

教学的最高的、最后目的包含在这一概念之中——德行。

——赫尔巴特

实小教育集团北街南校区

特色课程培育“腾飞少年”

本报记者 杨奇 通讯员 曹永宏

雏鹰楼、腾飞楼、“儿童号”飞机模型、“爱国、担当、奉献、争先”的儿童号精神标语……踏进实验小学教育集团北街南校区,随处可见“中国儿童号”相关的文化标识。“‘中国儿童号’已经成为我们校区的文化标识,成为推动学生健康成长的重要精神力量。”实小教育集团北街南校区校长刘拥军介绍道。

实小教育集团北街南校区秉持实小教育集团“儿童是金”的办学哲学,坚持儿童立场,创设符合儿童身

心发展的教育情境、学习情境,为他们的成长发展培根塑基,助力少年腾飞向上。通过构建万年台、励志壁、捐机园、五育廊、六一堂、问道亭等物型课程基地,为学生提供多样化的学习方式以及活动实践的平台。打造“捐机园”,建设开放式“儿童号”校史馆。通过生动有趣的方式,向学生展示学校的历史文化、发展轨迹和杰出成就,培养他们的归属感、荣誉感和责任感。同时,通过互动式、沉浸式体验,激发学生爱校情、爱乡情、爱国情。

实小教育集团北街南校区还有一系列特色群课程:童心月历、私人定制、多彩社团、二十四节气课程、红色物型课程、问辨北大街项目化课程等。通过这些特色课程群建设,形成高效学习、探究学习、合作学习、跨界学习、融合学习的新场景,培养学生动手操作能力、审美能力、思维能力、创新能力,在丰富的教学实践过程中教师不断厚积专业素养,为学生的童心世界有力培植艺术的情怀、科学的种子、健体的活力、阅读的

期待、习得的能力等。

该校区还通过课题的开展和深入研究,不断探索适合学生成长的教育方法和手段,提高教育教学的质量和水平,市级德育课题《抱诚守真的实践研究》已结题,《“永远的儿童号”德育品牌继承与创新——以“爱国主义”为核心》被评为品格提升工程省级精品项目。学校积极与社会各界合作,争取更多的社会支持,家校协同育人,为学生提供更广阔的发展和成长空间。实小北街南校区还曾获“爱国基础教育

全国示范学校”“江苏省德育先进校”“江苏省艺术特色学校”等荣誉称号。

“七十多年前,姜堰小学师生向全国的青少年发出捐献‘中国儿童号’飞机的倡议,各地少年儿童积极响应,在全国上下掀起一股捐机保家卫国的热潮。张爱萍将军因此寄语实小少年‘大鹏展翅任腾飞’,寓意实小教育集团北街南校区的少年将如大鹏般展翅高飞。”刘拥军表示,“我们将传承优良师德校风,当好少年儿童健康成长的知心人、引路人,锚定立德树人根本任务,努力培养出一批又一批‘德智体美劳’全面发展的北街南‘腾飞少年’。”

教育巡礼

在代码的奇妙世界尽情探索

本报记者 鲁敏



去年11月,在2023年全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP)中,省姜堰中学高一(16)班学生韩刘誉荣获国家一等奖。

虽然韩刘誉仅是名高一学生,但他在信息学相关竞赛中可是获奖颇丰。据悉,小学期间,他先后斩获省青少年普及机器人编程创意挑战赛总决赛三等奖和泰州市中小学电脑制作活动“数字创作评比”小学组一等奖等;初中期间,他荣获CSP-J/S非专业级软件能力认证(江苏赛区)提高级二等奖、SP-J/S非专业级软件能力认证提高级第一轮一等奖等;2023年,他还荣获CSP-J/S非专业级软件能力认证(江苏赛区)提高级一等奖等。

“兴趣是最好的老师。”因为兴趣,所以专注,因为专注,所以高效。这句话在韩刘誉身上体现得淋漓尽致。韩刘誉说,在读幼儿园时,他经常看到父亲在电脑上办公,久而久之,他对计算机操作产生了浓厚的兴趣。小学

四年级,他加入了学校编程社团,正式开启他的计算机“探索之旅”。在社团里,韩刘誉接触到各种先进的编程工具和平台,开始学习计算机编程基础知识,更重要的是,他能够通过编程实现自己的创意和想法。初中期间,虽然课业学习任务相对较重,课余时间,一有空他还是通过线上网课、查阅计算机专业书籍、加入竞赛交流群交流学习心得和编程经验等方式,自主学习计算机专业知识。多年来,探索计算机科学几乎是韩刘誉唯一的业余爱好。现阶段,一得闲他还是刷竞赛题和敲代码,在代码的奇妙世界里徜徉。

“韩刘誉是天赋加努力型的选手,这么多竞赛成果的背后,与他专注于梦想并为之尽情挥洒汗水分不开。在指导他时,我发现,一道信息学题无论过程多么复杂,在结果出来之前,他都不会放弃。”该校指导教师李成浩表示。

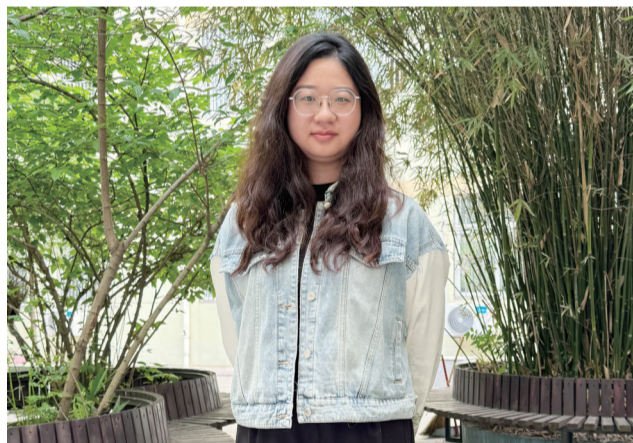
“计算机编程带给我的成长是全方位的,它能有效培养我的逻辑思维和创造力,增强我的耐性和专注力。尽管它高度复杂且富有挑战性,但我依然热爱。我希望以后能在高校系统化学习计算机知识,做一名对社会有贡献的计算机工程师。”韩刘誉坦言。

花丛蓓蕾

钱斯维,好young的!

——记区第二实验小学教育集团康华校区教师钱斯维

本报记者 鲁敏



去年12月,在由团省委、省教育厅、省少工委主办的2023年江苏省少先队辅导员专业技能大赛中,区第二实验小学教育集团康华校区教师钱斯维荣获微队课项目二等奖。

钱斯维是名“00后”本科乡村定向师范生,去年9月才正式入职,是一位年轻而富有朝气的青年教师。“刚接到学校通知让我参加比赛时,我感到十分惊讶。但转念一想,学校能把这个机会给我,就是对我的肯定,我当下就告诫自己,一定要把握机会,要把这件事做好。”钱斯维说。

去年11月,钱斯维通过层层选拔代表姜堰区参加泰州市少先队辅导员技能大赛,经过个人精心准备、学校团队磨合以及赛场

精彩的发挥,她在市级比赛中荣获特等奖,也因此获得了参加省赛的资格。

一年一度的省辅导员技能大赛高手如云、竞争激烈,这份二等奖来之不易。比赛中,钱斯维以《小院士 大梦想》为题,引导学生从小树立“科技创新、强国有我”的志向,当下勇当小科学家,未来争当大科学家,为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

区第二实验小学教育集团康华校区办公室主任拜丽说:“钱老师作为优秀定向生代表,优异成绩的取得离不开第二实验小学教育集团康华校区‘智囊团’的帮助,更离不开个人的努力,她踏实肯干、谦虚好学。”

别看钱斯维平时十分

内秀,但一到课堂上,她就跟打了鸡血一般,热情十足。讲课时,她的声音洪亮,情绪饱满,丝毫不怯场。在她的引导下,班里的学生思维都很活跃,愿意主动回答问题的人也越来越多。钱斯维说,只要想起课堂上学生的积极反馈她就高兴,走路都带风,精气神十足。

作为班主任,除了做好本职工作外,钱斯维还十分关注每名学生的全方位成长。上学期,她就在所教班级开展“集章”行动。她为每名学生发了一个小本子,但凡学习有进步或主动做好事的,她都会在学生的小本子上盖章,及时肯定他们的点滴进步。当集齐相应章后,学生就能获得笔、橡皮等文具小礼物。此举,大大提高了学生的积极性,激发了他们的责任感、向上意识,激励着他们努力学习、蓬勃向上,早日成长为勇担使命的新时代少年。

“我对教育事业充满热情,作为年轻的‘00后’教育人,虽然我初上讲坛,经验尚浅,但我十分期待接下来能和学生们共同成长,在磨砺中快速提升,日渐沉稳精进。”钱斯维表示。

>>>走进一线