站在教育前沿 书写时代新篇

江苏教育报刊总社

2026年6月 星期五 12日

本期4版

2026年第40期

总第4308期

# 江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275603 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

太仓市持续擦亮“儿童第一、健康第一”育人底色,坚持“五育”并举绘就少年健康成长画卷——

## 一校一特色,健康“童”成长

■本报见习记者 罗嘉一

“环抱患者,向其上腹部施压……”太仓市科教新城南郊小学实训室内,红十字会专业讲师正在现场示范讲解,学校教师们围在一旁认真观摩,练习心肺复苏、海姆立克急救法等应急救护技能;生命健康安全体验教室内,学生们化身小小讲解员,向前来参观的人员介绍居家防范、消防逃生、交通安全等安全知识,生动的讲解引得大家频频点头。

科教新城南郊小学将生命安全教育融入日常育人全过程,正是太仓市践行“健康第一”理念的生动缩影。6月3日至4日,“教育强省建设百校行”记者团来到太仓市,先后走进实验小学、弇山小学、荣文小学、南郊小学4所学校,深入了解各校践行“健康第一”育人理念的创新举措与典型经验。从芳香萦绕的普蓝花园到活力满满的智慧操场,从绿意盎然的少年农学院到立足生命安全的体验教室,太仓市以“儿童第一、健康第一”为办学理念,通过“五育”并举绘就少年健康成长画卷。

### 健体筑基,数智赋能守护体魄健康

太仓市弇山小学校门口,巨型立式视力表成为最特别的“护眼风景”,无声提醒着学生每日自主检测视力、呵护双眼;阳光大厅内,学生们在多台AI体锻装置前排队参与体育游戏;校园内,动感单车喷泉、班级引体拉力杆、地面彩绘等随处可见……近年来,弇山小学聚焦青少年近视防控、体重管控等工作,实施制度减负、科技赋能、多元运动三重举措,系统性地提升学生身体素质。

减负是守护学生身体健康的重要前提。自2022年起,弇山小学推行“书包不回家”“无作业日”等减负举措,为学生腾出充足的运动与休息时间。在视力防护上,学校制定刚性管理办法。“我们把近视防控纳入文明班级一票否决制考核,常态化开展视力晨检、台账管理与班级评比,全方位守护孩子视力。”弇山小学校长顾健向记者介绍说,“3年前,我们引入AI智慧体育系统,设备可以智能捕捉动作、自动测评、纠错计数,还能给每个学生做体质画像、定制专属运动方案,实现精准锻炼、科学干预。”其中,AI体锻屏深受学生喜爱。后台数据显示,2025年至今,AI体锻屏使用人次超4万次。

“我们还在教学楼连廊设置迷你引体拉力器,这一器械成本不高,我们按照各年级学生的平均身高设定器材高度,每个教室外都配备了引体拉力器。”顾健说。5年深耕,一组“硬核”数据见证弇山小学的健康育人实效:学生1分钟跳绳平均成绩增幅达65.1%,近视率下降约15%,学生体质优良率达57.3%,各项指标均优于区域平均水平。

趣味十足的课间锻炼、丰富的特色体育社团,让孩子们在玩乐中锻炼体魄,也让校园运动更具魅力。该校开设射击、击剑、柔道、无人机足球、机器人足球等10余项传统与科技体育项目,实现传统竞技与科创运动相融共生。在以体育人的道路上,还有暖心身影相伴。已经退居二线的老校长陈国强主动担任乒乓球社团教学工作。“看着孩子们在运动中变得活泼开朗、体魄强健,我打心底里高兴。”陈国强说。

### 润心蕴暖,全域协同滋养少年成长

“我勇敢地一个人睡觉啦”“我勇敢地举手回答问题”“我勇敢地一个人走楼梯”……太仓市实验小学的走廊上,一枚枚五彩缤纷的勇气勋章,蕴含着一年级小朋友对自己的认可与鼓励;心理教室内,社工莹莹姐姐正带领三年级学生开展心灵拼贴画活动,孩子们用各色画笔在碎纸片上随心创作,一幅幅小图案最终组合成“爱”“快乐”等温暖词汇。

“这是我们今年‘5·25’心理健康月活动展示,低年级学生从简单拼贴入手,高年级学生用更复杂的艺术形式进行自我表达。实践证明,艺术滋养、艺术表达与艺术疗愈,非常适合小学阶段的孩子,我们也收获了良好的育人效果。”太仓市实验小学副校长马璇向记者介绍,“在普及心理健康教育方面,我们推行全员育人导师制,每名学生都有专属成长导师。针对有特殊需求的学生,学校构建‘心理教师+驻校社工+医教协同’的精准帮扶体系。”依托太仓市“一校一社工”的特色机制,学校成立了“暖萤社工站”,驻校社工由教育局统筹管理,与学校专职心理教师分工协作,共同打造全场景的全员育心体系。

在该校高新区校区,普蓝花园成为孩子们天然的心理疗愈空间,香草与绿植错落成片,不少学生正在花圃间松土除草。“花园里的花草种植都有学生的参与,砖块上还有孩子们的拓印。闲暇之时,很多孩子都会来花园走一走。”太仓市实验小学校长查人韵介绍说,学校近年来依托香草绿植、治愈景观等物化环境进行美育滋养,将情绪疏导、包容教育融入劳动与美育,实现环境育人、以景润心。

在此基础上,太仓市实验小学进一步拓宽育人维度,深度整合周边社会资源,打造“方圆一公里”跨领域心理实践课堂,搭建起校内外一体化心理实践育人平台。联动西北工业大学太仓长三角研究院,开发自然心理滋养项目,引导学生亲近自然、陶冶性情;与太仓市中医院联合开展中医养心主题项目,带领学生科学养护身心;联动宋文治艺术馆、美术馆开展美育润心项目,以艺术熏陶滋养学生心灵……“‘方圆一公里’主题项目群旨在通过创设一系列真实的社会实践场景,培养学生心理调适、人际交往、共情协作等综合能力,这也是‘健康第一’理念社会化落地的生动实践。”查人韵说。

(下转第4版)



图为太仓市荣文小学将课堂“搬”进田野,引导学生亲历四季农事,在真实的劳动与探索中实现“以劳强体、以劳育人”。

沈新雨 摄

向教育强省阔步前行——“健康第一”在行动

“十五五”开新局·大家谈

## 锚定高质量 阔步向前行 奋力开启“教育强省 常大有为”新征程

■常州大学党委副书记、校长 陈海群

常州大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢牢把握教育“三大属性”,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,在“围绕中心、服务大局”中彰显使命担当、书写精彩华章。

**一、回眸“十四五”:在加压奋进中以教育之力筑牢事业根基**

坚持和加强党对教育工作的全面领导,成功召开常州大学第三次党代会,确立了“1349”发展战略和“国内有地位、国际有影响”的远景目标,各项事业“向新而行、向高而攀”。

**聚力人才培养。**学校获批硕士研究生推免资格,我校教师在全国高校教师教学创新大赛中获一等奖,我校学子在中国国际大学生创新大赛(2025)获得国赛金奖4项、银奖2项,在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获得全国特等奖3项、一等奖2项、二等奖4项、三等奖6项。构建“大思政”工作格局,以入选教育部思政精品项目和教育强省建设立德树人机制综合改革试点院系为契机,打造“十红”育人品牌,开发“行走的思政课”,相关成果首次亮相全国大学生艺术展演。深化产教融合,新增1个国家级现代产业学院,牵头成立6个行业产教融合共同体,获批省级工业软件学院,中以机器人产业学院改革试点经验被省委全面深化改革委员会在全省复制推广,入选2024年全国新工科教育“十大进展”和“大事记”。完成新一轮本科教育教学审核评估,部署“一流本科教育十年行动计划”,新增国家级一流本科专业建设点7个、一流本科课程18门和通过专业认证专业数10个,获国家级教学成果奖江苏高等教育储备项目9项。一体推进研究生学术学位与专业学位的分类培养改革,本科生和研究生生源质量和数量实现“双提升”。

**聚力创新发展。**学校入选江苏省高水平大学建设高峰计划高校,开展学科“高原筑峰”五年行动,新获批安全科学与工程、石油与天然气工程2个博士学位授权点和25个硕士学位授权点,化学、材料科学、工程学、环境生态学4个ESI前1%学科排名持续攀升,8个学科入围“软科世界一流学科排名”,12个学科上榜“软科中国最好学科排名”。新引进高层次人才近500人,获批2个博士后科研流动站,8名教授入选2024“中国高被引学者”榜单,44名学者入选2025年全球前2%顶尖科学家榜单,外籍专家伊格·亚历山卓夫代表学校首获“中国政府友谊奖”。共建“油气钻完井技术国家工程研究中心”,与中国石油、中国石化成立7个创新联合体,建设聚合物改性联合研发中心,专利转化数量位居全国高校第11位,学校首获何梁何利基金科技创新奖。

**聚力蓄势赋能。**学校与俄罗斯乌法科技大学共建“常州大学乌法学院”,获批首个“非独立法人中外合作办学机构”。入选省首批“双高协同”建设试点单位,校地共建国家大学科技园、未来能源概念验证中心、合成生物公共检测服务平台等载体。健全学术委员会、教代会、学代会等制度,支持师生参与学校治理决策,“一院一策”推进校院两级管理改革,深化内控体系建设与零基预算改革。入选省“依法治校示范校”“无诉校园”,注册成立未来产业投资引导基金支持师生创业,学校首获省“五一劳动奖章”。

**二、谋划“十五五”:在前瞻布局中以主动作为抢占发展先机**

常州大学坚定不移地贯彻落实教育、科技、人才一体推进的战略部署,紧密对接国家和省市经济社会发展规划,持续深化产教融合、科教融汇,构建起与时代同频、与产业共振、与创业共进的发展新生态。

**在分类发展中找准定位,强化服务国家使命和区域发展的战略自觉。**深刻认识“背靠行业、扎根地方”的地方高校天然属性,从“供给主导”转向“需求牵引”,从“学科驱动”转向“使命驱动”。面向国家能源安全新战略找准主攻点,聚焦行业“卡脖子”难题和共性关键技术,深度融入行业龙头企业创新链条,在关键技术突破和高端人才供给上形成不可替代的优势。面向区域经济社会发展找准贡献点,聚焦中国式现代化江苏新实践,紧密围绕地方主导产业和战略性新兴产业布局学科专业,把论文写在祖国大地上,将成果转化为现实生产力。

(下转第4版)

## 中国国际大学生创新大赛(2026)产业赛道江苏校企对接推进会在宁举行

本报讯(记者 汤文清)6月9日,由省教育厅、省工业和信息化厅共同主办,东南大学承办的中国国际大学生创新大赛(2026)产业赛道江苏校企对接推进会在东南大学举行。活动汇聚江苏省内20余家覆盖“1650”产业体系的龙头企业与140余所省内高校师生代表,全力挖掘优质科创项目,打通高校创新成果走向产业应用的落地通道。

据悉,中国国际大学生创新大赛的产业赛道作为大赛中唯一以企业需求为导向的赛道,采用“企业出题、师生揭榜答题”和“高校创新、企业助力转化”两种形式,直面产业真实技术难题。

推进会上,省教育厅高等教育处相关负责人指出,“双高协同·校(院)企双进”行动是省政府部署的重要工作任务,也是打通产教融合堵点、深化校企协同联动的核心举措。今年,中国国际大学生创新大赛(2026)将在江苏举办,省教育厅将推进“校企双进”行动与大赛深度结合,在大赛产业赛道上聚焦江苏“1650”产业体系,精准对接我省区域发展需求。他强调,各高校要主动组织师生团队走进企业生产一线,在实地调研中发掘真问题“找题”,在技术交流切磋中梳理攻坚方向“破题”,在校企联合攻关中交出落地成果“答题”。学校教务、科研、学工等部门应明确责任主体、绘好推进路线图、排定落实时间表,确保所有优势学科都有稳定对接的合作企业,每一个优质种子项目都拥有落地实践的应用场景。

省工业和信息化厅制造强省推进处负责人结合江苏“1650”产业体系建设现状,剖析全省先进制造业集群发展趋势与企业创新发展面临的实际技术需求,并提出,省内各行业头部企业要积极参与赛事命题、深化校企合作,把真实场景打开,把“卡脖子”难题抛出来,“企业出题、高校答题”应成为校企协同的硬规则。

在需求发布环节,相关先进制造业领域的头部企业技术负责人发布企业攻关技术需求,分享产学研对接成功案例,并提出对创新型人才和高校科技成果转化的具体要求。

在院校交流环节,来自东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、南京工业大学的往届大赛产业赛道金奖项目学生代表交流参赛经验,开展项目路演,分享跨学科组队、解题攻关及成果落地的实践经验。

## 第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛圆满落幕

本报讯(通讯员 单毅君)日前,第十五届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛在江苏大学圆满落幕。近35万名江苏青年大学生踊跃奔赴科创赛场,5万余个创新项目同台角逐,参赛规模创历史新高。本届大赛由共青团江苏省委、省教育厅、省人社厅、省科协、省社科院、省学联、镇江市政府联合主办,江苏大学、共青团镇江市委员会承办。

自3月启动以来,大赛累计征集创新项目5万余个,近35万名大学生参与。经校级选拔、省级网评、终审决赛层层筛选,771件作品进入省级比赛,376件晋级省级决赛。最终,评出特等奖94件,推报国赛项目98件。江苏大学获“挑战杯”,南京理工大学等30所高校获“优胜杯”。

数据显示,本届大赛参赛人数较上一届增长超15%,项目总数增加1.4万余个。大赛设置先进制造、新一代信息技术、生物医药与健康科技、新能源新材料、现代农业与食品科技、新消费与文化创意、现代服务与社会治理、国际交流合作8个赛道,全面对接江苏“1650”产业体系。评审突出“落地转化”导向,重点关注项目的技术可行性、市场匹配度和产业化前景。比赛期间,产业园区、投资机构、龙头企业全程观摩,多个项目团队与意向合作方进行深入对接。

省赛期间,共青团镇江市委员会和江苏大学策划“青聚镇江 创启未来”主题配套活动,组织产业创新和乡村振兴观摩,走进中船动力、哈电电机等龙头企业和句容现代农业产业园;举办项目路演及资源对接会,4个优秀项目现场路演,50余个项目团队与青年技术经理人洽谈对接。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:赵建春 总编辑:殷建华 主编:潘玉娇 副主编:王丽 蔡丽洁 王艳芳 一版责任编辑:汤文清