



热烈祝贺

省姜堰中学王欣雯同学在第十九届中国中学生作文大赛中荣获“文学之星提名奖”

主编:申海峰

副主编:孙长春 何学桂

执行主编:周逸平

责编:花文林

组版:卞慧

我区统筹整合资源破局农村教育“空心化”

本报记者 顾冬梅 通讯员 马军

4月24日下午,市、区政协聚焦“统筹整合教育资源 破局农村教育‘空心化’”主题,联合对我区开展走访调研活动。

近年来,我区深入推进“教育立区”战略,组建城乡教育共同体,优化教育资源配置,深化教育改革,激发学校办学活力,显著提高了相对薄弱学校的办学水平,积极破解乡村教育“空心化”问题。

优化资源配置,找准“切入点”。整合农村教育资源。在充分调研论证的基础上,我区推进“空、小、弱”的农村小规模学校优化整合,盘活农村闲置教学资源,逐步缓解农村学校科学、美术、地理等学科教师结构性缺编难题,充分激发乡村学校办学活力。改善农村学校办

学条件。加大教育投入倾斜力度,聚力办好“小而优、小而美”农村教育。2020年以来,累计投入资金约4500万元,改扩建农村学校16所,保障办好每一所家门口的农村学校。推进城乡教师交流。下发《关于推进区域城乡教师交流的意见》《关于开展联盟校教师交流的通知》等文件,推进城乡学校校际交流、乡镇农村学校区域内校际轮岗交流、集团联盟内交流、骨干教师对口交流、紧缺学科走教交流等。近三年,1123名符合交流条件的普通教师、骨干教师以及校级干部参与交流,交流比例均超过省定要求比例15%。

加强队伍建设,抓实“着力点”。编制向农村学校倾斜。在教

师编制紧张的情况下,优先满足农村学校。2020年以来,累计定向培养101名乡村教师,全部安排到农村学校任教。职称优先考虑乡村教师。认真落实职称“三定向”政策,农村教师申报职称,论文不作要求,不强调“学教一致”,侧重看师德表现、教学实绩与工作资历。加大乡村教师培养力度。组建区乡村骨干教师培育站10个,有针对性从教学业务、教育科研等方面进行培训,孵化乡村骨干教师350余人,近两年,我区获评省市乡村骨干教师培育站7个,数量全市领先,有效管用的政策措施让农村教师下得去、留得住、教得好。

推行集团化办学,把握“关键点”。我区先后制定《关于组建学

教育集团的工作意见》《义务教育阶段集团化办学实施方案》《进一步优化基础教育集团化办学实施方案》等文件,所有学校均纳入教育集团或教育联盟,实现集团化办学全覆盖。其中,城乡紧密型集团4个。2023年,白米初中、张沐初中、王石初中、王石小学、桥头初中、桥头小学6所学校调整为城区教育集团校区,实行总校长负责制,对集团内的各个校区实行“人财物”统一管理,遵循“共建、共享、共融”的原则,集团内教师按需调配,推动教师资源集约化管理,实行“教科研训”一体化。区政府专项设立集团质量提升奖和教研站优秀组织奖,有力促进农村教育教学质量提升。

区教育局局长申海峰表示,将以办人民满意的教育为宗旨,围绕城乡校园环境一样美、教学设施一样全、公用经费一样多、教师素质一样好、管理水平一样高、人民群众一样满意的“六个一样”目标,全力办好老百姓家门口的每一所好学校。

我区召开小学教育教学工作会议

本报讯(通讯员 周京)4月26日,区小学校长工作例会在东桥小学教育集团东板桥校区举行。

东桥小学东板桥校区首先为与会者展示了语文、数学、英语、科学四节示范课。随后,全体参会人员聚焦“乐学”好课堂建设开展评课活动,分享听课心得,各学科教研员分别对四节课进行了点评。

区政府教育督导室副主任王东以《在反思和变革中前行》为主题作讲座。他指出,要抓住课堂核心,深化教育改革,以打造“乐学”课堂为目标,坚持课堂素养化,学习个性化,五育融合化,借力信息化,推进系统化,实施项目化,推动教学与时俱进,助力姜堰教育蓬勃发展。



4月23日,区第二实验幼儿园工会开展“水墨飘香 传承经典”国画培训活动,激发职工对国画创作技能、技法学习的兴趣,提高教师的艺术修养。图为省美术家协会会员、区美术家协会副主席陈进对教师进行现场培训指导。

卢雨阳 摄

我区举行优秀班主任评选暨带班故事经验分享活动

本报讯(通讯员 刘树彬)4月22日,我区举行中小学(幼儿园)优秀班主任评选暨班主任带班故事经验分享活动。

区委教育工委委员刘付刚强调了班主任在教育教学管理中的重要作用,激励大家以此次评选活动为契机,深化班级管理改革,创新教育模式,为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

参加评选的班主任通过PPT展示和口头陈述,用一个个真实感人的故事,展现他们与学生之间的深厚情感和教育智慧。

据悉,根据《市教育局关于评选2022-2024学年中小学(幼儿园)优秀班主任的通知》的要求,此次活动共推选出18名班主任作为“优秀班主任”表彰候选人。

拉萨学前教育考察团来姜观摩研讨

本报讯(记者 李晓倩 陈慧 见习记者 王苏闽 通讯员 陈红梅)4月28日,拉萨市学前教育考察团来区实验幼儿园,开展“分享交流互促进 共研共进话情怀”观摩研讨活动。

在“有儿童的环境”项目小组研讨中,区实验幼儿园的教师们围绕“对班级环境做了哪些调整,环境是否支持了幼儿有意义的学习”等问题,结合教学过程中的具体案例,通过图片、短视频展示等方式进行交

流讨论。全程观摩研讨后,考察团成员、拉萨市江苏实验幼儿园教师边玛措姆表示受益良多:“通过学习,我明白了要结合孩子的兴趣以及已有的经验去创设环境。老师要通过孩子的问题与发现,提供材料、资源,融合多方面的知识。”

瓶盖小帆船、吸管万花筒、磁力小车……考察团饶有兴致地参观了区实验幼儿园“小创客 大玩家”科学游戏亲子游园活动。家长与孩子玩在一起,共同动脑动手,欢声笑

语不断,其乐融融。家长常燕说:“展区的体验项目比较多,孩子都挺感兴趣的,刚刚她尝试了几个科学小实验,非常兴奋。”家长严正春表示:“我觉得多多体验这样的科学实验有助于孩子从小认识到科学的奥妙,将来对学习物理、化学等课程会更有兴趣。”

考察团还参观了园史室、木工坊,聆听了区实验幼儿园园长陈珠所作的《以爱育爱 推动幼儿快乐生长的游戏化教学实践》专题讲座,副园

长曹静以《乐玩 乐学 乐生活——以儿童为中心的课程建构》为题的经验分享,对区实验幼儿园的办园宗旨、办园特色等有了进一步了解。

曹静表示:“我们希望两地的幼儿园能在本次研讨活动中展开专业上的对话、思想上的交流、文化上的碰撞。我们实验幼儿园也希望以本次活动为契机,进一步彰显‘爱·乐’文化,充分发挥‘爱·乐’好教师团队的示范辐射引领作用。当然,我们一切工作的出发点和落脚点都是为了更好地促进幼儿成长,更希望通过该活动能够为幼儿提供更好的学习成长的环境。”