



徐州经济技术开发区从小处着手、向细处用力、紧抓关键处,推动义务教育优质均衡发展——

## 精打细算翻开发展新篇

■本报记者 王伟 李大林 王小亮

“农村学校的美育资源,藏在乡土里、合在生活中。将美育与教育教学深度融合,让乡村孩子也能享受美的滋养。”徐州市薛湖小学“以美育人、以文化人”的坚定追求,让这所有着72年办学历史的偏远村小,在新时代生发出崭新的模样:号音嘹亮、鼓点铿锵,交织出乡村校园的动人晨曲;画笔翻飞、创意涌动,描摹出山野田埂的独特韵味;自然寻美、乡土浸润,让艺术之花在天地间绚烂绽放。

义务教育优质均衡发展如何高质量推进?在徐州经济技术开发区采访时,记者听到几个让人耳目一新的小故事,看到城乡一体、教育协同发展的别样图景,感受到经开区教育人坚持从小处着手、向细处用力、紧抓关键处的务实智慧与深厚情怀。

### 一名校医与资源扩优

“在校园里遇到她,每次都会开心地打招呼,看到她的笑脸,我心里暖暖的。”李丹是徐州市仁慈医院护士。2024年11月,她被派驻到徐州市毛庄中学健康小屋工作,是徐州经开区创新构建学生健康管理体系、推进医教融合试点的第一批驻校人员之一。在学校,她的主要职责是面向师生开展健康教育、做好健康保障,遇到突发情况,迅速做出判断和处理。李丹口中

的“她”,就是一名在运动后出现不适症状的学生。

一个深秋的下午,李丹突然接到体育教师的电话,电话那头焦急地说:“李老师,快来操场!一个女同学跑800米后呼吸急促、肢体紧张!”李丹边听边快速判断可能是低血糖或过度通气,同时迅速拎起急救箱奔向操场。当她赶到时,看到被同学围着的女孩面色苍白、神情紧张、手脚僵硬。在确定女孩意识清醒能沟通后,她立即让围观学生散开,边轻声安抚边按摩女孩四肢,稍后又从应急箱拿出纸袋罩住女孩口鼻,指导她深呼吸,1分钟左右拿开换新鲜空气。约3分钟后,女孩面色恢复红润,呼吸趋于平稳,神情放松下来,身体恢复柔软。及时处置、跟进观察和后续关心,也让李丹和女孩成了相互温暖的好友。

健康是生命的诗行,教育是成长的韵脚。健康小屋建设,实现了医护人员常态化驻校办公。驻校医护人员开展健康教育与宣传、健康监测与评估、疾病预防与控制等,为学生健康成长创造更优环境。专业医疗资源与校园连通,医护人员定期前往医院培训考核,“线下基础诊疗+线上专家支持”等模式让师生“小病不出校,急症及时治”,构筑起全天候的健康“管理站”和“守护网”。记者在徐庄中学、桃园路小学等学校了

解到,家长们得知学校有专业医护人员常驻后,都表示“心里更踏实了”,特别是那些孩子有特殊健康状况的家长。这种安心感增强了家长对学校的信任,也让家校关系更加和谐。

“健康小屋不仅是物理空间,更是健康服务模式的创新,是对师生关怀的具体体现,是区党工委、管委会着力解决人民群众关心的教育和健康问题的重要举措,旨在用专业力量守护校园健康安全。”徐州经开区教科局局长王志平介绍,为高质量推进义务教育优质均衡发展,全区从大处着眼、小处着手、细处用力,紧抓资源配置这一关键,不断提高基本公共服务水平。

聚焦资源扩优,徐州经开区不断强化“高位统筹”,把义务教育优质均衡发展作为教育强区建设首要任务,区主要负责部署年度重点工作,党工委教育工作领导小组定期召开会议,统筹协调优化教育布局、师资调配等难点问题;人大代表、政协委员关心支持教育,紧盯师生减负、新建校施教区划分等群众关切问题开展专题调

研。该区建立区督导委员会归口管理,多方参与的教育评估监测机制,开展规划建设实施、教育投入落实、教师待遇等专项督导。同时,强化镇街履职考核,激励镇街创优争先,有效缩小了区域、城乡、校际和群体差距。

### 一根网线与均衡提质

徐州经开区有一所小学深得地利之厚:校园位于京杭大运河北岸,大门正对荆山,京沪高铁、郑徐高铁从学校两旁穿过。“按说这样的环境对办学会有所影响,但我们努力转换思维,深挖所在区域历史遗迹和文化底蕴,确立‘以儿童为中心,让教育不输在见识上’的办学理念,创设鼓励广泛涉猎且意志坚定的学习氛围,全力铺好乡村孩子成长的‘跑道’。”徐州市荆山小学校长任永跃说。

荆山小学的校园里,有当地村民捐资修建荆山桥的残存断碑,还有一排挺拔的青杉树。于是,学校组建“青杉树下”合唱团,创作民谣《荆山桥》;孩子们对沙画感兴趣,(下转第2版)



近日,扬州市育才小学福运门分校与中国淮扬菜博物馆联合举办以“寻味淮扬 实践知香”为主题的特色研学活动,孩子们围着灶台,学习扬州炒饭烹饪技艺,在博物馆里上了一堂色香味俱全的劳动体验课。 庄文斌 丁玉 摄

## 江苏省职业教育行业指导委员会主任会议在宁召开

本报讯(记者 杨潇)为深入贯彻落实党的二十届三中全会和二十届历次全会精神,一体推进教育科技人才发展,进一步凝聚共识、明确任务、部署工作,共同推动我省职业教育产教深度融合,12月18日,江苏省职业教育行业指导委员会主任会议在南京举行。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,省教育厅副厅长、一级巡视员曹玉梅主持会议。新一届指委主任委员、副主任委员、秘书长以及秘书处所在单位主要负责人参加会议。

江涌指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育改革发展,党的二十大报告提出要“优化职业教育类型定位”,党的二十届四中全会强调要“提升职业学校办学能力,建设特色鲜明高职院校”。近年来,在省委省政府的坚强领导下,在有关省级部门的大力支持下,在各地各校的积极努力下,我省加快构建现代职业教育体系,职业教育事业发展不断取得新突破,在综合实力、人才培养、产教融合等方面领跑全国的态势越加明显。

江涌表示,我省职业教育事业成绩的取得离不开各行指委的科学指导。自2020年组建以来,在工信、住建、交通、卫健、文旅、农业等省有关部门,以及纺织、化工等省有关协会的大力支持下,全省11个行指委、74个专委会、680名专家学者履职尽责,构建起“政企校研”多方协同的行业指导体系,在各自领域开展卓有成效的工作,为我省职业教育高质量发展发挥了重要促进作用。

江涌强调,各行指委要全面贯彻党中央决策部署,自觉扛起新使命,当好行业研究的“智囊团”,产出更多前瞻示范成果;搭建产教融合的“连心桥”,促进学校企业深度合作;争当标准规范的“研制者”,助力培养技术技能人才,进一步发挥好研究、咨询、指导、服务等核心功能作用,合力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的重要指示转化为“大有作为”的生动实践,助力江苏职业教育高质量发展再谱新篇章。

现场,江涌为新一届行指委主任委员颁发聘书。交通运输、建设、现代农业三个行指委相关负责人结合工作重点、行业特色依次交流发言;各行指委围绕履行职责、推动本行业领域产教融合等内容深入探讨。会上发布《江苏省职业教育行业指导委员会年度任务清单》,规划与部署未来一段时期行指委的重点工作。

## 2025年外国留学生“悦读江苏”主题活动闭幕

本报讯(见习记者 罗嘉一)12月19日,由省教育厅主办、省高等教育学会外国留学生教育管理委员会协办、南通大学承办的2025年外国留学生“悦读江苏”主题活动闭幕式暨成果展示活动在南通举行。省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话,省内23所高校相关职能部门负责人及外国留学生代表参加活动。

2023年,习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班留学生回信,肯定他们“通过课堂学习和实地走访”,更好地“了解中国、读懂中国”。为认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,2023年起,省教育厅厅每年举行外国留学生“悦读江苏”主题活动,以江苏优秀文化作品为载体,以江苏区域特色为专题,让更多外国留学生循着“读懂中国”的指引,在书香浸润中触摸江苏文脉,在实地走访中理解中国发展。活动已经成为江苏省外国留学生中国国情教育的重要品牌。

闭幕式在南通大学中外学生组成的国际交响乐团演奏的《红旗颂》中拉开序幕,随后通过视频回顾过去3年“悦读江苏”活动开展情况。3年来,留学生们通过阅读分享会、微课堂、文学讲座、星光夜读会、草坪读书会等多种方式,在阅读中感受中国文化之美。来自120多个国家的近1600名外国留学生积极参与“行走江苏”活动,足迹遍布江苏13个设区市。

在优秀留学生展示环节,40名留学生获评“我是说‘苏’人”年度人物,他们在学术、文化、传播、公益等领域表现突出,用真实的视角、生动的表达把江苏故事、中国故事传播到世界各地,让更多人了解、热爱这片土地。作为给习近平总书记写信的青年汉学家之一,南京大学隆迪籍留学生班超分享自己从中文学习者到文化传播者的蜕变,表示将不负期待、不负时代,努力成为一座连接中非的“青春之桥”。东南大学泰国籍学生白洛洛讲述自己参与志愿服务的经历,她连续5年担任紫金草国际志愿者,在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆向来自世界各地的参观者传递和平之声。

本年度主题活动共征集300余件留学生阅读成果,包括书法、绘画、摄影、短视频、歌舞节目等创意作品。南京艺术学院、江苏大学、南通大学等3所学校作品作闭幕式展示。

举办外国留学生“悦读江苏”主题活动是做优做强“留学江苏”品牌的重要举措,从探索起步,不断总结经验、丰富主题、充实内容,一年比一年精彩。活动将持续创新,鼓励更多留学生以书为媒,探寻中华文明智慧,用镜头和故事搭建友谊之桥,成为中外民心相通的纽带,为文明互鉴和构建人类命运共同体凝聚更加温暖、坚定的青春力量。

## “十四五”教育发展巡礼·大家谈

## 锚定教育强市 书写育人华章

■无锡市委教育工委书记、市教育局局长 宋新春

教育是国之大计、党之大计。“十四五”以来,无锡紧密对接国家重大战略与经济社会发展需求,以教育的高质量发展为核心引擎,推进教育科技人才体制机制一体改革,多项工作取得新突破新进展。

一是全面育人体系加快构建。推进大中小学思政课一体化改革创新,获评江苏省首批大中小学思政课一体化建设区域综合示范项目。全面实施“2·15专项行动”,创新开展大学生“四季”校园活动,联合多部门每年开展50多项校园体育赛事。实施美育浸润行动,“百灵鸟”“班班有歌声”“七彩绘”等艺术活动实现全覆盖。扎实开展劳动教育实践,建成省级劳动教育和综合实践基地6个。全域体系化推进中小学科学教育(工程教育),无锡成为全省唯一被列为全国科学教育实验区的设区市,入选2024年中国基础教育创新案例。

二是高等教育加速扩容攀高。大力实施本科高校“333”建新提质工程,深化与江南大学、东南大学、南京理工大学等校的合作共建。江南大学江阴校区和宜兴校区建成投用,学校入选“世界一流学科”第二轮建设计划;东南大学无锡校区成立建幼儿园64所、改扩建10所,增加学位3.2万个;新建义务教育学校53所、改扩建35所,增加学位13万个;新建高中7所、改扩建17所,增加学位2

万个。构建公平优质的基础教育体系,全域建成省级学前教育普及普惠县,全域获评省级义务教育优质均衡发展县,普通高中学位供给率达68.23%,教育质量持续领先。实施特殊教育发展提升行动计划,稳步推进市盲聋学校建设和特校更名工作。开设六十六中学(专门学校),强化对不良行为青少年的教育矫治。

五是教师队伍建设成效显著。以教育家精神为引领,以“我为名师”全员行动、全周期教师培养体系、“四有好教师”团队建设等重点项目为抓手,系统推进教师队伍高质量发展。“十四五”期间,全市中小学教育高层次人才持续涌现:获评国家级教学名师3人,教育部“双名计划”培养对象4人,“苏教名家”培养工程培养对象26人,省特级教师29人,省级教学名师66人,正高级教师248人。

四是基础教育持续扩优提质。持续优化教育资源供给,“十四五”以来新建幼儿园64所、改扩建10所,增加学位3.2万个;新建义务教育学校53所、改扩建35所,增加学位13万个;新建高中7所、改扩建17所,增加学位2

万个。构建公平优质的基础教育体系,全域建成省级学前教育普及普惠县,全域获评省级义务教育优质均衡发展县,普通高中学位供给率达68.23%,教育质量持续领先。实施特殊教育发展提升行动计划,稳步推进市盲聋学校建设和特校更名工作。开设六十六中学(专门学校),强化对不良行为青少年的教育矫治。

五是教师队伍建设成效显著。以教育家精神为引领,以“我为名师”全员行动、全周期教师培养体系、“四有好教师”团队建设等重点项目为抓手,系统推进教师队伍高质量发展。“十四五”期间,全市中小学教育高层次人才持续涌现:获评国家级教学名师3人,教育部“双名计划”培养对象4人,“苏教名家”培养工程培养对象26人,省特级教师29人,省级教学名师66人,正高级教师248人。

六是教育数字化转型升级。首创教育首席数据官(CDO)制度,建立项目全生命周期管理机制。创新数字场景,打造涵盖入学报名、中考服务、身心健康、校园安全等场景应用的“锡学通”一站式服务大厅,部署“锡教通”AI教育大模型,开发智能体广场,上线数字人“小锡老师”,实现智能服务升级。发布人工智能教育蓝皮书,涵盖能力框架、课程纲要、应用指南等,全域推进AI教育。无锡经验在全国人工智能

教育大会上得到推广,并在2025世界数字教育大会进行展示。

七是教育综合改革纵深推进。出台《无锡市深化新时代教育评价改革实施方案》,深入推进教育领域综合改革。实施民办学校规范办学“强基、攻坚、提升”三年行动计划,加强民办学校举办者法治教育,率先实施民办学校分类监管,确保其安全稳定有序运行。锚定“双减”目标,加大“五项管理”“五项规范”飞行检查力度,持续优化课后服务,加强学科类隐形变异培训防范治理,开展校外培训机构专项整治百日攻坚行动,加大联合执法力度,切实发挥警示震慑作用。

八是教育对外开放规模扩大。积极融入“双湾”融合战略,牵头成立苏港澳基础教育合作联盟,成为全国首个与港澳地区基础教育合作项目。持续推进中小学对外合作与交流,新增105所境外友好学校。与共建“一带一路”国家教育交往持续扩大,在锡高职院校持续推进海外办学,无锡商院、无锡职大、西港特区有限公司、西港工商学院四方签订合作协议,助力西港特区升级发展。

下一步,我们将谋篇布局教育“十五五”发展,着力补短板、强弱项、解难题、促发展,为推动中国式现代化江苏新实践贡献更多无锡教育力量。

(下转第2版)