



姜庄小学：“大阅读”在“漂流”中全面开花

本报记者 吴楚鹤



10月13日，姜庄中心小学二年级启动“优秀绘本阅读月”活动，引导学生走入绘本、丰富想象、大胆表达，用有序的阅读实践培养学

生良好的阅读习惯。记者走进姜庄中心小学，清新的空气迎面而来，教室窗明几净，操场宽阔平坦，使人心旷神怡。来到教

学楼，只见每个班级旁设有一间教室作为图书漂流站，这是学生课外阅读的专用场所。“图书馆离教学楼远，借书不太方便。基于农村学校场地富足的优势，我校建立了图书漂流站，为学生阅读提供最便捷最贴心的服务。”该校副校长陈明介绍说。为了推进“双减”，该校推出课后延时服务，学生在校完成作业后，便可以到图书漂流站读书。老师们也不闲着，有组织、有梯度、有针对性的设计阅读序列，让学生的阅读循序渐进。

图书漂流站里的书籍丰富多彩，非常适合学生阅读。“要让学生成为学习的

主人，课堂必须向四面八方打开，而高质量的阅读是源头活水。”陈明告诉记者，图书漂流站旨在让学生通过阅读，与历史对话，与智者交流，不断拓展学习的广度，汲取源源不断的精神食粮。

“我很喜欢来漂流站读书，这学期我已经读完9本书。”午饭过后，该校二年级学生张婧琪来到图书漂流站阅读绘本《我爱大自然》。据了解，此次二年级“优秀绘本阅读月”活动持续一个月，开展了“口语交际”“我和老师比阅读”“校长杯阅读交流竞赛”等系列活动，目的在于有效利用每天“午间阅读时光”和“课后服务时间”，

实现“绘本X+1”教学设想，加强阅读的交流 and 反思，重视阅读的内化和输出。学生家长王桂娟高兴地说：“女儿王禹桐现在每天回家都会坚持阅读1小时，养成了良好的阅读习惯，这与学校和老师的努力是分不开的。”

接下来该校会针对各个年级学生不同的特点，策划适合他们的“阅读月”活动，推进“大阅读”工作全面、有序展开。该校校长马永忠表示，学校将不断深化“大阅读”工作，提高图书漂流和个性化阅读的效率，深入开展与时俱进、因地制宜的图书漂流新举措，使图书像“漂流瓶”一样，漂流传播文化知识，发挥最大价值，让学生养成看书并交流读书心得的好习惯。

教育巡礼

心有善念 向阳生长

——记市“新时代好少年”、励才实验学校学生陈静羽

本报记者 顾冬梅



陈静羽是励才实验学校八年级学生。她像一轮爱心暖暖的“小太阳”，在公益之路上播洒着阳光，既温暖他人也快乐自己。日前，她获评泰州市“新时代好少年”。

陈静羽10岁那年，她妈妈的单位开展党课教育活动，互动环节由职工子女讲述革命传统故事。陈静羽被遴选上，心里乐开了花。在老师的指导下，她一遍又一遍练习，做到情感真实、脱稿演讲。活动那天，她声情并茂地讲述了陈毅、粟裕的革命故事。“老一辈用血肉筑起了钢铁长城，才有了我们今天的安定环境，我应该力所能及地去帮助需要帮助的人。”“善”的种子在她幼小的心灵里生根、发芽。

在全区举办“争当小河长，呵护幸福河”新时代文明实践系列活动中，陈静羽被

区水利局聘任为“社会小河长”。每到节假日，她都参与到志愿服务行列中，捡拾垃圾，清除杂草，经常累得汗流满面。“每当将垃圾捡起，让草坪、河道、栈道变为一方净土时，我感觉非常荣幸和自豪。”接受记者采访时，她这样说道。有一次，正值骄阳似火的七月，她与妈妈一起参加生活垃圾分类宣传活动。事前她做足了“功课”，将宣传手册上印制的垃圾“三分法”背得滚瓜烂熟。活动中，她非常精准且熟练地向市民普及垃圾分类常识。烈日下，她的小脸蛋被晒得红通通的，可她全然不顾，依然全心投入。

新冠肺炎疫情爆发时，捐献稿费，献上一点点爱心；平日里，给敬老院老人送水果、牛奶，陪他们谈天说地；邻居李大爷因为腿脚不灵便，走路不稳，她经常为他代买日用品，隔三差五还把家里好吃的东西送给他……做公益，已经成了陈静羽的一种信念，一个习惯。

面对荣誉，陈静羽没有沾沾自喜。她说，这份荣誉是激励自己的准绳，不能骄傲自满，未来的路还很长，她会脚踏实地，继续做更多的善事。

花丛蓓蕾

“孩子交给我，您放心！”

本报记者 郁菲菲



“老师今天讲的知识都记住了吗？”10月13日晚，第四中学七（10）班主任夏琳琳老师到受伤学生小腾（化名）家家访，关切询问他最近的英语学习情况。

“真心感谢夏老师这一个月来的关心与照顾。自从小腾摔伤后，夏老师就一直给他提供‘特殊关照’，真的让我们很感动，遇上这样的好老师是我们的福气。”小腾母亲真挚地向记者夸赞夏老师。

小腾受伤还得从9月14日说起。9月14日早晨，小腾未按时到校，夏老师联系家长得知小腾在上学途中遭遇交通事故。“孩子伤得怎么样？在哪家医院？”夏老师心急如焚地向家长了解小腾的情况，恨不得立刻“飞”到小腾身

边。当得知小腾只是左臂骨折、右臂筋脉受伤后，她悬着的心终于落了下来。

当天下午，小腾被母亲送到学校，两只胳膊上包裹着厚厚的纱布。夏老师询问后得知，小腾父亲在上海打工，母亲在姜庄镇基层工作，平时小腾和8岁弟弟的上下学都由奶奶骑电动车接送。当天早上，奶奶骑车拐弯时，由于车速过快，导致车辆失控，小腾摔倒在地。“唉，这才开学没几天，可不能耽误了学习……”小腾母亲面露忧愁。夏老师宽慰道：“没有大问题就好，孩子交给我，您放心！”自此，一句承诺变成一个多月的爱心行动。

夏老师向其他同学说明了小腾的情况，叮嘱大家在生活和学习上给予他帮助。几名男生主动请缨

下课后陪护小腾上厕所。考虑到食堂就餐学生多，发生碰撞会对小腾造成二次伤害，而且吃饭时间有限，夏老师想到“喂饭”的方法。夏老师提前十分钟把小腾带到食堂，用勺子一口一口地喂他。“这是我在食堂吃得最香的饭菜，谢谢夏老师！”小腾感动不已。“这都是老师应该做的。”夏老师微笑着回应。

平时其他学生做作业，小腾无法握笔写作业，夏老师就给他背“学习任务”，既有她任教的英语，也有语文等学科，让他紧跟上学进度。除此之外，夏老师还对小腾进行了心理疏导，鼓励他坚强。在夏老师无微不至的关心下，小腾比以前懂事了许多，学习也更认真了。

“夏老师还主动要求放学后送孩子回家，被我谢绝了，她对小腾的特殊关照已经够多了，实在不好意思再麻烦她了。”小腾母亲再次向记者夸赞夏老师。“其实，这都是我们老师应该做的事，毕竟老师就是为学生服务啊！”面对小腾母亲的夸赞，夏老师一再强调。

>>>走进一线