

爱心献给孩子,诚心送给家
长,信心留给自己。

泰州市第十届“我的教育故事”获奖征文选登

“温暖”是治愈的良方

顾玲晖 梁徐学校

爱,首先意味着奉献,意味着把自己心灵的力量献给所爱的人,为所爱的人创造幸福。

——苏霍姆林斯基

教育是一场温暖的修行,做有温度的教师便是我的初心。踏入工作岗位的第一个教师节,有幸参加了教育局组织的庆祝表彰活动。榜样教师手捧鲜花洋溢着幸福的样子,让初为人师的我羡慕不已。教育要有态度,更要有“温度”,起始于人之初的教育,就是要用最温暖的阳光照亮,照亮每个孩子前行的道路,尤其是那些躲藏在黑暗角落里被忽略的孩子。

“老徐”,我们一起守护

“老徐”何许人也,不是一位年长者,而是我所任教班级中的一个学生,因其慢慢悠悠,看起来比较少年老成,而得其名。

说起这个孩子成长的家庭,让人心酸。母亲有些智障,因不堪其父亲的虐待,离家出走后再也不见人影。父亲在城里打工,为他找了个继母,但是从来不回老家看望这个孩子。可怜的“老徐”只能和爷爷奶奶一起生活,而看起来能说会道的奶奶其实是个外强中干的女人,唯一的爱好——搓麻将。在老徐很小的时候,有一次,奶奶因为顾着打牌,没有照看好老徐,在路边玩耍的老徐被车撞了,虽没有落下残疾,但是本来就木讷的孩子变得更加沉默寡言了。奶奶经常稍不顺心,张嘴就骂,抬手就打,结果,孩子变得痴痴呆呆的样子,做什么事情都和常人不太一样。

老徐上四年级的时候,我曾经

教过他,那时候他大概年龄还比较小,各方面还没有显露出和其他孩子的差异,虽然不合群,成绩也是平平无奇,但是整体感觉还算正常。可是,进入了六年级后,老徐突然像变了个人一样,经常傻傻地笑着,或者自言自语。有时候,要是课间去厕所,能突然就找不到人影,老师只能发动全班同学各楼层搜索。吓得老师每次他出教室门,都要派个“警卫员”,我看在眼里,痛在心里,看着别的男孩子,拉着他的帽子,拽着他的衣角走路的时候,我觉得很无奈,不行,这样不是办法。

我让“老徐”同学去了办公室,然后在班上召开了一次班会,主题是“如何让他不孤单?”班会开始后,我先播放了几段“老徐”一个人孤独的背影:一个人去食堂、一个人放学回家、一个人去操场……接着播放了几段班上调皮同学捉弄模仿他的视频。班上的同学大部分都哈哈大笑,不明白老师究竟要做什么。“同学们,你们换位思考一下,如果你是徐同学,你现在心里是什么感觉?”刚刚还嬉笑的同学都慢慢低下了头,好像懂得了什么。我趁热打铁,让大家谈谈作为一个集体,应该怎样帮助他。“老师,我可以帮助他背诵课文!”“老师,我可以陪着他一起去参加体育锻炼!”“老师,我们成立互助小分队,轮流陪伴他去各个地方!”“老师,我们陪他一起过生日,陪他一起玩游戏”。看着大家兴高采烈的样子,我觉得班会是成功的。

教育是用一朵云推动一朵云、用一棵树的吟诵唤醒另一棵树的歌唱。渐渐的,同学们不再嘲笑和模

仿老徐了,而是争先恐后地簇拥着他,帮助他。笑容出现在了徐同学稚嫩的脸上,虽然还是慢悠悠,但是嘴角上扬的样子非常自信。

走“近”,更要走“进”

“幸福的人用童年治愈一生,不幸的人用一生治愈童年”。初见汤同学,又瘦又黑的小脸,经常穿着破旧的衣服,不太合身,有的甚至是一眼看出是父亲的旧衣服。他不善言辞,但是上课经常能积极地举手回答老师的提问。可惜经常不完成家庭作业,批评他,他也从不出声,问他问题,不会有任何回应。我经常有一种一拳打在棉花上的感觉。这究竟是怎样的家庭教育出这样的孩子?

带着困惑,我进行了一次家访。这次家访简直让我“大开眼界”,在现如今人们生活水平都相对比较富裕的年代,竟然还有这样的家庭。矮矮的瓦房挤在一排排洋气的小楼里显得格格不入,踏入他家门时,家里脏乱不堪,没有一件像样的家具,衣物等等堆满了一间屋子。唯一的桌子是一张矮矮的茶几。毫不夸张地说,不要说坐下来,就是站都不知道哪儿是干净的地儿。经过和他父亲谈话得知,汤同学在家中排行老大,还有两个妹妹,一个上幼儿园大班,还有一个嗷嗷待哺才4个月。他的父亲腿部有残疾,常年卧床,母亲外地来的,文化水平不高,大脑也不是特别灵光,见到我的到来格外的局促不安,和她语言交流也有些费劲。孩子更是用自卑的眼神偷看我,不敢和我对视。我瞬间明白了他不完成家庭作业的原因。这样的家哪里有学习的

环境,到家要帮妈妈带两个妹妹,没有时间也没有地方写,即使写又怎么能认真写好?刹那间,我的心里感觉像堵上了什么东西。

从他家出来后,孩子怯生生地拉着我说:“对不起,老师!以后我好好写作业。”看着他懂事的样子,我格外心疼。小小的他,当别的小孩无忧无虑地生活的时候,他却不得不承受其他孩子不曾经历的一切。我把他拉在我手里,说:“不急,以后的作业在学校完成就行了。”

第二天,我从店里购买了外衣、T恤、裤子、鞋子、内衣等等,从里到外都买了个遍。我带他去办公室里,帮他洗澡,脱下他衣服的时候,一股汗臭味扑鼻而来,孩子更显得不太好意思。我安慰他说,没关系,以后多洗洗就没事了。香皂、泡沫还有孩子的笑声氤氲在办公室里,孩子放松了许多,没有那么拘谨了,和我闲聊了很多。他告诉我对科学非常感兴趣,特别喜欢上科学课。有一次讲到水里的植物水葫芦时,他第二天特意用方便袋带了一株水葫芦让我们在科学课上观察。看着小小的一株水葫芦,我格外地珍惜,因为它不仅仅是一株简单的植物,而是孩子对我的信任和敞开心扉的代名词。

爱,不是一句简单的口号,而是要走近他,更需要走进他的内心,真心付出,必定会得到一片灿烂的暖阳。

有温度的教育,不仅仅停留在课堂,更是贯穿在生活的点点滴滴。温暖可以治愈家庭的不幸,甚至可以改变一个孩子的一生。作为教育人,我们都应该共同努力,为孩子们创造一个温暖的成长环境,让每个孩子都能茁壮成长,展翅高飞。

我相信,以后某个教师节的舞台上,终将出现我幸福的样子。

(本文获一等奖)

我的教育故事

区教育局慰问获奖教师和团队(上接1版)

要坚持创新发展,先人一步、高人一筹,以剪纸为载体,嫁接地方历史文化,挖掘多学科美育要素,创造性开展跨学科主题学习,让美育之花在凤凰园开得更艳,从而进一步擦亮姜堰美术教育的金品牌。凤凰园小学教师朱晓慧是江苏省小学英语优质课评比二等奖获得者。王东向朱晓慧送上祝贺,期望朱晓慧能保持这种争先创优的精神,用高质量的英语教学促进学生的全面发展,同时积极投身课程教学改革和教学研究,发挥示范引领作用,为提升我区小学英语教学水平作出更大贡献。

蔡官学校教师卞妮是2024年“领航杯”江苏省信息化教学优质课大赛一等奖获得者。陈兵对卞妮取得的成绩表示肯定,他指出,

卞老师能够从省赛中脱颖而出,实属难能可贵。他鼓励卞妮以此为契机,继续探索信息技术与教育教学的深度融合,发挥引领作用,带动更多教师投身信息化教学实践,共同推动我区教育信息化水平再攀新高度。

罗塘高中教师夏晓凡是江苏省高中历史优质课评比二等奖获得者。周建文对夏晓凡在省优质课评比活动中的表现给予高度评价,他鼓励夏老师以此为新的起点,继续勤于钻研教育教学理论,勇于探索教学实践,锚定更高目标,再接再厉,再创佳绩。

我区举行“新华杯”中小學生“书香伴成长”主题演讲比赛(上接1版)

语言表达、情感传递等多方面进行综合打分,最终评选出

小学组一等奖7名,二等奖7名;初中组一等奖3名,二等奖4名;高中组一等奖2名,二等奖4名。

据了解,我区已连续20多年举办中小學生“书香伴成长”读书征文评比暨主题演讲活动,该活动充分展示了我区大阅读的丰硕成果,进一步营造了用书香润泽校园的浓厚氛围,让学生在阅读中享受快乐和成功。

区小学科学教师实验技能大赛在淮海小学举行(上接1版)

实验方法的科学应用和实验结构化设计的创新能力。

比赛现场,参赛教师们凭借着丰富的知识储备和精湛的实验技能,将一个个复杂的科学实验清晰地呈现给大家。

参赛教师们全神贯注、操作娴

熟,并针对实验现象进行解释,过程层层推进有条不紊,呈现出良好的实验效果。他们认真填写实验报告单,确保实验过程和结果的准确记录,展现了严谨的科学态度、扎实的科学素养。

经过激烈的角逐,南苑学校教育集团南苑小学校区教师陈圆圆获得本次比赛的第一名。

凤凰园幼儿园举行冬季亲子运动会(上接1版)

活动以“足球”为游戏器材,根据幼儿年龄特点精心设计了“蚂蚁运球”“螃蟹夹球”“足球护卫队”“足球踢踢乐”等精彩纷呈的运动项目,家长也参与其中。在合力运球、拔河比赛中,家长们团结一心,为班级荣誉添一份力,孩子和家长们也在活动中感受到不一样的欢乐。