

# 深化产学研融合 提升家庭教育工作水平

本报讯(记者焦娇)近日,市妇联党组书记、主席商玉文,副主席杨鹏杰带队到焦作师专调研家庭教育工作,并召开产学研座谈会。焦作师专党委书记张现俭,焦作师专党委委员、副校长高阔青,焦作师专初等教育学院院长陈晓香陪同调研并出席座谈会。市女性创业协会会长刘宗华,市“巧媳妇”联盟执行理事长张桃花参加活动。

在市家庭教育研究与指导中心,商玉文一行走进志愿者活动室、亲子活动室、沙盘游戏室、家庭教育指导室等地,听取中心工作职能、服务内容、运作模式、作用发挥等情况介绍。商玉文还到学前教育实训中心,参观科学发现、感觉综合、美术手工、音乐舞蹈等实训室,了解实训中心建设、运营管理、师资力量、教学特色等情况。

在随后召开的产学研座谈会上,焦作师专负责人介绍了学校产学研发展现状,与会人员围绕家校社共育、

家庭教育指导、家长素质提升以及妇女创业就业、女企业家发展、企校沟通对接等方面进行深入交流和探讨。

听取大家发言后,商玉文感谢焦作师专长期以来对全市家庭教育及妇女发展等工作作出的贡献。她说,家庭是孩子的第一所学校,家庭教育极其重要、大有可为。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述,全面贯彻落实《家庭教育促进法》,加强联系融合,推动普及及家庭教育先进理念,将更多教学经验、教研成果应用于家教指导工作,全方位推进家校社协同育人,全力服务好每个家庭、每个孩子。

就推动妇女发展,商玉文说,要深化产学研融合,共享优势资源,推动学校专业建设和妇女工作的互融互促。市妇联将建好女创协会、“巧媳妇”联盟、巾帼科技志愿服务团“三支队伍”,用好政策支持、培训赋能、活动提升“三项机制”,开展好“人人持证、技能河南”“巧媳妇”培训,推



市妇联领导在市家庭教育研究与指导中心调研。本报记者 万千 摄

进巾帼就业创业促进行动、科技创新行动,努力推动全市妇女工作高质量发展巾帼行动、乡村振兴巾帼行动“三大发展”。

# 市妇联举办主题教育读书班

本报讯(记者焦娇)为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,按照市委部署,9月20日至22日,市妇联举办主题教育第一期读书班,聚焦“以学铸魂强党性”主题,开展讲党课、集中学习、交流研讨等活动。

读书班期间,市妇联班子成员和全体党员干部坚持读原著、学原文、悟原理,原原本本、逐字逐句研读党的二十大报告、《中国共产党章程》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等。

市妇联党组书记、主席商玉文讲授《感悟家国情怀 凝聚奋进力量——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》专题党课。她指出,要紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,全面落实“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的重要要求,确保实现凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风的目标。

商玉文强调,要全面提升政治能力,坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要全面涵养家国情怀、为民情怀、事业情怀,用心用情用力发展妇女儿童事业,持续发力、久久为功把妇联工作干好干成。要全面增强工作本领,紧紧围绕党和政府关注,广大妇女群众关心,妇联迫切需要的重点、难点和热点,借鉴先进地市妇女儿童工作方面的好机制、好传统、好做法,善于“借台唱戏”“借水行舟”“借力发展”,探索项目化运作方式,打造妇女工作品牌,共同推动妇女事业发展。要全面促进城乡发展,聚焦妇女现实需求,深入实施巾帼创新创业行动,积极促进妇女充分就业,持续推进女性全面发展。要全面强化载体吸引力,善于运用富有感染力、吸引力的活动形式组织妇女群众,在实践中赋予“群众喜闻乐见”新的内涵。要全面强化基层基础,把村(社区)妇联组织规范化建设与“五星”支部创建相结合,使基层妇女平时能看到妇联、关键时刻能想到妇联、遇到问题能找到妇联。要全面转变工作作风,坚持“下基层、访妇情、办实事”长效机制,深入基层为妇女群众送服务,深入村(社区)解决妇女群众实际问题,让妇联真正成为妇女信得过、靠得住、离不开的“娘家人”。

按照“干什么就重点学什么”要求,大家聚焦妇联岗位职责,持续深入学习《习近平关于妇女儿童和妇联工作论述摘编》,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章等内容,大力弘扬马克思主义学风,确保在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。

在集中学习基础上,大家还围绕读书班主题,立足焦作妇女工作实际,进行交流研讨,讲体会、谈思考,进一步凝聚思想共识、激发干事热情,不断增强推动高质量发展本领、服务妇女群众本领。

大家一致认为,本次读书班是一次难得的“加油”“充电”机会,要把从读书班上汲取的营养、积蓄的力量转化为高质量开展妇联工作的强大动力,以更高标准、更严要求、更实作风统筹推进主题教育和当前各项工作,团结引领全市广大妇女跟党奋进新征程、巾帼建功新时代,为坚定“两个依靠”、凝心聚力勇闯焦作高质量发展新路贡献巾帼力量。

## 市妇联深入分包村调研 指导主题教育开展情况

本报讯(记者焦娇)9月25日上午,市妇联党组书记、主席商玉文深入分包村高新区文苑街道住郭庄村,调研指导学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展情况。市妇联党组成员、四级调研员杜娟一同调研。

商玉文与驻村第一书记、村干部深入交流,了解住郭庄村主题教育开展情况,并就在主题教育中抓实基层党组织建设有关重点任务和发挥驻村帮扶联动作用推动主题教育走深走实等工作进行安排部署。商玉文说,农村基层党组织是党在农村全部工作和战斗力的基础,要提高政治站位,深刻认识和领会开展主题教育的重大意义,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,紧紧锚定目标任务,坚持全面覆盖、全员参与,高质量推动基层党组织主题教育走深走实、见行见效。驻村第一书记要充分发挥“带头受教育 协助抓教育”作用,指导村党支部制订学习计划,组织党员扎实开展集中学习、个人自学,同时把开展主题教育和解决实际问题紧密联系起来,结

合“六帮六助”专项行动和“入户访民情 我来办实事”活动,深入群众中听民情、察实情、增感情,凝心聚力解决好群众的“急难愁盼”问题,切实以民服务实效检验主题教育成果。

中秋将至,商玉文还走访慰问了两户困难家庭,详细询问他们的生活情况、身体状况、子女上学就业等,鼓励他们保持乐观心态,积极面对生活,遇到困难及时向妇联反映,并叮嘱村干部和驻村第一书记尽力帮助他们解决实际困难,把关心关爱送到群众心坎上。



## 高新区妇女儿童活动中心 挂牌成立

本报讯(记者焦娇)为适应新时代妇女儿童和家庭需求,全面实施妇女儿童“两规划”,近日,高新区妇女儿童活动中心在该区文化馆正式挂牌成立。

活动中心将充分利用文化馆现有资源设备,邀请专业老师,开设舞蹈声乐、心理咨询、妇女创业就业及儿童课外教育辅导等相关课程,为该区妇女儿童提供活动、服务、教育和培训多元化服务,满足辖区妇女儿童受教育和成才的需要,使妇女儿童活动中心成为妇女儿童的温馨家园。

据了解,今年年初以来,市妇联高度重视妇女儿童活动阵地建设,多次深入各县(市、区)开展专题调研,精准对接妇女儿童需求,充分整合多方优质资源,依托各类文明实践中心、文化艺术中心、青少年活动中心等特色活动场所,指导各县(市、区)建设县级妇女儿童活动中心,让更多的家庭和妇女儿童群体享受到改革发展的红利。截至目前,焦作市及沁阳市、孟州市、博爱县、修武县、解放区、高新区均已建成妇女儿童活动中心,其余县(市、区)正紧锣密鼓建设中,预计年底全部建设完成,逐步实现各级妇女儿童活动阵地全覆盖。

# 河南理工大学: “1356”课程群打造特色创新创业教育课程体系

本报记者 张璐

“高校创新创业教育课程体系的构建,直接影响学生创新创业教育培养质量,推动创新创业教育改革,课程体系建设是基础性、引领性、关键性工作。”9月26日,河南理工大学创新创业学院院长褚保深有感触地说,“优化高校创新创业课程,提高教学质量与学生学习效果,推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入教学,构建起具有灵活性和适用性的‘1356’创新创业课程群,对大学生创新创业教育改革和实践进行了有益探索。”

该课程群以强化实践提升能力为目标,以依托项目打造课程为出发点,以项目分解融入教学为落脚点,以面向全体分类施教为原则,构建了“1主线、3模块、5个化、6结合”的“1356”课程群,即以项目为主线,以激发创新精神为目的设置通识教育模块、以提升创新能力为目的设置知识技能模块、以培育创业素质为目的设置商业素养模块,强化以项目为纽带的现代化课程内容、以问题为导向的多样化教学过程、多因子综合的多元化评价机制、三梯队六融入的社会化师资队伍、全天候全方位的开放化实践平台,结合思政元素、专业特色、社会发展、政府导向、企业需要、市场需求进行动态调整。

该课程群在建设过程中,鼓励教师改变传统教学方法,大胆采用“翻转课堂”、慕课、微课结合互联网技术的混合式教学手段和方法,注重学生参与、师生互动,利用多媒体技术,将案例分享、小组讨论、案例分析、头脑风暴、角色扮演、游戏体验等多种互动式教学方法应用到课程中,更重视过程评价,通过评价调动学生创新创业意愿,引领学生步入创新创业状态,激发创新创业潜能,激励自我探索意愿,提升创新创业能力。

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高



实践教学现场。

本报记者 张璐 摄

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

“创新创业教育是新时代赋予高校的重要使命,高校创新创业教育应以培养创新创业人才为目标,帮助学生增强创新创业意识,掌握创新创业知识、培养创新创业品质。”河南理工大学创新创业学院院长褚保深说,“创新创业教育任重道远,既要有指导思想、基本原则、行动指南、基本目标等顶层设计,又要尊重基层首创精神,鼓励地方高

校发挥优势、强化特色、注重实践,激发学生创新创业潜能,努力造就一批具有家国情怀、国际视野、引领未来、造福人类的创新创业领军人才。”

## 院校来风

### 焦作卫生医药学校 深化校企合作 创新办学模式

本报讯(记者张璐)近日,焦作卫生医药学校11名学生从静海宁馨(北京)健康管理公司实习归来,带着过硬的本领重返校园。

“从北京回来,重返学校学习,感觉书上的字明显‘活’了起来,周围很多同学把我当成小老师请教,这要多亏我的北京老师曾经不厌其烦地教我。”2022级中医康复技术1班学生陈艳梅说。

今年3月份,该校通过实地考察、洽谈交流,与静海宁馨(北京)健康管理公司合作办学,共建“焦作卫生医药学校实习就业基地”,弘扬中华养生文化,开发独特且具久远传承的自然调理方案,在安全有效的基础上激发人体内在机能,追求真正意义上的“健康·美”,培养中医康复与养生保健的专业人员。

“在北京实习的这段时间,我收获了很多,潜力也有所提升。由于中医康复技术专业推拿按摩需要臂力,每天早上要做俯卧撑,起初我没有力气,老师就教我扶着墙做,把重心放在手臂上,慢慢的,我从刚开始做几十个,到后来的一两百个,再到最后的500个,完成了质的飞跃,受益匪浅。”谈及在北京实习的感受,2022级中医康复技术1班学生刘佳慧感慨地说。

“在模特身上试手,老师在旁边指导我穴位都在什么地方以及按摩手法,让我在实践中学习了新知识。”2022级中医康复技术1班学生孙艺萌说。

采访中,实习归来的11名学生说得热火朝天,回想在北京实习的那段时光。

随着人口老龄化日益凸显,人们的情感、保障、健康问题已成为全社会关注的话题,社会对康复医疗的需求也急剧增加,给康复医疗带来了机遇和挑战。为顺应时代发展,培养国家康复医疗高质量人才,焦作卫生医药学校始终重视中医康复技术专业人才培养。

记者了解到,焦作卫生医药学校中医康复技术专业是培养中医康复与保健人才的摇篮,主要开设解剖学、病理学、中医学基础、中医养生、针灸推拿等课程,在各级医院康复科、康复保健中心、社区康复保健机构、社会福利机构、疗养院等,从事中医康复、养生保健等工作。

“11名学生从北京实习归来,为校园生活注入了新的活力。我们将继续完善职业教育和培训体系,以实现学校、企业以及学生三方共赢局面为目标,深化校企合作,创新办学模式。”焦作卫生医药学校校长王平说。

本报记者 张璐

“党的十八大以来,关于职业教育出台了一系列政策文件,释放了强烈的信号:职业教育被提到前所未有的高度。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。”近日,焦作大学教授庞爱玲接受记者采访时说。

庞爱玲说:“河南作为经济、人口、教育大省,高质量、高水平建设现代化河南,需要高素质劳动者队伍。深化职业教育改革、推进技能社会建设,是河南高质量发展的必由之路。推进职业技术师范教育发展,培养高素质职教师资队伍,是提升河南职业教育高质量发展的助推器。”

值得可喜的是,由庞爱玲主持,焦作大学联合其他高校和企业共同申请的“职业教育高质量发展背景下 河南职业技术师范教育发展路径研究”项目于近日获批河南省高等教育教学改革研究与实践重点项目立项,这是庞爱玲团队在长期教育教学改革中的又一大突破。

该项目立足河南职业技术师范教育现状,围绕发展中的困境、瓶颈,探讨发展路径。该课题是河南职业教育领域的重大研究课题,项目的研究对促进河南职业技术师范教育发展有着举足轻重的现实意义。

“课题组通过近两年的研究,从宏观、中观和微观三个层面分析了推进河南职业技术师范教育发展的路径。政府层面:河南省应加快构建现代职业教育体系,制定职业院校教师准入指导意见,大力发展职业院校教师教育,输出高质量职教师资;社会层面:更新职教观念,优化职业技术师范教育发展环境,行业企业主动深度融入,引领职业技术师范教育发展方向;院校层面:明确办学定位,建立“双师型”教师队伍,构建职业技术师范教育专业课程体系,加强校企校合作,创新职业技术师范教育人才培养模式,培养高质量的职教师资。”

“希望河南省通过大力发展职业技术师范教育,提升职业技术师范教育对河南职业教育的引领、服务能力,使河南职业教育链与产业链、人才链、创新链有机衔接,提升职业教育对河南经济社会的贡献度,让接受职业教育的每个人都出彩,为河南提供人才和技能支撑。”庞爱玲说。