

非学无以立身  
非教无以立国

## 区克强学校聚焦青年教师群体成长

本报记者 鲁敏 通讯员 邵小丽

区克强学校教师王婷婷荣获2023年江苏省初中英语青年教师基本功大赛一等奖,教师周琦荣获2023年江苏省初高中美术学科青年教师教学基本功大赛二等奖,教师李秋红荣获2024年姜堰区初中数学青年教师基本功比赛一等奖……仅2023年至今,该校就有20多名教师先后在省市各类专业技能竞赛中拔得头筹,收获满满。这些持续涌现的喜人成果背后,与学校对青年教师的培养密不可分。

区克强学校在青年教师培养上如何打通从上到下、从下到上各个关键节点,让他们在三尺讲台焕发

活力生机,营造出“让人看见成长希望”的小气候?该校党支部书记、校长李齐荣表示,抓住“牛鼻子”,关键在人。近年来,学校高度重视青年教师培养,在制定科学发展规划、搭建研修平台、过程督促、成果考核、成长激励等方面扎实作为,助力青年教师成长。

2023年,该校以“课均论英雄”改革、“思强乐学”好课堂评比为抓手,探索“轻负高效”的克强路径,在学校“强思廉洁园”内开辟“年度英雄榜”专栏,以实绩论英雄。每年度教师先提交个人自评表,学校再组织专人从教学成果、业务技能竞赛成绩、论文发表成果、

指导学生参赛情况等方面综合评分,实打实评选出年度“英雄”。群雁快,头雁带,此举不仅有效激励了青年教师不断自我提升,也调动了全校青年教师群体的积极性。

该校精心为青年教师搭建成长平台。新教师入职,学校就将其纳入“强星共同体”,并帮其规划清晰明确的职业发展方向。与此同时,学校启动师徒结对“青蓝工程”,为每名新教师指定优秀骨干教师作为导师,以指导、帮助他们尽快实现角色转换,快速提高教学业务水平。

该校统筹整合资源,与区名师工作室开展结对,定

期邀请专家对“思强”团队的青年教师进行一对一业务辅导,促进教师专业成长。此外,学校鼓励教师外出参加学习培训,要求参训教师学习之后须将学习成果同步分享至学校相应教研组,实现青年教师群体的集体充电赋能。近期,该校积极组织了初中语文、数学、英语、物理备课组长或教研组长赴常州、徐州参加第九届苏派名师精品课堂(初中)观摩与研讨活动和2024新教育“学为中心”理想课堂研讨会暨第九次中小学课共集体集训营活动。

“在这里工作我感到十分幸福和快乐,学校为我们

的专业成长提供了全方位的关心和支持,相信在这片沃土上,我们青年教师的发展后劲会越来越足。”区克强学校青年教师周琦坦言。

区克强学校通过一系列真招、实招让青年教师找到了教学的兴趣点、专业成长的落脚点、职业幸福的支撑点,形成优秀青年教师大批涌现的良好态势。“今年,学校提出了青年教师专业成长唤醒系列规划,即春之唤,唤醒教师自觉锤炼基本功;夏之唤,享受激情,学习反思总结提升;秋之唤,言传与身教,坚持与坚毅;冬之唤,温情暖冬,不忘初心。下一步,我们会一步一个脚印落细落实,为青年教师专业成长保驾护航。”李齐荣表示。

## 教育巡礼

## 邹璟扬:孝顺的小暖男

本报记者 沈璐璐



老吾老以及人之老,孝老敬亲是中华民族的传统美德。而真正的孝道,是需要用仁爱之心去陪伴和关注老人的。在区行知实验小学,就有这样一位敬老孝亲的“小暖男”,用自己的爱心与孝心,去温暖老人的心。他就是五年级学生邹璟扬。

邹璟扬是听着爸爸妈妈讲“孔融让梨”“卧冰求鲤”的故事长大的。敬老孝亲的种子深深埋在他的心底。

“省心、暖心”这是妈妈对他的评价。邹璟扬的爸爸在泰州工作,一周全家只能团聚一次。工作繁忙起来,血糖高的爸爸常常忘记按时吃药。邹璟扬总是趁着每周末的团聚时间,帮爸爸将要吃的药分类排列得整整齐齐,并将早晚的药分开放进药盒,再用记号笔注明数量。平时打电话时,他也会叮嘱爸爸少吃甜食,按

时吃药,俨然一副小医生的样子。妈妈生病时,小邹医生又上线了,还像个大人一样时不时摸摸妈妈的额头,端水喂药,帮妈妈掖好被子,再去煮泡面给妈妈吃。

在家里,邹璟扬做完作业后就是个小管家:帮外婆洗衣服、洗碗、择菜,友情提醒外公少喝酒不抽烟,节假日推着轮椅陪太爷爷散步……

“在学校,他也很温暖。”班主任兼英语教师刘桂娟介绍,邹璟扬每天都会早早到校,如果看到当天值日生没来,他会主动帮助他们打扫好卫生,不耽误大家的早读时间。

邹璟扬写得一手好字,打得一手好乒乓球。今年春节前夕,他购买了空白书签,为亲朋好友定制书签。表哥即将参加中考,那就写上“逢考必过”;外公外婆就祝他们“平安”……数十张书签被大家“一抢而空”。

赠人玫瑰,手留余香。节假日,邹璟扬喜欢跟随爸爸妈妈参加志愿者活动,尽自己最大的努力去帮助那些需要帮助的人。疫情期间,他还到社区主动请缨,戴上口罩和红袖套,拿上场所扫码牌,有模有样地做起了志愿者工作。大伙都称赞他是地地道道的小暖男。

花丛蓓蕾

## 微光照亮学生追梦路

——记区名教师、溱潼第二中学教师李琦

本报记者 刘洋洋



从教23年,区名教师、溱潼第二中学教师李琦始终坚持以“近、小、细、微”的态度关爱学生,坚守教育初心不动摇,带领学生汲取知识,引领学生追求梦想。

在李琦23年的教育生涯中,担任班主任就有15年。班主任工作琐碎而繁琐,但她凭着一颗无私的爱心将班主任工作落实到每一个细节中。作为班主任,李琦认为既要关心学生的学习,又要关心学生的生活,还要关心学生的身心健康。在李琦任教过程中,有一位学生叫小路,几乎是所有老师认为的“头疼包”。挺好的孩子怎么会这样?带着这个疑问,李琦对小路进行了

家访。通过家访,李琦了解到小路家是四世同堂的大家庭,不管孙辈的要求是否合理,只要孩子开口,祖辈总是有求必应,这就养成了小路随意任性的性格。找到问题的根源后,李琦对症下药,首先帮助家长提高思想认识,转变观念,引导其家庭与学校教育构成合力,不断培养小路良好的习惯。平时,李琦注重用自己的一言一行去影响小路,用榜样的力量去感染小路。慢慢地,小路变了,变得努力向上,变得容易相处,变得勤奋自信。他说:“老师,感谢你没有放弃我,感谢你给我鼓励,给我帮助,我是班级一分子,我要为班级增光添彩。”

“在学生成长的道路

上,他们有时会跌跌撞撞,作为师者理应及时给出诊断,集结学校、家庭等多方的力量给予扶持、矫正;在孩子们取得改变,取得进步的时候及时评价、鼓励、表扬。”李琦这样告诉记者。

工作至今,李琦始终以高标准严格要求自己,以身作则。作为泰州市英语学科带头人,李琦深知要让学生真正信服,业务水平一定要过硬。平日里,她不断钻研教材,掌握先进的教学理念、教学方法,积极参加校内教研活动和各类比赛,不断汲取优秀教师的宝贵经验,及时反思自己的课堂教学,找准提升点,提高自己的教学水平。正是凭着这种拼劲,李琦先后获“泰州市优秀交流教师”“泰州市最美巾帼人物”“姜堰区首届十大最具影响力人物(教师)”等荣誉。

三尺讲台,教书育人,是李琦一辈子的选择。李琦认为,在教育事业中“任何问题都是可以解决的。”日复一日,年复一年,学生送走了一届又一届,李琦始终在自己的岗位上辛勤耕耘,默默付出。

&gt;&gt;&gt;走进一线