



今年春季学期以来,张家港市深入贯彻“2·15专项行动”要求,积极探寻体育与教育深度融合的实践路径——

解锁活力校园“新密码”

■本报记者 殷建华 潘玉娇 通讯员 蒋建峰

初冬的校园,暖阳高照,活力迸发。记者来到张家港市实验小学教育集团西校区时,全校千余名孩子正奔向大操场,享受他们最期盼的大课间时刻。篮球、足球、呼啦圈……孩子们在教师带领下,有序地开展体育活动,加油声、欢呼声响起一片,在蓝天白云的映衬下,形成一道亮丽的风景。

此情此景,是张家港市开展“2·15专项行动”的一个缩影。“我市深入贯彻‘健康第一’的教育理念,认真落实省教育厅相关要求,以‘健康赋能未来’为核心,通过政策引领、特色打造、家校社协同等,积极探寻体育与教育深度融合的实践路径。”张家港市委教育工委书记、市教育局局长成家武说。

政策引领,资源共享; 运动场景“触手可及”

在张家港市梁丰初级中学的操场边,一面造型新颖的“荣誉墙”尤为引人注目。白色墙体上,红、黄、蓝三色的荣誉卡片镶嵌其中,每张卡片上都标有学生的姓名、班级、夺得冠军的体育项目和体育成绩。该校党委书记聂颖告诉记者,学校以这种方式响应“2·15专项行动”,为积极参与体育运动的孩子加油鼓劲,在全校营造热爱体育、崇尚运动的良好氛围。

在全面推进“2·15专项行动”的大背景下,如何破解活动时间不足、体育师资缺乏、活动空间受限等难题,将“每天综合体育活动时间不低于2小时、课间活动时间15分钟”的要求真正落实到位?张家港教育人开展了多方面的探索与创新。

“我们首先在顶层设计上下功夫,为体育赋能教育提供有效的‘政策保障网’。”该市教育局副局长杭铁告诉记者,2025年春季学期前,张家港市教育局联合市教师发展中心,多次召集义务教育阶段学校校长、体育教师进行专题研讨,制订《关于学校全员参与体育运动的促进方案》《大课间体育活动实施指导意见》等文件,明确“每天一节体育课、课间活动15分钟、全员参与体育锻炼”的核心要求。在此基础上,该市深化“体教融合”改革,通过市队校办、校企协作等方式拓宽资源渠道,目前全市建成校园体育俱乐部105个,引入专业教练员32名,开发足球、乒乓球、武术等特色课程46门。

张家港市云盘小学教育集团构建“1+2+N”体育模式,即每天1节体育课后夯实基础,上下午各1次大

课间拓展锻炼,多个课间时段灵活补充,实现碎片化时间的有效整合。针对雨雪天气,学校启动“室内课间操”预案,确保学生运动不间断、成长不暂停。张家港市第八中学每周为3个年级各安排3节常规体育课,夯实学生体育基础技能;针对“无体育课日”,积极利用延时服务时段“补位”,分年级开展特色活动。

为了确保学生得到充分锻炼,张家港各校充分挖掘现有场地的空间价值,让运动“随处可见、随时可及”。梁丰初级中学在走廊、教室外设置“趣味运动角”,配备跳绳、毽子、小型健身器材等,供学生自由选择,日均使用超过1200人次;万红小学在门厅、楼道开辟AI运动场,提供丰富的仿真运动场景,激发学生运动兴趣,学生自主打卡率达85%。

此外,张家港市教师发展中心还定期推出课间游戏小视频,为全市各校开展“2·15专项行动”提供有益借鉴。截至目前,视频播放量已超过5万次,覆盖全市90%以上班级,带动开发校本体育小游戏200余个。

体教融合,打造特色; 满足学生多元需求

下午4点,张家港市实验小学教育集团西校区的游泳馆内热闹非凡,孩子们在教练带领下进行游泳练习。游泳池一侧是浅水区,年龄较小的孩子跟着教练学习正确的泳姿;另一侧的深水区内,年龄大些的“游泳健将”在水中欢快地扑腾,站在岸边的教练一边计时,一边纠正他们的动作。

“实小西校区是苏州市游泳传统特色项目学校,在我们看来,游泳不仅是一项重要的生存与健身技能,还是一门贯穿童年重要体验课程。”张家港市实验小学教育集团总校长刘慧说。这所成立于2021年的年轻学校,不仅配备了标准化的游泳馆,还组建了专业经验丰富的教练团队,通过趣味亲水游戏、梯度技能教学等方式,让游泳自然融入童年生活,成为伴随学生一生的健康技能。

在硬性标准下,如何避免体育活动陷入“单一化打卡”“形式化开展”的困境,让孩子们真正爱上运动?张家港各校坚持“促进学生全面发展多样化发展”导向,打破体育活动与特色教育的壁垒,让运动更具内涵与吸引力。合兴小学的“小橘娃”乒乓球俱乐部、东渡实验学校的“东渡击剑”,张家港市“全国青少年校园足球满天星训练营”等,成为区域体育教育的亮丽名片。



图为张家港市实验小学教育集团西校区女子篮球队的队员正在训练

张家港市第八中学位于城乡接合部,外来务工人员子女占比80%。学校依托深耕20年的“大科技教育”特色课程,尝试将科技教育与“2·15专项行动”深度融合,在保留跑操、韵律操等基础运动的同时,创新性融入航模编队训练、纸飞机靶标赛等科技特色内容,拓宽了体育运动的内涵与形式,有效提升了学生的参与热情。

“我校已建成1700余平方米的科技体育馆、14间科技专用教室,开发35门校本课程,为孩子们提供了充足的运动场地,也缓解了体育师资压力。”该校校长黄剑刚告诉记者,比如航模器材运输接力、航模飞行技能训练、机器人障碍赛、桥梁承重实验等课程,既能锻炼学生的肢体协调性和耐力,又能培养他们的科学思维、动手能力与团队协作精神,满足不同基础、不同兴趣学生的发展需求。

合兴小学以“全员+分层”“基础+特长”为导向,打造班本小社团、特色大社团、常态化赛事三类课后延时体育活动。班本小社团以教学班为单位,由兼职教师组织开展每周1至2节趣味游戏课程,确保学生全员参与并掌握1到2项运动特长。特色大社团为乒乓球、足球、田径社团,每天进行2小时专业训练与竞技培养,成果显著。如今,乒乓球已成为合兴小学子普遍掌握的体育技能。



图为张家港市中心小学学生参加足球比赛

多方合作,以人为本; 绘就协同育人画卷

张家港市实验小学教育集团北校区与首批省级水利遗产谷渚港仅一条马路之隔,河畔的徒步小道两侧风景如画,为这所位于市中心的百年老校提供了天然的运动宝地。每年秋季,学校体育教师团队都会与学生共同设计“健康跑”路线,打造一场别开生面的活力赛事。“活动当天有200名运动员参赛,我们招募了许多家长志愿者帮着一起维持秩序。”该校副校长陆娟说,活动还得到社会各界的大力支持,周边商家主动提供户外大屏开展活动宣传,还借出桌椅为运动员搭建临时休息区;保安、城管、辅警等多方力量协同保障,共同描绘出家校社协同育人的生动画卷。(下转第2版)

“2·15专项行动”进行时



南京审计大学连续17年排演思政舞台剧《模拟东京审判》——

讲述历史真相,传承时代使命

本报讯(记者 阿妮尔)厚重的幕布缓缓拉开,肃穆的法庭场景瞬间将观众拉回1946年:审判席上的激烈交锋,触目惊心的证据展示,战犯狡辩与检察官义正词严的控诉……近日,由南京审计大学法学院(纪检监察学院)排演的大型思政舞台剧《模拟东京审判》登上江苏大剧院舞台。

据介绍,舞台剧《模拟东京审判》致力于还原二战后那场奠定现代国际法秩序的重要审判。剧本借鉴经典电影《东京审判》的叙事张力,并在其中融入深刻的法理思辨与人性拷问。从法庭布置、人物着装到控辩双方的激烈交锋,每一个细节都力求严谨,将历史的厚重感与艺术的感染力完美交融,让冰冷的法条与证据化为舞台上一个个有血有肉、有情有泪的瞬间。

时值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,这场跨越时空的对话更具时代意义——它提醒人们,和平与发展是当今世界的主题,但霸权主义、强权政治的阴影仍未完全

散去。重温东京审判,就是为了警示世人,以史为鉴,方能开创未来。

自2008年首演以来,《模拟东京审判》已成为南京审计大学一届届法学学子的“必修课”和职业理想的“启航点”。剧中的每一句台词、每一个场景,都源自真实史料。17年来,剧本历经数稿修订,师生共同研读判决书原文、当事人回忆录、学术专著,甚至细致考证了法袍形制与法庭陈设。

如今,这台剧目从最初的课堂实践成为学校思政教育与专业实践融合的标志性成果,成为思政教育服务社会、引领文化的生动实践。今年,剧目的舞台效果全面升级,灯光、音效、服化道等均达到专业水准。该剧参加由省委宣传部、省教育厅、共青团省委主办的“2025江苏省大学生戏剧展演”,并作为长剧类终评竞演作品,为更多观众带来沉浸式的历史与法治体验。

通过扮演历史上的法官、检察官、辩护律师、战犯等角色,南审学生不再是历史的旁观者,而是亲身“走进了”

历史现场。排演过程中,学生们还需要为自己扮演的角色撰写人物小传,理解其行为逻辑。这种“角色代入”式的专业实践,让枯燥的法条变得有温度,让遥远的历史变得可感知,极大激发了学生的专业认同感和历史使命感。

“当我穿上检察官的服装,念出那份饱含血泪的起诉书时,仿佛感受到当年中国人民乃至全世界受害者的悲愤与对正义的渴望。”饰演检察官的南京审计大学法学院学生黄天保说,数月反复排练,让他对剧本与角色有了更深层次的理解。

“扮演一个反面角色,在心理上是非常煎熬的。每次站上舞台,当人们为历史动容,或愤怒,或悲痛,我都要强忍泪水,全力演绎他的罪恶与轻佻。这让我更深刻地认识到,扮演‘恶’是为了让世人更清晰地识别‘恶’,更深刻地理解正义。”饰演其中一名战犯的南京审计大学内部审计学院学生唐煜博说。

17年来,一批批南审学子将历史

的教训带进大中小学课堂、紫金山风景区、监狱等场所,以青春的演绎唤醒记忆,以真诚的宣传传递信念,履行“铭记历史、珍视和平”的时代责任,传承对历史的敬畏与对法治的虔诚。每次演出结束后,总会有观众留下来和参演师生交流,有老人回忆起烽火岁月,有孩子问“为什么会有战争”。学生们表示,正是这些时刻,让所有的付出拥有了沉甸甸的回响。

据悉,《模拟东京审判》还将面向更广泛的社会公众进行巡演。“我们排演《模拟东京审判》,核心目的就是以史育人、以法明理。”该剧总策划、南京审计大学法学院党委书记刘宏宇说,“希望学生通过参与和观演,能深刻理解3个核心问题:中国共产党和中国人民在世界反法西斯战争中的中流砥柱作用与巨大民族牺牲;正义必将战胜邪恶、法律终将审判罪恶的历史铁律,这体现了人类命运共同体理念与对国际法秩序的共同追求;以及当代法律人所肩负的维护公平正义、促进世界和平的时代重任。”

第十四届长三角地区 中小学班主任基本功 展示活动在宜兴举行

本报讯(见习记者 罗嘉一)近日,由江苏省教育厅、上海市教育委员会、浙江省教育厅、安徽省教育厅联合主办,江苏省教育科学研究院承办的第十四届长三角地区中小学班主任基本功展示活动在宜兴举行。江苏省教育厅副厅长吴昊出席闭幕式并致辞。教育部基础教育司德育处负责人以及三省市教育部门相关负责人出席闭幕式。活动共评选出综合特等奖6个、一等奖24个、二等奖28个及若干单项奖。江苏选手取得综合特等奖2个、一等奖8个,单项特等奖4个、一等奖28个的历史最好成绩。

活动充分肯定了长三角地区中小学班主任基本功展示活动在推动基础教育高质量发展、建强班主任队伍方面发挥的独特作用和重要贡献。班主任制度是中国特色社会主义教育制度的重要组成部分,也是长期以来我国基础教育事业高质量发展的优势所在。一直以来,班主任在深入开展爱国主义教育、塑造学生价值观、引领学生品德成长、促进学生全面发展等方面发挥着重要作用。活动强调,新时代班主任工作要紧扣党的二十届四中全会部署要求,全面落实立德树人根本任务;要持续发挥班主任工作的政治引领性,善于将宏大主题转化为贴近学生的教育实践;要聚焦专业成长,积极应对挑战变革,把握“人工智能+教育”发展契机,提升数字素养与育人创新能力;要坚持身心并重,用心用情呵护学生健康成长,以仁爱之心传播先进文化,担负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

吴昊指出,长三角地区中小学班主任基本功展示活动是区域教育高质量一体化发展的深度实践和践行立德树人根本任务的创新举措。近年来,江苏着力构建班主任专业发展新通道,坚持将班主任队伍建设摆到教育强省建设、区域协同发展的重要位置。针对班主任工作进一步提升,他提出四点建议:一是胸怀“国之大者”,努力在新时代立德树人工程中当好主力军;二是勇立改革潮头,努力在人工智能赋能中掌握主动权;三是深化区域合作,努力在教育协作发展中走在最前列;四是弘扬教育家精神,努力在铸魂强师实践中争当大先生。

本次活动分小学组、初中组、高中组3个组别,设置育人故事、带班育人方略、主题班会、情境模拟四大板块,全方位考查班主任的思想引领能力、班级管理智慧、应急处置水平与人文关怀素养。活动最后举行交接仪式,江苏省教育厅与浙江省教育厅完成会杯交接。

江苏省第十四届大学生 安全知识学习竞赛安全 技能实操比赛在宁举行

本报讯(记者 汤文清)为扎实推进“消防安全进校园”工作,日前,江苏省第十四届大学生安全知识学习竞赛安全技能实操比赛在南京工业大学江浦校区举行。大赛由省教育厅主办,省高教学会保卫研究会、南京工业大学承办,旨在通过技能比拼,营造“学消防、懂消防、用消防”的浓厚氛围,为全省高校学生搭建消防安全理论学习与实践训练平台。

本次比赛面向全省普通高校2025级新生,共有157支高校队伍参赛。比赛设置紧急疏散与互助竞速赛、仿真灭火竞速赛、模拟消火栓实操竞速赛等3个实操竞赛项目,均采用团队协作模式,全面考查参赛人员消防技能规范操作、团队配合及应急响应能力。记者采访了解到,今年大赛的比赛形式相较于去年有明显变化:2024年实操比赛由全省7个片区自行组织,依据各片区资源优势自行设定比赛项目;今年大赛采取全省高校集中统一组织的形式,统一比赛规则、比赛项目和比赛场地,确保公平竞争,进一步推动高校间的交流。

省教育厅相关负责人表示,江苏省大学生安全知识学习竞赛安全技能实操比赛是在往届理论知识竞赛基础上,将安全理念从“知”向“行”拓展的探索实践。大赛通过构建“理论+实际”相互支撑、相互促进的全新竞赛体系,全面检验学生对安全知识的掌握程度,提升学生火灾应急处置、逃生自救及协同配合能力,推动校园安全文化从知识普及迈向能力培养和行为养成,筑牢高校消防安全防线,助力平安江苏建设。