



## 热烈祝贺

在2024年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动作品评比中，白米中心小学教师杨小林的微课《花朵缤纷》荣获一等奖，省姜堰中专教师赵晓源的案例《制导系统的构造与检修》荣获二等奖

主编：申海峰

副主编：孙长春 何学桂

执行主编：周逸平

责任编辑：花文林

组版编辑：徐冬梅

## 区教育局受邀参加“区域观察·厅局长会客厅”主题直播

本报讯（记者 沈璐 通讯员 钱佳俊）1月9日下午，区教育局应邀主持光明社教育家主办的区域观察·厅局长会客厅“深化基础教育教师队伍改革，吸引优秀人才争相从教”主题直播活动，局长申海峰代表区教育局作主题分享。

本次区域观察·厅局长会客厅（线上论坛）还邀请大连市沙河口区教育局党组书记、局长陶贵金，辽宁省鞍山海城市教育局党组书记、局长赵曦同时作线上分享。

就话题“推进教师培养培训改革，提升教师能力素质”，申海峰认为，教师是一个专业性强、挑战性强

的职业，只有经过千锤百炼、反复打磨，练就独门“金刚钻”，才能揽下教育这个“瓷器活”。一是炼梯队之“钢”，锤引领之“钻”。坚持系统思维，搭建“五领”教师培养架构，即“领军”“领雁”“领航”“领飞”“领跑”。二是炼能力之“钢”，锤教研之“钻”。通过“卷入式”教研，让每一位教师向着“名师大家”的高远目标迈进。我区推行“三级教研”模式，实行“区名师工作室—城乡教研站—学校学科组”“三级”教研管理机制，成立“专家名师为引力、基层教师为主体、教研队伍为助力”的“三主体”学习共同体，形成“区校衔接、教研一体”贯通模

式。强化“学科智囊”建设。聚焦学科实践、作业设计、考试命题、综合评价等重点难点，提升学科组水准和教科研水平。打造“乐学课堂”范式。实施“课均论英雄”改革行动，推进学校书记、校长带头上好课，校长、教研员同评一节课等活动，打造“乐学”课堂范式。2024年，在国家基础教育精品课遴选中，我区获部优课9节、省优课16节。三是炼素养之“钢”，锤进取之“钻”。搭建成长平台和舞台，改变培养模式和方式，着力培养更多的好师傅、好教师。变“单打独斗”为“抱团发展”，成立49个名师工作室、23个学科工作室、5个乡村培育站，充分发挥教

研团队、一线名师领衔、示范作用。变“集中配餐”为“私人定制”，通过名校跟岗、高校研训、专题工作坊，定制化、多元化培养，最大效度满足个性成长需求。变“经验主义”为“数智赋能”，建成“智管乐学”平台，开发AI智慧测评系统，助力教师重塑教学系统、重构教学范式。四是炼师德之“钢”，锤育人之“钻”。通过尊崇激励做加法，靶向纠治做减法，锤炼师德师风、激发内生动能。推出尊崇教师1.0、2.0进阶版本，涵盖医疗、购物、停车等10个关键领域。实行“年度奖励+即时褒奖”，教学、科研等领域年度奖励按时发放、足额拨付，对于斩获相

关竞赛一等奖的教师，即时奔赴学校和家庭暖心褒奖、激励成长。出台教师“十条禁令”，开展“学禁令、知行止”活动，营造风清气正、蓬勃向上的良好教育生态。

就话题“提升待遇，减轻负担，增强幸福感”，申海峰介绍了我区的具体做法。近年来，我区通过奖励加码，让教师、教研员工作上有劲头、得甜头；荣誉加持，让教师精神上有所慰藉、得尊重；待遇加厚，考核坚持“多劳多得、优绩优酬”导向；晋升加速，让有理想、有抱负、有能力的教师有了施展才华的舞台。同时，从会议减次、活动减量、任务减繁、培训减负四方面入手，着力为基层减负。

## 958名选手同台竞技

## 这场科技比赛超精彩

本报讯（通讯员 钱佳俊）近日，我区第二届科创嘉年华科技竞赛活动在淮海小学举行。活动由区教育局、区科学技术协会主办，淮海小学承办，全区中小学、幼儿园共958名选手参加。

竞赛活动分为机器人竞赛、编程竞赛、航模竞赛、海模竞赛与家庭亲子竞赛五类项目展开，涵盖机甲大师青少年挑战赛OH工程赛、BoxBot机器人格斗赛、无人机工程技能赛、Python创意编程、电动模型滑翔机、纸飞机表演赛、“辽宁号”航空母舰模型拼装、南湖“红船”电动模型直线航行赛、（下转4版）



1月6日，第二实验幼儿园联合天目山街道河东社区、公园社区到文和雅居为老服务中心开展“浓情腊八，爱暖中华”暖心活动。孩子与老人一起联欢，共迎传统腊八佳节。图为孩子为老人送上热腾腾的腊八粥。卢雨阳 摄

## 区教育局系统举办

## 教职工乒乓球、羽毛球比赛

本报讯（通讯员 黄为）1月4日至5日，区教育局系统举办教职工乒乓球、羽毛球比赛。

开幕式上，区教师发展中心主任周勇勉励全体参赛队员赛出水平、赛出风格，展现教育系统干部职工的风采与活力。

本次乒乓球、羽毛球比赛均采用团体赛方式进行，来自中小学、幼儿园的32支队伍、160名选手参加。比赛中，队员们充分发扬团结拼搏、勇于进取的精神，赛出了水平，赛出了友谊。最终实验初中联队、溱潼中学联队荣获乒乓球比赛团体一等奖，姜堰二中代表队、溱潼中学联队荣获羽毛球比赛团体一等奖。

比赛结束后，举行了颁奖仪式。

两项省规划课题  
结题鉴定会  
在四中校区举行

本报讯（通讯员 秦丽萍）1月6日，由区教师发展中心陈志明、区实小城南校区袁小芬主持的《为理解而教：小学语文逆向设计教学实践研究》以及由第四中学四中校区颜维奇、刘娟主持的《叶圣陶“整本书阅读”思想下的初中名著阅读教学策略研究》两项省教育科学规划课题结题鉴定会在第四中学四中校区举行。（下转4版）

## 我区首创县域研学导师标准

本报讯（通讯员 马军）1月11日，由新教育研究院、区教育局主办的新教育实验研学开放活动在我区举行。来自新教育研究院以及全国21个省、102个新教育实验区代表200余人参加活动。

我区作为第一个全域加入新教育的实验区，一直在探索最适合的研学实践路径。在本次活动中，区教育局局长申海峰现场发布《泰州市姜堰区研学导师标准（试行）》（以下简称《标准》）并作解读。他认为，研学导师是教旅融合最关键、最核心的要素，姜堰区首创制定第

一部县域研学导师标准，旨在用规范标准衡量人才、吸引人才，用高端队伍引领研学、发展研学。

《标准》提出了“品德为先、学生为本、能力为重、服务为要”四大理念。从品德、知识、能力三个方面，对研学导师提出了具体的素养要求，亮点主要体现在三个“更加注重”。

更加注重一专多能。比如，在专业素养中，要求导师“掌握教育学、心理学的基本原理和方法，熟悉研学旅行的组织和管理，了解各种安全法规和操作规程”。

更加注重跨界融合。比如，在能力素养中，要求导师“熟悉自然科学、社会科学、人文科学等多个学科领域，具备良好的跨学科研发能力”，拥有跨界思维的导师，能够打破传统学科壁垒，在融合实践中激发学生的好奇心与创造力，培养学生的综合素养与创新能力，推动理论课堂向实践场域高效延伸，实现研学价值最大化。

更加注重智慧赋能。比如，在能力素养中，要求导师“具备较强的信息技术处理能力，能够借助AR、VR等教学技术，（下转4版）