未来教师公益计划2026年研修活动在宁举办——

把AI“做”进课堂

■本报记者 阿妮尔 见习记者 罗嘉一

“怎么把AI工具真正用在教学里？”“学科智能体，我们自己也能开发吗？”……近日，未来教师公益计划2026年研修活动中小学教研员和骨干教师班在南京举办。来自北京、江苏、湖南的420名中小学教研员、骨干教师围绕“设计·实践·引领”和“智新·专业·融合”两大主题，完成了一场涵盖理论引领、现场观摩、实操训练和效果检验等多元环节的集中研修。

报告厅内的“方向课”

“作为教师，一项基本的人工智能素养，是知道技术的边界在哪里。”华中师范大学人工智能教育学部副部长、未来教师公益计划人工智能教育教学应用实验室综合组组长吴砥说，要重视对人工智能的基础认知和理性理解。他表示，所谓教师人工智能素养，是指教师在理解人工智能基本原理、能力边界、人机协同方式和伦理风险的基础上，形成适应智能时代的认知思维方式，并在教育教学和专业发展中负责任地开展融合人工智能的教育实践探究与创新所需的思维、知识、能力与责任。

围绕“教师何为”这一核心命题，与会专家学者从素养边界、课堂形态、学校生态到规模化路径，给出层层递进的解答。

“对教师来说，在人工智能融合课堂中，更重要的是怎么把AI工具用好。”北京师范大学文学院院长郑国民说，人工智能时代应把提问权还给学生，培养独立思考、独立判断、持续追问的能力。在他看来，技术融合无论走多远，都要守住课堂教学的育人底色，着力培养学生的核心素养与创新思维。

南京师范大学教育科学学院教授曹梅则敲响警钟：“新的技术如果装的是旧的内容、旧的方法，那就是‘新瓶装旧酒’，甚至可能会让我们的教学发生退步。”从AI助教、助评到助学，她用大量一线课例说明：技术热闹不等于学习发生，“人机协同，最主要的是让学生主体参与”。

“当机器能替代人类完成标准化任务时，教育究竟要培养怎样的人？”杭州市建兰中学党委书记饶美红勾勒出“走向AI Native学校”的校本发展蓝图，提出“让智能像水电一样融入学校运行的肌理”，同时强调，技术只是手段，教育的初心是让每个孩子被看见、被理解、被支持。

南京师范大学附属中学校长、未来教师公益计划人工智能教育教学应用实验室创新组专家朱焱指出，教师新的教学方式能否规模化复制，关键取决于教学形式的变革，“要突出教师对课堂的主导权、学生对学习的主动权”。

工作坊里的“实践课”

在南京师范大学附属中学树人学校实验室里，8条亚硝酸盐变化曲线如同细密的支流缓缓汇聚，叠加成一张完整的成果图谱——这是8个小组分别围绕食盐浓度、温度、蔬菜种类等变量开展实验后，由AI精准汇总生成的智慧结晶。在七年级上册跨学科实践“制作泡菜”课堂上，生物教师许文杰课前通过智能体“生生局”收集学生原始数据，课上聚焦“实施实验+数据分析”，并生成曲线图与菌落数量变化动画。

在南京师范大学附属中学、南京市第十三中学、南京师范大学附属中学树人学校、南京市北京东路小学，人工智能融合课同步开展，课后，执教教师与学员们共同开展主题研讨。AI数字人“小海龟”作为辅助角色，深度参与课堂互动，教师引导学生完成自然保护主题音频创作；依托自研评测系统与“小K智能体”，将抽象的KNN算法转化为可操作的分类任务……在人工智能融合课堂的探索中，AI不是炫技的主角，而是托举学生成长的阶梯，让学生在真实问题的探究中向上生长。

研修期间，智能体开发、智能体融合学科教学等主题工作坊接连展开。学员们在学科智能体开发与应用专家、字节跳动扣子平台技术专家的现场指导下，从登录平台、搭建智能体到融合学科场景进行动手实操。电脑屏幕前，学员分组调试、专家答疑指导。作品完成后，学员们逐一现场展示、当堂接受效果检验，共形成原创作品406个，全部纳入培训班案例库。培训实验室同步搭建“智能体档案馆”，集中收录教师、教研员提交的智能体和网页作品。

学员们对人工智能技术落地教学场景的感知，在南京市人工智能教育体验中心得到了更具象、更直观的补充。“2024年，南京市教育局投入2300万元，率先为全市625所中小学配齐信息科技八大场景教学套装，成为全国首个实现人工智能实验仪器全域覆盖的城市。”南京市人工智能教育体验中心工作人员介绍说。

路演台上的“检验课”

清华大学附属小学教师王美霁带来语文主题教学AI垂直模型“玫瑰小雨”，打通教研、备课、上课、分析、测评五大联动场景；南京市教育科学研究所科研员邵静分享了与一线历史教师“手搓”初中历史学习智能学伴“图个明白”的创作初衷与历程，并表示，“任何事情的第一步一定是满足需求”；南京天妃宫小学教师胡勇林带着研修过程中制作的小学AI通识学伴上台演示……骨干教师班上，人工智能融合学科六个教学案例路演铺开六条路径，这些路径指向类似的落点——“有用”比“新颖”更重要；AI是工具，而不是主角。

“希望智能体能让一位教师的教学智慧同时抵达全班所有孩子。”宿迁市宿豫区教师发展中心信息科技教研员陆令说起在一所乡镇学校编程社团听课时见到的场景：一个班30多个孩子同时做编程作品，最多时20多只小手同时举起来，等老师走到最后一个孩子面前，半节课已经过去了。为此，他们开发“信小科”学科智能体，实现零门槛接入、不采集学生身份信息。在编程答疑中，它先问目标，再问现象，最后问现实，把思考留给孩子；在创作辅导中，它把任务拆解成规划决策、搭建最小可行版本、美化与调试三步，形成学习单；在教师端，30分钟即可生成对标课标的教学设计初稿和分层评价量规。

智能体做出来之后，教师自己该怎么用，又该带着学生怎么用？在几天的研修中，学员们的思考已从“会不会用”转向“怎么用好”，再转向“为谁而用”。

“AI时代已全面到来。我认为，教师应思考如何定位教学与育人，从浅层尝试转向系统学习AI工具。今后，我将持续研究AI与英语课堂深度融合的路径，把所学落地到课堂教学。”长沙市长郡梅溪湖中学教师夏赛昭说。长沙市雅礼洋湖实验中学教师何美林坦言，自己曾对智能体抱有抵触情绪，通过几天的学习，她看到了智能体在教学中发挥的作用，“AI不只出现在备课中，我更希望把它带进学生的思考里”。

图片新闻





11月5日，江苏科技大学志愿者来到镇江市润州区官塘桥街道宝平社区“银发智能课堂”，开展“智慧助老 乐学网购”活动，手把手向老年居民传授使用电脑和智能手机上网购物的知识与技能，助力老人乐享智慧生活。 石玉成 摄

新闻特写

来，一起学“礼”

■本报记者 王琼

“今天，我们会读的内容是《礼记》中的第19篇《乐记》。”周三下午1点半，南京师范大学文学院的一间办公室内，十多名学生围坐在一起，人手一份2万字的文稿——他们正在参加由文学院教授王锷坚持办了13年的“学礼堂读书会”。

“大家翻到《乐记》的最后一段，子贡问乐。这段不到300字，但各家注疏加起来有十几种。”领读的博士后仲艳春指着手中的文稿。稿子上，经文、注文、疏文依次排列，从汉、唐到清代，十几位学者的观点被精心编排在一起。

“子贡问乐这四字，郑玄注曰‘上下同美之也’，但顾广圻认为应该是‘上下目之’，上下目者，子赣见师乙而问焉是上目，子贡问乐是下目。”仲艳春话音刚落，硕士生周佩接过话茬：“战国竹简的篇名有时写在背面，整理者可能误抄进正文……”讨论渐入佳境，从经学解读到版本源流，大家随时可以插话、补充、质疑。王锷教授坐在一旁，不时点头，更多时候把舞台交给学生。

“刚来的时候啥也听不懂。”南师大硕士一年级学生蒋宗松告诉记者，他是跨专业考进文学院的，“但现在好多了，因为天天都在学。每个人都要轮流领读，读之前要自己先过两三遍经文，把汉、唐、宋、清各家说法分门别类——这个过程本身就是最好的训练。”

博士生谭梨芳跟王锷教授读书已有4年，是读书会的“大管家”。她面前摊着厚厚的文稿，手边的笔记本上密密麻麻记录着每一名同学的发言要点。会后，她要整合所有人的意见，对文稿进行新一轮修订。“每篇经文加注疏，我们都要过十几遍手——初稿、会读、修订、统稿、再校……”

这么读图什么？王锷教授说：“出人才，出成果。学生读着读着，论文选题就有了；书稿一遍遍磨，最后就能出版。立德树人，玉汝于成——这不是口号，是一周一周、一篇一篇读出来的。”

自2013年“学礼堂读书会”开班以来，王锷教授已经带领学生读完《礼记》中的10篇，经文加注疏总计600万字。这不是普通的读书会，而是一项庞大的古籍整理工程——《礼记注疏长编》，以阮刻《十三经注疏》中的《礼记注疏》为底本，将历代重要注疏按段落汇编在一起，加以标点校勘。目前，《曲礼注疏长编》（120万字）、《檀弓注疏长编》（115万字）已经出版，《王制注疏长编》（80万字）、《月令注疏长编》（90万字）等也在陆续定稿。

下午4点半，读书会接近尾声。窗外阳光正好，屋内茶香未散。记者问王锷，这个读书会还要办多久？他说：“下周开始读《学记》，后面还有40余篇呢，慢慢来。”

南京江北新区让更多孩子“在家门口上好学”

本报讯（记者 杨潇 通讯员 缪陈亚）10月28日，“互融共生·贯通赋能”江北新区教育集团化办学改革推进会在南京书人实验学校举行。活动现场，南京书人实验学校教育集团成立，南京明道学校教育集团扩容；江北新区集团化办学“十大攻坚项目”同步发布，推动全区集团化办学由“规模组建”向“内涵提质”转型。

记者了解到，本次活动聚焦桥林、行知两大教育板块，共同研讨集团化办学如何更好发挥优质资源辐射引领作用，推动集团化办学从治理重构迈向内涵共建、从跨学段简单联合迈向实质贯通培养，为区域教育优质均衡发展注入持久动力。针对桥林板块，南京书人实验学校将作为牵头校，首批纳入桥林中学、桥林小学、桥林新城分校，成立南京书人实验学校教育集团，实现“一集团多校址”、高标准、差异化运行。同时，桥林中学、桥林小学将整合为九年一贯制学校，挂牌“书人桥林学校”；桥林新城分校的小学部将分年级、逐步迁入原苏杰科学城校区，挂牌“书人科学城小学”。

行知板块主要服务科学城西南片区，学区范围大，群众对教育优质均衡的期盼迫切。此次行知中学纳入南京明道学校集团，将依托南京明道学校优质资源，实施明道集团一体化管理，探索公民办协同办学。

活动现场同步发布2026—2027学年教育集团化办学十大攻坚项目，进一步明确学生发展类、教师培养类、学校管理类等集团化办学下一阶段的改革方向与实施路径。

“推进集团化办学，既是落实国家、省、市基础教育综合改革部署的必然要求，也是优化区域教育布局、破解城乡教育发展不均衡难题，回应群众‘在家门口上好学校’热切期盼的重要民生实践。”据南京江北新区教育局局长童金洲介绍，近年来，江北新区教育集团化办学持续突破，集团化办学的实践根基不断夯实。全区以教育发展需求和工作有效性为导向，构建了以公办紧密型教育集团为主体，以跨体制校教育集团、院校与地方合作办学为补充的新区优质教育资源辐射新模式，先后组建20个教育集团，教育集团覆盖率提升至78%。

据悉，下一步，南京江北新区将加快推动集团化办学重点攻坚项目落地，持续完善集团办学机制，深化校际协作、学段贯通、教研联动，着力破解教育优质均衡发展难题，不断提升办学品质与民生满意度，打造优质均衡、特色鲜明、活力迸发的江北教育新生态，让更多新区孩子在家门口享受到优质均衡的义务教育。

新闻点击

“双高协同 细胞智汇”协同创新发展大会在徐州开幕

本报讯（记者 许梦然 通讯员 王竞）近日，江苏教育界与产业界对话对接活动——“双高协同 细胞智汇”协同创新发展大会暨CACA全域科普行动（徐州医科大学站）、江苏省“细胞智疗”研究生创新论坛在徐州开幕。大会锚定细胞与基因技术未来产业赛道，立足江苏、联动长三角，搭建校地协同、医研企互通平台，推动创新链、产业链、人才链、资金链深度耦合，探索科研成果从实验室“书架”走向产业“货架”。

徐州医科大学深耕细胞治疗领域20余年，以医工结合、医理融通、医智交叉为特色，已构建从基础研发、工艺中试到临床应用、项目孵化的完整创新链条。开幕式上，江苏省细胞治疗先导技术重点实验室、江苏省未来产业技术研究院（细胞和基因技术）同步揭牌，两大省级平台将补齐区域高能级载体短板，集聚科研团队、临床资源与产业要素。

大会还设置前沿领域论坛、产业对接对话会和研究生创新论坛，推动技术供给与产业需求精准对接。下一步，各方将完善“临床—科研—产业—人才”闭环生态，强化跨学科、跨领域协同，吸引上下游企业与创新团队加速集聚，推动细胞和基因技术产业集群化发展。

太湖湾高校媒体融合共享联盟“共享思政课”活动在常州大学举行

本报讯（记者 王琼 通讯员 盛熠）近日，太湖湾高校媒体融合共享联盟“共享思政课”活动在常州大学举行。本次活动以“坚守：从长征烽火到时代新程”为主题，由太湖湾高校媒体融合共享联盟主办，常州大学、江南大学承办。

主题宣讲环节，来自联盟不同高校的宣讲嘉宾沿着“坚守”主线，带来五场主旨演讲，从长征原点延伸到留守、戍边、岗位微光、科研攻关，串联起跨越时空的精神传承脉络，引导青年将伟大长征精神内化于心、外化于行，走好属于这一代人的长征路。

本次“共享思政课”以联盟为平台、以融媒为纽带、以宣讲为载体，推动红色文化跨校共享、思政资源协同开发，引导青年在历史与现实的对话中坚定理想信念、厚植家国情怀，在新时代长征路上续写青春答卷。

据悉，“共享思政课”是太湖湾高校媒体融合共享联盟于2023年7月推出的网络思政育人品牌。该联盟由江南大学牵头，联合无锡、苏州、常州、湖州、嘉兴等环太湖城市的25所高校共同发起成立，旨在搭建共建共享、协同育人的“思政圈”，打通党的创新理论触达青年学生群体的“最后一公里”，曾获评教育部教育融媒体传播年度案例、江苏教育新闻宣传工作优秀案例、江苏教育新闻奖等。

全省第八届大学生艺术展演活动小合唱（表演唱）专场决赛在宁举行

本报讯（记者 阿妮尔 通讯员 蒋友林 谢婷婷）日前，由省教育厅主办、南京邮电大学承办的江苏省第八届大学生艺术展演活动小合唱（表演唱）专场决赛，在南京邮电大学仙林校区安恒青春剧场举行。全省83所高校近2000名师生齐聚南邮，以声传情、歌以咏志，集中展示了江苏高校美育成果。

本届艺术展演活动以“向美而行，逐梦未来”为主题。展演现场，98支参赛队以歌声为媒，唱响逐梦华章，展现江苏青年的家国情怀与青春担当，呈现一场格调高雅的视听盛宴。评委专家认真聆听、严谨评审，从作品诠释、声部融合、舞台呈现等多个维度综合打分。本次展演既是全省高校美育成果的集中交流展示，也是一堂生动鲜活的美育思政课。据悉，三年一届的江苏省大学生艺术展演活动是全省规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。

多年来，南京邮电大学以深挖红色校史资源为美育工作核心，以大学生艺术展演为龙头，以大学生艺术团为阵地，不断完善美育实践体系，推动艺术教育与思政教育深度融合，培育了一批带有南邮烙印的原创文艺精品，在全省和全国比赛中取得丰硕成果。

新丝路西游文化研学游在连云港启动

本报讯（通讯员 韩加好）10月28日，“携手东中西 共筑海疆情”新丝路西游文化研学游启动仪式在连云港职业技术学院举行。本次活动由连云港市委统战部、市民族宗教事务局主办，是江苏省民族工作“红石榴+”十大行动之一，旨在搭建东中西部各族青少年交往交流交融的研学实践桥梁。

活动以云端连线、多地联动形式开展。连云港职业技术学院联合培黎职业学院、张掖市职业技术教育中心、吐鲁番职业技术学院、乌鲁木齐职业大学、伊犁职业技术学院、霍尔果斯市职业技术学校，组织近3000名相隔千里的师生线上线下同步参与启动环节。仪式上，新丝路西游文化研学联盟正式成立并揭牌，各成员院校共同签署联盟倡议书。

现场发布西游文化研学精品线路，线路东起连云港，向西串联西安、张掖、敦煌、吐鲁番、乌鲁木齐、伊犁、霍尔果斯等7座城市。沿线各族青少年将沿丝路足迹开展行走式研学，在实地探访中读懂丝路文明，在跨地区交流中体会各民族守望相助的深厚情谊，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

为建强研学育人队伍，活动同步推出“西游信使”专项培训，设置西游文化解读、丝路历史通识、铸牢中华民族共同体意识宣讲、导览解说实训等教学模块。考核合格的参训学员将获颁“西游信使”聘书，纳入连云港市“红石榴”宣讲团人才库，为研学实践储备青年宣讲骨干。