



主编:申海峰

副主编:孙长春 何学桂

执行主编:周逸平

责任编辑:花文林

组版编辑:卞慧

热烈祝贺

东桥小学教育集团东板桥校区成
露、城西学校教育集团三水初中校区
刘萍分获泰州市法治教育精品课展评
小学、初中组一等奖

雁行千里 “渝”见风景

我区举办小学“领雁人才”第二期研修活动

本报讯(记者 顾冬梅 通讯员 邓斌)6月18日-21日,区教育局举办小学“领雁人才”第二期研修活动。

为期四天的培训,干货多多。如何缔造一所备受尊崇的高品质学校?江苏省中学数学特级教师、启东市教师发展中心主任王晓东教授以深厚的教育智慧,为学员们指明了方向。江苏省教师培训中心副主任徐伯钧教授以《新时代教学团队领导力提升》为题,阐述了教学团队领导力的多维内涵,揭示了其由多个核心要素巧妙融合而成的奥秘。在重庆考察学习期间,西南大学文学院李达武教授的《传统文化与教育领导素养》讲座,借古喻今,启迪人生,通过对李白、杜甫的传奇经历与作品

进行多维度解读,让学员们深切体验到传统文化的独特魅力。西南大学教育学部王天平教授在《教学改革的一些问题——审视学教模式》讲座中,深入浅出地阐述了学教模式的现实需求与内涵。

培训中,领雁班学员还走进重庆市九龙坡区谢家湾学校、重庆两江新区星湖学校、重庆市沙坪坝小学沉浸式学习。实验小学教育集团城南校区钱明珠说:“谢家湾学校语文组立足于课程的广阔视野,探寻大概念、大单元统整教学的奥秘。他们以大任务为舵,大情境为帆,大活动为航程,驱动着学生探索知识的海洋,将教材单元转化为大单元,设计学习任务群,让学生在迁移应用中发展核心素养,绽放智慧的光芒。”

培训中,学员们认真倾听,互动交流,纷纷表示受益匪浅。东桥小学教育集团蒋小兰说:“中华古典诗词里蕴含着深刻的思想内涵与不尽的美学价值,作为一名教育管理者,我们既要手不释卷,汲取其中的智慧养分,更要学以致用,知行合一,于严格的管理制度中融入人性化、诗意化的管理艺术,促进教师的内外兼修与学生的品学兼优。”

区政府教育督导室副主任王东希望全体学员深思国家课程的校本化实施之道,探寻跨学科学习与主题学习的创新路径,不断推动课程创新,致力于人才创新培养,引领姜堰小学课程迈向新高度,共筑小学教育高质量发展的辉煌未来。

溱潼幼儿园迎接
市学校卫生工作专项督查

本报讯(通讯员 姜教宣)6月19日,市教育局、疾控中心联合检查组对溱潼幼儿园开展学校卫生联合专项督查,区委教育工委委员刘付刚等陪同督查。

督查组检查了该园健康教育、传染病防控、常见病防控、心理健康和教学环境卫生等工作的管理制度、人员分工以及工作实施情况的台账资料,并对班级环境进行实地查看,同时对传染病工作部署及预防措施的建立落实情况专项指导。

督查组对该园卫生工作给予充分的肯定,同时也提出了改进的意见。

实验初中开展“寻找心理复原力
做生命的守护人”专题讲座

本报讯(通讯员 高燕)6月18日下午,实验初级中学邀请区中小学心理健康名师工作室领衔人沈丽为学生作“寻找心理复原力,做生命的守护人”专题讲座。

讲座以一个引人入胜的故事导入,随后进入活动环节。沈丽在向同学们介绍了心理复原力的概念后,通过观看视频《Piper》,让同学们联想到自己成长过程中遭遇的“海浪”,并以绘画的形式呈现出来。同学们积极分享了自己所经历的困难和影响。

当探讨小海鸟面对海浪的表现时,大家通过小组讨论,找到了小海鸟克服困难的能量与资源,并归类为“I am”(优势或品质)、“I can”(具体行动)、“I have”(外界资源)。之后,同学们对照自己所画的“生活海浪”,思考和分享应对成长中各种困难的方法与资源。

活动总结部分,沈丽勉励同学们面对苦难和压力时,要找到内外资源有效应对,不断增强心理韧性。最后,让同学们通过绘画“我的生命树”,寻找生命中的“心能量”,立志成为生命的守护人。

市规划展示馆
走进张甸中心小学

本报讯(通讯员 凌云)6月18日,市规划展示馆走进张甸中心小学,为该校学生带来一堂“恐龙知多少”的科普课。

市规划馆的科普老师运用丰富的知识,引领同学们一起探寻恐龙这一神秘而庞大的生物群体。一张张精美的图片,一段段生动的视频,科普老师细致入微地描述了恐龙的外形特征,从霸气的霸王龙到矫健的迅猛龙,从温顺的蜥脚类恐龙到展翅高飞的翼龙,每种恐龙的形象都让在场的同学们惊叹不已。

互动环节,一道道关于恐龙知识的问题相继抛出,同学们积极发言。讲座结束后,同学们依次参观了由泰州市规划展示馆带来的鸚鵡嘴龙化石和潜龙化石,近距离地观察了恐龙的骨骼和牙齿形态。



日前,南苑学校教育集团南苑幼儿园校区举行“知法于心 守法于行”学前教育政策与法规知识竞赛,加强教师队伍师德师风建设,提升教师法律法规素养,规范教师行为,推进校园法治文化建设。

邱瑞颖 摄

盱眙县教体局考察团来我区观摩交流幼儿教育工作

本报讯(通讯员 宋大华 陈嘉怡)6月19日,盱眙县幼儿园园长及骨干教师研修班学员在县教育局副局长杨开华带领下,来我区考察幼教工作。区教师发展中心教研员、江苏省特级教师、正高级教师黄翠萍全程陪同考察。

上午,学员们首先参观了区实验幼儿园的户外环境及幼儿自主游戏。随后,区实验幼儿园园长陈珠

以《以爱育爱:推动幼儿快乐生长的课程游戏化实践》为题,从项目进展概述、项目实施成效、阶段成果、创新点、困惑与调整五个方面对该园的课程游戏化实践进行了阐述。

下午,学员们来到区第二实验幼儿园,深入幼儿活动现场,对园所环境布置、材料提供、师幼互动、观察评价进行观摩。随后,区第二实验幼儿园园长窦海芳以《建设“雁

雁”团队 打造专业发展共同体》为题,向学员们分享了该园教师团队建设的经验和做法;该园教师祝惠、荀珣分别向大家呈现了课程故事分享、大班数学活动课;省“333高层次人才工程”培养对象、泰州市特级教师、区三水幼教集团团长、区三水幼儿园园长华留智为大家开设专题讲座《诗画融合课程研究》。

最后,黄翠萍开设讲座《幼儿园教

研质量提升路径》。她分别从教研前的思考、五大教研组织形式、业务学习活动的组织策略、教研后的工作跟进、课程领导力提升路径等几个方面阐明幼儿园教研质量提升的有效路径,鼓励大家“生而论道不如起而行之”,不断地思考实践,有力提升教研质量。

杨开华对我区幼儿园富于创新的空间环境、真实的课程样态、多元化的材料投放、积极的师幼互动等方面给予了高度认可。同时希望今后两地交流能够更加深入地进行,不断促进两地学前教育高质量发展。

护校安园