

泰州市第十届“我的教育故事”获奖征文选登

# 以特色班本课程孕育学生美好心灵

刘林林 康华小学

教育是人类社会一项伟大的事业,而教师则是这项事业中最重要的践行者。作为一名小学教师,在追寻梦想的人生征途上,我和我的学生一路走来,一起凝眉思索,一起分享喜悦……点点滴滴,都将是此生难忘的记忆。

工作十余年来,在担任班主任的工作中,我带着学生一起开设多彩的班本课程,组织丰富的班级活动,悟出了自己独有的经验。

## 我是“小小理财家”系列活动

据调查,当代小学生缺乏正确的消费观念,表现为频繁地喜新厌旧和从众性,随意、冲动、炫耀、挥霍攀比、模仿等,而忽略自己的主要需求和经济条件,盲目、随心所欲地乱花钱。随着年龄的增长,孩子逐渐需要自己来安排一些开支,因此有必要让学生学会正确地理财,从小树立健康、求实的消费心态,让他们养成有计划地合理分配使用零花钱的习惯。

参加“如何正确理财”的知识讲座。

我邀请班上的家长(银行工作人员)到班上给学生上了一节特殊的理财课,教育孩子从小树立正确的金钱观,学会正确理财,正确使用和存储自己的零花钱、压岁钱等,将它们用在确实需要的地方,而不能铺张浪费。

在银行工作人员的介绍下,孩子们还进一步学习了怎样识别假币,了解了相关金融知识,普及了基本的银行业务常识,线上参观了自助设备区,学习了ATM操作,怎样存取零用钱。

举行“跳蚤市场”大甩卖活动。我将英语书上的学习主题与理财教育融合在一起,要求学生将自己家里闲置的学习用品、生活用品等带到学校来,给学生发放虚拟货币,让学生在“跳蚤市场”上尽情挑选自己心仪的东西,以同学之间讨价还价的方式买到自己想要的东西。一方面,促进同学之间的情谊,巩固英语句型;另一方面,让学生体验生活中的买卖过程,培养学生的语言交流能力、理财能力和生活技能。

通过以上活动,让学生认识到手中零花钱来之不易,初步懂得有计划地合理分配使用零花钱,帮助学生树立健康、求实的消费心态,养成勤俭节约的良好习惯。

## 我是“英语小达人”系列活动

中国的孩子学习英语,除了课堂之外,没有较好的语言环境,缺少语言运用和习得的机会。借助班级英语小舞台,创造一个交流的空间,可以提高学生的英语学习兴趣和口语水平,丰富同学们的生活。我们每月开展一次以英语为语言基础的舞台展示活动,具体形式有:

### 演唱英文歌曲

以书本中出现的英文歌曲为主,同时增添部分精选的英文歌曲,充实英文歌曲的内容。演唱形式可以是个人独唱、小组合唱或者班级大合唱,目的是激发学生的表演欲望。

### 朗诵英文小诗歌

以书本中的韵律小诗歌为主,同时增添部分精选的英文小

诗歌,充实英文小诗歌的内容。一方面拓展学生的英语词汇量,另一方面指导学生在朗诵时注意情绪饱满,体会诗歌的意境,陶冶学生的情操。

### 表演英文小短剧

以书本中的 Cartoon time 部分的故事为主,同时精选一些适合本年级段学生表演的英文短剧剧本,在鼓励学生通过学习和分角色朗读以后,练习如何表演短剧。在表演的过程中,学生需要团结协作,讨论角色扮演、制作相关服装和道具、练习表演时的情绪和肢体语言,培养学生的团队合作意识、动脑思考能力、动手操作能力。

### 共读英文绘本小故事

英文绘本故事以教师介绍为主,学生在教师的帮助之下,小组共读英文绘本故事,拓展英语词汇量,增强学习英语的兴趣,并从中接受文化和情感的熏陶。

通过活动的开展,为孩子们创设了与英语紧密接触的学习环境,拓展学生学习语言的时空,优化语言习得环境,让学生在系列化、趣味化、生活化的语言实践活动中不断体验英语、掌握英语、运用英语,从而丰厚学生英语文化素养,提高语言应用能力。

## 我是“劳动小能手”系列活动

### 创意水果拼盘

我班开设了以“创意水果拼盘 点亮综合课堂”为主题的综合实践课程,人人参与,个个动手,尽情发挥个性化想象,充分发扬团队合作精神。同学们在激情洋溢,身

心愉悦的课堂氛围中,拼出一盘盘色彩缤纷、造型各异、果香四溢的水果拼盘。通过实践活动,培养学生的动手能力和审美情趣,激发学生的创新思维,创新综合实践课堂的教学模式,提高综合实践课堂的有效性。

### 妇女节手工礼物制作

妇女节前夕,我教育学生回家为自己的妈妈、奶奶或外婆等人做力所能及的事情,表达自己对家人的爱,如洗衣服、做饭、洗碗碟、晒衣服、扫地、拖地、捶背等。妇女节到来的前一天,我们在班上组织学生一起动手制作手工礼物,用以送给自己的女性家长。孩子们在制作的过程中提高了动手能力和团队合作意识,懂得了应该学会做一个懂得感恩的人。

一路走来,我和我的学生共享了属于我们自己的快乐时光!和学生一起共同成长的过程好比毛毛虫破茧成为美丽的蝴蝶的体验。如今的他们天真烂漫,积极向上,充满正能量!我喜欢天天和这一群天真烂漫的孩子在一起。

我深深体会到,班集体的建设就是培养学生健全人格,陶冶学生美好情操的主阵地,要让学生感到幸福,就要多做学生喜欢做的事情,给学生留下终身难忘的东西,让每位学生都能把这些点点滴滴的回忆珍藏在心灵深处。

(本文获一等奖)



## 这场科技比赛超精彩

(上接1版)“七彩阳光”涂装木屋模型、无人机足球亲子赛等17个子竞赛项目。活动的成功举办,为姜堰学子提供了展示自我、挑战自我的舞台,进一步彰显了我区近年来用心用情用力做好科学教育“加法”的丰硕成果。科技的魅力与乐趣,学生们的智慧与创造力得到完美绽放。

## 两项省规划课题 结题鉴定会在四中校区举行

(上接1版)出席结题论证活动的专家有江苏省特级教师、研究员、江苏省教育学会原会长杨九俊,江苏省特级教师、正高级教师、南

京市金陵汇文学校杨友红,江苏省特级教师、正高级教师秦咏中,江苏省特级教师、正高级教师丁宏兵,正高级教师叶荣根。两项省级课题的主持人及核心成员参与了本次活动,活动由区教师发展中心教科部主任秦咏中主持。

秦咏中致欢迎词后,课题主持人陈志明、颜维奇分别代表各自课题组进行了结题汇报。他们从课题的研究背景、价值挖掘,到研究方法的选择与运用,再到研究过程中的关键成果,以及成果的推广和反思总结,进行了详细阐述。

在评审环节,专家们采用线上与线下相结合的方式,针对研究方法的科

学性、创新举措的独特性以及成果应用的可行性等关键内容展开了细致询问。专家们一致认为,这两项课题研究过程扎实,成功实现了预期目标,目标体系清晰完整,同意通过结题验收。同时,专家们也对课题结题报告提出了具有建设性的优化建议,希望课题组能进一步打磨研究内容,加大成果推广与交流的力度。

## 我区首创 县域研学导师标准

(上接1版)开展项目化、主题式学习”,拥抱“智慧大脑”,导师既能优化教学体验,把晦涩难懂的知识以模拟实验、互动视频等形式生

动呈现,让研学可感可及、学生乐学乐思;又能精准评估成效,利用大数据分析技术,精准追踪知识掌握的程度、兴趣偏好的变化,及时调整策略、优化课程内容,让每一次研学都能精准对接成长需求。

从研学发展的未来前景看,《标准》是规范秩序与创新驱动的核心支撑。

一是明晰准入门槛。既严格申报条件,比如“须持有教师资格证书及国家权威机构认定的专业证书(心理咨询师证、足球教练证、无人机操控证等)”,确保筛选出专业过硬、品德兼优的人才;更规范认定流程,比如“先是个人申请,再由多部门联合认定”,确保

流程公平透明,资质公正权威。

二是定期审核激励。《标准》明确,导师“受聘参与组织活动,经考评可获得相应劳动报酬”,考评与报酬挂钩模式,既能激发导师之间的良性竞争,还能吸引更多高素质、富有教育热情的人才加入,促进研学旅行从“旅游主导”向“双师融合”转型升级。

三是拓宽用人路径。《标准》明确“省级以上非物质文化遗产代表性传承人可直接认定为研学导师”,这将吸引更多优质人才踊跃投身研学领域,催生更多创新课程与服务模式,既传承文化瑰宝,又拓展行业边界。