



主编:申海峰

副主编:孙长春 何学桂

执行主编:周逸平

责编:花文林

组版:卞慧

目标再明确 路径再靠实 突破再聚力

我区全面吹响冲刺2024年高考集结号

本报讯(通讯员 邓斌)4月12日,全区高三复习研讨会在省姜堰二中召开。区委教育工委书记、区教育局局长申海峰在讲话中要求精准研判全区高三教育教学工作现状,进一步明确下一阶段的跟进措施,全面吹响冲刺2024年高考集结号。

申海峰要求,要咬定奋斗目标,精心谋划,全力提振高考必胜信念。要全力以赴,挑战极限,在保底的基础上,科学备考、精心谋划、精准发力、争高争强、挑战自我、超越

自我;要制定计划,有序推进,根据高考目标,制定长期和短期的学习计划,确保学习有序进行;要强化激励,增强信心。

申海峰指出,坚持效率为先,精准施策,切实优化高考备考策略。要科学备考,提升效率;要精准施策,因材施教,因人而异、分层实施、分层要求,该拔尖的拔尖、该补短的补短,充分发掘每位学生的潜能;要贴近服务,及时指导,各学科教研员要进学校、进备课组、进课堂,走近

教师、走近学生,把好方向关、守稳质量线,夯实教研职责。

申海峰强调,强化责任担当,精细化管理,全面提升高考复习质量。要强化责任,层层把关落实,各校要充分调研学情,听取一线教师的意见和建议,把握好专题、周练、综合练习的相关协调和评、讲、练的节奏,按照既定计划层层落实;要精心备课,争做课均英雄,做到个人备课与集体研究、校内备课与校外研究、线上讨论与线下研究相结合,广泛

关注外面的教研信息,培养学生的高阶思维、竞赛思维和跨学科思维;要夯实基础,确保应考对路,通过恰当的练习和模拟测试,提高学生的解题速度和正确率,要根据命题思路调整、命题方向变化,拓展学生的思维方式,提升学生试题适应能力。

原泰州市教育局教研室主任石志群以《求最大效益 展最佳水平》为题作专题报告。省姜堰中学等8所学校作交流发言。区教师发展中心高中教研部主任唐杰对后期复习教学工作提出了建议。

区委教育工委副书记孙长春主持会议,要求各学校围绕“多措并举打通‘最后一公里’”“五育融通聚力高考”“跨学科思维重点发力”进行思考,进一步提升复习效率。

兴化市教育考察团考察二实小淮海校区“融改实验”

本报讯(通讯员 陆雪梅)4月9日,兴化市教育考察团在副局长滕艳的带领下,来到第二实验小学教育集团淮海校区,考察学校“融改实验”工作。区教师发展中心副主任陈兵陪同考察。

考察团参观了该校“快乐读书吧”“美术馆”“电钢琴教室”“创客室”“科技馆”和“小水滴读者剧场”等场馆。考察团成员被具有地方特色的“溱湖会船”系列超轻土作品所吸引,对学校借助信息技术推进学生课外阅读和自主学习给予较高的评价,肯定学生在智能化领域展现的智慧和才华,称赞学校在人工智能教育领域所做的探索。



日前,克强学校组织全体学生举行全民国家安全教育日宣誓仪式,让学生明确维护国家安全是每个公民义不容辞的职责,树立天下兴亡,匹夫有责的意识。图为同学们在国旗下宣誓。
钱存喜 摄

我区举行AI智能测评系统应用推进会

本报讯(通讯员 黄志娟)4月11日,区AI智能测评系统应用推进会在东桥小学凤凰园校区举行。区委教育工委副书记孙长春、南师大教授杨霞、各学科教研员、技术支撑团队以及三所实验校分管校长和部分骨干教师参加本次活动。

东桥小学凤凰园校区夏眉宇和袁诗淳两位教师执教课例后,各学科教研员针对AI测评通用三级指标和新课标内容进行点评。随后,杨霞对两位教师的课堂进行了系统数据报告分析。

孙长春强调,数字教育时代的到来,学习要实现机器、个人及人与机之间三个层次的相互学习。要让机器快速学习,人要向机器学习,人与机之间要互动。要带领更多的人加入到AI智能教学测评研究领域中。

数智转型 应用为王

我区全力打造智慧教育新样板

本报记者 钱滕 通讯员 邓斌

近日,2024年江苏省智慧教育样板区建设第一期观摩交流研讨活动在我区举行,与会人员对我区独具特色的以“问题链·导学”为核心的“未来教室”、乐学堂教育文化、“堰心灵”智慧心理健康管理平台给予高度评价。近年来,我区以数字环境优化为基础,以数字资源与新技术应用为手段,以学与教的有效实践为目的,全力推进智慧教育样板区“智慧教学创新实践”方向的实践工作。

建优智学环境,提升智慧实践新动能。新增智慧教室39个,更新交互式教学一体机300多套,布点

云桌面终端3000多个,截至目前,全区90%的中小学校创成省智慧校园;自主研发姜堰“智管乐学”平台,汇集自主备课、集体教研、作业管理、远程协作等应用功能,教、研、管、评一体化运行,为学校“减负增效”提供技术支撑;立足区域实际,依托高速泛在的有线、无线光纤城域网,创新开发中小学生心理健康智慧管理APP……我区从场景、平台、系统三个方面,优化数字化基础设施,升级数字资源与技术应用平台,为创新开展智慧教学实践提供数字生态环境。

精准教学画像,重构智慧教育

新评价。借助“智管乐学”平台,收集备课、授课、资源分享、作业布置等多场景数据,为教师个人教学精准画像,帮助教师清晰认识自我;充分利用智慧作业管理平台,实现对各校各学科作业量和学业负担情况的动态监测;基于学籍信息,设定每位学生的智慧教育身份编码,依托伴随式行为采集系统,精准记录学生学习全过程……依托区域性“智管乐学”平台,全场景、全过程、无差别动态采集数据,实现教学反馈、调整、提升的闭环管理,从体制机制、方式流程、手段工具等方面重塑教学系统。

区域整体推进,构建智慧教育

新样板。组建“省智慧教育样板区建设工作专班”,对“新时代乐学好课堂”进行集体攻关,对我区承担的国家级信息化教学改革实验区研究成果“M-IT”课堂进行深化研究和改版升级;积极探索虚拟现实、人工智能、5G、创客教育等新技术与音体美劳课程教学的深度融合,实施跨学科学习和项目式学习;通过“双师云课堂”“名师直播课堂”“名校网络课堂”等方式,推广“线上”和“线下”混合式教学模式,“软硬”兼施,全面推进育人方式变革。

今年,我区将投入近5千万元用于智慧教育样板区建设。全区拟建设30个智慧教室,利用智能学伴等应用,创设安全、均等、易学、易用的信息化学习环境,提供适应性学习资源和智能学习服务,持续探索校、家、社教育社区,更好地实现协同教育,并以数字化抹平教育均衡的鸿沟,让教育更加公平。