



苏州职业教育与城市发展同向同行,每所院校都是产业创新的技术引擎,每间教室都是大国工匠的成长摇篮,每个年轻人都能找到人生出彩的舞台——

锻造“人人出彩、城教共生”苏式新图景

■本报记者 殷建华 李大林 通讯员 许梦然

早晨,走进苏州高等职业技术学院,一碗热气腾腾的苏式面条让人暖胃又暖心;中午,在苏州农业职业技术学院实训基地赏花观景,体验“智慧农业”的苏式样态;下午,来到苏州旅游职业学院,感受江南丝竹的细腻温婉、品味苏式茶点的软糯香甜……当千年工匠精神融入现代职教体系,苏州正谱写产教深度融合的时代新篇。

“从‘苏州制造’到‘苏州智造’,从‘校门对接厂门’到‘教育赋能城市’,从传统技艺到数字经济,苏州职业教育始终与城市发展同向同行,每所院校都是产业创新的技术引擎,每间教室都是大国工匠的成长摇篮,每个年轻人都能找到人生出彩的舞台。”苏州市委教育工委书记、市教育局局长周志芳表示,苏州职业教育的高质量发展,不仅为城市发展培养了一批批支撑产业升级的能工巧匠,更构建出“人人出彩、城教共生”的苏式新图景,为职业教育类型定位改革提供了苏州样本。

着眼于“城”:产教同频共振

走进苏州职业技术大学现场工程师人才培养基地,仿佛置身于一座迷你产业园:基地内各类生产设备一应俱全,专业教师、企业工程师在“车间”讲解,学生边学习边实操。通过“教师+工

程师”混编教学,该校将企业的项目任务书带到课堂,把课堂变为微型技术攻关现场,让学生在解决真实问题的过程中主动汲取知识、提升技能。

“我们的核心使命,就是为苏州乃至长三角的智能制造产业培养高端技能人才。”苏州职大党委书记温贻芳介绍说,学校牵头运营国家级“机器人与智能制造市域产教联合体”,组建“全国数字低空行业产教融合共同体”等一系列平台,与行业龙头企业共建36个产业学院,建成387个校外实训基地,并成立国家级产教融合实践中心,将职业教育的“育人链”精准对接并嵌入区域“产业链”。

记者采访了解到,将职业教育深度嵌入产业发展脉络,形成教育与产业同频共振生态圈,是苏州推进职教高质量发展的“法宝”之一。为推动形成“教育链对接产业链”战略布局,增强资源布局合理性,苏州系统梳理全市产业和经济开发区分布,按照“学校对接开发区,专业对接产业”的基本思路,在全省率先开展职业院校布局调整和专业结构优化,建成以职业院校和应用型高校为主的职教集聚发展区苏州国际教育园。在此基础上,建立专业设置与产业结构适应性常态化跟踪机制,引导职业院校紧贴新一代信

息技术、生物医药、新材料等重点产业集群以及地方产业转型升级方向,不断优化和调整专业结构。截至目前,全市职业院校专业布点覆盖14个专业大类、36个专业类,获批国家级、省级认定各类专业群121个,职业院校主干专业与区域产业匹配度逾95%。

为打造产教融合新高地,苏州在推动职业院校组建产教联合体、共建产业学院打破校园与产业园壁垒的同时,还与行业龙头企业共建“双师型”教师企业实践基地,常态化开展教师进企业实践活动,建立学校、行业、企业“双师型”联合培养培训机制,建成“固定岗+流动岗”、双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。

为促进技术成果高质量转化,苏州聚焦电子信息、高端装备、先进材料、新能源等主导产业,积极构建产教协同创新中心、科技成果转化平台和工程研究中心,并创新配套相关支持政策。如聚焦职业院校服务产业与市场创收能力,设立不高于创收收益

60%的个人绩效专项激励机制;聚焦提升“双师型”教师队伍建设水平,允许教师经学校同意到企业兼职取酬,支持职业院校按师生比自主聘请兼职教师,所需经费按实列入学校部门预算;聚焦科教融汇,对转化科技成果作出重要贡献的人员,按照不低于收益总额的80%进行奖励等。

着眼于“人”:锻造大国工匠

走进苏州农业职业技术学院相城校区的稻麦田实训基地,一番科技兴农的景象让人耳目一新。学生在控制面板上连续操作,一架农用无人机嗡鸣着腾空而起,在30亩金色稻田上空沿着预设路线自主完成播种作业。“这是学校‘田间课堂’的日常教学场景。”江苏大国工匠、苏州农职院智慧农业学院副教授樊卫国介绍说,学校不断拓宽无人机应用技术专业实践教学应用场景,引导学生参与“苏农智飞”团队实战项目,年服务植保面积超万亩。

(下转第2版)

向教育强省阔步前行



日前,扬州市江都区邵伯中心小学四年级学生走进扬州勇龙青少年校外实践基地,开展以“秋田拾趣,五谷丰登”为主题的校外实践活动。学生们在亲身劳作中体验农事乐趣,了解粮食从田间到餐桌的完整历程,真切感知“一粥一饭”来之不易。

周正兵 摄

江苏大学构筑卓越工科人才新高地——

真题真做,淬炼匠心

■本报记者 阿妮尔 通讯员 单敬君

“整机喷灌均匀度突破90%,已装配超2000台,在河南、山东等粮食主产区累计喷灌面积超10万亩……”凭借“全神‘灌’注——高效节水型卷盘式喷灌机核心部件供应商”项目,江苏大学能源与动力工程学院大四学生闫泽轩和团队夺得中国国际大学生创新大赛(2025)高教主赛道本科生创业组全国金奖。

“我们坚持把产业一线的‘真问题’作为育人‘活教材’,引导学生在实战中淬炼本领、在创新中塑造品格。”江苏大学党委书记李洪波说,学校聚焦卓越工科人才培养,以“真题真做”重构教学体系,以“实境实训”重塑育人场景,系统构建起产教融合、工学互促的工科人才成长生态。

“真刀真枪”锻造实战本领

在位于泰州的宁海电气有限公司车间里,一台履带式水稻联合收获机被“解剖”成上千个零件,铺了满地。现场,江苏大学农业工程学院博士生姬魁洲和师弟杨平越拿着本子、电子秤,对每一个零件称重、记录、分析。

“拆机、测量,不是为了‘复原’,而是为了‘重构’与‘优化’。”姬魁洲说,“我们要从每一个零件的重量里‘抠’出轻量化设计的空间,让国产收获机更轻、更省油、更可靠。”

这样的“实战”场景,是江苏大学推动学生深入工程实践的常态。该校把课堂延伸至车间、田间,让学生在解决具体问题中构建系统思维、锤炼实战能力。

七年磨一剑,姬魁洲跟随导师李耀明教授在联合收获装备与水稻精量播种装备的研发实践中快速成长,授权与申请发明专利30余件,获得10余项国家级荣誉。

“通过‘沉浸式’训练,将高端装备制造的核心技术难题转化为师生的研究选题,让学生在实战中提升工程素养,树立科技报国信念。”江苏大学副校长邵小波说,学校系统推动工程课题进培养方案、进课程设计、进考核评价,完善学生实习实践制度,鼓励学生参加国家级重点研发计划、企业横向项目等实战任务。

如今,越来越多江苏大学学子走出校园,在车间淬炼,到田间攻坚。10月末,江苏大学农业工程专业学生陈宇轩作为该校第4位参加团中央“青年赴疆兴业计划”的研究生,跨越3000多公里,到新疆农垦科学院报到。他表示,“未来一年,我将把学校所学与新疆大田作业的实际需求结合,在农机装备的技术优化中练就服务边疆农业的真本领”。

“工学交替”推进产教融合

在江苏大学材料学院“金属材料强化”课堂上,江苏省产业教授、银环精密钢管有限公司副总经理刘瑜讲解核电站管道制造中的尺寸控制、工艺难点、质量控制等问题,学生们听得格外入神。

“这是我第一次感受到,课本上的热处理工艺在核电站管道制造中那么关键。”该校研究生杨林说。在校内导师罗锐和企业导师刘瑜的带领下,他多

次进入银环车间实习,迅速投入国家重点研发计划“四代新型核能系统蒸汽发生器关键管材研制及产业化”,将课本知识付诸产业实践。

“企业出题、双师领题、专硕答题、平台验题,这样‘工学交替’的校企联合培养,让学生在入校就能与产业‘无缝衔接’。”江苏大学副校长蔡英凤介绍说,学校加快推进产教融合协同育人,健全校企“共同招生、共同培养、共同选题、共享成果”以及“师资互通、课程打通、平台融通、政策畅通”的“四共四通”机制,打造工程硕博有组织联合培养范式。

近年来,江苏大学纵深推进产教融合,加大产业教授选聘力度,优化产教融合型课程建设,与行业龙头企业共同开设校企联合课程57门,先后聘请全国脱贫攻坚楷模赵亚夫、全国人大代表魏巧、宝银特种钢管有限公司总经理庄建新等139位专家担任产业教授,与中国一拖、徐工集团等建立研究生工作站649个,每年校企联合培养工科专业学位论文研究生1500余名,构建“全链条设计、全要素配置、全过程培养”的校企协同育人新路径。

“育人闭环”造就卓越人才

综合成绩连续3年专业第一,结题国家级大创项目,授权专利、软著十余项,入选省三好学生、校十佳青年……这是江苏大学计算机专业2021级本科生杨宇轩的履历。如今,他加入小米集团成为软件系统研发工程师,并在6000

余名应届生培训考核中夺得第一名。

受益于系统化工程教育生态,江苏大学走出了许多像杨宇轩这样勇于探索、善于创新的学生。该校贯通本硕博一体化培养,鼓励学生早进课题、早进实验室、早进团队,从课程重构、平台搭建、导师配备到竞赛锤炼,系统化构建“知识—实践—能力”螺旋上升的育人闭环。

电气学院416实验室正是这一育人生态的生动缩影。在今年大学生电子设计竞赛中,该实验室的7支队伍斩获3项省一等奖、2项省二等奖。

“我们要在毫米级精度的PCB板上焊接200余个元件,同时编写超过1000行的CCS代码。”队长韩海和队员谈译辰在三天四夜的极限挑战中,完成了从电路设计到代码编写、从仿真到实物的跨越,打造“能量回馈的变流器负载实验装置”,斩获省赛一等奖、国赛二等奖。

近3年来,江苏大学学生累计获得“挑战杯”等国家级赛事奖项超过2000项,近八成工科毕业生投身于高端装备制造、新能源、集成电路等国家战略性新兴产业。

“学校推出时代新人培育行动方案,高标准建设未来技术学院、卓越工程师学院,全力打造卓越工科人才培养特区。”江苏大学校长邢卫红表示,面向产业升级对人才技能的新要求,学校将持续深化化学科专业供给侧结构性改革,强化“产学研用”体系化设计,让更多学子在实战中百炼成钢,成长为推动中国制造业向中国创造转型升级的先锋力量。

2025年全国高校“中国共产党人精神谱系”江苏省示范宣讲活动在宁举行

本报讯(记者 江教)为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,深入实施新时代立德树人工程,教育引导广大学生传承红色基因,立报强国志向,做挺膺担当奋斗者,11月28日,全国高校“中国共产党人精神谱系”江苏省示范宣讲活动在南京邮电大学举行,南京邮电大学、南京中医药大学等高校的250余名师生代表参加活动。

宣讲活动以一堂“大思政课”的方式呈现,3位全国高校“中国共产党人精神谱系”宣讲团成员分别结合个人研究专长与工作实践开展宣讲。南京航空航天大学党委常委、宣传部部长、全国最美教师、党的二十大代表徐川围绕科技自立自强重大战略目标,以钱学森等科学家突破技术封锁的奋斗历程为例,阐释“两弹一星”精神对新时代青年扛起科技报国使命任务的时代价值。中铁一局新运工程有限公司乌鲁木齐地铁二号线运输部部长马建争以“天路建设者”的身份,深情回顾了自己坚守高原、参与青藏铁路建设的峥嵘岁月,生动诠释了“挑战极限、勇创一流”的青藏铁路精神。黑龙江八一农垦大学马克思主义学院院长陈彦彦以三代北大荒人的奋斗事迹为主线,讲述了从“北大荒”到“北大仓”的垦荒史诗,深刻解读了“自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献”的北大荒精神内涵。

此次宣讲主题鲜明、内容丰富、催人奋进,现场聆听宣讲报告会的学生深受鼓舞,纷纷表示将不断从中国共产党人精神谱系中汲取历史智慧和前行动力,以实际行动践行伟大精神,主动传承红色基因、赓续红色血脉,把个人追求融入国家发展大局,以“强国有我”的使命担当,在民族复兴的伟大征程中贡献青春力量。

无锡发布中小学人工智能教育系列文件

本报讯(通讯员 蔡锦山)近日,无锡市教育局发布《无锡市中小学人工智能教育相关框架、纲要及指南(2025年版)》,并召开新闻通气会作内容解读。系列文件涵盖教师能力、学生素养、课程实施、实验室建设及应用场景五大维度,为无锡市中小学人工智能教育的全面开展提供支撑和保障。

作为无锡市中小学人工智能教育的顶层设计,《无锡市中小学人工智能课程纲要》系统规划以“人工智能与生活、感知与提取”等六大主题为核心的课程内容,为教学实践提供指引。《无锡市中小学教师人工智能能力框架》为教师设立“知识技能、实践应用、专业发展、社会责任”四大能力维度和细化可观测的指标,配套建立分层评价体系。《无锡市中小学学生人工智能能力框架》构建覆盖全学段学生的人工智能能力发展体系,明确提出素养培育、评价方式和实施目标等要求。《无锡市中小学人工智能实验室建设指南》对实验室的建设目标、功能分区、硬件配置、软件资源、安全管理与课程资源等,提出规范要求和实施建议。《无锡市人工智能教育应用场景指南》聚焦学习、教学、育人、评价、教研、管理等应用方向,分类提供场景案例和工具展示,为教师实践提供清晰导航。

据悉,近年来,无锡市围绕建设“人工智能+”标杆城市的目标,先后出台相关政策意见与行动计划。无锡市教育局部门编制出台中小学人工智能教育系列文件,将加快推进人工智能全场景应用,推动人工智能与中小学教育的深度融合。

2025年镇江市学生信息科技活动圆满收官

本报讯(特约通讯员 唐守伦)11月30日,2025年镇江市学生信息科技活动在镇江市南徐小学举行。作为镇江市青少年信息科技教育的品牌赛事,活动吸引幼儿园、小学两个学段近400名选手、260支队伍同台竞技。

本次活动以“普及人工智能·提升数字素养”为宗旨,设置智能物流、GAR矿物运输、万奇机器人、海洋卫士、无人机、Scratch编程等六大特色项目,既涵盖前沿科技应用,又贴合青少年认知特点。赛场上,小选手们沉着冷静、默契协作,用灵动思维与出色实践展现镇江少年的科技素养与创新潜能。评委们从技术应用、创意设计、团队协作等维度综合评审,确保赛事公平公正,同时为选手们提供专业指导。据了解,今年的镇江市学生信息科技活动已是第三届,活动规模与参与人数逐年扩大。赛事项目设置紧跟人工智能发展趋势,新增贴合时代需求的内容,影响力与日俱增,成为该市开展中小学科技教育的重要抓手,助推信息科技教育不断普及延伸。镇江市教育局相关负责人表示,今后,全市将持续深化信息科技教育改革,推动人工智能与基础教育深度融合,让科技之花在校园绽放,助力更多青少年点燃科技梦想、练就过硬本领,为镇江教育高质量发展注入源源不断的创新活力。