

《马鹿卓玛》 白玛娜珍 著 王光 绘

藏族男孩顿月在暴风雪中救回了一只小马鹿,给它起名字卓玛。喝羊奶,吃糌粑粥,和顿月形影不离,小卓玛就这样长大了。一天,山坡边传来阵阵鹿鸣,卓玛迟疑着,犹豫着,最终选择向山坡那边的马鹿群飞奔一跃……一年后,在一场暴风雪中,已经成为鹿王的卓玛带着马鹿群出现在顿月面前,这一次,它还会离开吗?

本书根据发生在西藏高原的真实故事改编,展现了人与动物、人与自然和谐发展的真实现状。

推荐者:《姜堰日报·教育周刊》编辑部

好书推荐



新华书店 协办

月亮是个调皮的娃娃

丁晴朗 实验小学教育集团北街北校区三(9)班

月亮是个调皮的娃娃,
白天睡大觉,晚上挂
树梢,
有时像圆盘,有时像
镰刀,
我牵着爸爸妈妈的
手,和影子嬉闹,
抬头问明月:“和我一
起玩,好不好?”

月亮是个调皮的娃娃,
她带我飞向天庭,
嫦娥住月宫,玉兔毛
茸茸,
吴刚在砍树,桂花香
气浓,
我俯瞰故乡,中秋节,
人团圆,
火树银花,其乐融融。

月亮是个调皮的娃娃,
有时爬到山顶,和星
星游戏,
有时钻进水里,和小
鱼捉迷藏,
有时来到田野,和稻
草人说悄悄话,
我追着月亮跑,跑进
甜美的梦乡。

点评:小作者抓住月
亮的特点,运用丰富的想
象力,让人仿佛进入了童
话般的世界。比喻、拟人
等修辞手法的运用使语言
生动,富有童趣,彰显出小
作者一定的语言功底,读
来让人觉得清新流畅。
指导老师 翟晓燕

木屋穿新衣

王文溪 励才实验学校小学部二(3)班

还记得上周我们做的小木
屋吗?那时候它还光着身子,
今天,我给它带来了一件衣
服。聪明的你,一定想到了吧?

来到操场边,我迅速地
穿好护具,飞奔到小木屋
前。画什么呢?就画小花
吧!让大家看到都能赏心悦
目。于是,我拿起刷子,一下
一下地把背景蓝色刷好,刷
着刷着,我体验到了粉刷匠
的快乐。

接下来开始画小花了。
我先画了一块绿色,这就是

海岸,蓝色呢,是无边无际的
大海。你瞧瞧,海中的几条
小鱼在说悄悄话呢!我用黑
色画出小花的外形,再用黄
色画一个圆,这是小花的花
蕊,然后把空白的地方用红
色涂满,这样,小花就画好
了。小红花在木屋上摇摆
着,蝴蝶飞来,它真以为这
是朵有蜜的花呢!

小木屋的衣服“穿”好
了,小狗跑过来,“汪汪”叫
着,似乎想在这里安家呢!

指导老师 孟黄菲



水乡荷韵(国画)

汤昕然 姜堰区淤溪中心小学四(2)班
指导老师 陈俊华

赏雕花楼之古韵

翟启睿 励才实验学校七(20)班

星期三,阳光明媚,春
风温柔地拂过每个人的脸
庞,仿佛为我们即将参加
的社会实践活动送上最温
暖的祝福。今天,我们要去
的地方是高港的雕花楼。

雕花楼共有三处,另
两处分别在苏州,一处在高
港口岸。高港的雕花楼始
建于清乾隆四年,由江南
姚氏落户柴墟所建。由于
原来的屋主人不善经营,
家道中落。民国初年,雕
花楼易主李松如,这之后
李松如续建了西楼与厢楼。
雕花楼占地面积很大,景
物众多,小径旁有草、木,
树下有几只可爱的白兔雕
塑,花也开得旺盛,看上
去很美。进入雕花楼,可
以看到雕花楼内部全是木
质结构。楼内木板和栏杆
上都雕着许多图案,有莲
花、竹子、蝙蝠、螃蟹等。

走入大厅,映入眼帘
的是正面墙壁上挂着的一
副对联,上联“书从疑处
翻成悟”,下联“文到穷
时自有神”。上下联中间
有一幅画,画的是竹子。这
是“扬州八怪”之一郑板
桥赠给屋主的礼物。大厅
的门也很独特,左边的门
环上是“福”字;右边的

门环上则是“禄”字。正
上方挂着一块牌匾,上书
“江左第一楼”。

继续往里走就到了
一个小园林。园林中央是
一个水池,池中有许多金
鱼在不停地游动。水池呈
正方形,周围全是长廊,所
以雕花楼又称四方楼。

再向里,进入了一个
新的“正方形”。门上雕
着花卉和吉祥物。有一个
图案很奇特,像一只只螃
蟹,据介绍,这里寓意着
中解元。解元是乡试的第
一名,可见楼的主人对读
书十分重视。

历史上,雕花楼曾遭
受过一些灾难。抗战时期,
日军的炮弹炸在了它的
外园林,损毁严重;解放

战争中,国民党第十军
十九师驻在楼内,军车、人
、马也给楼造成了损坏。
“文化大革命”中的“破
四旧”又损坏了一部分。直
到2004年,高港区政府
花费200万元,重修雕花
楼,使这座拥有近300年
历史的老楼重新焕发生机。

在即将离开的那一
刻,我忍不住回头深深地
望了一眼那座精美的雕花
楼。我不禁心生感慨:雕
花楼的兴衰,如同人生的
跌宕。它提醒我们要珍
惜当下,不忘初心,在快
节奏的现代生活中寻找一
份宁静,学会在繁华落
尽后,依然能够保持内心
的平和与坚韧。

指导老师 康鹤彪



可爱的鸭子可爱的鹅

王子杰 康华小学三(9)班

听爷爷说,他在乡下
养了几只既可爱又活泼
的鸭子和鹅,我心里很
是惦记。

星期天一大早,我就
迫不及待地坐着妈妈的
电动车来到了爷爷家。
一进门,我就兴奋地问:
“爷爷,爷爷,鸭窝在哪
儿?”爷爷指了指远处,
不紧不慢地说:“鸭窝
啊,在车库那儿。”我一
听,立马一个箭步冲到
车库里。瞧,真有几只
鹅黄色的小鸭子和小
鹅!最有趣的是那只
黑色的鸭子,很是与众
不同。这不禁让我想起
丑小鸭的故事,但是这
只“丑小鸭”在这儿可
没有受欺负,它和其他
小鸭相处得很融洽呢。

于是我就让爷爷把
它们放进一个纸箱子

里,带到了客厅。我
随即给它们准备了水和
食物。面对这群可爱的小
来客,我得好好伺候着。
可是一开始,它们对我
还很陌生。喂水,它们
不喝;喂食,它们不吃。
它们只是伸长了脖子,
瞪着圆溜溜的黑眼珠,
怯生生地瞅着我。它们
扇动着毛茸茸的、短小
的翅膀,小嘴巴不停地
叫着,好像在说:“这
是哪儿呀?”为了消除
它们的恐惧,我小心地、
慢慢地靠近它们,把食
物放在手心伸到它们面
前。一开始,它们都只
是躲在角落。过了一会
儿,那只小黑鸭便壮起
胆子凑过来,迅速地啄
了一口。接着它看了我
一眼,又上前啄了一口。
见我还是笑眯眯的,并

没有伤害它的意思,这
下它胆子大起来了,带
着其他小鸭、小鹅一拥
而上,疯狂地吃了起来。
看来,它们已经不再
害怕我了。

这些小家伙真是可
爱!它们的毛摸上去毛
绒绒的,又软又暖和。过
了一会儿,它们吃饱了
喝足了,便开始调皮起
来了。它们用嘴巴在纸
箱子上这儿啄一下,那
儿啄一下,纸箱子发出
“咚咚”的声响,好像
敲门的声音。玩累了,
它们便挨在一起,缩起
小脖子,闭上小眼睛,
甜甜地睡了。那一个个
“小绒球”,随着呼吸
起伏着,真有意思。

这是多么可爱的一
群鸭子和鹅呀!它们给
我的周末带来了许多乐
趣。

指导老师 郝彤蓉