



泰州市第十届“我的教育故事”获奖征文选登

我的体育梦

朱迎春 江苏省姜堰第二中学

上初中时受一位体育老师的影响,我有了一个梦想——做一名体育教师。

几经艰辛,我考入师范,终于可以成为一名体育教师了!我暗暗下定决心,要让我的学生也崇拜我,让他们迷恋体育,用我的热情和专业知识,让他们感受到体育的魅力,让他们茁壮成长。

1993年,现实给了我当头一棒。我被分配到乡镇下的一所村办中学,那时农村太缺老师了,领导分配给我的任务是主教数学,代教体育,体育成了我的副业。我原来心中的那份对体育的执着,被现实撞得支离破碎,再加上艰苦的环境,我心中充满了失落。那块坑坑洼洼的土篮球场和两只干瘪的橡胶球,是学校体育器材整个的家当,让我这个梦想大展身手的体育教师,立刻感到毫无用武之地,我一度无法面对现实,失落到没有前行的勇气。

然而,恩师伟岸的身影始终在我头脑中涌现,开学后孩子们那一双双热切的眼神,那种渴求更是点燃了我内心的激情。我不能辜负我的职业,在努力教好数学的同时,对于体育教学,我也不安于现状,想尽办法,自制器材,引导学生积极参与运动。田埂上是我们奔跑的身影,收割好的田地里是我们足球的赛场,干瘪的篮球修好充满气,在土篮球场的灰尘中欢快地跳跃!渐渐

地,原本死气沉沉的学校焕发出了生机,学校洋溢着惊人的活力,学生的各科成绩都有了喜人的进步!

如今,那段时光虽已远去,但在我的记忆中依然清晰而美好。因为每一节课,我都全力以赴,用汗水和努力诠释着体育精神。这段经历让我明白,困境中也能孕育出希望与活力,我会永远珍惜那段宝贵的经历。

1995年,我调到了乡镇中学。新环境里,体育设施和器材都有了很大改善。然而,在这随后的十五年中,我却似乎迷失了自我。

我虽然还担任体育课,但就像离开了体育教学的一线,先后担任食堂会计、班主任和年级主任的工作,特别是十四年的班主任工作,几乎耗尽了我的全部精力,对体育的责任和追求,只是存在于我的内心了,好像只有我才知道我还是一名体育老师。尽管如此,我并没放弃对体育教学的钻研,只要有时间就认真地去研究教材,没公开课听,就在网上观摩体育公开课视频,努力提升我的体育专业素养。机会始终留给有准备的人。2005年,作为农村中学的我,单枪匹马去县城参加体育优质课比赛。与我竞争的对手皆是团队作战,县城的两所学校,更是从校长到同组教师全员上阵。而就在这明显处于劣势的较量中,我获得了一等奖,这在当时的农村中学,可谓是一鸣惊人。我依然记得,我们的

校长很高兴,在学校门口张贴了“热烈祝贺朱迎春老师在县体育与健康优质课比赛中获一等奖”的喜报。这张喜报贴了好长时间,校长说太难得了!

虽然我获得了大奖,可一点儿也不能改变体育课堂的现状,我是班主任又是年级主任,升学的压力让我不敢对中考科目有任何懈怠。我心里的那份对体育教学的火热,被现实压制得只能在心里偶尔掀起一丝涟漪。虽然我的班级屡创佳绩,中考成绩可谓辉煌,但我高兴不起来,总是在不断质疑自己:“这还是我吗?我曾经热爱的体育事业去了哪里?我的初心和责任是否还存在?”

或许,是时候重新找回我的初心、重新做一回我自己了,我常常这样想。

2010年,我有机会调到城区一所高中,我毅然决然放弃了原先的“仕途”和学校的挽留。因为我要做回我自己,成为一名真正的体育老师,这是我的初心,也是我的最爱。

来到新学校,由于师资短缺,我的课安排得比较多。虽然一开始上课累得让我腰都直不起来,每天都疲惫不堪,但我明显感觉到自己是快乐的,那种前所未有的充实感,洗涤了我一身的疲惫。我每天都斗志昂扬、精神焕发,全身心投入体育教学中。

我喜欢与学生在学习中共同成

长,每当学生有所收获,我的幸福感也油然而生。在新学校至今已经十四年有余了,我从没停止在体育教学中前进的脚步。当学校篮球队缺教练时,我勇敢顶上,带领学生们勤奋苦练,为学校取得了一个个优异的成绩;当学校武术队表演没人带时,我说我来试试,每次展演都获得好评。我带的体育高考队,所有学生体育成绩都达到了本科。我的优质课在市级比赛中获得一等奖第一名,并代表市参加了省级比赛。我静下心来钻研体育教学,一篇篇文章在省级刊物发表,我把自己在体育方面的才华发挥得淋漓尽致,在本该属于自己的舞台上尽情挥洒。由于我的努力和进取,2019年我还被评为区优秀共产党员,多次被评为市、区优秀教练员。

今年我已经五十六岁了,我的学校体育人生即将谢幕,但我非常珍惜现在的每一刻。我依然活跃在教学一线,与年轻教师共同探讨教学方法,与学生一起学习成长。

我的体育课堂依然洋溢着青春的气息,我带的运动队不断超越,屡创佳绩。我与一群有着共同志趣的人一起,做着我最热爱的工作,我太幸福了!

我的体育梦,或许没有多少精彩,但我总觉得无比充实。我愿意继续在这条道路上走下去,为孩子们的健康成长贡献自己的力量。

我的体育人生,让我无怨无悔!
我的体育梦,让我的人生更精彩!

(本文获特等奖)



你一定想不到我第一次到村小报到,见到游校长时他说的话。第一句是“把这儿当家里一样”,第二句是“你先自己转转,我还有两担肥料挑一下,等会儿再来。”第一句“当家里一样”很正常,作为远离乡镇的偏远村小,这里有着农家的真情和质朴。但第二句“挑肥料”把我愣住了,“校长挑肥料”这是做什么?

我带着好奇心沿着一排低矮的五架梁教室走着,门前的走廊上挂着不少有关教育的名人名言,诸如“滴自己的汗,吃自己的饭。”“老师必须具有健康的体魄、农人的身手、科学的头脑”……这些名句都来自同一个人——陶行知。正读着,游校长挑着肥料,哼着号子,从我身旁经过。颤巍巍的扁担,细碎的小步,压弯了的腰,那一幕,二十年过去了,就像用刀刻在我脑海当中一样,无法磨灭。

学校旁边有一大片自留地,是游校长从村里要过来的,他最常挂在嘴边的话就是“劳动即生活,生活即教育”“把课堂搬到教室外面

去”。在他的带动下,我们和孩子们一起插秧苗,搭瓜棚,掰玉米,种蘑菇,养蜂抓蚕……可在旁人眼中看起来玩疯了似的村小学生,每次考试都排在全镇前列,这在许多人眼里是个不可思议的事情。因为大家都知道这所学校办学条件落后,老师基本上都是老民办老师转正的。曾经有一次县里组织人来视导,听了部分老师的课。据事后听课的人介绍,音乐老师走进课堂没有练声,没有讲乐理,一上台就领着孩子扯着嗓子唱歌;美术老师让孩子们画自行车,不教观察,不带模型,直接将一辆二八自行车搁到讲台上,惊得听课的人直呼“蛮子”。

事后有人将这些故事当笑话去讲,这些笑话传得很远,整个镇子都知道;传得很久,直到现在还有人说。但就是这帮有着泥腿子气质的

老师,恪守着求真爱生的信条,硬是创造了超越中心校,甚至城区学校的业绩,于是笑话就又反转为传奇。

后来随着生源锐减,村小退出了历史舞台。

还记得撤并前半年的情景,尽管所有的老师都知道学校马上将不复存在了,但是每个人仍然坚持上好每一节课,改好每一本作业。这种精神后来被人提炼为村小精神——捧着一颗心来,不带半根草去,对学生负责,做良心老师。在“村小精神”的支撑下,尽管濒临谢幕,整个学校在区调研测试中依然取得了好成绩。也就在那年,我参加进城考试离开了这所学校。

后来听说村小的土地转让了,我特意去了一趟,想再和学校合个影。到了那里,当初低矮的五架梁已经变成了高大的蓝棚厂房,院墙

外面盛开着一圈白色的蔷薇花。

村小存在的物证彻底不见了,就连游校长也在去年光荣退休了,于是有人说“村小精神”消失了!

我很想说,“村小精神”没有消失!“村小精神”也不可能消失!从生活中来,到教育中去,求真爱生,把全部身心献给孩子,献给教育,这不正是陶行知先生的教育思想和劳模精神的体现吗!相信从这所村小走出去的老师,一定会坚守内心的教育情怀,把这种精神一直传承下去,继续以陶行知先生为楷模,学为人师,行为世范!

(本文获一等奖)

永不消失的村小精神

邓斌 白米中心小学