

《风啊吹向我们》 肖复兴 著

小说描写的是就读初一的“我”和月亮、麦秋、石头四个孩子的友情故事。尽管他们性格、经历和家庭不同，友情的选择和建立充满矛盾，一波三折，却被作者书写得真实、生动、温馨，充满苦恼和快乐、趣味和欢欣，读来像和煦的清风吹来。书中丁老师、黄老师、月亮妈、麦秋爸等成人世界的故事，也显示出时代大背景下每个家庭的悲欢，对于孩子成长和孩子之间的友情，起到意想不到的作用，让小说更富有韵味。

推荐者:《姜堰日报·教育周刊》编辑部



新华书店 协办

踔厉奋进八十载 矢志超越追前贤

郑琦璐 江苏省姜堰第二中学高二(8)班

“八十历程，征途漫漫，建功立业，何惧艰难。筚路蓝缕，赖坚定之信念；玉汝于成，蕴超越之内涵。”

八十年风雨兼程，八十年砥砺耕耘，八十年上下求索，省姜堰二中迎来了她八十岁生日！

续千年文脉，承百代淳风。八十年前顾高千佛寺老银杏树下，书声琅琅，那是省姜堰二中的前身。抗日烽火燃起，革命才雄辈出。姜堰二中(时称泰县二中)诞生在革命烽火里，成长于抗日洪流中。教室不再固定，师生奔走于乡间，在战火中学习，泰县二中也成为培养抗日民主政府干部的摇篮。师生们积极投入到抗日的斗争中去，战火的洗礼磨练了二中人的革命意志。上世纪五十年代，二中迁址都天庙，陋室不减

好学风气。七十年代，迁址莘丰，二中师资实力日渐强盛，声名鹊起，校运昌盛。九十年代移校长沟，更名为姜堰第二中学。今日之二中更是以先辈超越精神为校训，踔厉奋发，培育了一代又一代优秀学子，成为省重点中学。省姜堰二中一路走来，历经八十年风雨，愈加兴盛向荣。

立根厚土，荟萃芳华，人才辈出，风采堪夸！
八十年母校风采依旧，英才校友成为国家栋梁。作曲家顾振遐在戏曲音乐创作上推陈出新，《红楼梦》《追鱼》等多部作品传佳话，连周恩来总理都是他的戏迷。年轻的校友也是当仁不让，袁绍宏船长八下南极，两上北极，十次穿越南大洋暴风区，冒着极大风险在南极冰区作业航行1万

多海里、大洋安全航行10多万海里，为我国极地科学考察任务的圆满完成作出了贡献。袁绍宏船长正是在这种超越精神的引领下，完成了一次又一次的惊险考察。他凭借着自己的努力，在一次次自我超越中成长，从县城学生成长为人们眼中的英雄船长。他的事迹随着中央电视台、东方电视台、《人民日报》、新华网等媒体的大量报道和人们对南极、北极科学考察的高度关注而广为人知，他是当今中国许多年轻人崇拜的偶像。

身在如今盛世，我们更应追忆先贤，向优秀校友学习，扬超越之精神，成国家之栋梁。吾辈当奋前贤之余烈，书今日之精彩，共忆八十年风雨岁月，续写二中光荣历史，再创二中辉煌未来！

指导老师 王俊

我的梦想

田沐晨 漳浦实验小学二(2)班

我的梦想是成为一名画家。这个梦想可以追溯到我很小的时候。那时的我喜欢用彩笔在纸上涂涂画画，画出五彩斑斓的世界。随着时间的推移，我对画画的热爱越发浓厚，它已经成为我生

活中不可或缺的一部分。
为了实现我的梦想，我付出了很多努力。我一有时间就拿出水彩笔开始画画，我在家里画画的时候，画完一幅画就接着开始画下一幅。有时候，我画得太

专注，手心都会出汗。但是我从来没有放弃过，因为我知道，只有不断地努力，才能成为一名真正的画家。

家人和朋友的支持也是我实现梦想的重要动力。我的画我们一家人都喜欢，他们总是说我有天赋，鼓励我继续努力。他们的支持让我更加有信心去追求我的梦想。

指导老师 陈丽丽

不坠吾辈青云志

——观《少年先锋》有感

顾懿萱 实验小学教育集团北街南校区点亮文学社

“少年红，中国红；少年强，中国强！”

我走出电影院，《少年先锋》里振奋人心的话语仍萦绕在耳边。抬头望向红霞，它们仿佛在燃烧，金黄的云彩夹杂着血红色的光芒，比我任何时候见到的都要艳，却不及我胸前红领巾的百分之一，因为红领巾是无数革命先烈的鲜血染成的。

“问古问今问明天，问师问道问先驱。”从电影和书籍中，我知道了中国少年先锋队的成长历史：1924年在安源儿童团组织基础上建立了劳动童子团，这是中国少年先锋队的前身；

1931年，更名为共产主义儿童团；1946年，更名为儿童团和地下少先队；1949年，新中国成立后成立中国少年儿童队，后改名为中国少年先锋队至今。树高千丈必有根，江流万里总有源。无数感人的先锋事迹让我明白：有一种青春叫鲜衣怒马，有一种青春叫不负韶华，我们当“以楷模为镜，正自身衣冠”，秉持百尺竿头思更进的自强不息精神，策马扬鞭，风雨兼程，以实际行动践行使命担当，彰显青春本色。

“少年问求真理，只为自己心中有杆旗”！

1958年发生在福建的

“8·23”炮击金门战役中，厦门小学的13名学生悄悄留下来，冒着生命危险在硝烟弥漫的前线支援解放军。为民兵看守电话线、擦炮弹、站岗放哨、抢修军备路、扛运炮弹、洗晒军衣、烧送开水等。共青团厦门市委授予他们“英雄小八路”称号，从此声名远扬。草原英雄小姐妹为了保护集体的羊群，不顾自己的生命危险，勇敢地与暴风雪搏斗。峥嵘岁月，其以楷模姿态，在后辈心中撒下希望的种子，绽放出自强不息的精神。

“沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰。”我一定以“不待扬鞭自奋蹄”的奋发姿态担当进取，好好学习少年先锋的英勇、智慧和忠诚，用知识丰富自己的羽翼，用赤诚热爱祖国，用光明的未来复兴我中华！

指导老师 曹永宏

在陪伴中成长

马杨懿 实验初级中学八(8)班

两棵柿子树，一高一矮，彼此相伴，守护着河岸。

自我记事起，那两棵柿子树便植根于家门前的小河边。

初春时分，柿子树的枝条上，棕色渐隐，新绿点点，生机勃勃。接着，那点点绿芽绽放成片片叶子，青翠欲滴。与此同时，屋后的桃树亦是花开如海，簇拥着粉嫩的花朵。每当春风掠过，带来阵阵芬芳。相较之下，两棵柿子树却恬静不语，相互守望。

春意阑珊时，柿子树绽出黄色小花。它们羞涩而不张扬，隐匿于翠绿之中，窥探着外面的世界。花落，柿子初现，点缀枝头，幼果渐渐长大，颜色日渐加深。

夏意渐浓，柿子树叶的绿色也由浅转深，树冠也大了好多。从老屋的二层俯瞰小河边，满眼皆是生命的翠绿。

爷爷，一位与土地长期厮守的耕者，总是在田间辛勤劳作。我常常伴随其侧，沐浴在静谧的田园诗意中，与柿子树共享家园特有的一片宁静。

爷爷常在劳作之余，与我一同坐在柿子树下小憩。树随风摇，凉意阵阵，好不惬意！在柿子树的陪伴下，我与爷爷共享美好时光，而我年幼时的不羁，也随着岁月流转，转化为内心深处的从容与耐性。

芳华渐逝，秋意渐浓。站在柿子树下仰望，从灰白的树干到缤纷的叶

片，仿佛一跃进入了金色的梦想。几经秋风，果实换上了迷人的橙黄外衣。

秋收时节，爷爷在柿子树旁的田野中忙碌。我静坐旁边，陪着他。爷爷的动作，虽不复杂，却有着自然的韵律。面对村里人的称赞，爷爷总是报以微笑。

秋末，柿子树的叶渐稀，橙红色的柿子点缀枝头。柿子树在我们村中并不稀奇，但我家的柿子树长势卓然，常引来路人羡慕的目光，而柿子树却恬然不动，宛如时光的守望者。

柿子成熟时，爷爷便搬来梯子采摘，却总留下几个不摘。我不解其意，爷爷只是笑笑，不作解释，我的困惑便随风深藏。

冬日来临，万木萧条。家门前的柿子树上，除了爷爷留下的几个柿子，只余几片枯叶。鸟雀偶来，啄食果实，满足而去。此时我才恍然，那几个柿子，是爷爷留给鸟儿的冬日口粮，是他对大自然的回馈，也是爱的传递。

站在柿子树下，我伸手触摸那粗糙的树皮，岁月的痕迹历历在目。它们在劳作的爷爷的脸上、手上刻下深深的印记，爷爷的背弯了，手起了茧，这是岁月的痕迹，也是生命历程的见证。

柿子树与爷爷，是岁月的陪伴者。他们教会了我耐心、低调与坚韧，见证了我的成长。他们默默无言，却给予我深刻的影响。

指导老师 袁树展



狗

(素描)

邢承博

城西教育集团城西小学校区六(二)班

指导老师 刘露