

特殊的学生,需要特别的爱。诚挚的心灵,是学生情感的钥匙,高尚的师德,是学生心灵的明镜。

泰州市第十届“我的教育故事”获奖征文选登

未必光芒万丈,但始终温暖有光

单艳 南苑学校教育集团南苑小学校区

在时光的长河中,每个人都是一颗独特的星辰,而教育者,则是那照亮星辰的温暖之光,他们以细腻的情感和深沉的爱,点亮了一个又一个幼小的心灵。在教育的海洋里,我用爱书写着属于我和孩子们的故事。每一笔、每一划,都充满了深情与期待。现在,让我轻轻掀开记忆的帷幕,带你走进我的世界,感受那份平凡而真挚的温暖与光芒。

迷雾中的眼睛

我是一名小学语文老师,工作的地方是一所普通的小学。这里的孩子天真活泼,充满好奇心。他们有的调皮捣蛋,有的文静内向,但都是我心中的宝贝。我始终相信,每个孩子都是一枚独特的花朵,只要给予足够的关爱和温暖,他们就能绽放出属于自己的芬芳。

我站在讲台前,目光扫过每一个孩子的脸庞。他们都是我的学生,我的责任。但在那一天,我注意到了一双特别的眼睛——它深邃却有些迷茫,仿佛被一层薄雾所笼罩。那是小丽,一个平时沉默寡言的女孩。她的作业总是按时完成,成绩却始终平平。课堂上,她很少参与讨论,即使被我点名,回答也总是简短而含糊。我有些困惑,也夹杂着些许担忧。这个孩子,到底怎

么了?为了解开这个谜团,我开始更多地关注她。课间,我尝试着跟她聊聊,但她总是礼貌地回避我的问题。然而,在一次偶然的约会中,我发现了她的秘密——她的家庭作业本里,藏着她真实的心声。“我害怕失败,害怕别人的嘲笑。”她在作业本中写道。原来,她一直背负着这样的心理压力,而这份压力,正是导致她学习难以突破的原因。

拨云见日

了解到小丽的困境后,我知道我必须做点什么,但我心里清楚,简单的安慰并不能真正触及她的内心。我需要找到一种更直接、更能触动她心灵的方式。于是,我精心策划了一次小组讨论活动,希望通过这种形式,让小丽在同学们的帮助和鼓励下,逐渐打开心扉。

活动开始前,我特意安排了一些在同学中受欢迎的“显眼包”和小丽同组。我鼓励他们主动与小丽交流,多多分享自己的想法和感受。活动开始后,我注意到小丽虽然一开始有些拘谨,但在那几个同学的带动下,她开始尝试着与他们交流。虽然她的声音很小,但我知道,这已经是一个重要的突破。下课后,我找到小丽,与她坐在校园的长椅上。我轻声问道:“小丽,觉得今

天的活动怎么样?”她低着头,犹豫了一下,然后小声说:“老师,我有点紧张,但是同学们都很好,我觉得自己好像已经没那么害怕了。”我笑着鼓励她:“孩子,这就是一个很好的开始。你要记住,每个人都有属于自己的价值和位置,只要你愿意尝试,敢于尝试,就一定能找到属于自己的那束光。”我还告诉她,失败并不可怕,它是我们成长的必经之路。我给她举了爱迪生的例子,希望小丽能够从中汲取力量,勇敢地面对自己的困难和挑战。

在接下来的日子里,我开始在课堂上更多地提问小丽,鼓励她大声回答问题。每当她回答正确时,我都会及时给予肯定和表扬。慢慢地,小丽的自信心逐渐建立起来,她在课堂上表现的次数变多了,作业质量也有了明显的提升。更重要的是,她的眼神中开始闪烁起自信的光芒。我知道,她已经开始相信自己,相信自己可以克服困难,取得成功。看着小丽的变化,我知道,我的关心和鼓励对她产生了积极的影响。我也明白,教育的力量是无穷的,只要我们用心去关爱每一个孩子,用恰当的方式去引导他们,他们就一定能找到属于自己的光芒和道路。

温暖的力量

再回首这段和小丽共同走过的路,我内心的感慨如潮水般涌动。教育的力量,它并非总是轰轰烈烈,但它在细微之处,悄然改变着生命的轨迹。有时候,我们的一份关注、一份耐心,就如同那初升的朝阳,虽不耀眼,却足以温暖一个孩子的心灵。小丽的转变,不仅仅是她个人的成长,更是对我教育理念的一次深刻印证。教育,它不仅仅是知识的传递,更是一种情感的交流、一种生命的启迪。每一个孩子,都是一颗等待被发现的瑰宝。他们需要的,不仅仅是知识的灌输,更是心灵的呵护,成长的陪伴。

“未必光芒万丈,但始终温暖有光。”这句话,如今在我心中回荡着更加深沉的共鸣。教育或许无法让每个孩子都成为耀眼的明星,但它能够点亮孩子们内心的希望之灯,让他们在成长的道路上不再迷茫、不再孤单。这份温暖的力量,能够穿越时空,照亮未来,成为孩子生命中最宝贵的财富。看着小丽日渐自信的笑容,我深知,我所做的一切都是值得的。这份来自教育的温暖与力量,它不仅改变了小丽,也改变了我对教育的理解。我更加坚信,教育的真谛在于唤醒每一个孩子内心的力量,让他们勇敢地追寻自己的梦想。而我,愿意成为那个引路人,用我微弱却坚定的光芒,为孩子们照亮前行的道路。

(本文获一等奖)

我的教育故事

堰上石榴别样红 民族团结一家亲

俞垛中心小学少先队社会化优秀工作项目获省表彰



本报讯(通讯员 尹小明)日前,俞垛中心小学“堰上石榴别样红 民族团结一家亲”少先队社会化优秀工作项目被评为2024年江苏省少先队社会教育优秀工作项目。

近年来,俞垛镇外来务工人员逐渐增加,到俞垛中心小学求学的少数民族学生也逐渐增加。为关爱

少数民族学生、增进民族团结意识,俞垛镇政府会同俞垛中心小学打造了近1000平方米的“红石榴”家园基地。俞垛中心小学少先队充分利用这一资源,从“五个一”入手关心少数民族学生成长。

一生一档,摸清底数。每学年开学后,学校都会收集新入校的少

数民族学生信息,建立档案卡。各中队辅导员对每一位入学的少数民族学生进行家访,了解他们的生活、身体状况和学习情况,对有特殊情况的学生,及时与校领导、任课老师以及学校保安交流。一生一档的建立,为学生在校成长、学校处理突发事件提供了坚实的保障。

一言一行,传递爱心。针对少数民族学生没有学过英语和汉语拼音等情况,该校老师成立帮扶小组,对基础薄弱科目提供辅导。任教老师利用休息时间辅导,帮助学生尽快跟班学习。同时,学校心理咨询老师及时进行心理辅导,帮助他们适应新的学习生活。

一月一事,造浓氛围。每学期,学校少工委会同红石榴家园基地结合不同民族的文化习俗,开展丰富多彩的活动。3月开展“同心共植石榴树,民族团结一家亲”活动,端午开展“粽叶飘香

族情”体验活动、中秋节开展“稻花香·民族情”大型中秋篝火之夜活动……活动的开展让少数民族学生性格更开朗了,朋友也变得多起来。

一季一访,搭建桥梁。为促进家校沟通,学校少工委会同俞垛镇统战部定期开展“家访在路上 爱在行走间”活动。家访中,老师与家长零距离沟通,进一步了解少数民族学生的兴趣爱好、在家表现等情况;同时,老师向家长及时反馈学生在校情况,打造“双向奔赴”的家校关系。

一年一助,推动成长。每学年,学校关工委深入部分少数民族学生家庭实地查看,针对实际情况,联谊镇关工委、镇团委制定帮扶计划、确定帮扶对象。如在“巾帼心向党,国资伴童行”和“红石榴关爱活动”等活动中,爱心人士向孩子们赠送学习用品、生活用品等,为帮助有困难少数民族儿童健康成长,创造了良好的环境。

区教育局召开新年第一会(上接1版)课程课堂建设能力,做到心中有数、肩上有责、眼里有光、手上有活、脚下有土;抓课堂品质,建构“学为中心”的新型课堂,以评促教、以评促学,切实做

到“教得灵动、学得主动、练得生动、彼此感动”;抓学生关爱,开展体育运动和生涯规划教育,关注师生心理,打造师生终生难忘的教育场景。

孙长春主持会议。他强调,要

主动作为才能大有作为,要支持专家用好专家,要收集信息、研判方向、固化行动,要加快教育转型,加强师生关爱,以最高标准谋发展、最大改革强动能,从高处着眼、细处着手,力争2025年高考再创辉煌。

会上,全区8所学校主要负责人围绕学校教育教学情况、2025届备考策略等方面进行汇报。高中教研部负责人对期末联考相关工作及2025届高考复习相关策略作了部署。