

淤溪中心小学风筝节活动成果展示

日前,淤溪中心小学组织学生举办风筝节活动。通过让学生了解风筝、彩绘风筝、放飞风筝、抒写风筝,培养学生动手、动脑能力和审美能力以及综合实践能力,张扬学生的个性,体现学生的创新精神和团队意识,给学生提供展示自我才华的舞台,激发学生对科学技术的热爱,让学生的梦想和风筝一同飞翔。同学们以天为幕,以风为信,绘制出属于少年的“追风诗篇”。



陈卓萱
一(1)班



翁金锐
一(1)班



李沐逸
三(1)班



韩宇晨
三(1)班



等风来不如追风去

王熙媛 五(1)班

学校举办风筝节活动,校园里到处是欢声笑语,仿佛连空气中都弥漫着欢快的音符。我们兴致勃勃地带上五彩缤纷的风筝,满怀期待地踏上放飞之旅。

我小心翼翼地展开风筝,先将其内部的骨架巧妙地支撑起来,再将细线灵巧地系于风筝之上。一切准备就绪,只待风起时。起风了,我满怀信心地将风筝掷向蓝天,却不料它“扑哧”一声摔了下来。那一刻,我心中疑惑丛生:为何它不愿起舞?是风太过温柔,还是我的方法有误?

我耐心地等待着风的再次到来,然而风似乎并不急于展现自己的力量。正当我焦急万分时,却见四周的风筝已纷纷展翅高飞。我好奇地观察着四周,忽见一位同学并未如我一般静待风起,而是主动出击,追逐着风的脚步。他边跑边放线,风筝在他的牵引下,愈发高远。

于是,我效仿他的做法,迈开步伐,奔跑起来。随着我的奔跑,风筝也缓缓升起,越飞越高,直至成为

蓝天中一抹亮丽的风景。那一刻,我的心也随之飞扬,充满了无比的喜悦!

看着翱翔的风筝,我忽然领悟:人生路上,唯有主动出击,才能把握机遇,像追风者一样,书写属于自己的精彩篇章!

指导老师 王亚芹

别样的快乐

徐筱雅 五(2)班

今天,晴空万里,微风徐徐,正是放风筝的好时刻。操场上,五六年级的同学正在比赛放风筝,他们奔跑着,嬉笑着,尽情欢乐;天空中,一个个五颜六色、形态各异的风筝正你追我赶,各显风姿。



当我将风筝从教室里拿到操场时,同学小袁就来“蹭”了。于是,我俩一个笨手笨脚地在后面举着风筝,一个手忙脚乱地在前面拽着绳子。前面的人拼命地跑,后面的人死命地追,就是配合不了,急得我俩直跺脚。

经过一番努力,总算将风筝放飞了。可它似乎有一肚子怨气,净在空中“S”型舞蹈,一点儿也不听话,在经过一个个“优美”的旋转后垂直落地。我们不死心,小袁在前面当“先锋”,只见她双手拽着绳子向前跑着,还时不时松一下,一副熟练度很高的样子。而风筝呢?它只管在半空

“S”型舞蹈,偶尔往我身上扑来,吓得我一愣一愣的。结果可想而知,它又毫不犹豫地投入大地母亲的怀抱。

这时小袁摆出无可奈何的表情说道:“算了,我累了。”一旁的老师都看不下去了,特地帮我们请来了隔壁班的“高手”小李。他先将绳子拉长,到一定距离后猛地一跑,当风筝要掉时,他就将绳子往后拉,风筝就这么乖乖地飞了起来。他仿佛一名出色的驯兽师,将风筝这头“野兽”驯服了。我和小袁佩服得五体投地。尽管这位“驯兽师”很厉害,还是阻止不了它的“S”型舞蹈,而且随着我们的风筝飞得越高,舞蹈的幅度也越来越大,这就导致它飞到这边,转一个圈,就把这边的风筝打下来,飞到那边,又一个风筝被打下来。那些风筝的主人怒目圆睁,恨不得把我俩一口吞了。不过我俩倒不觉得不好意思,反而指手画脚地评论其他风筝,虽然自己的风筝没有放上天,倒也体会到不同的滋味,感受到别样的快乐。

指导老师 陈秀兰



风筝之舞

周竞辰 六(2)班

每当风筝高高飘在天

空时,我都会思考:风筝的线,究竟是束缚了风筝,还是给予了它飞翔的力量呢?

幼小时,春日的午后,爷爷总是带我去放风筝。那时的我总是拽着风筝线,想要让它飞得更高。但爷爷总是告诉我,风筝的线,就像人生中的指引,给了我们方向,却限制不了我们飞的高度。那时的我似懂非懂,只觉得风筝在空中翩翩起舞的样子,像极了调皮的我们。

随着年龄的增长,我了解到风筝不仅仅是人们娱乐的工具,更是承载着浓厚的文化传统。在中国,风筝已有两千多年历史,它象征着人们对美好生活的向往和对自由的追求。每当春风拂过大地,人们纷纷走出家门,放飞起五彩斑斓的风筝,他们仿佛在与天空对话,和梦想共舞。

最近,我和同学一起参加学校举办的风筝节。那天,天上飘着各式各样的风筝:有的如雄鹰展翅,有的似金鱼摆尾,有的若蝴蝶翩翩起舞。看到这美丽的风景,我不禁感叹:这不就是我们青春的模样吗?勇敢,无畏,充满梦想!

此时,我恍然大悟。正如我们的人生,有了目标和方向,我们才能飞得更高,更远。而那份对自由的向往和追求,正是我们不断前行的动力源泉。

让我们像风筝一样,在蓝天下自由翱翔吧!让梦想引领我们前行,让自由成为我们永恒的信念!

指导老师 袁雪梅

追风而去

梁慧茹 五(1)班

风,只为那些洞悉航

向、勇于驾驭的智者扬起风帆;机会,则悄然蛰伏于有备之人的身旁。

我们顺着风向往前跑,手里的线轴呼呼转着。风筝在蔚蓝的天幕下翩翩起舞,越升越高,宛如逐梦的使者。然而,瞬息间,一股突如其来怪风肆虐,风筝在空中翻滚挣扎。我慌忙扯动线绳,企图稳住它,但线轴仿佛被顽皮的风神操控,瞬间空转,掌心传来阵阵灼痛。紧接着,“啪嗒”一声脆响,我们的风筝与另一道翱翔的身影纠缠在一起。

小仲与我焦急万分,我们小心翼翼地分离着交缠的线团。我毅然伸手,指尖却被锋利的线割开一道细痕。灵光一闪,我们互换位置,终于让这两条缠绕的风筝重获自由。



夕阳给云朵镶上了金边,“燕子”“孔雀”“蝴蝶”……空中什么样的风筝都有,争奇斗艳。瞧,凤凰与蝴蝶仿佛在进行一场无声的较量,它们比翼齐飞,为这片天空增添了无限生机与乐趣。

放风筝的过程,就像是等待和追求机会的过程。风停时,我们不能只是被动地等待,而是要主动出击,寻觅那稍纵即逝的机遇。没有风时,我们选择奔跑,于是,风筝乘风而起,真正的风,也随之而至。

指导老师 王亚芹

本版供图 陈亚兰