站在教育前沿 书写时代新篇

江苏教育报刊总社

2026年11月 星期五 6日

本期4版

2026年第78期

总第4366期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275603 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

江苏坚持高站位、大格局、高质量推进高水平大学建设,构筑“高原敦实”“高峰迭起”的内涵发展新格局,有效促进高等教育实力整体跃升。而今,新一轮建设画卷徐徐铺展,江苏高等教育在高原之上向着更高峰持续攀登——

走好教育强省建设之路

10年,向着更高水平不断进发

■本报记者 张锦文 李大林 任素梅

全省高校ESI全球前1%学科数居全国第一,前1‰和前万分之一学科数均居全国第二;高校牵头获得全省80%以上的国家科技三大奖、90%以上的国家自然科学基金项目;2025年高校3项成果、2026年高校2项成果入选中国科学十大进展;全省高校拥有国家级人才2900余名,约占全国高校总数的10%……

10年奋楫争先,10年精耕细作,10年硕果满枝。自2016年6月启动高水平大学建设以来,江苏立足科教和经济双重优势,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要指示精神,紧紧围绕党中央赋予江苏的战略定位和使命任务,坚持高站位、大格局、高质量推进高水平大学建设。10年来,省财政累计投入专项资金325亿元。

回望这10年,江苏高等教育的发展答卷上写下了学科建设从“高原建峰”到“生态构建”的深度转型,写下了人才培养从“规模供给”到“强化支撑”的坚定回应,写下了科技创新从“成果产出”到“服务战略”的自立自强,写下了校地协同从“资源对接”到“共生共荣”的全新篇章。

早在2010年,我省在全国率先启动优势学科、特聘教授、协同创新、品牌专业等高等教育建设工程。在此基础上,2016年,江苏启动高水平大学建设工程,这是我省高等教育领域投入力度最大、持续时间最长、层次定位最高的集成性重大工程。2021年,我省出台第二轮建设方案,完善5年周期建设机制,构筑了“高原敦实”“高峰迭起”的内涵发展新格局,有效促进了江苏高等教育实力的整体跃升。今年7月,江苏省政府印发《江苏高水平大学建设方案(2026—2030年)》,锚定2030年率先建成教育强省的宏伟目标,接续实施新一轮高水平大学建设工程,明确总体要求、主要任务、重点计划和保障机制,推动江苏高等教育在高原之上向着更高峰持续攀登。

学科建设:从“高原建峰”到“生态构建”

2021年,我国首颗太阳探测科学技术试验卫星“羲和号”升空,开启太阳观测的中国视角;2025年,“羲和二号”日地L5太阳探测工程获批立项,今年启动研制。据“羲和号”科学与应用系统总设计师、南京大学教授李川介绍,“羲和二号”一旦发射就位,将有望成为全球首个长期驻留日地L5点的探测卫星。

依托江苏高水平大学建设,南京大学深耕基础研究,勇闯科研“无人区”,在“羲和探日”、钙钛矿光伏、古生物演化、量子信息等前沿领域产出一批标志性原创成果。“南大的发展建设离不开江苏高水平大学建设工程的支持。‘十四五’期间,学校A+学科数量大幅增加,数理化天地生传统优势学科领先地位得到巩固提升,集成电路、人工智能、生物医药等新兴学科快速发展,为建设‘第一个南大’和推动学校办学水平步入世界一流前列奠定了扎实基础。”南京大学校长、中国科学院院士谈哲敏说。

为深入落实习近平总书记关于优化高等学校学科设置,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设的重要指示精神,在推进高水平大学建设过程中,我省持续实施优势学科建设工程,并创新思路,跳出单一学科“单兵突进”的传统路径,将学科建设置于区域创新生态的整体视域下系统谋划,推动学科发展从单点突破向集群协同、从规模扩张向结构优化的深度转型。

江苏高水平大学建设坚持以学科为牵引,有效推动了我省高校优势学科核心竞争力不断跃升。截至目前,全省42所高校、356个学科进入ESI(基本科学指标数据库)全球排名前1%,高校数和学科数均居全国第一;20所高校、71个学科进入前1‰,学科数位列中国大陆第二,高校数位列中国大陆第一;6所高校、8个学科进入前万分之一,高校数和学科数均居全国第二。一系列成果充分表明,江苏学科建设正朝着多元发展与核心竞争力协同并进、互促共生的创新生态稳步迈进。

人才培养:从“规模供给”到“强化支撑”

初秋,徐州工程机械集团有限公司智能车间机器轰鸣。中国矿业大学国家卓越工程师学院的工程博士们正跟随企业导师,围绕露天矿山无人运输的现实技术难题开展攻关。

作为该校国家卓越工程师学院企业导师,徐蕾深有感触:“传统高校研究生培养偏学术导向,学生课题大多源自文献推演或实验室仿真,与产业一线真实需求之间存在明显‘温差’。这一‘温差’,正是工程硕博士培养改革要破解的现实痛点。”

为破解这一难题,中国矿业大学从招生环节入手推进改革。该校国家卓越工程师学院实行校企协同、项目制招生。企业凝练一线攻关课题发布需求榜单,学校单列招生指标,导师团队揭榜领题,依托真实项目招录学生。录取学生拥有独立学籍,不受学院、原有学科和指标约束。

多年来,江苏高水平大学建设坚持立德树人,持续提升高校创新人才自主培养能力。“十四五”以来,全省高校累计培养本科及以上毕业生195万人,近七成学子选择留苏就业创业。江苏连续五届在中国国际大学生创新大赛中金奖数位居全国第一;积极推进卓越工程师培养改革,获批6家国家卓越工程师学院,数量居全国第二。亮眼的数据,是我省坚持以产业需求为导向,持续深化产教融合,大力建设产业学院、大学生实习实训基地及校企协同育人平台,推动人才培养供给侧与产业需求侧精准对接的有力佐证。

在推进高水平大学建设过程中,我省坚持将师资队伍建设作为核心任务,深入实施“特聘教授计划”。截至目前,已选聘16批、1389人,覆盖全省34所高校,85%的特聘教授来自海外高水平大学,该计划已成为具有全国影响力的引才品牌。“十四五”以来,江苏高校新当选两院院士22人。一批优秀专家学者,正在江苏高校汇聚成势、育人创新。在此基础上,我省通过实施“333工程”、万名博士后集聚计划等省级项目,持续完善国家、省、校三级联动的人才引育机制,推动人才结构持续优化,夯实了高水平大学建设的人才支撑,为提升区域创新能级注入了强劲动力。

科技创新:从“成果产出”到“服务战略”

今年2月,教育部高等学校科学研究发展中心发布2025年度高校科技成果转化典型案例名单,江南大学《科技创新驱动中国本土益生菌产业发展》入选。这是该校以产学研用深度融合推动科技成果落地转化的生动实践。

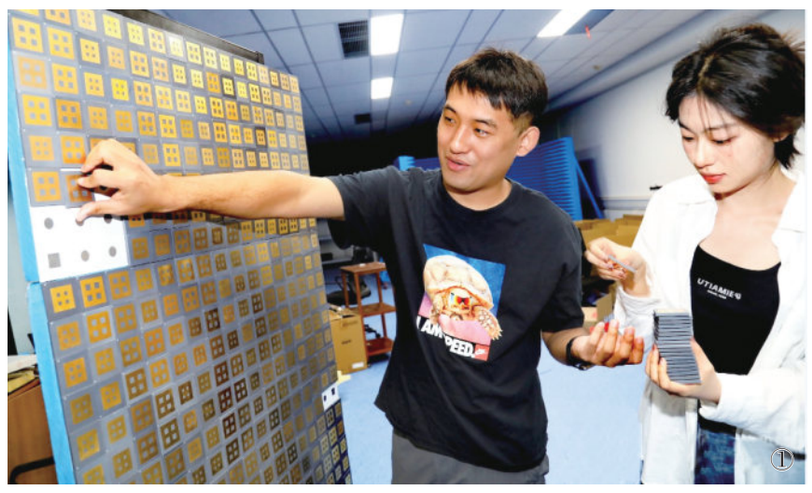
近年来,江南大学积极强化重大科技攻关,推动技术突破、产品制造、市场模式、产业发展全周期转移转化,不断加强与重点领域头部企业产学研深度融合,着力释放创新势能。“我们立足国家所需、地方所求、企业所急、高校所能,主动加强与政府、企业、行业的协同发展,通过构建创新牵引的科学研究体系,进一步提升学校在服务经济社会发展中的科技支撑力。”江南大学党委书记吴正国告诉记者,如今,学校诸多科技成果已从“书架”走向“货架”,不少关键核心技术研发成果正落地生根。

高校是推进科技自立自强的重要力量。江苏高水平大学建设坚持“四个面向”,推动高校与企业院所联合攻关,取得一项项重大突破,荣获国家科技奖励数量持续保持全国前列,累计获得国家科学技术奖通用项目181项;8项成果入选“中国科学十大进展”,5项成果入选“中国高等学校十大科技进展”。王泽山、钱七虎两位院士荣获国家最高科学技术奖。

面对新形势新要求,江苏高校在科技创新领域重构发展导向,以参与上海(长三角)国际科技创新中心建设为契机,立足自身优势、主动对接融入、打造创新节点,从被动承接科研任务转向主动服务国家战略急需,从偏重论文数量、奖项等级转向聚焦战略贡献度和提升关键核心技术攻关能力。

在江苏高水平大学建设的牵引下,我省高校聚焦国家战略急需领域,在基础研究与关键核心技术攻关中协同发力,重大原创成果持续涌现。例如,南京大学“羲和号”团队精确绘制国际首个太阳大气自转三维图像,为空间天文研究提供重要支撑;南京理工大学王泽山院士团队在发射装药学领域取得颠覆性突破,三次问鼎国家科技大奖,推动我国火炸药技术跻身世界前列;苏州大学在造血干细胞移植、米量级大口径衍射光栅等技术上实现突破……

这些突破性成果表明,江苏高校已成为基础研究的主力军、重大创新的策源地和战略科技力量的核心载体,其创新策源能力与服务国家战略能力实现了系统性跃升。





图①为东南大学“信至无隅”硕博团队打造绿色通信“电磁积木”,助力通信技术发展。 刘莉 摄

图②为南京农业大学水稻栽培创新团队为种粮大户提供栽培技术指导。 杨文斌 摄

校地协同:从“资源对接”到“共生共荣”

9月1日,酒泉卫星发射中心,北京星河动力航天科技股份有限公司自主研发的中大型可重复使用液体运载火箭“智神星一号”升空,将载荷准确送入预定轨道。

相隔约2000公里的南京市六合区星河动力大推力液体火箭总装基地内,“智神星二号”火箭的生产筹备工作正加速推进。该基地一期总投资约20亿元,承担大型可复用液体火箭总装总测任务,设计年产能达10发火箭。

一枚火箭的飞天之路,一头连着浩瀚星空,一头扎根地方科创沃土。2021年,南京市六合区与南京航空航天大学共建南航国际创新港,持续引育航天领域人才与科创项目,促进科技成果转化,加速科技创新和产业创新融合发展。南航国际创新港相关负责人表示,面向未来,南航不仅要做“从0到1”的科学研究,更要深耕“从1到10”的成果转化。

江苏高水平大学建设引导高校主动对接区域发展需求,积极布局集成电路、储能科学与工程等急需紧缺专业,持续提升专业结构与产业发展的适配度。相关数据显示,超过一半的江苏高校优势学科与战略性新兴产业密切相关,超过一半的江苏高校品牌专业与“1650”产业体系密切相关。

校地协同并非简单的资源对接,而是依托高校区域技术转移转化中心、“双高协同”等平台,促进高校学科链、人才链、创新链和地方产业链深度融合。江苏高水平大学建设坚持校地融合发展思路,以名城育名校、名校润名城,推动高校紧扣区域产业经济发展需求,打通从基础研究到产业化落地的创新链条,推动不同类型、不同赛道的高校优势互补、协同共进,加快培育特色鲜明、高峰凸显的一流大学集群。全省现有国家大学科技园20家,数量居全国第一。

2024年9月,省政府与教育部签约共建全国首个高校区域技术转移转化中心。以南京、苏州为核心承载区,搭建“一站式”“全链条”公共转化平台,打通成果转化“最后一公里”。截至目前,中心落地转化项目506项,孵化企业256家,技术合同成交额近17亿元。

2025年7月,省政府启动高新区和高等院校协同创新发展试点工作,18个高新区与37所高校结对,探索“双高协同”新模式,构建“有组织科研+有组织转化”的创新生态。截至目前,高校与高新区企业累计开展技术攻关项目超1100项,总投入23亿元,孵化科技型企业335家。

实践证明,江苏高水平大学建设坚持立足区域、服务地方,在主动融入区域创新体系与产业体系过程中,实现高校发展能级与区域发展水平的同频共振、共生共荣。

当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,人工智能技术迅猛发展引发教育深刻变革,国家高等教育综合改革深入推进。面对新形势、新要求、新使命,江苏锚定2030年率先建成教育强省的宏伟目标,接续实施新一轮高水平大学建设工程,推进高素质创新人才培养等“八个高”主要任务,实施“双一流”建设支持计划等“六大计划”。

站在“十五五”开局新起点,新一轮高水平大学建设目标已经明确、路径已经清晰。在省委、省政府坚强领导下,省教育厅将坚持分类推进、精准支持,引导每一所高校在争创一流的赛道上找准定位、各展所长,一项一项抓好落实,一件一件务求实效,让江苏高等教育高质量发展的成果,更多、更公平地惠及每一所高校、每一位师生。

省教育厅等部门举办防范校园欺凌“法治第二课堂”专题活动

本报讯(记者 汤文清)10月30日,在《中华人民共和国法治宣传教育法》施行一周年之际,省教育厅会同省司法厅、省法院、省广播电视总台,在江苏省戏剧学校举办以“青春没有如果,向校园欺凌说‘不’”为主题的“法治第二课堂”专题活动。省教育厅副厅长吴昊出席活动。

本次活动紧扣青少年身心成长规律与认知特点,积极探索“定制化内容+情境化呈现+体验式参与”的普法新模式,将真实校园欺凌案例改编为法治情景剧,生动还原了同学间因日常矛盾处置失当,导致矛盾逐步升级为校园欺凌、最终触碰法律红线的完整过程,让在场师生直观认识校园欺凌的现实危害与法律后果。在圆桌访谈环节,法治副校长、中小学道德与法治课教师、律师结合典型案例与相关法律法规,解读校园欺凌的表现形式、认定标准与法律责任,传授实用的自我保护方法与合法求助途径,引导青少年牢固树立尊法学法守法用法意识,自觉抵制校园欺凌行为。活动现场设置亲子互动游戏环节,推动学校、家庭、社会协同育人。

据悉,本次活动是“法治第二课堂”全媒体普法品牌第35次走进校园。“法治第二课堂”是我省着力打造的青少年法治宣传教育特色品牌,始终紧贴青少年成长各阶段法治需求,以沉浸式、实践式、参与式的学法体验为核心,秉持“一样的课堂,不一样的说‘法’”理念,通过“大屏小屏”联动、线上线下融合的全媒体传播方式,实现全省师生与家长同步收看、全域覆盖,以法治力量护航青少年健康成长。该品牌入选中央网信办等部门“全国网络普法典型案例”。

2026年全省职业院校教师素质提高计划思政课教师素质能力提升培训在南京举行

本报讯(通讯员 智航 陈苏栖)10月30日至11月2日,由省教育厅主办、南京信息职业技术学院承办的2026年全省职业院校教师素质提高计划思政课教师素质能力提升培训在南京举行。来自全省相关职业院校的87名思政课骨干教师参加研修。

本次培训以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设为切入点,构建“专家导学+示范引学+红色研学+研讨促学”一体化研修模式,设置专题讲座、红色教育基地现场教学、示范课教学分享、小组研讨汇报等多元教学环节。培训特邀教育部高校思政课教学指导委员会委员、南京师范大学中共党史党建研究院院长王跃,国家重大人才计划教学名师、南京师范大学马克思主义学院教授王刚,南京师范大学马克思主义学院教授管新华,国家重大人才工程B类青年人才、南京航空航天大学马克思主义学院党委书记何畏等专家作专题授课。在示范课环节,第三届全国高校思政课教学展示活动特等奖获得者、中国药科大学马克思主义学院副院长王亚平,第四届全国高校思政课教学展示活动特等奖获得者、江苏师范大学吴琼分别开展教学展示。

此次培训是省教育厅持续建强职业院校思政课教师队伍、落实立德树人根本任务的重要举措,也是推动党的创新理论进课堂进头脑的生动实践。培训聚焦核心课程提质,及时将党的最新理论成果融入研修全过程,助力参训教师更新教学理念、夯实理论功底、创新教学范式,充分发挥骨干教师辐射带动作用,以点带面推动各校思政教研团队共同成长。

运河城市大学联盟成员扩增至33所高校

本报讯(通讯员 杨娇)10月29日,运河城市大学联盟创新发展论坛暨第二次年会在北京举行。来自中国、埃及、韩国、泰国、法国、意大利、英国、巴西8个国家的37所高校与科研院所代表,国际和民间组织代表及中外学者齐聚一堂,共同见证这一跨国界、跨学科合作平台从扬州启航、走向北京的新征程。

论坛期间,联盟“朋友圈”进一步扩容,广西师范大学、广西大学、华北水利水电大学、澳门圣若瑟大学、郑州大学、约旦阿尔巴卡应用大学、泰国清莱皇家大学、泰国那空沙旺皇家大学、意大利米兰新美术学院、英国创意艺术大学等10所高校正式加入。至此,联盟成员扩增至33所,覆盖亚洲、欧洲、非洲、南美洲四大洲。

为推动联盟合作从成员拓展走向实体化运行,论坛还推出一批常态化合作成果,集中为两个战略性平台揭牌。“运河研究智库联合体”首批汇聚13家成员单位,涵盖高校智库、地方文化智库及媒体智库,致力于搭建运河研究领域常态化协同机制;“运河水工程与水环境协同创新中心”由运河沿线高校、水利科研院所及工程运维单位共同组建,服务国家水安全战略与河湖治理,标志着联盟在“智力支撑”与“工程实践”两端同步构筑起实体化平台。论坛发布《运河城市大学联盟北京倡议》,呼吁成员高校共筑协同创新平台、共育未来青年英才、共促文明交流互鉴。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:赵建春 总编辑:张锦文 主编:潘玉娇 副主编:王丽 蔡丽洁 王艳芳 一版责任编辑:汤文清