



在教育家精神感召引领下,南通始终将教师队伍建设作为基础战略工程来抓,以师资之强筑牢教育之基、培育时代新人——

## 通江达海向未来

■本报记者 殷建华 李大林

“我的岗位在小学,为儿童站岗是我的天职。”这是南通师范第二附属小学已故教师李吉林的“座右铭”。她用过的办公桌上,至今仍摆着这样的标牌,激励着每一位来到这里的教师;

“年龄从来不是停止追求的借口,对教学的热情、对卓越的渴望,可以克服身体的疲惫,让教育生涯一直有精彩。”这是江苏省海安中学物理教师王维国夺得省优课比赛一等奖第一名的获奖感言;

“上好每一堂课,教好每一个学生,捕捉每一次育人契机,就是在践行教育家精神。”这是南通教师们朴实的职业信条,也是南通教育高质量发展、成为教育之乡的“秘诀”之一。

“不是所有老师都能成长为教育家,但我们始终有这样一期许:所有老师都应该葆有向教育家精神去追求、努力的冲劲,持续构筑自己的精神家园,以精神激励精神,以人格培植人格,以灵魂塑造灵魂,真正成为教育强省建设的中流砥柱。”南通市委教育工委书记、市教育局局长孙剑波表示,在教育家精神感召引领下,南通始终将教师队伍建设作为基础战略工程来抓,不断凝聚共识、汇聚合力,着力打造一支“政治过硬、本领高强、道德优美、学术纯粹”的高素质专业化教师队伍,以师资之强筑牢教育之基、培育时代新人。

### 涵养源头活水,筑牢成长之基

“我志愿成为一名光荣的人民教师。忠诚党的教育事业,贯彻党的教育方针,遵循教育法律法规,履行教书育人职责。为党育人、为国育才、立德树人、为人师表……”这是南通市海门区2025年新入职教师规范化培训中的宣言。嘹亮的声音、铿锵的誓言,彰显出新教师投身教育事业的纯粹初心和勇于担当教育使命的坚定决心,也为增强新教师的职业认同感、责任感、使命感和幸福感,加快成长步伐奠定思想基础。

筑牢精神底色是抓好教师队伍建设的基石。为准确把握践行教育家精神的主旋律,近年来,南通系统构建师德师风双提升机制,创新研制《新教师规范化培训内容和要求》,设置四大模块16个子项培训任务。从2022年起,全市新入职教师培训时间由一年调整为三年,新教师每周开展常态化读书、练字等基本训练,每月参与听评课、研读新课标、接受教学策略指导等主题研修,每季度开展“特级教师示范课”培训等。

“强化新教师培训规范要求,是推动教育家精神落地见效的重要内容。为在全市范围内更大力度弘扬践行教育家精神,我们还通过推进师德师风浸润项目、引导教师潜心读书、增强教师职业认同等举措,筑牢教师专业发展的底座和基

石。”南通市委教育工委委员、市教育局副局长陈斌告诉记者,为推动教育家精神学习“天天在线”,市教育局创新发布“南通教师日历”,通过微信公众号每日推介习近平总书记关于教育的重要论述,以及教育家思想、南通优秀教师感悟等。与此同时,南通还在全国率先成立“叔湘书屋”,组织“南通好老师”读书会,连续3年举办教师专业成长主题阅读和读书报告会,发布年度推荐书目,引导教师爱读书、读好书,筑牢教育理想信念。

在全市一盘棋统筹推进下,各县(市、区)因地制宜创新开展各类涵养“源头活水”的特色活动。海门区持续开展“弘扬教育家精神培育新时代大先生”师德主题教育月,在微信公众号开设“教育家精神大家谈”专栏,通过专题培训、专家讲座、红色教育实践、教师生命叙事等形式,不断强化教师的育人职责和使命。海安市组织开展“万名普通党员进党校”培训,打造教师党员先锋工程,以弘扬教育家精神为核心,实施“弘道立德、铸魂育人”先锋行动,开展师德师风宣讲“逐月行”、“清正守初心廉洁担使命”主题演讲等系列活动,依

托“海安教体发布”“红旗领航 天穹向上”等平台宣传优秀教师典型事迹,在全市教育系统积极营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。

### 江河汇聚细流,榜样带动群体

“在南通这片教育热土上,教育家精神从来不是遥不可及的,它就藏在我们批改每一份作业的细致中,在我们和学生每一次谈话的真诚中,在我们认真把握每一节课的执着中,更在我们对教育事业的热爱和忠诚中。”王维国说。

2023年,王维国55岁,当他看到全省物理优质课教学比赛的通知时,内心萌生了挑战自己的想法,于是主动报名参加比赛。在经过筛选入围赛后,为反复优化教学设计、推敲实验细节,王维国几乎连续36个小时没有休息。凭着这股“老骥伏枥”的劲头和精益求精的精神,他在比赛中表现稳定、发挥优异,获得省赛一等奖第一名。“我想用自己的坚持和努力告诉年轻教师,教育事业的追求是永无止境的。”王维国说。

(下转第2版)

## 2025“光明未来计划”全国视障学生阅读教育活动在宁举行

本报讯(记者 阿妮尔)为全面贯彻党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,深入实施全国青少年学生读书行动,保障视障儿童平等的阅读权益,日前,2025“光明未来计划”全国视障学生阅读教育活动在南京特殊教育师范学院举行。

今年5月,教育部办公厅、中宣部办公厅联合印发《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》,提出关爱特殊群体,实施“光明未来计划”,支持出版一批盲文版、大字版经典图书,建设视障学生音频阅读资源库,保障视障儿童平等的阅读权益。此次活动通过师生阅读分享、诵读经典、赠书仪式、发布倡议等环节,引导激励视障学生爱读书、读好书、善读书,营造全社会关心支持视障学生阅读教育的良好氛围。

“阅读是助力视障学生成长成才的重要途径。要围绕立德树人根本任务,通过建设无障碍阅读资源、创新阅读活动形式、加强师资队伍建设和、凝聚社会力量等举措,为视障

学生提供优质阅读服务,助力他们通过阅读获取知识、陶冶情操、实现梦想。”教育部基础教育司副司长陈秋燕表示。江苏省教育厅二级巡视员张鲤鲤说,江苏将持续完善视障学生阅读保障机制,进一步深化阅读教育教学改革,持续营造全社会关心支持氛围,让每一名视障学子都能在书香中拥抱光明未来。南京特殊教育师范学院党委书记、校长王立新介绍说,学校已搭建起系统化的视障教育支持体系,将进一步依托中国盲文手语推广服务中心等平台夯实视障教育专业支撑,打造无障碍校园及图书馆,落地“一人一策”,满足视障学生个性化学习需求。

活动现场发布全国视障学生阅读教育活动“南京倡议”,呼吁携手同心、各尽其力,以专业赋能阅读品质,以陪伴传递温暖力量,以善意拓宽成长路径,切实保障视障学生阅读权利,共同营造尊重差异、包容互助的良好社会氛围,让每一名视障学子都能在书香滋养中启迪智慧、收获成长。

## 第十一期全省教育装备管理部门负责人培训暨“教企融合、应用创新”装备发展交流活动在宁举行

本报讯(记者 杨潇)12月6日,第十一期全省教育装备管理部门负责人培训暨“教企融合、应用创新”装备发展交流活动在南京举行。教育部教育技术与资源发展中心副主任赵宪志、省教育厅副厅长吴昊出席活动并讲话。

赵宪志指出,江苏作为教育大省,始终走在全国教育装备改革创新前列,创造了许多值得全国学习借鉴的宝贵经验。江苏要始终坚持育人为本,铸牢装备建设“育人魂”;深化教企融合,激活协同创新“动力源”;加强队伍建设,锻造装备管理“主力军”。要继续发挥示范引领作用,在教育装备标准化建设、智能化升级、场景化协同等方面持续探索,不断提升装备工作水平。

吴昊强调,过去一年,全省教育装备条线聚焦教育强省建设目标,干在实处、走在前列,中小学实验教学打造了品牌,校服专项整治工作树立了标杆,装备标准化建设和教育装备新技术新产品项目试点应用工作打开了新局面,取

得了新的成效。“十五五”时期是教育强国建设的关键五年,教育装备不再是传统意义上的“后勤保障”,而是驱动教育教学方式变革、支撑高质量教育体系建设的“战略支点”和“关键变量”。他要求,全省上下以此次培训为新的起点,进一步统一思想、凝聚共识、提升能力,让装备供给更“优”,让数字化转型更“实”,让健康赋能更“暖”,让协同创新更“活”,共同描绘好“十五五”时期的教育装备事业“施工图”,共同开创江苏教育装备事业高质量发展新局面。

本次培训聚焦人工智能领域,从人工智能如何赋能“十五五”教育创新实践、推进教育高质量发展的工作路径以及数智时代人工智能如何赋能教育装备的生态建设等方面展开,既有专家讲座,又有外省市及省内部分设区市区域经验分享及现场观摩。培训期间,全省教育装备赋能学生心理健康工作研讨会和中小学实验教学改革创新区(实验校)项目建设推进会同步进行。

## 向教育强省阔步前行 ——教育家精神在江苏



近日,镇江市润州区南山街道回龙社区联合江苏大学志愿者开展“橘园采摘 乐学农事”活动,大学生带着小朋友走进辖区的橘子园采摘成熟的橘子,学习农事知识,乐享丰收喜悦。  
石玉成 摄

南京大学拉贝与国际安全区纪念馆展出珍贵史料、开展纪念活动等,坚持推动和平教育实践——

## 一座旧居,永续和平向往

■本报记者 阿妮尔

“给世界以和平,给人类以慈悲,拉贝先生的精神品格万古长青!”“人性的光辉即使在乌云蔽日时也不会被掩盖,希望世界和平友爱。”……寒风渐起,位于南京市广州路小粉桥1号的南京大学拉贝与国际安全区纪念馆依然游人如织。一本留言簿放置在展馆入口处的木桌上,与窗外的梧桐树和照射进来的阳光为伴,记录着来自全国乃至世界各地的和平祈愿。

1932年至1938年间,时任德国西门子公司南京办事处代表的约翰·拉贝在这里居住。这个小小的院落里有一栋二层西式小楼,还有一处防空洞。1937年12月至1938年1月,侵华日军制造南京大屠杀,这里为600多名中国难民点亮了希望。

“即便有安全撤离的选项,拉贝还是选择成为‘逆行者’,留在南京。”纪念馆主任杨善友介绍说。南京沦陷后,拉贝带头与其他在华国际人士设立约4平方公里的“南京

安全区”,保护了约25万名中国人。不仅如此,他还在此写下闻名于世的《拉贝日记》,以亲历者视角记录侵华日军在南京的暴行。

纪念馆主楼展厅里,一份珍贵的难民名单格外引人注目。泛黄的纸张有32页,密密麻麻地印满难民的手印,并详细记录了302名男性、300名女性难民的姓名、籍贯和职业等信息。这是南京大屠杀历史的铁证。

1997年起,在南京市人民政府支持下,南京大学开始对拉贝旧居进行保护,着手规划将这里修缮改建为纪念馆。2006年,拉贝旧居正式成为“拉贝与国际安全区纪念馆”暨“拉贝国际和平与冲突化解研究中心”。

目前,该馆共展出300余张珍贵照片、50多件史料实物,已累计接待参观者30多万人次,留言超过30万字。每年12月13日南京大屠杀死难者国家公祭日,这里都是重要的纪念场所。今年暑期,拉贝旧居参观人数较去年增

长近10倍。

“带新生参观,我总会说‘没来过拉贝旧居,不算真正了解南大的精神’。”杨善友告诉记者,南京大学的新生都要到拉贝旧居参观。此外,不少高校、中小学也常常组织学生走进这座小院,作为开展思政教育的“校外课堂”,让一批批青少年在这里领悟和平真谛。“不是我们主动组织,而是学校、家长主动联系参观。大家慢慢意识到,历史不仅是书本上的文字,站在‘发生地’,才能真正读懂历史。”杨善友说。

“各位观众朋友们好!欢迎来到拉贝旧居,我将带大家了解约翰·拉贝及其所著的《拉贝日记》……”南京大学外国语学院德语系大三学生火愈常常在纪念馆为游客讲解。3年前,他加入南京大学“拉贝日记与和平城市”团队。这支团队由南京大学外国语学院大三学生火愈牵头成立,汇聚多学科、多语种青年学子,始终致力于以《拉贝日记》为切入点,传播拉贝的人道

主义精神,讲好历史故事,促进跨文化交流。“这段经历让我对和平有了更深的了解,更加明白和平的可贵。”火愈说。

今年,“拉贝日记与和平城市”团队在德国汉堡举办“我的邻居——约翰·拉贝”展览,运用AI图片修复、3D打印等技术,让拉贝故事在国际舞台焕发新生。现场,许多不同国籍、不同文化背景的观众驻足观展。“和平需要不断解释、沟通、理解,我们可以在一次次讲解、展览中,传递和平的愿望。”南京大学外国语学院德语系大三学生张诗涵说,“希望这段历史不只是被参观,而是被铭记、被思考。”

“现在,拉贝旧居不仅是历史的容器,更是和平教育的实践场。我们不仅保存记忆,更致力于推动爱好和平的行动。”杨善友说。目前,在馆服务的志愿者来自中国、奥地利、美国、日本等不同国家,既有多语种讲解历史,又组织国际科考与公益研学活动,让拉贝先生的精神跨越国界,抵达心灵。

## 2025年度南京市职工技能大赛 青年教师技能竞赛收官

本报讯(记者 杨潇)近日,“只此杏坛 又见橙黄——2025年度南京市职工技能大赛青年教师技能竞赛闭幕式暨南京教育好故事展示活动”在南京市中央路小学举行。本次活动由南京市总工会、南京市人社局、共青团南京市委、南京市教育局联合主办,省市相关部门负责人、社会各界代表以及学生家长等200余人齐聚一堂,共同见证南京教育发展新成果。

颁奖仪式上,2025年南京市教师中华经典诵读讲技能竞赛、中小学班主任基本功竞赛、“南京教育好故事”演讲技能竞赛的获奖教师代表依次上台领奖。一批批优秀教师从赛场中脱颖而出,展现了南京教师扎实的专业功底和崇高的师德师风。南京市教育局局长、市委教育工委书记吴秀亮向获奖教师表示热烈祝贺,向长期以来关心支持南京教育发展的社会各界致以诚

挚感谢。他表示,南京市青年教师技能竞赛点燃了教师们参与展示的澎湃激情,带动了立德树人、教育科研、班级管理各方面工作,为南京教育高质量发展注入了源源不断的强大动能。面向未来,南京教育将继续传承千年文脉的深厚底蕴,以更高远的历史站位,更务实的工作举措,更昂扬的奋斗姿态,开启教育引领示范的新征程。

近年来,南京市紧扣教育强市建设目标,深入推进改革创新,持续提升综合实力,高质量发展取得新的成效。该市教育局坚持以赛促教、以赛促建,持续完善教师队伍,南京市中小学教师基本功竞赛至今已连续举办12年,教师中华经典诵读讲技能竞赛至今连续举办9年,“南京教育好故事”演讲技能竞赛至今连续举办8年,先后吸引全市1000多所学校、数万名教师踊跃参与,促进教师专业水平快速提升。