入全国教育服务标准化技术委员会(TC443)的国家标准计划项目。

为大力推进“标准化+职业教育”工程建设,苏州还进一步加大校企协同育人力度,加快探索中德“双元制”、中英“现代学徒制”等模式的本土化路径;与知名跨国企业联合,培养具有国际视野、实践能力强、能解决产业链问题的高素质人才。依托与企业共建的专业工人培训中心(DAWT)、AHK学院等平台,为各类企业输送万余名高技能人才。依托双元制培训中心等平台,促成7个AHK职业工种纳入我省国(境)外职业技能比照认定目录,并通过“企一校一校”现代学徒制,实现苏州特色职教人才培养模式的跨区域输出。

“党的二十届四中全会审议通过的‘十五五’规划建议提出,要加快建设国家战略人才力量,培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等各类人才。”提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校。”周志芳表示,面向未来,苏州将在总结职业教育改革发展经验的基础上,进一步聚力苏州未来产业发展需求,努力提升职业院校办学质量和水平,提高学生职业素养,以一流职业教育促进高质量充分就业、支撑高质量发展,为实现中国式现代化贡献更多苏州力量。

新闻点击

全国职业院校人工智能大模型应用研究联盟在南京成立

本报讯(记者 王琼)近日,全国职业院校人工智能大模型应用研究联盟成立大会暨职业教育专业领域垂类模型建设论坛在南京举行。联盟由南京信息职业技术学院、中兴通讯、阿里云等21家单位联合发起,汇聚了全国120余所职业院校、30余家行业龙头企业,将聚焦人工智能大模型与职业教育的融合,推动院校和人工智能企业共研共享、共同发展。联盟同时宣布成立全国人工智能通识课虚拟教研室。

联盟的成立,旨在落实教育部职业教育发展中心专业领域垂类模型建设任务,推动大模型赋能专业建设的研究与实践,研制“专业+人工智能大模型”应用解决方案,引领职业教育大模型应用的创新。南京信息职业技术学院党委书记孔捷表示,学校将与各成员单位共筑连通桥、共研新标准、共育新人才、共创新成果,培养既精通专业技能又掌握AI应用的复合型人才。

江苏二师举办第二届中小学书记校长教育发展协作体研讨会

本报讯(记者 许妍 通讯员 戴晓凤)近日,由江苏第二师范学院主办的第二届中小学书记校长教育发展协作体暨第15期长三角初中名校长高级研究班研讨会在宁举办。研讨将以“践行教育家精神 担当育人新使命”为主题,第15期长三角初中名校长高级研究班学员等130余人参会。

据悉,2024年12月,由北京市、江苏省、广东省、重庆市、成都市、杭州市6省(市)干训部门组成的“中小学书记校长教育发展协作体”正式成立。协作体秉承南北贯通、科教融通、跨界合作、跨域创生的原则,以“共建、共商、共享、共学、共研、共育、共创、共进”为共识,旨在整合高端学术单位的专家资源、科创资源、教育资源,形成高质量培训供给体系。

研讨会上,江苏省教育厅副厅长史怀远分别以“弘扬教育家精神 打造高素质专业化教师队伍”“教育强国首善先行区”建设背景下的干部培养实践探索”为题作报告分享。

会上,江苏二师特聘协作体单位专家担任江苏省教育家精神研究中心江苏第二师范学院分中心省外专家;上海、丹阳等地的“长三角”名校长高级研究班成员代表作成果汇报,协作体单位的专家作精彩点评。圆桌交流环节,协作体单位专家围绕“弘扬教育家精神,做建设教育强国先行者”主题进行互动交流。

国产民机卓越飞行人才培养联盟在宁成立

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 王伟)日前,国产民机卓越飞行人才培养联盟研讨会在南京航空航天大学举行。会上,南京航空航天大学携手中国民用航空飞行学院、北京航空航天大学、中国民航大学、中国航空技术国际控股有限公司、中国东方航空公司有限公司、成都航空有限公司等单位联合发起成立“国产民机卓越飞行人才培养联盟”。联盟将聚焦人才培养标准制定、资源整合与行业联动等,为国产民机事业发展注入人才新动能。

据介绍,南京航空航天大学已为中航材集团、中国航材集团、中国航材集团等单位培养了8000余名高素质飞行员。成立国产民机卓越飞行人才培养联盟,旨在汇集行业优势资源和各方力量,凝聚卓越飞行人才培养的新理念新标准,积极探索校企产教融合、深度协同的培养新模式新路径,为我国民机事业自主化、规模化、国际化发展提供坚实、可靠的一流飞行人才支撑。

盐城盐都教育基金会正式成立并启动首次颁奖

本报讯(通讯员 严督教)11月29日,盐城市盐都区举行教育基金会成立揭牌仪式,并对2025年优秀学生、教师及学校进行奖励。

盐都区教育基金会由江苏宏大集团发起,基金会资金主要用于支持教育发展,奖励教育教学成绩突出的学校和优秀教师、优秀学生。成立基金会是该区汇聚社会力量、激励师生奋发、营造尊师重教风尚的有力举措。

盐都区相关部门负责人表示,基金会应坚守规范底线,建立健全资金募集、管理、使用、监督全链条工作机制;主动担当作为,积极搭建高效对接平台,凝聚社会合力,壮大公益事业体量;聚焦教育重点领域和薄弱环节,精准发力,让公益帮扶更有针对性、实效性,全力打造教育公益标杆品牌。