

南京浦口区大桥中学教师张如峰和徐金梅携手护航学生安全,打造“移动课堂”,助力学生全面成长——

扎根乡村30年的“并肩守护者”

■本报记者 杨潇

在南京浦口区大桥中学,有这样一对教师夫妻——张如峰与徐金梅,他们将三十载光阴深深植于乡村教育的土壤,将朴素的身影化作校园里最动人的风景。

张如峰担任浦口区大桥中学校车管理员、副主任,获评“永宁街道优秀教育工作者”。徐金梅担任该校校车护乘教师、班主任、兼职校医,所带班级被评为“浦口区先进班集体”,她多次被评为“校优秀班主任”。这对教师夫妻以坚守诠释初心,用奉献书写担当,三十年如一日,在乡村教育的舞台上持续发光发热。

尽职尽责:学生安全是“头等大事”

1996年,徐金梅成为学校一名普通教师。2010年,一则通知悄然改变了徐金梅的教育轨迹。“春季学期刚开学,学校发布通知,鼓励老师们踊跃报名参与学生班车护乘工作,我想着为学校出一份力,就报了名。”令徐金梅没想到的是,同事们大多住得离学校较远,只有她一人符合条件。“没办法,只能‘硬着头皮上’,担起这份‘孤独’的责任。”徐金梅笑着告诉记者。

校车安全运行关乎学生生命安全与家庭幸福、社会稳定,是学校安全工作的重要一环。知晓这项工作的重要性,“上任”的前一晚,徐金梅紧张得一夜未眠,生怕自己睡过了头耽误工作。好不容易熬到天蒙蒙亮,她麻利地收拾出门,6点就准时到达校车停放的公交场站,前往学生候车地点迎接学生。当和学生一起安全抵达学校时,她才微微放松了一点。从“硬着头皮上”,到渐渐适应起早摸黑的工作节奏,“再后来,我发现伴随我多年的晕车症竟然不治而愈了,这也算是个意外收获。”徐金梅说。

2016年,随着学校发展,校车数量

增加,护乘工作需要增添力量。张如峰接过重任,与妻子徐金梅成为“并肩守护者”。谈起这个决定,张如峰眼角泛起温暖的笑意:“我受徐老师的影响很深。”在他们看来,作为教师,“学校有需要,我们就全力支持配合”,这不是一句口号,而是融入血脉的责任与担当。

多年来,夫妻二人起早贪黑,对待工作尽职尽责,把学生安全视为“头等大事”。今年暑假,张如峰发现原来的校车站点附近的居民区已拆迁完毕,且因周边建设需要,搅拌机、渣土车等大型车辆往来频繁,给学生候车带来了安全隐患。一开学,张如峰就向学校反映,并与校车队联系请求调整校车运行线路。其间,他多次顶着高温酷暑进行实地勘察、路况体验等。经过半个多月的不懈努力,站点最终迁移至高丽社区停车场。

“线路调整以后,校车运行时间延长了,但却为每名学生节省了10分钟。”张如峰说,“我们多吃一些辛苦不算什么,保障学生安全往返是我们护乘教师的首要职责。”

陪伴成长:校车变为“移动课堂”

“请同学们排好队,有序上车!落座之后扣好安全带。”每天早晨,张如峰和徐金梅总是一边熟练地指挥学生有序上车,一边有针对性地讲解交通安全知识。结合情境,夫妻二人因地制宜开展交通安全教育和思想道德教育,使学生班车成为精彩的“移动课堂”。

几年前,在一次放学后的护乘过程中,徐金梅遇到险情——校车突然急刹,车上所有人的心一下子提到嗓子眼,原来是车前方几个孩子在路边追逐打闹。徐金梅立即安抚学生,并借机给全车学生上了一堂“马路不是游乐场”的实景安全教育课。“移动课

堂”就这样开启了。

除了交通安全,张如峰和徐金梅还将品德教育渗透进护乘工作中。2024年12月,一个风雨交加的早晨,一名学生迟迟未到,已超过发车时间6分钟。“我知道这名学生一般是由母亲骑电动车送到候车点,如果错过班车,不仅会耽误家长上班,且雨天路滑,送行很不安全。”张如峰一边请司机和车上学生耐心等待,一边和该生班主任联系,了解到这名学生当天没有请假。几分钟后,这对母子终于到了,两人的衣服早已被雨水淋湿,母亲更是冻得瑟瑟发抖,她不停地道歉,但张如峰并没有责备,只是连声说道:“没事!赶紧上车!”

“父母对子女的付出永远是不求回报的,都藏在日常的细节中。”夫妻二人“趁热打铁”为孩子们带来了一堂“感恩教育”课,让学生们了解父母之爱,懂得尊重父母、体谅父母,引导他们成长为有爱心、有责任感的人。这件事也让张如峰和徐金梅做出一个决定:由徐金梅护乘的校车6点30分准时从候车点发往学校,张如峰护乘的校车则多等三四分钟再发车。这样一来,既为学生们的出行留有余地,也避免家长在送孩子的过程中因争分夺秒而出现忙乱。

从单纯的护乘服务,到延伸的安全教育;从保障出行安全,到关注品德养成,这对“并肩守护者”用责任与智慧守护着每一个学子,也书写着关于爱与责任的故事。一位学生家长说:“有张老师和徐老师在,我们心里特别踏实。他们不仅陪伴孩子成长,更把校车变成了孩子们的‘第二课堂’。”

扎根乡村:用爱与责任照亮成长路

自1996年以来,徐金梅已担任20年的班主任,“陪伴学生成长是一件有成就感的事。”徐金梅说。为了精准把握学生的成长脉搏,张如峰和徐金梅将师徒之心,化作“行走中的习惯”——周末骑行。他们巧妙地骑行路线与家访路线重合,一次次看似寻常的户外锻炼,成为“顺便”入户、与家长孩子促膝长谈的家访之旅。“整个过程很轻松,家长们也很支持。”徐金梅笑着说。不仅如此,每日雷打不动的五公里步行,也被他们赋予教育的温度,与学生家长约定好在路边、小巷口碰面。几分钟的驻足,短暂交流,传递的却是牵挂与关爱。

一次全家访中的发现令校长杨金银至今记忆犹新。他惊讶地看到,张如峰与徐金梅夫妇对班上每一位学生的住址了然于胸,宛若一张“活地图”,带领教师团队高效、精准地抵达每一个家庭。“他们夫妻二人牺牲了大量的个人休息时间,将全部身心都扑在了教书育人这份事业上。”杨金银动情地说。

课堂之外,张如峰和徐金梅全程参与、指导多项学生实践活动。比如,带队赴姚徐老街开展青年文明号活动,厚植学生家国情怀;利用周末组织学生参加体育赛事,全力保障学生安全;暑期组织学生参与“我的大学梦”打卡活动,帮助学生开阔视野。今年中秋国庆双节假期,徐金梅带领10余名学生走进绿城康养山颐养中心,为老人们送礼物、演节目,以实际行动传承“尊老敬老爱老”传统美德,助力学生全面成长。



江苏理工大学在 基层书写青春印记

本报讯(通讯员 许琳 凌凌峰)近日,江苏理工学院选派的15名“西部计划”志愿者荣获“全国考核等次优秀志愿者”称号。自2025年“大学生志愿服务西部计划”“江苏省大学生志愿服务乡村振兴计划”招募工作启动以来,75名江苏理工学院优秀学子怀揣理想,奔赴新疆、四川、贵州等地基层开展志愿服务。在这批志愿者中,退伍大学生朱昕瑜和陈岩的经历尤为引人注目。

朱昕瑜是江苏理工功能材料专业2025届毕业生,曾于2021年入伍,先后服役于武警部队和驻香港部队,在校期间便是国防教育的积极分子。毕业前夕,常州遭遇暴雨,他主动加入防汛应急分队。在紧张的抗洪间隙,他冒雨参加学校“西部计划”线下面试,结束后立即返回防汛岗位。如今,他在兵团第四师71团城镇管理和生态保护中心,以军人特有的严谨细致守护边疆的绿水青山,让初心在西部大地扎根生长。

陈岩是机械设计制造及其自动化专业2025届毕业生,2020年参军入伍,曾服役于东部战区福建某部。在这批志愿者中,退伍大学生朱昕瑜和陈岩的经历尤为引人注目。朱昕瑜是江苏理工功能材料专业2025届毕业生,曾于2021年入伍,先后服役于武警部队和驻香港部队,在校期间便是国防教育的积极分子。毕业前夕,常州遭遇暴雨,他主动加入防汛应急分队。在紧张的抗洪间隙,他冒雨参加学校“西部计划”线下面试,结束后立即返回防汛岗位。如今,他在兵团第四师71团城镇管理和生态保护中心,以军人特有的严谨细致守护边疆的绿水青山,让初心在西部大地扎根生长。

两位退伍学子的西行故事,是江苏理工学院引导学生将个人成长融入国家发展大局的生动缩影。该校积极响应国家和省基层就业项目部署,大力宣传“三支一扶”“西部计划”“江苏大学生志愿服务乡村振兴计划”等政策,2025届毕业生相关项目报名人数同比增长35%。在“西部计划”录取志愿者中,党员与学生干部比例达80%。

通江达海向未来

(上接第1版)

河海不择细流。南通教育之所以持续高位走强,名教师不断涌现,其中一个重要因素,就是南通教师坚持把“上好每一堂课,教好每一个学生、捕捉每一次育人契机”作为职业信条,久久为功构筑人才高地,坚持名师引领促进抱团成长。为从源头抓好教师队伍,南通在全省率先开展初中起点“五年一贯制”乡村定向生培养项目,率先启动“七年贯通培养”试点,乡村教师定向生培养实现全域全覆盖。截至目前,已累计为乡村教育输送14届3918名高素质青年教师。为构建教师发展高质量支持体系,南通率先建立市级教师发展学院,构建市、县、校三级教师研训阵地,完善教师培养培训完整课程体系,推动南通名师不断涌现。

浸润呵护关爱,着力尊师惠师

“坚守乡村,做最自信的乡村教育人,我愿为乡村振兴奉献一生!”这是扎根乡村34年的如东县河口镇新安中学教师林建建的铮铮誓言,也是他作为乡村教育人的自豪与骄傲。他的自豪与骄傲,来自制度赋予的职业尊严——如东建立“三系列五评选”表彰机制,评先评优向乡村倾斜;中天科技集团捐赠1000万元,设立中天教育奖,专项奖励乡村优秀教师;职称评审单设乡村系列,2025年有27个7级岗位定向供给乡村教师。更暖心的是如东的“留人工程”。近年来,如东新建乡村教师周转房1200余套,配套独立卫浴、厨房;乡村教师享受购房补贴最高达15万元;为发挥名师示范辐射作用,以榜样带动群体,南通创新构建“345”名师培养体系,持续推动“名师成长在课堂,名师引领在辐射”的理念落地生根。该市建立教育家精神研修基地,首批确定李吉林、李虞南所在的通师二附和启秀中学为南通市教育家精神研修基地,将新入职教师和名优教师实地参观作为培训必修课,让受训教师在教育名家的感染浸润中获得启发。在此基础上,南通还不断修订完善《南通市名优校长工作室管理办法》,定期组织名优培养对象“组团式”送教乡村学校和薄弱学校,并长期结对、互学互

鉴。同时,举办各类教学研讨会、教学主张报告会、办学成果展示会,让教学成果惠及更多一线教师,有效带动教师整体素质提升。

值得一提的是,2022年9月,南通市委、市政府在全省率先出台《南通市中小学教师培养激励办法》及其实施细则,在编制供给、岗位管理、专业成长、人才培养、待遇保障、表彰激励等方面推出“政策大礼包”,如主动关注教师身心健康和生活需求,每年定期组织优秀教育人才健康体检等,系统构建强师、优师、惠师的立体举措。2023年,该市在全国率先发放“尊师卡”,教师持卡可免费乘坐全市公共交通、免费游览市域国有景区,优惠内容逐年丰富。

“面向未来,我们将以‘高水平推进教育强市建设’为总目标,聚焦立德树人根本任务,对标教育家精神丰富内涵,持续用力、久久为功,努力打造一支让党放心、让人民满意的高素质教师队伍,为全省乃至全国教育高质量发展贡献南通力量。”孙剑波表示。



如皋市白蒲幼儿园二分局巧妙利用低成本材料,为孩子们创设丰富有趣的冬季游戏环境,让他们在自由自主的活动中快乐成长,全面发展各项能力。图为12月8日,该园小朋友们在区域游戏中玩耍。 徐慧 摄

新闻点击

第十八届“谈家桢生命科学奖”揭晓

本报讯(记者 王琼 通讯员 吴昊明)11月22日,第十八届“谈家桢生命科学奖”颁奖大会在中国药科大学举行,12名在生物医药领域作出贡献的专家和学者获奖。

“谈家桢生命科学奖”创设于2008年,由我国现代遗传学奠基人谈家桢先生倡议设立,是我国生命科学领域的重要科技奖项。本届评选中,中国科学院院士、香港中文大学校长、教授,香港科学院院长卢煜明荣获“谈家桢生命科学成就奖”;中国工程院外籍院士、瑞典卡罗林斯卡医学院终身教授曹义海荣获“谈家桢生命科学国际合作奖”;天津医科大学校长、天津医科大学肿瘤医院院长郝继辉荣获“谈家桢临床医学奖”;同济大学医学院教授张海军荣获“谈家桢生命科学产业化奖”。另有8名青年科技工作者荣获“谈家桢生命科学创新奖”。

中印尼职业教育产教融合 新平台落地雅加达

本报讯(通讯员 周可可 李丽)近日,中国—东盟绿色化工产教联盟暨印尼扬工学院、印尼扬工学院石油化工分院成立大会在印尼雅加达举行。

大会发布《关于成立中国—东盟绿色化工产教联盟的倡议》,并为印尼扬工学院、印尼扬工学院石油化工分院揭牌。据悉,印尼扬工学院将创新采用“园区办学”模式,由扬州工业职业技术学院联合印尼江苏商会和印尼维普等产业园区共建,开设企业订单班,实施“2+1+1”分段式人才培养,实现“学习—实训—就业”无缝衔接。

扬州工业职业技术学院党委书记倪永宏表示,学校将继续深化与印尼各方的合作,培养更多高素质技术技能人才,为推动两国教育交流与合作贡献力量。

无锡科院成立安全生产宣讲团

本报讯(通讯员 尤印国 李柯柯)近日,无锡科技职业学院举行“融智聚力 安全护航”安全生产宣讲团成立暨校园安全系列活动启动仪式。

启动仪式上,无锡市新吴区相关部门向学校授予“新吴区大学生安全志愿服务基地”称号。据悉,此举旨在紧密校地联系,为宣讲团走出校园、开展常态化社会服务搭建制度化实践平台。无锡科技职业学院安全生产宣讲团同时揭牌。

据了解,此次活动是落实国家安全教育要求的具体行动,是发挥高校专业优势服务地方发展的重要实践,也是推动“三全育人”、打造校园安全文化品牌的有益探索。智能制造学院相关负责人表示,将全力建设宣讲团,构建“学、研、讲、用”一体化育人新范式。

活动现场还举行了宣讲团成员聘任仪式。启动仪式后,宣讲团成员围绕消防安全与应急演练开设首场专题讲座。

常州大学举行赵元任 音乐与戏剧学院冠名揭牌仪式

本报讯(通讯员 李思琦)近日,常州大学举行赵元任音乐与戏剧学院冠名揭牌仪式。“赵元任文化艺术研究中心”于当日同步揭牌。

常州大学党委书记徐守坤表示,此次冠名既是对赵元任先生学术成就与家国情怀的深切致敬,更是常州大学深耕艺术教育,厚植常州文化根脉的坚实一步。站在新的起点上,常州大学将以先生的精神为引领,深耕音乐与戏剧的专业领域,做强特色学科;立足常州文化特色,成为常州文化建设的“生力军”,为文化强国建设、中国式现代化常州实践贡献常州力量。

赵元任先生外孙黄家林代表家属讲话。他希望广大艺术学子继承前辈融通中西、连接古今的探索精神,创作出更多有筋骨、有血肉、有温度的艺术作品。

泰州姜堰举办 学校食堂厨师厨艺大赛

本报讯(记者 王琼 通讯员 钱佳俊)近日,泰州市姜堰区举办2025年度学校食堂厨师厨艺大赛决赛,来自全区中小学、幼儿园的厨师同台竞技,围绕指定菜品与自选创意菜展开激烈角逐。

大赛要求选手在3小时内严格按照《姜堰区“校园餐”食材全过程加工操作规范》,独立完成四道指定大锅菜及一道自选创意菜的全流程制作。评审团由市场监管人员、专业厨师、教师、学生及家长代表共同组成,从“观感口感与创意造型”“营养卫生与安全效率”等方面进行综合评价。

选手抽签确定序号后,赛场瞬间“燃”起。灶火轰鸣,十口大锅依次排开,热浪蒸腾。进入烹饪环节,场面更为热烈,炒勺翻飞间,食材与热油激烈碰撞,交响阵阵。自选菜品环节更是精彩纷呈,一道道色香味形俱佳的创意菜品相继出炉,不仅展现了厨师们的精湛技艺,更蕴含了对学生口味与营养需求的细致考量。

据悉,姜堰已连续三年举办该项赛事,旨在推动“以赛促学、以赛促优”。该区教育相关负责人表示,将持续推进学校食堂厨师专业技能提升,探索开展星级厨师评定并与薪酬挂钩,用心用情守护好全区师生的“幸福餐桌”。