



# 二实小党组织成为学校发展第一引擎

本报记者 沈璐璐

区第二实验小学教育集团是我区党组织领导的校长负责制试点学校之一。党组织领导意味着学校党总支不再只是管党务,而要统揽全局。二实小党总支书记秦咏中表示:“党组织领导的校长负责制为学校发展注入了源源不断的动力。”

“要让学校党组织真正‘强’起来,人才是第一保障。”秦咏中介绍,成为试点后,学校党总支率先在143名党员教师中实施“党员素质提升工程”,要求党员教师努力做到“三争五带头”,“三争”即党员要在各自岗位争当教学能手,争当管理

行家,争当师德标兵;“五带头”即党员教师带头学理论,带头搞教研,带头创业绩,带头比奉献,带头守纪律。校党总支通过举办党员教师课改论坛、党员干部专题讲座、名特优教师风采展示等活动,不断提高广大教师的师德水平和业务能力。在党组织的带领下,教师生动诠释着成为“最好的自己”,20多人获评市区“三级骨干教师”。2022年,数学教师周小映在全省国家通用语言文字教学能力大赛省级决赛中获得小学组特等奖第一名。

党组织“强”起来,号召

力和影响力不断彰显。“党员教师社区服务站”是党员教师义务辅导学生,解决课堂和作业中遇到的疑难问题;接待家长,解决家长在教育子女的过程中所遇到的各种问题的固定的服务场所。它架起了家校沟通的桥梁。每到预定时间,党总支副书记石峥嵘都会准时赶往马厂社区,积极当好辅导员、调研员、宣传员、调解员、服务员。在党员教师的带领下,越来越多的教师加入服务站,学校形成了“教师看党员,党员看组织”的局面,许多青年教师积极申请入党。语文教师拜丽就

是新入党的教师之一,她说:“作为年轻人应该为学校建设发展贡献力量,入党是一件光荣的事。”

党组织领导的校长负责制带来的最大改变,是从原先的校长决策转变为党组织决策,建立健全与之相匹配的规章制度势在必行。该校重新修订了学校“十四五发展规划”,并组织学习,广泛宣传,不断增强学校发展的使命感,努力让书记、校长和班子成员拥有使命,心怀愿景。传承和优化“一套班子,几个板块;资源共享,优势互补;条块结合,以块为主”的集团管理

模式。学校党总支紧紧围绕“让学生受益”这一共同目标,以开放、包容的心态,广开言路,主动征求社会各界对“二实小教育”的意见和建议,积极谋划学校发展的最佳路径。

区二实小探索党组织领导的校长负责制取得了初步成效,打造了融入太湖文化的小学美术课程省级基地,“唱童谣 伴成长”被省教育厅评为党建服务品牌。党员教师带动骨干教师申报了省级课题《小学数学深度阅读与表达能力培养的实践教学》《五育融合视角下小学生习作素养提升的实践研究》等。

“办好人民满意的教育,在党组织的领导下,学校正在努力实现这一目标。”秦咏中说。

## 教育巡礼

## 有志者事竟“宸”

——记姜堰中学学生郭宸华

本报记者 吴楚鹤



“2021年全国青少年信息学奥林匹克联赛一等奖”“第三十九届全国中学生物理竞赛二等奖”“第八届泰州市青少年科技创新市长奖”……他叫郭宸华,是姜堰中学高二年级的学生,高高的个头,交谈间思路清晰又不乏轻松幽默,才智出众又十分谦逊,流露出属于18岁的青涩可爱。

从初一开始,他便接触到信息学竞赛,那时的他纯粹出于兴趣,利用课余时间去学校机房学习知识。进入姜中后,在专业老师的指导下,他更加刻苦学习信息学知识。

2021年,参加全国青少年信息学奥林匹克联赛前的2个月里,他早出晚归奔赴南京上专业课,每周2至3次,每日上课时长达9小时。回到家后,不需要父母督促他便自觉练习,共刷题

500多道,每道答题需花费30至120分钟。而他却说,这是他最开心、最难忘的日子,可以做自己喜欢的事,不会感到辛苦。正是他的不懈努力,在全国青少年信息学奥林匹克联赛中取得一等奖的好成绩,最近又获得“第八届泰州市青少年科技创新市长奖”。

在日常学习中,郭宸华认为最高效的学习方法就是不断向身边的人学习,所谓“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”向优秀者学习,倾听他们的解题思路,然后结合自己的想法提炼总结,可以做到蓬生麻中不扶自直。在解题的过程中,他锤炼了自己的思维,学会了利用分治、动态规划等算法去解决实际问题,同时也懂得整理好学习资料和严格的自律是一切学习过程中最大的法宝。

对于未来,郭宸华已有坚定的目标,他表示,心怀珠玉,不露锋芒,苏轼有言:“人生如逆旅,我亦是行人。”人生不光需要智慧,更需要勇气,相信经过风雨的洗礼,为之苦苦奋斗的梦想终会实现。

花丛蓓蕾

## 捧着一颗爱心 收获一路幸福

——记泰州市教师妈妈、东桥幼儿园教师陆苏芳

本报记者 沈璐璐



26年坚守幼教一线,始终保持一颗热爱教育事业的诚心,秉承“用心做事、用爱育儿”的教育理念,无私地关爱每一个孩子,真挚地对待每一次教学,她用平凡的工作向家长践行了“孩子放在她这儿请你放心”的诺言。她就是泰州市教师妈妈、东桥幼儿园教师陆苏芳。

因为爱,她一直坚守。擤鼻涕、提裤子、处理尿湿的衣裳、打扫呕吐物……像这样的事情,陆苏芳每天重复多次,但从从不嫌脏怕累。

那年,班上有个叫艳艳的留守小女孩,每天早上到校头发都是乱蓬蓬的,其他孩子都笑话她。陆苏芳悄悄买来许多辨

绳、辫花,每天变着花样地帮艳艳扎辫。后来,艳艳在家不幸被火烧伤,当她被救出来等待医生救治时,小女孩说过唯一的话就是:“我要陆老师,我要陆老师……”

因为爱,她用心呵护。小星已经是二年级成绩优良的学生。可是,刚入幼儿园时,她却特别抗拒上学。陆苏芳多次和家长沟通,希望家长坚持每天送孩子入园。同时,她耐心对待孩子的哭泣,用和蔼可亲的语气不断鼓励孩子。她有意识地组织小星参加有趣的活动,借此转移孩子的注意力。只要孩子有一丁点的进步,陆苏芳总会在第一时间在全班进行分享,让她

感受来自同伴们的肯定,获得更多自信的力量。慢慢的,孩子的笑容多了,渐渐的,孩子越来越喜欢上幼儿园了。幼儿园毕业后,小星坚持每年教师节制作贺卡送给陆老师。

因为爱,她甘于奉献。陆苏芳积极参加东桥小学的“舒心服务留守儿童”活动,和结对孩子大手牵小手,用爱温暖她们的童心;积极组织并参加幼儿园每月一次的公益早教进社区活动,从活动倡议到场地选择,从内容准备到微信推送,她事无巨细,为社区里的学龄前儿童家庭提供更科学的早教指导。学雷锋日她带着孩子们一起走进养老院,表演节目,做游戏,为老人们带来了别样的欢乐;劳动节她陪着孩子一起动手制作礼物,去慰问环卫工人……在一个个活动中,她和孩子们同付出、同欢笑,一起享受着爱与被爱的幸福。

“名”如其人,“名”副其实,陆苏芳亦如万物复苏的春天,将这份温暖的爱带给身边的每一位孩子,倾心育儿,芳香满园。

## >>>走进一线