

精彩职教 出彩人生

同台竞技展风采 立德树人绽芳华

我市中职学校教师团队在省级比赛中获多项殊荣

本报讯(记者赵改玲)日前,在河南省中等职业学校班主任能力大赛中,代表我市参赛的5个教师团队来自全省18个地市、129个代表队、近400名参赛选手中脱颖而出,喜获多个奖项,获奖比例及数量均位居全省前列。

为贯彻落实《职业教育法》,落实立德树人根本任务,提升我市中等职业学校班主任队伍专业素养能力,焦作市职教教研室组织开展全市中等职业学校班主任能力大赛,通过团队申报、学校推荐、市级评选等环节,择优推荐5个团队参加省级比赛。参赛团队凭借过硬的本领,沉着冷静,不畏强手,演绎出无限的教育智慧,展现了无穷的育人魅力,展示了我市中等职业学校班主任的风采,呈现了我市中等职业教育的德育育人成果。

学习党的二十大精神 沁阳市职教中心 举行线上知识竞赛

本报讯(记者赵改玲)为深入学习贯彻党的二十大精神,在广大学子中掀起学习热潮,以学促行,从中汲取奋进力量,近日,沁阳市职教中心举行“学习党的二十大精神”线上知识竞赛。

本次活动共计2356名选手参与答题,活动参与率达到126.5%,不仅学生参与,还吸引了一部分老师和家长也参与进来,最高分为100分,有1500余名参赛选手的分数在90分以上。

通过本次活动的开展,不仅激发了广大学子学习党的二十大精神的热情,还鼓舞学子在新时代长征路上树立远大人生志向,磨炼本领,用奋斗擦亮青春底色。

扫一扫 关注我们

焦作教育 微信公众账号

焦作市职业技术学校参赛选手胡迎迎、石芳芳、张亚楠,在两个多月的备赛历程中,她们累计写作超过8万字,每日主动到校工作至少10个小时,精心制作出70份PPT。

焦作技师学院参赛选手秦春、陈伟霞、王芳芳,她们的备战过程体现了工匠精神,主讲老师秦春丢下刚刚做完手术的孩子,没日没夜地待在学校,背诵讲课稿,学习教育理论,组织学生排练;陈伟霞白天在学校忙教学教研活

动,晚上回家反复打磨修改方案和设计稿;王芳芳反复钻研文件精神,及时指出大家的不足并进行优化修改。

孟州市职业教育中心参赛选手薛会娟、党晓丽、杨欢欢,她们中既有“久经战场”经验丰富的师徒标兵,也有“中流砥柱”的骨干教师,还有“初出茅庐”意气风发的育人新秀。夜幕降临后,孟州市职业教育中心政教处的灯光始终明亮,这是参加班主任能力大赛团队的成员正在夜以继日地筹备比赛。

温县职业技术教育中心参赛选手陈静、马佩晓、朱丽君,她们用心传递育人真谛,用爱彰显教师本色,从转观

念、重落实、见成效3个方面入手,积极探索职教工作“三步曲”。她们把学生放在首位,以一个服务者的心态全身心投入班级管理、班级管理工作中,找准学生差异,搭建家校沟通平台,共同做好育人工作。通过建立班主任团队,不仅解决了不少班级棘手问题,同时也让更多的学生脸上有自信、眼里有光。

焦煤高级技工学校参赛选手张寰禹、谢月、冯丽娜围绕“三全育人”的新思想,经过对“班级建设方案策划”“班级活动方案”“管理育人案例”等比赛内容反复斟酌、精心设计,最终她们不负厚望,取得了优异成绩。

焦作工贸职业学院“雄鹰队”晋级全国总决赛



焦作工贸职业学院“雄鹰队”在参加河南赛区比赛。

(市教育局提供)

本报讯(记者赵改玲)近日,第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛河南赛区比赛在焦作工贸职业学院经济管理系实训室举行,焦作工贸职业学院“雄鹰队”荣获跨境电商运营赛项特等奖,成功晋级全国总决赛。

全国电子商务运营技能竞赛旨在考察参赛选手的技术技能水平和创新能力,激发学生的学习积极性和热情,

推动整体教学水平和人才培养规格的提升。比赛包括3个赛项:电子商务网店运营技能竞赛、电子商务数据分析技能竞赛以及跨境电商运营技能竞赛。经过3个小时的激烈角逐,焦作工贸职业学院的8支参赛队伍全部获奖,其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项。

本次比赛,学校领导高度重视,教务部门统筹协调,认真组织举办校内选

拔赛,并安排专业指导教师精心辅导,最终取得了优异成绩,体现了参赛选手刻苦钻研、积极进取的良好精神风貌,也是学校深入学习贯彻《职业教育法》,全面落实立德树人、德技并修根本任务,坚持以赛促学、赛教融合,深化技术技能人才培养指导,全面提升教育教学和人才培养质量,为育人、为国育才的成果体现。

省教育厅公布义务教育教学改革示范区、示范校评选结果 我市一区四校上榜

本报讯(记者赵改玲)记者昨日从市教育局获悉,日前,省教育厅公布义务教育教学改革示范区、示范校评选结果,我市解放区、武陟县实验中学、市人民中学、市实验小学、解放区学生路小学榜上有名。

各地教育行政部门和学校要认真学习贯彻先进经验,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,践行学科课堂教学改革基本要求,创新教学方式,推广优秀教学成果,进一步激发办学活力,提高办学水平,促进义务教育质量全面提升,实现优质均衡发展。

珍惜荣誉,再接再厉,在深化义务教育教学改革、落实“双减”政策、提高教育质量、构建德智体美劳全面培养育人体系等方面充分发挥示范引领作用。

各地教育行政部门和学校要认真学习贯彻先进经验,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,践行学科课堂教学改革基本要求,创新教学方式,推广优秀教学成果,进一步激发办学活力,提高办学水平,促进义务教育质量全面提升,实现优质均衡发展。

廉洁家风涵养清风正气 示范区张庄初中举行线上主题班会

本报讯(记者赵改玲)为建设清廉学校,弘扬家庭美德,传承良好家训,营造良好家风,近日,示范区张庄初中举行“廉洁家风涵养清风正气”线上主题班会,并邀请家长一起参加。

班会上,老师和学生一起分享了自己的家规、家训和家风,并从身边的小事和人名人事迹、古典故事和社会热点话题入手,分别畅谈了对好家风的认识。同时,家

长也深受启发,懂得了家庭是每个人精神成长的沃土,可以说,家风家训的“家”,不仅是家庭的“家”,更是国家的“家”,把家国情怀注入家风家训中,家风才会更朴实、更博大,家训才能更温润、更持久。

通过本次主题班会,让家风家训的正能量流淌着家长和学生的成长,家长培育好家风,学生传承好家风,家校“廉”动,共同促成好学风。

居家“充电”聚力成长 市实验幼儿园开展线上教研活动

本报讯(记者赵改玲)为构建阅读教学活动多角度、全方位的思考,从幼儿阅读素养出发,注重培养幼儿的阅读习惯,利用分段阅读等形式提升幼儿的自主阅读能力,设计不同的提问方式增加幼儿对绘本的情节理解与情感体验,提升幼儿阅读活动的品质,为家庭亲子阅读提供了有效的指导策略。

本轮教研活动针对各年组的8本绘本共进行8次,无数次的思想碰撞,激发了教师对于

绘本阅读教学活动多角度、全方位的思考,从幼儿阅读素养出发,注重培养幼儿的阅读习惯,利用分段阅读等形式提升幼儿的自主阅读能力,设计不同的提问方式增加幼儿对绘本的情节理解与情感体验,提升幼儿阅读活动的品质,为家庭亲子阅读提供了有效的指导策略。

本轮教研活动针对各年组的8本绘本共进行8次,无数次的思想碰撞,激发了教师对于

东环小学 开展线上劳动技能活动

本报讯(记者韩晓)为培养学生树立正确的劳动价值观,养成良好的劳动品质,丰富学生的居家生活,近日,山阳区东环小学组织全体学生开展线上劳动技能活动。

活动中,该校学生热情高涨、积极参与,在家长的指导

和帮助下,独立完成一道或几道菜,亲身体验劳动的快乐。学生家长们纷纷表示,此次活动不仅展现了学生自立、热爱生活、积极向上的精神面貌,还让他们感悟到父母的辛苦和劳动的不易,也为居家生活增添了趣味性。

“悦”读书写助推“双减”政策落地开花

本报讯(通讯员赵艳辉)今年秋季学期开学以来,孟州市明珠小学从促进学生健康成长出发,引导学生从阅读走向“悦”读,助推“双减”政策落地开花。

为提高学生的阅读能力,该校通过阅读导读课、分享课等,让学生做到读前有方法、

读中有动力、读后有提升,同时体验到阅读的乐趣,认识到阅读经典的重要性,收获了深思结合的快乐。

为培养学生正确的书写习惯,该校举行硬笔书法比赛,为学生们提供了一个展示自我的平台,增强了他们规范书写的意识。

让运动成为孩子最好的成长方式

望子成龙、望女成凤是天下所有父母的心愿。当“2024年起河南中招体育考试总分值从70分提高到100分”的消息公布后,一股体育锻炼的热潮再一次在学校、学生、家长中兴起。事实上,人生就像一场马拉松,拼的不是谁赢在了起跑线,而是谁最后能坚持到终点。而能让孩子坚持到终点的,是让孩子拥有健康的体魄。所以,健康的体魄是孩子学习和成长的基础。基于此,帮助孩子发掘运动的兴趣,养成运动的习惯,理应为教育的重中之重。尤其是在疫情之下,保持健康的体魄和良好的心态,更是抵御疾病的良药,增强运动在当下不再是生活的可选项,而是生活的必需品。为了孩子身心健康,家长应积极创造条件,让运动成为孩子最好的成长方式。

分钟的热身活动,如慢跑、牵引练习等;20分钟的基本运动练习,如跑步、打球、健美操、跳绳、散步等;5分钟的整理运动,主要是一些牵拉和放松活动。在进行活动时,要注意运动量逐步增加,一般应每周3~5次,并且经常变换运动形式,以提高运动兴趣,改善人体机能,强身健体。生活中家长还要善于捕捉一切运动元素,带领孩子一起动起来,让运动成为生活的一部分。尤其是对幼儿来说,运动不仅指身体大肌肉运动,还包括手指等小肌肉运动,小肌肉精细动作最适合在生活中锻炼,家长可以让孩子帮着做家务,在劳动中练习精细动作;在陪伴孩子的过程中,家长可以和孩子在家里一起玩捉迷藏、蒙眼走路、玩拉手转圈、做儿童韵律操、老鹰捉小鸡等游戏,让孩子在玩要中运动;带领孩子在社区中行走时,可以让孩子沿着地面直线、社区行走,陪着孩子一起玩跳房子、踢毽子、滚铁环、投掷、拍球、转椅……让幼儿在玩要中、运动中促进平衡能力、协调能力的发展,使运动锻炼游戏化、生活化,在潜移默化中培养孩子的运动习惯。

力等问题的根源。台湾学者许娉妙在《病是教养出来的》一书中曾写到:“好动是孩子的天性,不动才是违反常态的怪象。七岁前玩的孩子,能养成‘由我控制身体’的本能,而不是放任‘身体控制我’。暴力犯罪就是放任身体控制个人意志的典型。”2016年,英国埃克塞特大学的一项研究也证明,有规律运动习惯的孩子,成绩普遍比较好,大脑吸收知识更灵敏。而没有运动习惯的孩子,在经历过一段时间的规律运动后,自控行为、专注力和情绪力都有明显的提高。脑科学家洪兰教授也曾说过,激活孩子大脑最好的方式,首先就是运动。因为运动的时候,人体大脑会自动分泌多巴胺、血清素和正肾上腺素,这些神经传导物质都跟学习与记忆有关。所以,千万别觉得运动是在浪费时间。那些经常运动的孩子,学习效果会更好,记忆力、专注力等都比较强。运动,才是最有效的“健脑药”,越运动,大脑越聪明。

改变家庭教育方式
习惯的养成,不是一蹴而就的,需要的是长期坚持。尤其是对年龄尚小的孩子来说,要在运动中不怕苦、不怕累、不怕伤痛,需要有坚强的意志力,需要有家长的陪伴、强有力的支持和肯定以及督促和鼓励。然而,生活中很多家长对孩子的运动问题或是放手不管,只忙于自身的工作,任其自由发展,不了了之;或是过于严格,过分强调孩子运动成绩的取得,而忽视运动带给孩子的快乐;或是过于溺爱,担心孩子在运动中磕着、碰着、累着……而将孩子阻挡在运动之外。无论是放纵型教养方式中家长的溺爱、娇惯,还是忽视型教养方式中家长的不闻不问,亦或是专制型教养方式中家长的过于严

厉的要求,都不利于孩子运动习惯的养成。

关注孩子的气质类型和兴趣爱好
常言道“兴趣是最好的老师”,家长应选择适合的、孩子感兴趣的体育项目,培养孩子运动习惯。比如,对于多血质和胆汁质的孩子,他们本身就喜动、热情、精力旺盛,这时家长可以适当安排一些使人静心的运动项目,如太极拳、跑步等,让孩子练习,培养孩子的性格;对于粘液质和抑郁质的孩子,他们喜静、不善于与人交往,这时家长可以选择一些需要集体活动的运动项目,如篮球、足球等,让孩子在运动中学会与他人的协作、配合,变得自信、开朗、大胆。同时,孩子大一些之后,家长就可以让孩子参与一些技能性的运动,带着孩子一起观看体育比赛或有关体育赛事的电视节目,让孩子在思想上和身体上对各种运动项目都有了一定的认知后,和孩子一起选择适合自己的运动项目。当运动项目与孩子自身兴趣爱好一致时,则非常有利于培养孩子对运动的喜爱,同时还会帮助孩子充分地挖掘运动敏感期潜在的潜能,达到意想不到的效果。

总之,体育的本质是人格的教育,运动场上的逆境是最好的教育契机。运动的场地上,孩子能够给予孩子健康的体魄,更为深远的影响在于运动能够引导孩子去独立探索和了解世界,加深他们对生活的激情和热爱,塑造他们完善的性格和完整的人格。请家长带着孩子一起去运动、去感受,强健的身体、自信的笑容、坚韧的品质,会使孩子们走得更远、走得更远、走得更远。

(作者系焦作师范高等专科学校教师曹锦丽)

教改论坛

线上教学,更需要相互理解

□丁奎

受疫情影响,我市各中小学不得不暂停线下教学,开启线上教学模式。

这段时间,家长应该比较累。家长大多都有自己的工作,再加上要陪孩子上网课,不论是精力还是时间都难以调配好。所以,很多时候孩子的祖父母或者外祖父母就成了孩子上网课的技术提供者。在家庭教育中,这些长辈本来是“替补”,眼下却变成了“主力”,需要学习使用不熟悉的软件,配合学校开展线上教学,面临的困难可想而知。

对于学校和老师来说,线上教学也不是他们最擅长的。特别是一些老教师,虽然他们教学经验非常丰富,但开展线上教学也会遇到操作上的难题。因为受限于线上,很多老师已经熟练掌握的教学本领施展不开,许多辅助课堂的教学环节也不能开展,再加上对学生所学知识情况不够清楚,许多老师也是焦急万分。

和老师,开展线上教学是我们不得已的选择。当下,家校之间要多吃一些内容和理解。

家校之间有一个共同目的,那就是让学生全面发展,健康成长,最终成才,从这个角度来说,老师和家长是盟友。在平时,家长和老师应该是相互信任、携手共进的朋友,在应对疫情带来的种种不便时,大家应该更加紧密地团结在一起,并肩战斗,共同克服面临的新难题。

在开展线上教学过程中,希望老师们尽可能多地考虑到学生居家的不利因素,精心做好教研、备课等准备工作,努力保证教学效果。作为家长,要协助和监督孩子做好听课、写作业等工作,同时也要理解老师居家上课的不方便,比如线上上课出现画面卡顿、声音忽高忽低等情况时,应耐心等待,遵守课堂纪律,而不是像孩子一样发泄不满情绪。让我们家校携手,共克时艰,早日在校园重逢。