

《明月度关山》 莫晓红 著

年轻漂亮的师范生明月履行免费支教两年的合约,被分配到秦巴深山里的高冈小学,在艰苦的条件下逐渐理解、接纳、关爱仅有的18名学生,并与附近军用转信台的军人关山相识、相知、相恋。然而关山立志扎根大山,推进军民帮扶建设工程,明月在日复一日的思想斗争中,独创了针对留守儿童的教学模式,并最终决定留在高冈,和关山一起申请了全团第一个夫妻哨所,推进高冈村的旅游业和特色种植……

推荐者:《姜堰日报·教育周刊》编辑部



## 心中装着那条河

沙思彤 实验初级中学八(9)班

我的童年在乡下,在宽阔的田野上,在碧蓝的天空下,在那条承载着我与伙伴欢声笑语的河岸边。

老家院子东面有条河,一条极其普通,甚至普通得没有名字的河,人们平日里叫它“东河”,再严谨说来,它都算不上是一条河,只有三四米宽,它却与家乡人们的生活紧紧相连。

当第一缕阳光透过云层洒向庭院时,小河便热闹起来。妇女们拿着洗衣篮相约到河边,手上飞快地搓洗着衣服,嘴上不忘相互寒

暄几句,一句一句皆是邻里间的关心,更是平凡生活中的幸福。

白天,它就成为了我们周边孩子快乐的源泉。

我们打水漂。河岸边随处可见破碎的瓦片或小石块,精挑细选出一块称手的瓦片,用拇指与食指捏住,伸出胳膊摆好架势,“哈”的一声,转腰带动手臂猛甩出瓦片,飞碟般的瓦片在空中滑翔旋转,与水面撞击,弹起。每一次瓦片与水面相拥,都会传来岸边围观小孩的报数声,让人感到紧

张又刺激。一次次的积累,我们渐渐有了自己的经验,想出各种招式,挥胳膊蹬腿,各式各样,名字也是千奇百怪,“雄狮之吼”“霸王龙卷风”……每一个充满童真味的名字背后,都是我们抓耳挠腮了几天的成果。

我们捕鱼捉虾。夏季绝对是我们最爱的季节,因为河不深,且天热衣服易干,我们可以肆无忌惮地玩水。拿着网抄,慢慢地沉入水底,小心翼翼地划过河床,快速捞上来,便是一网的泥螺,还可以由着性子胡

乱抄一网,快起快落,那抄上来的便是满满的欢笑。玩不尽兴怎么办?脱下鞋子卷起裤腿,跟着稍大点的孩子下河。他们在河中捉着小鱼小虾,我们在岸旁猫着身子捉小蝌蚪,小手潜入水底,眼睛仔细地盯着目标,全神贯注,满脑子都是快速捉到小蝌蚪的办法,那时候的我们可比平常写作业的样子认真多了。

天边渐渐染上了橙色,一道道炊烟升起,无声地召唤着在外忙碌一天的大人们回家。而呼唤我们这群永不尽兴的孩子们的,则是各家锅里飘来的饭菜的香味。

小河终是迎来了平静的时刻,如画师般,慢慢描

绘着晚霞的绚烂多彩和飞鸟急切的归家之情。

各家院子里搬出了圆桌,孩子急切地向大人们讲述着白天的快乐,大人们满意地交谈着今年田里庄稼的情况,小河又化为一位聆听者,听着各家的欢声笑语,家长里短。

这条小河,是鱼虾的居所,是邻居间的纽带,是孩子们的玩伴,更是这片土地的血脉。它流淌着孩子们的童年回忆,流淌着乡亲们的朴实纯真,流淌着平凡日子里的幸福美好。

如今,我虽在遥远的城市里,那段时光却常留在了我的脑海中,家乡的小河永在我心中流淌。

指导老师 王勇

## “抢椅子”风云赛

吴昔霏 罗塘小学四(6)班

下课铃声一响,我们班便开始了抢椅子游戏。同学们迅速搬来几把椅子,迫不及待地分成一组组开始游戏。

音乐一响起,第一组的参赛者围成一个圈,他们便开始随着旋律移动。可还没等音乐结束,就有人按捺不住激动,提前一屁股坐地上了,逗得大家捧腹大笑,连平时严肃的老师都忍不住笑了出来。“停!停!快坐好!”随着音乐戛然而止,大家纷纷催促着。一轮玩下来,不少小伙伴被淘汰了,有的惋惜地叹气,有的急得直跺脚,还有的乐得哈哈笑。等到场上只剩下两位英雄时,

气氛突然紧张起来,大家都屏住呼吸,等着看谁会是第一组的冠军。音乐一停,两人像离弦的箭一样冲向椅子。“耶!我赢了!”话音刚落,教室里炸开了锅,欢声笑语一片。

偷师了第一组的经验,接下来的几组顺利地选出了“入围选手”,很快,参赛者们已经所剩无几,经过几轮激烈的角逐,最终只剩下寥寥数人。大家目不转睛地注视着比赛。

终于轮到我们这组啦,我的心就像小鹿在怀里跳舞,“怦怦”地狂跳个不停。我深吸一口气,然后轻轻地拍了拍自己的胸口,心里对自己喊:“嘿,冷静下

来!”我暗暗发誓,这场比拼,我一定要赢!随着音乐响起,我像一只小心翼翼的小猫咪一样,一步一步地挪动着,生怕一不留神就错过了那些神奇的椅子。可惜,尽管我使出了浑身解数,最终还是在第一轮的椅子游戏中败下阵来,被淘汰出局,我郁闷地离开了“赛场”,但很快调整好情绪,继续观看比赛。

随着音符跳跃,最终的冠军闪亮登场啦!虽然我被淘汰了,但我仍然为赢得冠军的同学感到高兴。

我想,生活就像一场游戏,是否赢得冠军并不是我们追求的全部,重要的是我们积极参与其中,享受过程,并且全力以赴。或许,我们就能遇到意想不到的惊喜。

指导老师 钱雯



背回家(国画)  
卢奕芯 淤溪中心小学四(二)班  
指导老师 陈亚兰

## 读《女生贾梅全传》有感

郝静焱 溱潼中心小学六(4)班

在我的成长过程中,一本本好书犹如我的一个个知心朋友,给予我知识、欢笑……其中,《女生贾梅全传》给我的生活带来了无限乐趣。

《女生贾梅全传》描绘了初中女生贾梅丰富多彩的校园生活和家庭生活。贾梅那善良、勇敢、乐观的性格深深地触动了我。

贾梅的善良让我懂得了关爱他人。在书中,贾梅总是乐于帮助身边的人,无论是同学还是陌生人,她用自己的行动诠释了善良的力量。这让我明白,在生活中,我们也应该关心他人,尽自己的一份力量去帮助那些需要帮助的人。一个小小的善举,可能会给别人带来巨大的温暖和希望。

贾梅的勇敢让我学会了面对困难。在面对各种挑战和困难时,贾梅

从不退缩,而是勇敢地去迎接。她的勇气激励着我,让我在遇到困难时不再畏惧,而是勇敢地去面对。无论是学习上的难题,还是生活中的挫折,我都应该像贾梅一样,努力克服,不轻易放弃。

贾梅的乐观让我拥有了积极的心态。无论遇到什么烦心事,贾梅总能以乐观的心态去面对。她的笑容仿佛阳光一般,温暖着身边的每一个人。从贾梅身上,我学会了在困境中寻找希望,在挫折中保持乐观。用积极的心态去看待生活中的一切,我们会发现,生活其实充满了美好。

《女生贾梅全传》这本书就像一盏明灯,在我的成长道路上给予了我许多宝贵的启迪。让我在阅读中不断成长,不断进步。

指导老师 丁娟

## 记忆中的田野

许槩朗 凤凰园小学六(6)班

阳光从云层中渗透出来,涂在大地上,如一层金沙,我望着窗户一片的金黄,阳光朦胧了我的双眼,思绪也飘向远方。

我对田野的印象永远是那一抹金黄,它璀璨却不刺眼,是遍地的繁星,铺向天际。春风还是吹到了这片田地,美丽的油菜花渐渐浸黄这块“画布”。几棵绿树点缀其间,草团般的密叶紧紧依在一起,看起来毛茸茸的,阳光艰难地从树叶的缝隙处挤过,映射在地上,细细密密,碎金一般。

风,轻悄悄地走来,但它的披风,还是滑过了菜花田,惹得一阵惊呼,油菜花也晃起了脑袋。看着渐远的风,蝴蝶正巧路过,跃进这波光粼粼的金色“湖水”之中。它那小巧的身影,穿梭在花田里,时隐时现,忽高忽低。油菜田紧靠着淡蓝色的小塘,塘水是蓝绿色的,中间夹杂着几抹青绿,似一个魔幻的美瞳,阳光洒在水面上,金光闪烁,映照着一角小小的蓝天。

我总是奔跑在这片田野上,无拘无束,几个小伙

伴与我总是猫着腰在这油菜田里玩捉迷藏,我总以为别人找不到自己,嘴角便止不住地上扬起来,田野上只有我们的欢笑声。夕阳西下,我们几个小小的身影在田地中,排成一排,在彩霞的映衬下,一脸的严肃,学着电视里的盖世大侠,踢腿伸拳,嘴里咿咿呀呀地叫着,一双双眼睛亮而有神。我们的影子被夕阳拉得很长,很长……这一幕,被永远印在我心里。

现在,那里的油菜依旧年年开花,却少了几分幼小的身影,我也回不到幼小的童年,再也无法那样痛快地玩了,可那份记忆却如宝石一般珍藏进我的心间。

指导老师 邓斌