



连云港市深入推进大中小学思政教育一体化建设,倾力打造校地融通、课程贯通、师资协同的“山海课堂”——

山海连心 培根铸魂

■本报记者 殷建华 李大林

“世界海洋日”主题思政课、音乐思政课、信仰公开课、博物馆里的思政课等接连开讲;大中小学师生定期到开山岛、抗日山烈士陵园、中哈物流基地等场所参观学习,把思政课开到海岛渔村、花果山下、红色场馆;创新构建“北纬34°”思政育人体系,依托课程、项目、活动等,挖掘北纬34°沿线核心城市文化底蕴,厚植学生的家国情怀与文化自信……“丝绸之路经济带东方桥头堡、陆海交汇点等区位优势,赋予连云港这座城市独特的山海禀赋,为其教育发展注入鲜明的“山海”特色。

“党的二十大报告提出,用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系,推进大中小学思政教育一体化建设。立足山海特色资源,我们系统谋划大中小学思政教育一体化建设总体方案与推进路径,统筹课程、文化、活动、实践等育人阵地,倾力打造校地融通、课程贯通、师资协同的“山海课堂”,让每一名学生在可听、可见、可感的大思政课中感受时代脉搏,培养政治认同,坚定理想信念。”连云港市委教育工委书记、市教育局局长王修杰表示。

校地携手拓新局

“在青年马克思主义学院培训,是一次遇见有趣灵魂、碰撞先进思想的宝贵体验,也是我们学做骨干标兵、担当时代重任的重要过程。未来属于青年,希望寄予青年。作为新时代青年,我们应肩负起更多责任与义务,补足精神之钙、铸牢信仰之魂,做坚定的青年马克思主义者。”连云港市苍梧小学青年教师孙晓慧参与青马培训后的深切感悟,道出该市教师对创新打造思政教育一体化贯通平台的深度认同。

2024年5月,江苏省新海高级中学青年马克思主义学院正式成立。作为贯通党、团、队育人链条与推进大中小学思政教育一体化的新载体,学院汇聚了连云港市委组织部、宣传部、社科联、党校等多方力量,聘请省市级劳模、“江苏好人”、雷锋车手、老党员等担任讲师和导师,学员覆盖大中小学全学段。学院在机制创新、资源整合、课程重构、师资研训等方面发挥枢纽作用,让政治认同、价值引领浸润更多师生成长历程。

连云港市委教育工委书记林田海告诉记者,为创新构建大思政一体化

全域育人新格局,在面向全市6.4万名大中小学师生开展问卷调查、访谈与问题分析基础上,2023年9月,连云港市委、市政府印发《连云港市全面推进大中小学思政教育一体化建设实施指导意见》。经过一年实践,2024年9月,市教育局出台《连云港市大中小学课程思政建设实施方案》,成立大思政一体化建设指导委员会,从机制建设、经费保障、校地协同等方面进行统筹安排,充分发挥各级教育行政部门、高校、场馆和企事业单位协同作用,在校地联动中集聚行动合力、汇聚发展力量,打造独具特色的“山海课堂”。

为构建“高校牵头、校地联动、资源共享”的协同育人模式,连云港市还组建由江苏海洋大学等5所在连高校牵头的5个思政联盟,联盟单位覆盖东海、灌云、赣榆等三县三区的40所不同学段、不同类型的学校及实践研学基地。同时,通过编制联盟学校及指导专家工作目标任

务书,以目标引领、任务驱动推动各联盟形成权责一体机制。各联盟每学年开展“山海资源融入学科教学”跨学段教研、集体备课、示范课展示等系列活动,每年打造思政课程、课程思政、日常思政优秀专题案例各8节,党组织书记、校长每年同授“思政第一课”不少于4节,推动五大联盟实现资源共享、责任共担。

在深化“手拉手”协作基础上,各联盟充分挖掘区域特色资源,打造可复制的协作范式。以江苏海洋大学牵头的第一联盟为例,8家成员单位以“西游文化”为主题,开展丰富的西游文化创意研究,高校提供学术研究与文创设计支持,中小学据此开发校本课程与体验活动,打通“学术引领—课程转化—实践浸润”一体化路径,实现西游文化在校园传承、社区辐射与乡村振兴中的创造性转化,增强学生的文化认同与核心素养,取得丰硕成果。

(下转第2版)

运河城市大学联盟在扬州成立

本报讯(记者 王琼 通讯员 张运 虞璐)12月8日,运河城市大学联盟成立大会在扬州举行。新华社副社长、党组成员袁艳春,中共中央对外联络部副部长钱洪山,新华社江苏分社社长刘亢,扬州市市长、世界运河历史文化城市合作组织主席郑海涛,教育部国际合作与交流司副司长张晋,省教育厅副厅长杨树兵等出席活动。

大会上,联盟发布《运河城市大学联盟扬州行动纲领(2026—2030)》,举行合作单位授牌仪式,发起“运河文化传播青年使者”计划并聘任首批“运河文化传播青年使者”。联盟高校20余名中外青年学子发起“运河青年倡议”,呼吁全球青年投身运河文化遗产保护与绿色发展。

大会还举行了“智汇运河”主题研讨,来自扬州大学、法国先进工业工程学院、埃及泽维尔科技大学、英国基尔大学等15家海内外高校、机构、企业负责人和专家学者,围绕“运河文明,大学使命——共塑教育对话新范式”“科技赋能,生态引领——开创流域可持续新路径”“知识运河,协同共生——构建产教融合新生态”三大主题展开深入研讨。

运河城市大学联盟由扬州大学联合南京大学、中国人民大学、中国海洋大学和世界运河历史文化城市合作组织共同发起成立,南京大学担任联盟第一屆中方轮值主席,扬州大学作为秘书处常设单位。来自欧洲、亚洲、非洲、南美洲10个国家和地区的23所高校成为首批成员单位。其中,包括中方高校9所、外方高校14所。

该联盟秉持“共商、共建、共享”的理念,以运河为纽带,将沿线国内外城市高校连接起来,服务本土城市发展需求,搭建国际人文对话桥梁;以大学为主体,探索建立全球运河城市教育科技人才一体化合作平台,在人才培养、科学研究、产学研用、人文交流等领域深度合作;以文明互鉴为目标,推动全球运河文化保护传承,为区域可持续发展贡献创新方案,赋予运河新的时代活力。

优质资源“下乡”,催生就学“回流”南通教育均衡发展成效显著

本报讯(记者 王艳芳)“好学校就在家门口,人民群众都能享受到。”12月4日,记者从南通市高质量完成“十四五”规划系列主题新闻发布会上获悉,这座素有“教育之乡”美誉的城市亮出一份教育均衡发展的成绩单。通过持续推动城乡教育优质资源均衡配置,南通不仅让一批好学校在乡镇“落地生根”,更催生出城区学生向乡镇学校“反向流动”的新现象。

数据显示,目前南通45所公办普通高中有23所位于乡镇,536所义务教育学校中有308所分布在乡村。在小规模义务教育学校(校额200人以下)中,乡镇学校占比达82.08%。学前教育阶段同样实现均衡布局:578所幼儿园中,274所建于乡镇,占比47.4%。从学前到高中,乡村优质教育矩阵已初步形成。

这一格局得益于坚实的投入与制度保障。“十四五”以来,南通教育总投入超1280亿元,其中80%的校园提质资金向乡村倾斜。通过组建97个义务教育集团,以“强校带弱校”模式辐射459所成员校,实现资源共享,县域义务教育优质均衡达标率达88.67%。

各县(市、区)结合自身实际,探索多样化的均衡路径。乡村学校占比66%的海安市,建立“城乡学校发展共同体”,结对学校每周开展“同课异构”;海门区将71所幼儿园纳入九大教育集团,采取“联合型+联盟型”双轨机制提质,2025年获评国家学前教育普及普惠区。

师资是均衡发展的关键。目前,南通县域乡村教师中县级以上名优人才占比达58.3%,如东县这一比例高达62.9%。硬件升级与师资优化,让乡村学校既有“颜值”也有“内涵”。启东市惠和初中打造“农耕文化实践基地”,通州区兴仁小学开设手工灯笼特色课程,如东县邱陆中学建成10余个科普专业场地,获评省级科普教育基地,学生获得市级以上科技类奖项超300个。

优质教育资源的“下沉”,直接带动了人口与人才“回流”。如东县河口镇“回流”学生占在校生总数三分之一,镇党委书记于维涛直言:“以前发愁招商留不住人,现在企业主动找来,理由是‘这里教育好,能留住员工’。”海门机关学前教育集团天玺分园、启东市吕四中学等乡镇学校,凭借优质课程与文化特色,吸引城区学生慕名就读。

“南通坚持全纳、全人的教育理念,努力让每一名学生享有公平优质的教育。”南通市教育局长孙剑波表示,目前南通已实现义务教育巩固率、随迁子女公办学校就读率、残疾儿童义务教育入学率3个100%。下一步,随着“十五五”教育强市规划的推进,南通将继续深化教育数字化转型,让优质均衡的阳光照亮每一个孩子的成长之路。

向教育强省阔步前行



近日,无锡锡扬名中心小学举办“科技筑梦·创新成长”校园科技节。活动现场,胡萝卜叠叠乐大挑战、鸡蛋保护装置挑战赛、小小工程师作品展等项目为学生搭建探索科学、展现创意的舞台,引导他们在实践中充分感受科技魅力。汤毅 摄

“十四五”教育发展巡礼·大家谈

编者按:为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和全国、全省教育大会精神,展现江苏在教育强国建设中“走在前、作示范”的探索实践,本报本期起开设“十四五”教育发展巡礼·大家谈”专栏,以笔谈、访谈等形式,呈现各地各校“十四五”期间的亮点工作和典型经验,以及对“十五五”规划的思考。敬请关注。

坚决扛起省会城市教育担当 加快建设教育强市 办好人民满意的教育

■南京市教育局局长、党组书记、市委教育工委书记 吴秀亮

“十四五”以来,南京教育系统持续深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署,特别是将学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务抓紧抓实,以“走在前、作示范”的标准推进教育强市建设各项工作,全市教育现代化水平连续6年位居全省首位,人民满意度不断提高,教育整体水平和发展活力位居全国前列。

一是坚持党对教育的全面领导。市委教育工作领导小组聚焦校园安全、学前教育、义务教育集团化办学、高中学位供给等重点难点问题,全方位统筹推进教育事业高质量发展,年均破解跨部门协调难题30余项。筑牢教育系统党组织战斗堡垒,实现中小学校党组织领导的校长负责制全覆盖。持续推进党建文化品牌建设,近5年创建省级“一校一品”党建文化品牌项目34个(连续4批位列全省前列);市级示范点240个,其中1个被省委组织部重点联系。深化高校党建与校地联动,承办全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动南京行活动,全市各区与高校党组织结对共建全覆盖。

二是教育实力“由大转强”。作为

中国现代教育重要发源地,南京教育现代化水平持续领先,高等教育、基础教育及终身学习体系发展指数稳居全省前列、全国一流,基础教育国家级教学成果奖获奖数居全国省会城市之首。高等教育成就斐然。作为全国科教“第三城”,拥有54所高校、102名两院院士及105万名在校大学生,实现规模与质量双优。市属高校“争先创优”,南京晓庄学院、金陵科技学院获批硕士学位授予单位。基础教育优质均衡。学前教育毛入园率超99%,义务教育优质均衡县达标率、高中阶段教育毛入学率达100%,普及水平与优质均衡程度全国领先。职业技能大赛18次蝉联全省金牌总数第一。终身学习体系日臻完善。劳动年龄人口平均受教育年限达13.28年,入选联合国教科文组织“全球学习型城市”网络。

三是育人水平“量质双升”。坚持以“五育”并举破解难题,多元育人成效显著。德育方面,打造“思政好声音”“博物馆里的大思政课”等品牌,深化大中小学思政课一体化建设,以“大思政课”拓展全面育人新格局。体育方面,落实“健康第一”理念,义务教育学校全面推行“2·15”专项行动,学生体质健康优秀率列全省第一。美育方

面,实施“中小学才艺拓展计划”,开展美育浸润行动,构建“小初高衔接、课内外结合、普及与专业并进”协同机制。劳动教育方面,持续举办中小学劳动技能竞赛,凸显劳动综合育人功能。智育方面,南京学生在国际奥数、青少年科技创新大赛等赛事中获奖数量居全省前列,学业质量监测水平与普通高中毕业生多元升学优势保持全省领先。

四是民生服务“精准破题”。聚焦群众急难愁盼,推动教育民生实事落地。投入保障坚实有力,“十四五”全市地方教育经费总投入2150亿元,较“十三五”增长37%。民生工程广获赞誉,实施教室照明标准化升级、可调节课桌椅更新改造、学生脊椎健康守护、教室空调安装等“小切口、大民生”项目,相关经验做法在全国、全省推广。推进普惠性“托幼一体”建设,出台全市深化托幼一体化推进托育服务普惠优质发展行动计划,整合“托育+幼教”资源,拓宽“幼有所托”渠道。学位供给扩容提质,前瞻布局5所优质市属高中“一校两址”办学,新增优质高中学位1.4万个。促进就近入学,义务教育阶段随迁子女在公办学校就读比例超95%,在全省率先实现市、区两级15

年一贯制特殊教育学校全覆盖。

五是师资建设“德能并重”。教师队伍规模壮大、结构优化、质量提升,师德与专业能力协同发展。名师众多、优势彰显,现有全国教书育人楷模3人(占全省50%)、国家级教学名师7人、省特级教师249人、正高级教师338人,省级以上名优教师总量与占比持续领先。乡村师资精准赋能,建成5批省级乡村教师培育站,通过“名师引领、课堂深耕、精准研训”模式,系统化培训乡村骨干教师1100余人次。师德品牌辐射引领,打造“南京教育好故事”“教育家精神联合宣讲”等特色品牌,巡回分享覆盖南京都市圈全部10个成员城市。

六是综合改革“纵深突破”。在重点领域和关键环节取得标志性成果,改革红利持续释放。国家实验区建设“多点开花”,高标准推进国家基础教育、特殊教育、青少年校园足球国家级改革实验区建设,探索形成可复制推广的“南京经验”。关键改革“成效固化”,“双减”政策落地见效,校内减负提质与校外规范治理协同推进;规范民办义务教育改革发展,巩固公办民办协调发展新格局;推进“阳光招生”“阳光食堂”等建设。(下转第2版)