

教育周刊

姜堰区教育局
姜堰区融媒体中心

主办

2025年4月29日
乙巳年四月初二

星期二

2025年第13期
(总第458期)

电子版



热烈祝贺

城西实验学校八年级学生王苏涣在2025年“中移凌云杯”全国U系列羽毛球比赛U12-14(北方赛区)比赛中,斩获14岁组男子双打全国第八名,成功锁定全国总决赛入场券,同时刷新泰州市羽毛球项目在全国赛中的最佳成绩。

主编:申海峰

副主编:孙长春 何学桂

执行主编:周逸平

责任编辑:花文林

组版编辑:徐冬梅

“把论文写在课堂上” 我区举行“教研员上课、局长听评课”活动

本报讯(记者 鲁敏 通讯员 钱佳俊)4月22日,“教研员上课、局长听评课”活动在凤凰园小学举行,区委教育工委书记、区教育局局长申海峰,区委教育工委副书记、区教育局副局长孙长春,区政府教育督导室副主任王东,区教师发展中心教科研部全体成员,各相关学校书记、校长、教师代表参加活动。

活动中,听课组聚焦教材深度研读,听取了2堂教研员示范课,全方位把脉课堂。教研员示范课堂上,师生互动活跃,课堂探究氛围欢快热烈。

区小学语文教研员陈志明执教六年级《表里的生物》,课堂以“探究文中‘我’的发现过程及意义”作为任务驱动,设计“梳理发现的过程”“探寻发现的证据”“思考发现的意义”三个关联性任务,引导学生认知进阶。聚焦关键语句的品读,

还原作者思考探索的过程,引领学生感知人物形象,感受童心童趣,感悟童年发现的意义。

区小学数学教研员刘秀凤执教五年级《圆的认识》,课堂以学生自主梳理的“预学单”为起点,围绕“小组共学”“互问互答”“审辨建模”“知行合一”四个结构化任务层层推进,学生深度参与,主动思考,在实践探索中实现认知的进阶。

王东在评课中指出,观察一堂好课,应该从“以生为本、学为中心、学科特质、教学目标达成度”四个维度来进行考量,教研员要带头示范开新局,以“课改”打通核心素养落地“最后一公里”;孙长春在评课中指出,此次教研活动充分展现了课堂文化中“课程性质、学生学习、教师教学、课堂文化”四个维度,“思考、民主、创新、关爱、特质”五个观察视角,两节示范课既保留了学科特质又注重跨学科融合,体现

了“放与收”“群与个”“教与学”“知与行”四对关系的深度把控。

申海峰围绕“把论文写在课堂上”这一主题作总结发言,他强调,“喊破嗓子不如做出样子”,教研员要有教有研、能教能研,当好“运动员”“裁判员”“教练员”三重角色:要深入课堂实践,带头示范教学,以“单元教学”串联教材核心价值体系,强化板书设计等传统教学手段与数字技术的平衡;要严把专业方向,发挥好“舵手”作用,在需求处“下水”,抓住“微调研”“微创新”“微切口”,确保学科竞赛与教学质量双提升;要构建长效培养机制,一个人带动一群人。依托“数学名师班”“学科骨干班”等平台分层培育教师队伍,并探索AI评课系统优化教研效率。教研员要把“论文写在课堂上”,以实践反哺理论创新,推动姜堰教育高质量发展。

我区应邀参加全国书香校园阅读大会

本报讯(通讯员 马军)4月25日至26日,区委教育工委书记、教育局局长申海峰,淮海小学教师王娟、沙兵、陈小红应邀参加2025年全国书香校园阅读大会暨第四届书香校园阅读教育教学成果交流活动。

活动中,申海峰作《谱好四种“yue”,唱好四重奏》主题发言。他从阅读之“阅”,系统化建构,破解“阅读之困”;阅读之“悦”,品牌化打造,点燃“阅读之乐”;阅读之“越”,场景化赋能,突破“阅读之界”;阅读之“跃”,成果化积淀,成就“阅读之境”四个方面介绍我区推进大阅读活动的成功经验。

由淮海小学王娟、沙兵、陈小红设计的《像英子那样用美的眼睛看世界——城南旧事》整本书阅读与鉴赏教学入选第四届书香校园阅读教育教学成果示范优秀案例,王娟现场进行阅读指导课说课展示。

本次大会召开“人工智能助力中小学科学教育案例交流活动暨第四届中小学虚拟现实课堂建设与应用研讨会”,我区作为唯一区县教育局代表参加,区委教育工委委员陈兵作《数智引擎驱动科学教育创新,多维协同打造智慧教育高地》主题报告,从顶层设计、场所建设、课堂范式、教学评价四个维度分享我区深入开展科学教育的创新实践。大会高度肯定我区今年秋学期开学后通过开展全区学校教育装备使用效率及信息化应用水平全面调研评估,发布《姜堰区教育技术装备调研报告》、制定《姜堰区信息技术装备三年更新规划》等务实举措,系统推进教育技术升级。

区级课题开题论证会在张甸中心小学举行

本报记(通讯员 王欣驰)4月24日,区级课题开题论证会在张甸中心小学举行,全区8项课题的负责人及核心成员参加活动。

各课题主持人围绕课题背景与价值、核心概念界定、研究目标与内容、研究方法与步骤、预期成果等方面依次进行开题汇报。专家们听取汇报后,从专业角度进行点评,在肯定各课题选题的创新性与研究价值的同时,针对研究目标的精准度、研究内容的逻辑性、研究方法的可行性等方面提出建设性意见。课题组成员与专家开展积极的互动交流。



近日,城西幼儿园开展“家长进课堂”活动,促进家园携手、紧密互动的深度融合。图为大(1)班幼儿刘曹颖的妈妈在该园阅览室为孩子们解读《万能的电》。

龚天凤 摄

我区举行小学语文整本书阅读教学暨“大阅读”观摩展示活动

本报讯(通讯员 阙圣刚)4月23日,区小学语文整本书阅读教学暨“大阅读”观摩展示活动(第5期)在实验小学教育集团城南校区举行。区教师发展中心副主任沈小军,各学校分管语文教学的副校长等参加活动。

与会人员首先观摩了该校各年级阅读场景及阅读成果展示。随后,该校教师王璇为大家展示阅读观摩课《三国风云会》,

教师许海云、孙吉和张卉分享了自己关于整本书阅读课程的实践与思考,见习校长袁小芬以《活力悦读:立体式深化书香校园内涵建设》为题具体介绍从阅读到悦读的深耕做法。

最后,沈小军以“三绝”概括活动亮点:“绝对有看头”,沉浸式课堂《探秘三绝》展现了整本书阅读的深度,多元场景有效激发学生活力;“绝对有劲

头”,管理层全员参与,展现十足干劲,教师团队十余年坚守,彰显坚韧不拔,学生高素养表现,凸显活泼灵动;“绝对有盼头”,姜堰教育依托“1+3+N”工程深化阅读实践,推动家校社联动,使阅读成为师生成长的加速器和教学生态的润滑剂。他要求全区各学校要将阅读融入家庭、社区,以书香赋能教育的高质量发展。

实小教育集团两位教师亮相市“课改星光大舞台”

本报讯(通讯员 吕丽)近日,2025年泰州市“课改星光大舞台”(小学专场)课改成果主题研讨活动在泰州市凤凰小学成功举行。区实验小学教育集团教师缪春柳、崔苏颖参与课堂展示,通过人工智能赋能教学的新实践,向全市350余名校长教师代表展示实小教育集团“立人课堂”的先进理念与实践成果,赢得了评委和观众的高度赞誉。

以教育数字化赋能“立人课堂”高品质建设,是实小教育集团深化教育教学改革的重点研究项目之一,曾在2024年华东师大举办的世界人工智能大会上作经验交流。在本次市“课改星光大舞台”展示的两节课,两位教师以“AI赋能下的跨学科主题学习”为研究课题,运用智能学情分析系统和生成式AI工具,成功解锁了新型AI人机协同“双师”智慧课堂的新模式。通过AI技术创设的沉浸式学习场景,充分展示教师信息科技与学科教学深度融合的创新力,实现“让学习真实发生”的理念向可观测的教学行为的转变,突显了教育数字化助力课堂转型的实践性研究成果。