

青春啊,永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

——雷锋

让美丽“姜城”更有温度

——记省姜堰中专“金蓝领”志愿服务队

本报记者 顾冬梅 通讯员 叶郁

日前,省姜堰中专“金蓝领”志愿服务队入选2023年度泰州市学雷锋志愿服务“五个一批”先进典型“优秀志愿服务组织”。

省姜堰中专“金蓝领”志愿服务队是学生自愿参加的志愿服务组织,也是该校品牌社团之一。自2008年9月成立以来,本着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,以“践行志愿精神 展现学生风采”为目标,不断加强自身建设,积极开展各项志愿活动,展现新时代中职学生昂扬向上

的精神风貌,多次受到上级表彰,先后获得区“最佳志愿服务组织”、省“优秀学生社团”“江苏省青年志愿服务事业贡献奖”等荣誉。

在2022级幼教2班的钱娟心中,志愿服务是一件美好的事,蕴含了满满的正能量。“我参加过走进罗塘社区‘学雷锋’志愿服务活动,我们为社区的老人表演各类节目,帮助他们打扫卫生、剪指甲。听到热情的掌声,看到老人们灿烂的笑容,觉得能够学有所长,用自己的专业技能回馈社会,真好。”钱娟说。

在加强志愿服务队的制度建设上,该校完善管理章程,明确职责分工,按期举行换届选举,加强对志愿者的培训,提高志愿者的服务技能,对志愿服务活动进行分类,选派合适的志愿者到服务岗位,充分发挥志愿者的特长,努力打造出一支专业素质高、服务意识强的志愿服务队伍。

2017-2023年举办的历届会船节,“金蓝领”志愿者服务队为游客讲解公交线路,协助疏导人流,为嘉宾提供引导、礼仪服务,只为

把最美的笑容留给溱湖,留给游客;2022年,志愿服务队100名志愿者助力省运会,他们以专业的服务、饱满的热情坚守岗位,为赛会提供坚实的后勤保障;2023年,他们加强与社区联动,针对社区需求开展志愿服务,用实际行动助力基层社会治理,让青春在志愿服务中绽放出绚丽光彩。

回忆起第一次参与会船节志愿活动,2022级建筑单招班吉仲皓感触颇深:“开幕式当天,天不亮就要起床集合,整个过程也很辛

苦,但成就感满满,这是一个在服务中自身不断得到提高和升华的过程,既是‘乐人’也是‘乐己’。”

10多年来,教师换了一茬又一茬,学生毕业了一拨又一拨,但无论人员如何变更,“金蓝领”志愿服务队的劲头有增无减、项目有增无减、活动有增无减,队员们已将志愿服务变成了一种自觉行动:植树绿化、提倡节约,他们争做环保卫士;关爱留守儿童、情暖孤寡老人,他们孝老爱幼;普法宣传,他们是法律宣讲团;“双城同创”,他们以身作则;疫情防控,他们构筑“防火墙”……他们以暖心的志愿服务,让姜堰这座城市更有温度。

教育巡礼

全面发展的活力小超人

——记2023年度姜堰区“新时代好少年”陈子恒

本报记者 钱滕



“真神奇!盖子打开就出水,盖上就自动停止了。”班级里,同学们正围着陈子恒的课桌热烈讨论着。原来,这是科学小达人陈子恒利用矿泉水瓶和两根吸管自制的便携式“饮水机”,运用大气压的原理,水瓶里的水可以自动进出。“这还可以当作小喷壶用于浇花草,很方便。”陈子恒笑眯眯地介绍到。

陈子恒是东桥小学教育集团凤凰园校区六(1)班学生,日前获评区“新时代好少年”。他自信开朗、落落大方,小小的眼镜下藏着一双充满灵气与智慧的眼睛,不论何时看到他都是兴高采烈、活力无限的模样。

“陈子恒可是个‘活力超人’!”他的同班同学这样评价他。陈子恒神秘地说,每个人都会有“起床气”,他就是在散发“起床气”的时候做一些放松运动,这是他保持一天活力满满的“秘诀”,而

这些知识都来源于他最爱看的科学杂志《创想号》和《十万个为什么》。他总能精力充沛地应对每一节课。对于时间管理,他自有一套方法。每天早晨7时30分起床后,先早读20分钟。课前做好预习,提前熟悉课上所学内容;课堂上,他紧跟老师的节奏,不懂的问题尽量当堂解决;课后,合理安排各科目复习时间。他说,这样能保证自己的大脑在高强度使用一段时间后得到放松,能更高效完成各科作业。“保证各科目学习的时间差不要太大,这样才能均衡发展”是陈子恒分享的学习方法,良好的习惯和独特的学习方法使他取得了优异的成绩,他多次在各类知识竞赛、科技比赛中获奖。

“陈子恒是个很有创造性的孩子,他性格活泼,热爱思考,不会被课业束缚,是教师们公认的好学生。”语文老师马圣贤这样评价陈子恒。热爱音乐的陈子恒擅长钢琴和吉他,还参加合唱团站上了江苏大剧院的舞台表演。他还是个“环保小卫士”,周末闲暇时,他喜欢在小区里蹓跶,看到地上的垃圾及时捡起,对于不熟悉垃圾分类的居民也耐心指导。

花丛蓓蕾

在构建乐学课堂中不断前行

——记梁徐中心小学教师马容容

本报记者 刘洋洋



日前,梁徐中心小学教师马容容在省第24届青年教师小学语文教学观摩暨优质课评比中获二等奖。

成绩的取得与她平时的努力分不开。马容容参加工作以来刻苦钻研教学业务,尤其是在构建乐学课堂的活动中,她更是处处走在活动的前列。在平时的教学活动中,她总是在备好教材的同时,努力结合学生的知识结构和认知水平设计教学方案,让学生好学,乐学。说起备赛的过程,她表示,如何去研读文本、挖掘出独特的教学亮点、重构出与任务群相融的设计是个难题。为了攻克这一难关,马容容经历了无数个挑灯夜战。“先是明确

一个目标,然后用让孩子们喜闻乐见的方式去接受这些目标,这样课堂效率就提高了。”

“区教师发展中心办公室主任陈志明以及学校领导对本次比赛非常重视,他们带着我先后奔赴多所学校听课、磨课,帮我讨论制定详尽周密的赛课方案。”马容容介绍到,“我选择了《蜘蛛开店》这篇文章,他们帮助我从教材研读、情境创设、教学设计、课堂语言、课件制作、板书设计等进行精心打磨、多维训练,期间持续了两个多月。”在这两个多月期间,马容容也数不清上了多少节课。每天都是白天备课,晚上做课件修改,第二天再接着上课。

“备赛过程中我也有

过迷茫,因为上课的时候和学生之间互不熟悉,致使课堂教学的目标达成率不高。”马容容感慨道,“但是领导和同事的鼓励和建议给了我动力,让我调整好状态继续备赛。”一次又一次的上课,一波接一波的建议,不停歇的修改。在这样的磨练中,她越来越淡定,越来越从容,越来越自信,课堂评价语言也越来越简洁、精准、到位。

比赛过程中,马容容精妙创设课堂情境,以学生帮忙碌的小蜘蛛拍抖音串联三个学习活动,层层深入,从开启思维到活化思维,再到深化思维,迁移思维,让学生全员参与,畅所欲言,在对话和表演中锻炼学生的思维能力。

谈起比赛后的感受,马容容表示:“一个人是走不远的,一群人才能走得更远,团队的力量是无穷的。这次参赛对我来说既是机遇,也是挑战。我将在构建乐学课堂的道路上不断前行,为开创我区‘活力教育’新篇章作出自己的贡献。”

>>>走进一线