站在教育前沿 书写时代新篇

江苏教育报刊总社

2026年10月 星期五 16日

本期4版

2026年第72期

总第4357期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275603 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省坚持“健康第一”教育理念,综合施策、系统治理,扎实推进综合防控儿童青少年近视各项工作——

“健康第一”相伴,光明未来同行

■本报记者 杨潇 通讯员 李雅欣

今年3月,扬中市明珠小学向学生及家长发布“息屏日”活动倡议书,决定将每周四定为校园“息屏”日。当天,全体教师暂停使用教学一体机等电子屏幕设备授课,采用传统板书、口头讲授、互动实践等方式开展教学,让学生远离电子光源刺激,减轻用眼负担。该校校长施琳翎介绍说,回归这种“朴素”的教学方式倒逼教师深耕教材、打磨板书设计,教师的课堂语言表达、现场互动把控等教学基本功得到持续锤炼;同时,帮助学生摆脱屏幕带来的视觉惯性,学生学习习惯得到改善。“孩子们的课堂专注力增强了,班级里敢于表达、乐于探究的学习氛围愈发浓厚。”

儿童青少年视力健康,是中央关心、群众关切、社会关注的“光明工程”,关乎国家民族长远未来。近年来,省委、省政府始终把儿童青少年视力健康摆在突出位置,作出了一系列工作部署。省教育厅积极落实,坚持综合施策、系统治理,全省儿童青少年总体近视率实现连续5年平稳下降。“当前儿童青少年近视防控已经进入提质增效、深度攻坚的关键时期,我们坚决落实‘健康第一’教育理念,进一步推动全省儿童青少年近视综合防控工作走深走实。”省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌说。

思想上重视,以制度立规探索护眼育人

在丹阳市实验小学,大课间铃声一响,孩子们便涌出教室,在阳光下奔跑、跳跃、舒展身体。教室里,护眼LED灯散发出柔和而明亮的光线,可调节课桌椅根据每个孩子的身高精准调整,电子屏幕使用时间被严格控制在每节课12分钟以内……这是丹阳市儿童青少年近视防控工作的日常一幕,也是该市交出的一份“亮眼”答卷。“丹阳是‘中国眼镜之都’,眼镜产业是我们的城市名片。正因为如此,我们对儿童青少年近视问题有着更深的敬畏感和紧迫感。”丹阳市教育局副局长徐田田说。

据统计,丹阳市中小学生近视率从2022年的68.19%降至2025年的62.57%,下降的5.62个百分点背后,是该市遵循学生成长规律探索出的一条兼具温度与实效的护眼育人之路。究其根本,是“制度立规”。

丹阳市聚焦育人层面,充分发挥评价改革“指挥棒”作用,将近视防控工作、总体近视率、新发近视率和体质健康状况作为学校高质量发展的重要参数。徐田田进一步介绍说,在学生评价上,学校创新设置“视力门槛”:小学阶段视力保持5.0及以上或一学期不增长,初中每年增长不超过25度,高中每年增长不超过50度,方可参与“三好学生”等评优评先,推动近视防控工作从“软任务”变为“硬约束”。

近视防控抓的是视力,护的是健康,育的是新人,谋的是未来。2023年,省教育厅出台《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)》,进一步厘清部门、学校、家庭各方职责,持续压实学校主体责任,构建起分层分级的责任链条。我省各地普遍将儿童青少年近视防控纳入重点工作,持续加大攻坚推进力度。

在今年召开的全省儿童青少年近视防控工作研讨会上,江涌对全省青少年近视防控工作作出进一步强调:“儿童青少年近视防控绝不是一项普通的校园卫生业务工作,而是事关落实立德树人根本任务、事关‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这一教育根本问题的政治任务。”如今,我省各地各校正以学生健康成长为中心,把近视防控这件关乎长远的大事抓实抓好,真正推动思想观念从“重分数”向“重健康”转变。

无锡市将近视防控工作纳入当地考核指标,进一步压实属地防控责任。该市持续深化“为‘Eye’一起来”学生近视防控专项行动,将近视防控要求纳入2026年度市(县)区高质量发展绩效评价考核指标体系;将“在2025年基础上下降1个百分点”作为市(县)区高质量发展监测指标“义务教育优质均衡比例”中的重要内容,权重占四分之一,并由市教育局进行年度评价,推动各地切实扛起主体责任,形成工作自觉,让“护眼”真正成为学生成长的硬指标。

时间上留白,把近视防控融入校园生活

走进太仓市弇山小学校门,首先映入眼帘的是一块高30米的视力表,“护眼”成了孩子们每天进校的“第一眼”。“我们一直在思考,一所学校在近视防控上究竟可以做哪些事情?”弇山小学校长顾健告诉记者,这些年,学校将近视防控工作融入校园生活的每一天,让护眼要求真正进入课堂和课间。

“‘2·15专项行动’文件有了,近视防控要求也有了,对学校来说,就是看怎么执行。”谈起学校在近视防控工作上的实践探索,顾健认为“留出时间”十分关键。学校结合年级、学科和学生实际,推行“书包不回家”“周四无作业日”制度,实行每日作业总量预警管理,通过课堂提质、作业统筹,减少低效重复的练习,为睡眠、户外运动和家庭生活留出时间。

这样的“留白艺术”同样发生在无锡。实施“2·15专项行动”以来,无锡市中小学校全面推行15分钟休息制度,用舒缓的音乐提醒教师准时下课,引导学生走出教室、远眺放松。“我们坚决杜绝‘课间不出教室、校园静悄悄’现象,让课间成为近视防控的重要关口和基础防线。”无锡市教育局副局长萧晶介绍说,无锡市坚持体育增量,着力推动学生健康习惯养成。全市建成学生体育俱乐部8000多个,每年开展校园体育赛事50多项,运动成为孩子们校园生活的重要组成部分。

(下转第2版)

走好教育强省建设之路

——“健康第一”在行动





近日,连云港市连云区板桥街道张艟村联合板桥小学举办“情暖金秋 爱在重阳”主题活动,板桥小学学生手绘“百福图”赠送社区老年人,并与老年人一起制作重阳糕,在欢声笑语中共迎重阳佳节。 朱华南 张桂茹 摄

常州市钟楼区坚持“普及、融合、创新”,推动人工智能与教育深度融合——

AI启智,照亮成长

■本报记者 王琼 通讯员 刘科羽 孙洁 蒋砾

当人工智能遇见教育,会迸发出怎样的火花?在常州市花园小学,低年级孩子借助AI绘画,让奇思妙想跃然“纸”上;中年级学生通过可视化编程、简易智能硬件操作,提升计算思维素养;高年级学生则聚焦创新实践,锻炼数字化学习创新及实际问题解决能力。这套阶梯式“思创融合”人工智能课程体系,是常州市钟楼区开展“人工智能+教育”实践的生动缩影。

今年4月,教育部等五部门印发《“人工智能+教育”行动计划》,提出到2030年,人工智能与教育深度融合格局基本形成。近年来,钟楼区坚持“普及、融合、创新”的核心理念,深入贯彻落实国家教育数字化战略,积极推进教育数字化转型,人工智能教育生态链不断完善。

AI伴学:让每个孩子被“看见”

9月16日下午,在常州市五星实验小学操场上,一场四年级50米短跑测试正在进行。与以往不同,体育教师不再手拿秒表和体测登记表,仅需通过手机访问乐智云智慧体育工作台,便能快速录入短跑时间,后台随即量化形成体能测试分数,学生当场便能了解得分情况。未达标的学生将被系统重点关注,持续跟踪情况。“我的得分落后于其他小伙伴,这提醒我要更加重视体育锻炼。”该校四年级学生小高说,智能化测试让他的运动积极性明显提高。

2025年,该校体育教师李豪开发了“乐乐体育”小程序。在此基础上,今年他与“钟楼区李豪AI辅助教学工作室”的同事们合力打造出更加轻量化的乐智云智慧体育工作台。除了软件支撑,还有搭载智能体的硬件设备。学生佩戴手环监测心率,智能体“体能教师乐乐”便能结合靶心率和实时心率,自动生成差异化训练方案,分组安排不同运动任务,实现运动强度精准调适。

习作能力是语文核心素养的重要体现,也是学生学习中的“老大难”。对此,常州市荆川小学利用AI率先破题。该校研究团队引入智能习作平台,打通学生习作中的“言语梗阻”,激活学生思维,切实帮助学生“慧”学、乐写。借助平台上的微课资源,学生可以提前预习习作指导微课,掌握习作目标、打开思路,进入课堂后,教师答疑解惑,学生“下笔如有神”。“AI习作教师”快速初评后,由教师给出综合修改意见,学生据此修改,综合提升行文质量。“学生的优质定稿习作会进入作文展区,实现全平台资源互学互鉴。”荆川小学课程教学中心主任张杰南介绍说,该校多名学生先后获得常州市小学生作文比赛一等奖、钟楼区小学生作文竞赛特等奖等,既展示了学生个人风采,也成为学校习作教学改革的一张名片。

AI助教:用数据“读懂”学生

9月17日,钟楼区昕弘实验学校七年级数学教师张忠林早早批改完前一日作业后,并没有急着准备课堂讲解,而是来到昕智通学教评练一体机前,将作业扫描录入昕智通差异化教学系统。不一会儿,系统便将分析好的学情信息推送到张忠林的电脑上。“可以看到,系统清晰罗列了错题,分析出了失分原因,极大方便了我们开展针对性查漏补缺。”张忠林指着学生小杜的AI分析报告向记者介绍。

自2016年办学以来,昕弘实验学校就把学情数据采集纳入学校整体建设。借助近年来愈发成熟的AI技术,该校于2025年成功上线昕智通差异化教学系统,打造昕弘大数据中心,辅助构建学生成长画像,让教师从机械性事务中解放出来,把更多精力投入到教研中。由该校自主开发,基于昕智通AI基座,支撑全场景教学数据采集与分析的AI课桌预计将于2027年秋学期投入使用。“我们还将持续构建‘人工智能+教育’新型教育生态,秉持‘教师主导不越位、学生主体不缺位、AI支撑不错位’的理念,依托‘四位一体三元结构’真学课堂体系,共促师生成长。”学校相关负责人表示。

这种AI赋能教育变革的实践在钟楼区并非孤例。在常州市觅渡桥小学,一套“双轨并行、三阶课程、四层发展”的校本实施路径“智学立方”体系已初具规模。学校依托多种AI应用工具,以课堂教学为核心,贯通备课、命题、批改与评价全流程,生成整体和个体学情画像,辅助教师动态掌握教学情况。去年,学校还自主搭建本地化智能体“小觅”,对近5年的优秀教案、教学反思、管理制度等进行结构化处理,打造校本自有知识库,实现秒级资源输出,提升教师备课效率。

(下转第2版)

江苏高校来华留学生同上“开学第一课”

本报讯(记者 赵玉姝 通讯员 谢诗涵)近日,由省教育厅主办的2026年江苏高校来华留学生“开学第一课”活动在东南大学九龙湖校区举行。来自南京大学、南京航空航天大学等12所高校的近300名来华留学生代表齐聚一堂。现场,多位教师、新生、校友围绕留学江苏、成长成才、文明互鉴等主题分享交流。

“江苏有最‘苏’的生活,也有最好的课堂。”来自苏州大学的俄罗斯籍新生玥恩讲述自己从莫斯科到苏州的求学故事。她曾获全俄多项汉语类奖项,如今是一名国际中文教育专业硕士研究生。“我梦想有一天站在俄罗斯的教室里,向我的学生介绍:这就是中国,这就是江苏。”

“在中国学到的不仅是一种商业模式,更是务实、开放、讲信用、重长远的做事方式。”江南大学校友、vivo埃及官方主讲人刘天乐讲述自己从埃及到江苏求学、再到回国工作的经历。今年是中埃建交70周年,他表示,这份情谊不只定格在文件里,也体现在每位来华留学生的故事中。

省委教育工委副书记、省教育厅副厅长许峰介绍说,江苏现有高校175所、在校大学生278.6万人,其中来华留学生4.57万人。他鼓励同学们通过“锦绣江苏”国际暑期学校和“悦读江苏”主题文化活动感知真实的中国,期待同学们成为中外友谊的桥梁,未来成长为具有全球视野、理解多元文化的拔尖创新人才。自2024年起,江苏已连续3年举办全省来华留学生“开学第一课”活动。该活动已成为全省来华留学新生感知中国、了解江苏的重要窗口,更成为江苏推进教育对外开放、深化中外人文交流的生动实践。

2026年江苏省属高校《国家学生体质健康标准》监测工作部署会在宁召开

本报讯(记者 邢田恬)10月13日,2026年江苏省属高校《国家学生体质健康标准》监测工作部署会在省教育厅召开,省教育厅二级巡视员刘广鸣出席会议并讲话。省教育厅相关处室、省学校体育教学指导委员会、全省75所省属高校体育部门负责人等参加会议。

会议传达解读2026年江苏省属高校《国家学生体质健康标准》的相关监测工作方案,开展监测工作流程解读与现场答疑,进一步明晰职责分工、规范工作流程、压实岗位责任。

刘广鸣指出,开展省属高校学生体质健康考评促进性监测,是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、落实“健康第一”教育理念的必然要求。2025年省级集中监测数据显示,我省省属高校学生体质健康整体水平稳步提升,但仍存在校际发展不均衡、重测试轻干预、课外体育锻炼引导不足等问题。他要求,各高校要提高政治站位,从为党育人、为国育才的高度看待体质健康监测工作。要强化政治引领,压实主体责任,健全校内工作专班,健全总牵头、片区牵头、各高校协同联动机制,做到任务到岗、责任到人;要强化质量意识,把数据真实准确作为工作“生命线”,抓实全员岗前培训,严格身份核验、现场操作规范,做好监测数据的分析运用,推动实现以测促改;要强化底线思维,严守“五个不测”安全硬要求,做实学生健康摸排、应急预案、急救保障,妥善化解学测矛盾,牢牢守住安全底线;要强化纪律作风,坚决杜绝弄虚作假等违规行为,严格落实数据保密要求。

2026徐州人才周开幕

本报讯(通讯员 胡辉)10月10日,2026徐州人才周开幕式在江苏师范大学泉山校区举行。活动以“彭聚英才 城就未来”为主题,开幕式同步举办江苏师范大学2026年秋季校园招聘会,集合政策兑现、赛事颁奖、项目推介、岗位对接等板块,搭建城市与英才双向奔赴的平台。

这是徐州连续第5年举办全市性人才品牌活动。5年间,活动内容不断丰富,参与规模持续扩大。今年最受瞩目的亮点,是人才政策集中兑现和徐州科创大走廊整体亮相。开幕式上,8个高层次人才项目获得集中资助;10位产业骨干人才代表登台领证;8位选手领取技能大赛获奖补贴;8位青年人才代表领取购房券;10位青年人才代表领取生活补贴。今年5月,徐州印发《关于高质量推进徐州科创大走廊创新发展的实施意见》,计划到2030年,这条横跨101.3平方公里的“创新大动脉”将重组新建省级以上重大科创平台载体10家以上,高新技术企业突破800家,每年引进人才超1万人。

近年来,徐州始终坚持人才引领发展战略,以城市诚意广纳四方英才,以产业沃土培育栋梁之材,推动人才成长与城市发展同频共振、双向成就。据悉,人才周期间将陆续开展人才金融对接、大学生迎新服务、科技成果推介、人工智能产业人才对接等28场特色活动,精准打通人才、技术、产业、资本对接通道,提升各类人才在徐发展的归属感、获得感与荣誉感。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:赵建春 总编辑:张锦文 主编:潘玉娇 副主编:王丽 蔡丽洁 王艳芳 一版责任编辑:邢田恬