

南京与多地师生在国家公祭日期间深切缅怀南京大屠杀遇难同胞——

国殇永铭，吾辈自强

■本报记者 阿妮尔

今年是南京大屠杀惨案发生88周年，也是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。12月13日是第十二个南京大屠杀死难者国家公祭日。连日来，南京及多地师生通过多种形式深切缅怀遇难同胞，寄托哀思，祈愿和平。

国家公祭仪式上，南京市中华中学88名学生诵读《和平宣言》。“前事不忘，后事之师，我们一定要铭记历史，好好学习，尽自己的绵薄之力报效祖国、守护和平。”朗诵队队员、中华中学学生金一飞说，响彻仪式现场的和平之声，是南京学子向全世界传递的共同祈愿与深切向往。“组织学生在国家公祭仪式上宣读《和平宣言》，就像接力棒一样，让和平的种子在一批批学生中传承下去。”中华中学团委副书记何赛赛说。

南京航空航天大学165名师生参加国家公祭仪式。“在举城同悲的肃穆中，我听见的已不再是绝望的哭泣，而是一个民族从血火中站起，向复兴笃行的不屈誓言。”该校长空学院学生顾

印胤说，作为青年学生，自当铭记历史、砥砺前行，以己所学、尽己所能，在时代的答卷上续写无愧于先辈、无愧于未来的篇章。

“我们必须树立正确的历史观，铭记民族苦难，将个人理想融入国家发展和民族复兴的伟大事业中，在缅怀中凝聚力量，在自强中守护和平。”现场参加国家公祭仪式后，南京理工大学化学与化工学院学生江宗承说。

12月13日上午，2025“学历史 诵和平 共朗读”网络云班会在江苏南京和辽宁沈阳、本溪，湖南芷江、湖北十堰的5所学校同时举行，多省近百所学校师生观看直播。活动发出“一起诵读抗战家书，争做和平小使者”倡议，全国各地各校学生积极响应，3000余名学生投稿。他们深情诵读抗战家书经典篇目，传递跨越时空的家国情怀与和平信念。

公祭日当天，河海大学在位于校内的南京大屠杀死难者清凉山丛葬地举行悼念活动，沉痛哀悼和缅怀逝去的同胞。南京艺术学院为拉贝先生的

孙子托马斯·拉贝先生委托该校创作的约翰·拉贝雕像揭幕，这尊雕像最终将安放于德国海德堡拉贝交流中心，成为连接南京与海德堡、中国与世界的友谊与和平之“桥”。

12月10日，侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆与南京航空航天大学共同推出的原创话剧《生命》完成首演。这是侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆首次与高校共同原创的作品，通过跨越时空的记忆传承，展现绝境中人性的光辉与生命的坚韧，传递铭记历史、珍爱和平的核心主题。侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆副馆长时鹏程表示，希望这部作品能让观众真正理解国家公祭“牢记历史、不忘过去，珍爱和平、开创未来”的深刻内涵。“同学们要厚植爱国主义情怀，并将其转化为强国建设、民族复兴的实际行动，成为历史的传承者、正义的维护者、和平的守护者。”

日前，南京大学拉贝与国际安全区纪念馆完成升级改造，全新的纪念馆以“人”与“物”为主线，以21个特色

叙事点重构展陈逻辑，通过实物档案、互动设备、实景复原等再现至暗时刻中约翰·拉贝等南京安全区国际友人与中国同胞并肩携手为市民构筑的生命堡垒，复现拉贝先生的人道主义壮举与南京安全区的历史真相。除拉贝及国际友人的助力外，还呈现南京安全区内中国同胞的贡献。

12月12日，“山河记忆·少年承志”百城共上一堂课在南京市金陵中学河西分校开讲，不同地区、不同学校师生在线上观看，实时互动。“希望这堂公开课能在青少年心中深植铭记历史、珍爱和平、开创未来的种子，生长出关于责任、和平与未来的新芽。”课程主讲人、金陵中学河西分校历史教师吴英杰说。同日，南京市南化第四小学教育集团携手6所友好学校以“勿忘国耻 圆梦中华”为主题共同开展国家公祭日悼念活动。“铭记历史不是延续仇恨，而是捍卫和平；缅怀先烈不是沉溺悲痛，而是积蓄力量。”南化四小党支部书记、校长葛春庭说。



12月11日，泗洪县青阳小学举办爱心义卖活动，全校4000余名学生集中交易闲置物品，当场捐献13000余元现金。据悉，全部款项将专项用于帮扶学校经济困难学生。
许昌亮 季宇石 摄

山海连心 培根铸魂

(上接第1版)

课程一体重连通

“初中两年的思政课学习，尤其是‘北纬34°’项目探究，让我明白老师常说的‘山海胸怀’是什么意思。思政课不再是抽象的道理，而是身边的榜样、鲜活的历史，这都是我成长路上最珍贵的财富。”连云港市海初级中学八年级学生朱祉衡说。

“北纬34°”思政课是新海初中最受学生欢迎的课程之一。从丝绸之路经济带东方桥头堡的地理概念出发，基于连云港在该纬线的地理位置，该校引导学生以跨学科项目式学习的方式，探究沿线城市的历史人文和风土人情。学校科技馆里，铺陈着商丘四平调、开封汴绣、洛阳大鼓等图文探究成果——这是该校学生走访枣庄、商丘、开封、洛阳、西安等20余个城市的实践结晶。在持续不断的实践中，学生们不仅提升了兴趣、拓宽了视野，也厚植了家国情怀与文化自信。“有了实际载体，思政课程便不再局限于课堂，学生从‘要我学’变成‘我要学’，思政内容也更加入脑入心。”新海初中党委书记董大深说。

记者采访了解到，为着力提升思政课程育人实效，连云港充分发挥名师工作室引领作用，自2020年3月起，以中小学思政名师工作室为枢纽，聚焦政治认同素养培育，围绕“山海文化资源融入大中小学思政一体化教学”主题，持续开展市级教学研讨，力求用“身边事”阐释“大道理”，借“乡土情”铸牢“强国志”，系统构建大中小学思政一体化知识图谱与逻辑框架，显著增强了思政课程的教学亲和性与实效性。

“为挖掘每门学科的育人价值，我还聚焦机制创新与全员实践，通过以赛促建、以研促教、以点带面等，系统推进课程思政建设。”连云港市教育科学研究所所长鲍冬生告诉记者，为将“海洋文化”“淮盐文化”“西游文化”“丝路文化”等资源融入学科教学，全市常态化举办“强国有我”大中小学课程思政赛课，分4个学段推动教学从“知识灌输”向“价值引领+能力培养”转型。为推动行动研究，

全市实施“课程思政系列行动研究计划”，每年设立专项课题200项，以“示范教学、专项课题、成果展示、团队与特色校评审”为载体，引导教师开展“读、教、研、写、评”深度教研，激励教师深度挖掘学科中的思政元素，将学科知识的传授与时代使命、家国情怀的培养有机结合。

不仅如此，连云港还依托开山岛、抗日山等实景基地，扎实构建“一基地一课程”的“馆校地”协同育人模式。如连云港实验中学将“藤花落遗址”考古发现转化为“中华文明五千年实证”跨学科项目，学生亲手制作龙山文化陶器模型；新海高中最受学生欢迎的课程之一。从丝绸之路经济带东方桥头堡的地理概念出发，基于连云港在该纬线的地理位置，该校引导学生以跨学科项目式学习的方式，探究沿线城市的历史人文和风土人情。学校科技馆里，铺陈着商丘四平调、开封汴绣、洛阳大鼓等图文探究成果——这是该校学生走访枣庄、商丘、开封、洛阳、西安等20余个城市的实践结晶。在持续不断的实践中，学生们不仅提升了兴趣、拓宽了视野，也厚植了家国情怀与文化自信。“有了实际载体，思政课程便不再局限于课堂，学生从‘要我学’变成‘我要学’，思政内容也更加入脑入心。”新海初中党委书记董大深说。

师资协同育全人

“从现象中提炼数学规律，引导学生思考海洋资源开发与生态保护的辩证关系”——这是新海高中数学教师陈虎在《数海融合：三角函数的应用》教案中撰写的育人目标之一。陈虎坦言，最初进行跨学科备课他找不着门道，数学似乎离“思政”有点远。但他迎难而上，主动学习地理、历史等学科知识，尤其是与连云港山海资源有关的内容，关注新闻资讯，收集教学案例。思路打开后，他以连云港港口潮汐变化为背景建立三角函数模型，引导学生帮助货船合理安排进港时间，推出“数海融合”课程，让学生在掌握建模方法的同时体会数学在保障海上运输安全、提高海洋资源利用效率中的重要作用，渗透“科技赋能海洋”的理念。

“建强师资队伍，提升思政育人专业水平，是全面推进大中小学思政一体化建设的关键。”林田海说，全市坚持目标导向，不断优化线上线下协同研训机制，引导教师聚焦课程建设“主战场”，种好思政育

人“责任田”。如由五大思政联盟高校牵头，每学期组织开展不少于2次的跨学段线上线下联合教研，着力推动教学内容衔接与教学方法创新。每年定期举办以“五爱”为主题的市级赛课、教学研讨、学术论坛及案例展评等系列活动，凝练具有山海特色的“五爱”专题课例120多项，如“开山岛精神与中国共产党领导力”“连云港：‘一带一路’建设的制度型实践”等。同时，依托“云海在线”平台共建共享资源库，形成以赛促教、以评提质的良性循环。

为给教师专业成长搭建交流、展示平台，连云港依托“瀛洲大先生行走课堂”“理论名师名嘴工作室”“领航教师团队”等载体，促进思政课程教学交流常态化。此外，每年秋季学期举办全市大思政一体化建设成果展示活动，设立思政课程、课程思政、日常思政三大板块，集中展示集体备课、协同教学、课程融合等创新实践。活动邀请高校专家点评，组织跨学段教学论坛，表彰精品课例与先进个人。同步推出行走的思政课、微班会、红色宣讲、融合课程、主题研学等多样化实践形式，助力更多教师向新时代“大先生”迈进。

随着教师育人能力不断提升，各地高校的育人场景也愈发丰富多彩。赣榆区柘汪小学推进“我的家乡在连云港”项目式学习，引导学生用绘本、地图等多形态展示山海家底；连云区东港中学开设“小渔村变迁”访谈课，带领学生走访老渔民、撰写家史，对比“海上丝绸之路”的今昔变化；连云港中专与港口集团共开“现代学徒制”课程，学生跟岗劳动模范，在真实情境中领悟工匠精神、劳模精神；东海二中“弘毅大舞台”链接校内外五维实践矩阵，形成校内外协同、知行合一的一体化育人生态等。

“面向未来，我们将进一步推动‘山海课堂’向纵深发展、向基层延伸，锚定课堂教学主渠道，深化思政课程与课程思政协同育人机制，促进中华优秀传统文化与中国式现代化的深度融合，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。”王修杰表示。

新闻点击

中国孤独症儿童教育康复联盟首届常务理事会全体会议在宁举行

本报讯(记者 汤文清 通讯员 吴填)近日，中国孤独症儿童教育康复联盟在南京特殊教育师范学院举行第一届常务理事会全体会议暨“孤独症儿童教育康复人才培养”创新论坛。

“自2024年12月成立以来，联盟已吸纳全国230家理事单位，初步形成跨领域、多层次的协作网络。”联盟理事长、南京特殊教育师范学院党委书记黄军伟在常务理事会上表示，在联盟成立一周年之际召开本次会议，标志着联盟从组织构建迈向实质运行。“未来，联盟将进一步完善运行机制，夯实发展基础；聚焦核心业务，推动行业标准研究、资源整合共享、专业培训与家庭支持等领域的实质性合作落地；推进技术创新与模式探索，提升联盟的行业影响力与社会知晓度。”

“孤独症儿童教育康复人才培养”创新论坛以“培养高质量专业人才，服务孤独症儿童事业”为主题，涵盖孤独症儿童关爱促进行动调研、智能诊断与精准治疗等议题，全国各地专家学者、一线教育康复工作者及相关企业代表近300人参会，共同探讨孤独症儿童教育康复领域的前沿议题与人才培养新模式。

全国艺术院校美育联盟系列活动之美育作品联展在南艺举行

本报讯(记者 赵玉姝)“每一次创作都是一次向美而行的精神洗礼。”近日，全国艺术院校美育联盟系列活动之美育作品联展在南京艺术学院举行。南艺美术学院2023级本科生曹静怡向记者介绍她的壁画作品《纪念渡江胜利》时表示：“这幅画以布艺、黏土、颜料的质感碰撞呈现浪的奔涌和人的冲锋，用艺术语言再现历史荣光，同时彰显科学理论引领民族前行的磅礴力量。”

本次联展以“时代与信仰的交响”为主题，展出近300幅作品，涵盖油画、中国画、书法等多种形式，呈现了一场艺术与思想交织、美育与信仰共鸣的视觉盛宴。据悉，南京艺术学院积极探索美育新路径，构建“四美四培”美育育人体系，通过“涵养心之美、弘扬文之美、创造艺之美、实践行之美”四大育人模块，系统性培育美的信仰者、传承者、创造者与传播者，推动美育从技能教育走向人格塑造。

全省首届心理咨询行业技能大赛在南审举行

本报讯(通讯员 潘洪波)12月9日至10日，首届“振兴杯”心理咨询行业技能大赛决赛在南京审计大学举行，评选出一等奖2名、二等奖6名、三等奖12名。20名晋级选手在限时15分钟的模拟咨询中，以专业倾听、共情回应和稳健干预，展现出优秀心理咨询师的专业素养与人文温度。

本次大赛由共青团江苏省委、省人力资源和社会保障厅、省卫生健康委员会联合主办，南京审计大学承办。自9月启动以来，大赛共吸引488名从业者报名。经过机考初赛、模拟电话咨询复赛，20人挺进决赛。

“我们不仅要考查选手的知识储备，更看重实战能力。”大赛组委会负责人、南京审计大学心理健康教育学部直属党支部副书记李斌介绍说，复赛设置模拟热线环节，重点检验选手在危机识别、伦理把握和干预策略上的应对能力；决赛则通过双人角色扮演，综合评估其关系建立、问题概念化、沟通技巧等核心技能。

颁奖仪式上，同步发布《江苏省12355青少年服务台心理咨询师星级认证规范》和《江苏省12355青少年服务台心理咨询师行为规范》。

南林大举办“造物·拾艺·润心”特色竹艺作品成果展

本报讯(记者 杨潇 通讯员 孟毓哲 王玮 尹申申)近日，由南京林业大学家居与工业设计学院、竹业研究院联合主办的“造物·拾艺·润心——传统竹艺的当代转型与未来展望论坛暨竹隐工作坊成果展”举行，近百件别具特色、功能各异的竹艺品亮相南林大校园。

本次展览将竹文化与现代科技有机结合，以“古竹艺、今实践、未来境”为主题，南京林业大学家居与工业设计学院的130名青年学子以竹为媒，以艺通心，历经一个月创作与筹备，将传统非遗技艺与现代数字技术巧妙融合，呈现了一场跨越时空的竹文化对话。

家居与工业设计学院本科生蔡孜涵告诉记者，其作品《竹球之树》由不同的单个竹编球串联、堆叠而成，最终呈现的是一棵高达3米的大树形状的装置作品。“单球虽微，聚木成林。这既象征着非遗技艺在集体传承中重获生机，也寓意着我们年轻一代如竹笋般向上生长的蓬勃力量。”

“这些竹艺作品展示了学生们的所学、所思，在校园文化、各类产业中的应用，更展现了南林大青年在推进‘以竹代塑’过程中的实践与担当。”南京林业大学党委常委、组织部部长农春仕表示，希望以此次活动为契机，深化跨学科、跨行业合作，借助“竹隐工作坊”平台，带来更多具有创造性、互动性和实践性的艺术成果，以数智技术助力中华优秀传统文化的传承发展。