



热烈祝贺

顾高幼儿园荣获2024年江苏省第二届幼儿体育节优秀组织奖、体能挑战项目一等奖



快乐学 全民学 终身学

2024年泰州市暨姜堰区全民终身学习活动周开幕

本报讯(记者 杨奇 通讯员 钱佳俊)11月12日,2024年泰州市暨姜堰区全民终身学习活动周开幕式在区文体中心举行,泰州市教育局副局长李新荣,区人民政府副区长陆锋,泰州学院继续教育学院院长杨爱华,区委教育工委书记、区教育局局长申海峰,天目山街道办事处主任王耀明,泰州市教育局职能处室负责人,各市(区)教育局分管负责人、职能科室负责人、社区教育中心代表,区开放大学主要负责人、老干部大学主要负责人,各镇(街)分管负责人,社区教育中心负责人,社区教育优秀工作者、志愿者,百姓学习之星及市民、学生代表参加活动。

李新荣发表讲话并宣布活动周启幕。她指出,要加强党委政府领导,在构建全民终身学习教育体系上求突破。加强部门间沟通协调,形成终身学习推进机制,

调动全民终身学习的积极性,在全市形成读书学习蔚然成风的生动局面。要加强社区教育内涵发展,在提升服务全民终身学习的水平上求突破。关注不同人群的不同需求,组织各类教育培训和学习活动,推出一批终身教育品牌,推进社会教育高质量发展。要加强数字化建设,在推进社区教育数字化转型发展上求突破。主动适应信息化对终身学习带来的变革和影响,提高全体市民的信息化素养,努力实现“互联网+终身学习”的美好愿景。

陆锋致辞。他指出,今年是全面贯彻党的二十大精神,认真落实建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国要求,深入推进终身学习的重要一年。近年来,我区锚定“构建灵活开放的终身教育体系”发展目标,以学习型组织创建和社区教育品牌打造为抓手,不断优化社区教育管理运行

机制,以丰富多彩的活动为载体,推动全民终身学习走深走实。他表示,我区将继续坚持教育优先发展战略地位不动摇,深化教育改革与发展,加强终身学习体系建设,加大终身学习宣传和推广力度,营造良好的社会氛围,以更加开放的姿态、更加务实的举措、更加有力的保障推动全民终身学习事业不断向前发展。

本次活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题,旨在进一步推动学习型社会建设,营造“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好氛围。活动共分为“快乐学”“全民学”“终身学”三个篇章。活动由泰州市教育局、姜堰区人民政府主办,姜堰区教育局、姜堰区天目山街道办事处承办,姜堰区天目山街道社区教育中心协办。活动还设置了书画作品展示区、非遗传承区,直观展现了姜堰区社区教育成果和特色项目活动。

区教育局召开“三比三提”行动推进会

本报讯(通讯员 张丽华 魏紫凌)近日,区教育局召开“三比三提”行动推进会,聚焦“项目课程”举行开放研讨活动,全区幼儿园园长、骨干教师近150人参加活动。

首先,与会人员集中观摩了城西实验幼儿园户外活动课程,随后,该园教师沐艳带领孩子们进行户外泥潭区游戏的反思交流。城西幼儿园骨干教师进行了游戏课程的“微教研”分享。

接着,城西幼儿园、实验幼儿园、南苑幼儿园分别以《探“野趣”游戏、促“野蛮”生长》《一条大河》《竹林里的课堂》为题从项目缘起、项目开展、项目展望等层面,各自交流了“微课程”项目建设经验。区教育局普教科王小波作以《生活 生命 生长——生发幼儿园课程的在地感》为题的“微讲座”。

江苏省特级教师黄翠萍对开放研讨活动给予高度赞扬和肯定,认为项目课程分享和研讨都展现了学前教育的美好样态,她强调要把儿童视角、儿童本位真正落到实处,重点阐述了项目课程的基础结构,提出在实施过程中,计划要能体现孩子的思维进阶,内容要来自生活中的真问题,评价要采用鲜明的儿童视角。

最后,区教师发展中心副主任沈小军勉励大家要“在课程赛道上铆劲奔跑”,要铆足干劲、修好干道,先做课程开发“跟跑者”,定好标杆、跟有方向,定好标识、跟有特色,定好标准、跟有成效;要铆足恒劲、跑好直道,再做课程开发“并跑者”,变“单打独斗”为“联合作战”,变“点上发力”为“面上开花”,变“量的提升”为“质的跃升”;要铆足拼劲、超好弯道,争做课程开发“领跑者”,处理好“定力和动力”的关系,处理好“带头和带动”的关系,处理好“长效和实效”的关系,携手跑出风采、跑出风格,跑出学前教育的最美风景!

东桥小学巴黎城校区举办学生科技作品展

本报讯(通讯员 严卫斌 汤月慧)近日,东桥小学教育集团巴黎城校区举办“科学理想浩瀚,创新之星璀璨”科技作品展。参赛科技作品来自各班初选产生的优秀作品,评委由学生及家长代表组成。

活动中,优秀作品选手边讲解边演示自己的作品,评委们聆听,不时伸出大拇指并给选手送去一个“赞”。最后学校根据点赞情况评选出彭睿哲等10名“东黎创新之星”。参与活动的家长希望学校多举办类似的活动,让更多的学生参与。



11月11日,区少工委联合实验小学教育集团北街南校区共同开展“走进‘电’世界 探寻‘电’奥秘”红领巾寻访活动,让队员们多方位了解电力科技的奥秘,深刻体会电力工作者的智慧与担当。图为电表博物馆的工作人员为队员们讲解相关知识。

郁金香 摄

凤凰园小学整本书阅读
优美语句积累擂台赛收官

本报讯(通讯员 邓斌)近日,区凤凰园小学举行整本书阅读优美语句积累擂台赛。本次擂台赛的内容为整本书阅读之《夏洛的网》优美语句积累,参赛对象为四至六年级全体学生。

前期,该校在各年级组举行擂台赛,将本年级得分排名前5位的同学确定为校级决赛选手,15名选手将在第一轮的比赛按照得分高低确定擂台编号。

本次比赛要求每位选手背诵自己积累的优美语句,并简要说明积累此句的缘由。评委根据背诵量的多少、选择的理由、背诵的流畅程度等进行综合评价,给出个人得分。

经过激烈角逐,最终,六(9)班吴悦佳以选得最好、背得最多的优势成为本期擂主,五(2)班陆锦轩等29位同学获得本次擂台赛一等奖。

白米中心小学举行“童画德育”跨学科研讨活动

本报讯(通讯员 杨小林)11月14日,省级内涵建设项目“童画德育”暨小学道德与法治跨学科教学研讨活动在白米小学举行,项目组全体成员、区各小学道德与法治任课教师以及区小学美术名师工作室核心成员参加活动。

首先由白米中心小学校长潘兆良、兴泰中心小学教师王慧分别为大家执教《童画这些事我来做》和《童画父母有多爱我》。

随后,潘兆良对省级专项课题《基于童画表征的儿童精神成长指导研究》项目建设的相关情况作专题汇报。

接着,省姜堰二中教师徐祝瑾、张甸小学教师陈强分别作《德育美育的有机融合 提升思政教育的实效性》《小学道德与法治跨学科主题学习的实践探索》专题讲座。

最后,区教师发展中心教研

部道德与法治教研员陈卫华作《以美育为媒介提升学生道德品质的做法与启示》专题讲座。他指出,坚持学科本位,探寻跨学科联结点,能发挥育人最大效能,这是跨学科学习的关键。美术融入思政课程路径非常重要,绘本创作能有效促进道德提升。他强调,知行合一德育的落脚点,基于问题、创设情境是跨学科学习的抓手。