



主编:申海峰

副主编:孙长春 何学桂

执行主编:周逸平

责任编辑:花文林

组版编辑:徐冬梅

省研学旅行2024总结交流大会在我区召开

本报讯(通讯员马军)11月22日,江苏省研学旅行2024年终总结交流大会在我区召开,区委教育工委书记、区教育局局长申海峰应邀出席会议并致辞,姜堰区就研学旅行工作经验作分享。

在致辞中申海峰介绍了我区研学旅行的经验做法。

2024年,投资1.6亿元,建成占地近22亩的未成年人社会实践中心“主营地”,着力打造自然生态、乡村耕读、非遗传承、科技研学等“N个分基地”,形成“1+N”溱湖湾研学立体网络。

课程体系化。按照小初高三个学段,重点打造了“爱国·红色”“创新·科技”等5条品牌路线,让研学旅行从“到此一游”走向“沉浸式体验”。导师专业化。

挂牌成立溱湖湾研学文化研究院,国内首创导师执业标准,揭榜挂帅选聘优秀教师,让研学旅行从“导游主导”走向“双师融合”。活动系列化。学期中,编排设计区内学生特色课程;节假日,开设指导课程;寒暑假,举办夏(冬)令营、科技成长营、军事训练营,实现研学旅行从“统一定制”走向“私人点单”。

申海峰希望,与会的各位领导、专家,能够一如既往地关心支持姜堰教育发展,推动资源共享、优势互补,不断创新研学旅行新模式,拓宽研学旅行新路径,提升研学旅行新内涵,叫响“乐学溱湖湾”研学金品牌。

区研学旅行相关负责人分享了经验做法。

我区举行小学语文“大阅读”观摩展示推进会

本报讯(记者钱滕 通讯员钱佳俊)11月21日,全区小学语文“大阅读”观摩展示推进会(第2期)在凤凰园小学举行。区教师发展中心副主任沈小军、办公室主任陈志明,各学校分管语文教学的副校长、教研组长、教师代表参加活动。

与会人员参观了学生阅读成果展。“最价值的问题”“最丰富的想象”“最优美的仿写”等学习单展示出学生在阅读过程中的深入思考和丰富想象。

凤凰园小学教师李秋兰执教《夏洛的网》,与学生一同探讨书中主要人物威尔伯的成长与转变,分析夏洛、弗恩、坦普尔顿等人物在文章中的作用,引导学生读懂人物,走进人物内心。

陈志明在点评中指出,师生共读是有效实施整本书阅读的前提,认真上好阅读交流课是落实整本

书阅读的关键,切实开展好读书活动是有效推进整本书阅读的保证。他要求全体语文教师聚焦“自由阅读”“自主阅读”“自能阅读”,做好整本书的单元设计,发现学生阅读整本书的成功经验,优化教学,促进学生阅读素养的全面提升。

在整本书阅读主题沙龙中,三到六年级语文教师代表、学生代表、家长代表围在一起,畅谈关于经典读物的价值。教师们探讨了“分级确定学习目标”“阅读策略与方法”“课程化推进与落实”等话题,学生和家分享了亲子共读的经历和收获。

凤凰园小学五、六年级的18位选手组成6支代表队进行整本书阅读综合素养竞赛。该校校长蒋小兰介绍了学校把一本书做成课程资源的全过程。学校紧紧围绕“解决整本书阅读碎片化、浅表化问题”的目

标,在“领读者培养”“团队化作战”“活动中推进”等方面进行实践探索,通过课程化推进整本书阅读,帮助学生养成阅读习惯,提高认知能力,丰富精神世界。

沈小军在讲话中指出,推进“大阅读”工作需要持久发力,要始终葆有专注力、向心力、生长力,像农业一样精耕细作。要求各学校要精读一本书、精上一堂课、精设一论坛,每学期围绕一本经典童书,进行深度阅读、深度研究、深度教学;要躬耕不息、深耕不怠、笔耕不辍,认真撰写读后感和教学反思,走出一条特色发展的路;目标要细化、指导要细致、评价要细实,确保每位学生都能在整本书阅读中学有所获,形成持续的学习动力;要担当作为、苦中作乐、激活作用,校长带头读,杜绝作秀、作态、作假,引导学生享受阅读,提高素养,养成受益终身的习惯。



近日,淤溪小学“水墨乡情”工作室组织学生开展“我用画笔绘水乡”主题活动,让学生拿起画笔和颜料,将自己眼中水乡初冬的丰收景色勾勒在宣纸上。图为教师陈亚兰在指导学生写生。
李苏琴 摄

张甸中学劳动实践课程获人民网等多家媒体关注

本报讯(通讯员钱佳俊)近日,张甸中学开展的劳动实践活动视频被人民网、学习强国、微泰州、姜堰教育、姜堰微视听等多家媒体转载,单篇活动抖音浏览量达44.7万,点赞近6000次。

为建设高品质的劳动教育文化,将劳动教育与德智体美紧密结合,激发学生对劳动的热爱和尊重,张甸中学组织学生参与黄豆的种植、收割、晾晒、储存、豆浆制作,让学生掌握劳动知识,培养劳动技能。

“学校的劳动实践课程不仅培养了他们的劳动技能和团队合作精神,还塑造了正确的价值观,为学生的全面发展奠定了坚实的基础。”张甸中学相关负责人表示。

罗塘小学:校长邀我来“找茬”

本报讯(通讯员李宗银)近日,区罗塘小学举行“校长邀我来找茬——罗塘小主人红领巾提案”活动。罗塘小学教育集团党支部书记姜辉邀请学生为学校“找茬”。

为了确保活动的实效,活动前,姜辉向学生们介绍了本次活动的目的和意义,并表示本次活动时间为一周,希望通过学生的视角,发现学校在教学、管理、设施等方面的问题和不足,并提出改进建议。他将学生代表分为若干小组,每组负责一个方面的检查,如教学管理、学生管理、后

勤保障等。

随后,姜辉引导各小组成员深入课堂、操场、实验室、图书馆等地,走校园,说理念,谈想法,实地查看并记录问题,对校园进行为期一周的找茬行动。他们留心观察、仔细检查,找出身边易被忽视的问题,收集整理师生对学校各方面工作的意见和建议,提出解决措施及建议,最后形成小主人提案。

姜辉表示,希望通过此次活动,让学生意识到作为校园的小主人,就当积极参与到学校各项管理工作,增强学生的自豪感

和责任感。未来,学校将为孩子们搭建更多更广阔的展现自我的平台,让所有孩子作为校园小主人参与其中,共成长,创未来。

据了解,“校长邀我来找茬”是该校开展的“校长邀我来_____”系列活动之一。这是2024年罗塘小学重点打造的校园特色文化育人项目,到目前为止,学校已先后开展了“校长邀我来作画”“校长邀我来题字”“校长邀我来赏桂”三项活动。该校负责人陈存梅表示,通过这些活动的开展,旨在尊重儿童、发现儿童、激发儿童,让儿童在参与校园文化建设的过程中获得存在感、价值感、幸福感。

区文化馆“非遗”活动走进实验初中

本报讯(通讯员沈明华)11月19日,区文化馆“非遗”系列活动——面塑文化展演走进区实验初中。

面塑非遗文化传承人王洪祥向学生介绍了姜堰面塑文化的起源、特点、传承及影响,展示了自己制作的形态各异、惟妙惟肖的面塑代表作品。在王洪祥的指导下,同学们在“拉、捏、揪、贴”间,各色面团在手中逐渐成型。

不少同学表示,通过此次活动的参与,对家乡的面塑非遗文化有了更加直观的了解和体验,懂得了保护好、传承好非遗文化的重要性,增强了自己的文化自信和民族自豪感。