

院校来风

全国人大代表金双根:

培养新时代应急管理人才

本报记者 张璐

“要做到风险及时预警、隐患准确识别、危机有效管理,须有高素质专业化应急管理人才做支撑保障,提高应急管理专业技术人员、党员干部等应急队伍业务能力。”3月5日,全国人大代表、河南理工大学学术副校长、欧洲科学院院士金双根接受记者电话采访时说。

金双根表示,当前我国整个应急管理产业链人才缺口高达上千万人,特别是近几年受新冠病毒影响,加剧了社会不同领域对于应急管理人才的迫切需求,进而推动应急管理学科建设与人才培养工作的兴起。作为一门新兴交叉学科,大部分高校在应急管理学科建设等方面仍处于探索阶段,且应急管理人才却呈现出与现实需要极不相称的缺口缺额。

目前,省、市、县三级应急管理部门从业人员中仅三分之一拥有相关专业背

景,具有硕士以上学历人员占比分别为28.3%、16.3%、6.1%;全国范围内安全监管、安全服务、安全技术应用人才缺口较大,应急管理人才专业技能不能满足需求。

实践中,每次遇到地震、巨灾及大规模疫情,基层工作人员和志愿者往往只经过简单培训便投入防疫救灾工作,基层应急管理专业人才匮乏已成为国家应急管理体系和能力现代化建设“最后一公里”的最大短板。

金双根建议,加强交叉学科体系建设,打通顽固性堵点。应急管理专业作为交叉性强、融合性高的新兴学科,加强学科体系建设,需要考虑设置应急管理一级学科,并敢于取舍凝练凸显学科标杆的二级学科,推动应急管理本科专业设置,增设硕士及博士点,形成独立的、坚固的学科教育堡垒。

一专多能优化培养,塑造复合型人才。首先,明确应急管理专业建设标准与专业培养方案,统一知识体系,构

建科学合理的课程体系和教材体系,同时注重学科应用性特征,大力开展案例式教学,加强政企部门合作,形成不同行业下多模式应急管理实践教学模式。其次,系统制订应急管理人才培养计划,扩大招生规模,不断优化培养模式,探索制订跨专业的应用型硕士、双学士培养方案,搭建国际化贯通式联合培养新平台,完善多层次的人才培养模式。

内外兼修,造就高质量队伍。一方面,加大对应急管理专业人才的引进力度,对建设的投入力度和师资提升的培训力度,加强高素质师资队伍,同时聘请具有实践经验的政企专家作为高校应急管理教育专业教师的重要补充力量。另一方面,高校需要完善人事管理制度,通过多种渠道整合校内教师资源,积极探索不同院系联合聘任教师制度,为跨学科研究的教师提供制度保障,促进应急管理人才培养和学科研究实体交叉体系的完善。

建立“学习、工作”双线并行机制。动员政府、高校、企事业单位、社会团体等协同参与,突破基层应急管理工作人员学习壁垒,提高理论与实践能力。其中,政府可针对基层应急管理人才建立健全应急管理专业学位培养、应急培训和应急演练参与等工作机制。非政府组织要充分发挥应急志愿者、红十字会、企事业单位、高校等协同参与优势。

建立“基层、高校”双向联动机制。建立基层应急管理人才引进政策工具箱,完善保障与激励机制,增加岗位吸引力。高校应充分结合基层应急管理工作需要,加强“通用能力”和“岗位专业能力”相结合的定制化培养。其中,对于通用能力的培养,应区分学历与非学历教育性质、培养目标、培养方法,完善课程建设、创新教学实践等环节,对于岗位专业能力培养,要促进“政校企”多方联动,推动“产学研”深度融合。

“开学第一课”黄河交通学院举行安全教育主题班会

本报讯(记者张璐)3月3日,黄河交通学院举行了“开学第一课”安全教育主题班会,全体在校生集中观看、学习和讨论了校党委书记原永宏、校长胡世雄所作的《开学第一课》安全教育讲座。

原永宏说,大学生是学校学习生活的主体,广大师生务必牢固树立安全发展理念,要绷紧安全这根弦,牢固树立安全风险防范意识,养成良好安全行为习惯,守护安全和谐校园;要严守安全规范,提升安全风险识别能力,让安全行为成为自觉行动,新的学期要“安全伴我行,筑梦新征程”。

胡世雄代表学校向全体师生致以新学期的问候,总结了去年

学校事业发展取得的重要成果,对新学期的安全工作提出了明确要求,并对广大学生进行安全教育;一要坚持以生为本,全力营造安全环境;二要坚持保障为要,全域提升安全服务;三要坚持预防为主,全面守住安全底线;四要坚持教育为先,全员增强安全意识。

安全教育讲座结束后,各班级辅导员组织学生展开讨论。学生们就如何做好安全风险识别、增强安全防范意识、提高风险防范能力进行积极发言,纷纷表示要自觉遵纪守法,遵守大学生行为规范,遵守社会公德,学习安全知识,及时调整生活状态,以新姿态、新面貌、新精神迎接新学期到来。



3月5日,温县职业技术教育中心组织50余名学生团员开展学雷锋活动,通过讲述雷锋生平故事,让学生深入了解雷锋同志的优秀品质和无私奉献精神。此外,该校还组织学生捡拾校园垃圾、摆放电动自行车等,让他们在实际行动中体验和传承雷锋精神。

本报记者 张璐 摄

“我要为家乡发展贡献力量”

本报记者 张璐

“爸妈,身体还好吗?这学期结束,我就可以回到家乡工作了,离你们更近了。”

“儿子,你安心念书,别太挂念我们。”

电话两头连接着父母和儿子的心。老两口眼看着即将毕业的博士生儿子执意要放弃高薪回家乡发展,既担忧又欣慰。

电话一头的儿子名叫孙苏阳,是西安交通大学即将毕业的博士生,土生土长的焦作沁阳人。在学校,他是老师的好助手,协助老师把十几个师弟师妹带进科研大门。硕博连读6年,他做了5年课题组

机房管理员,具有5年高性能计算集群的日常使用和维护经验,先后2次获得出国深造机会,并于去年9月到意大利罗马进行学术交流,10余篇科研论文在国内外重要期刊上发表。

回首一路走来,他把今天取得的成就归功于原生态家庭的爱,是父母的爱给予他前进的动力,是温馨和谐、爱意满满的家庭环境助力他不断成长。孙苏阳的父亲是沁阳市柏香卫生院院长、全科医生,母亲是沁阳实验小学老师。在他的眼里,父亲一身正气,一心为公;母亲相夫教子,贤惠能干,是他学习的榜样。

1997年,孙苏阳原本幸福的家突发生变故,他的爷爷突发疾病去世,留下瘫痪在床的太奶奶,奶奶备受打击,整日以泪洗面。看着眼前风雨飘摇的家,他

的母亲把奶奶和瘫痪在床的太奶奶接到了身边,一家五口住在沁阳市柏香卫生院家属楼不到70平方米的屋里。平日,他的母亲一边宽慰奶奶,一边照看太奶奶,尽心哺育年幼的他。由于太奶奶长年卧病在床,孙苏阳每天目睹母亲为太奶奶端屎端尿,亲力亲为,无怨无悔。生活虽然累,但一家人在一起相互包容、相互关爱,一路走来,生活中反而有了更多的欢声笑语,也让孙苏阳从小耳濡目染,感受爱与力量。

在母亲的全力支持下,父亲扎根基层一干就是30多年。令孙苏阳印象最深的是,由于父亲不会开车,每天骑着自行车上下班,一来一回30多公里,毫无怨言。冬天遇到下雪,父亲大清早不到4时便从家出发,一走就是4个小时,为了做好一

名全科医生,父亲自学中医,大量阅读中医理论知识,坚持做临床医学,言传身教的教育给了孙苏阳无穷的动力。

正是因为父亲不为名利、扎根基层的决心,让孙苏阳坚定,书读得越多、学历再高,都要回家乡作贡献。因为品学兼优,西安交通大学材料系博导有意培养他,希望他出国读博士后,去国外或国内大城市发展。孙苏阳得知后拒绝了老师。他希望能回到家乡,离父母近点,感恩养育他的沃土。

去年,孙苏阳家庭被沁阳市评为2023年度“最美家庭”。那一刻,他更为这个家感到骄傲与自豪。“我从河南走出来,我还要回到河南,河南的发展太需要人才了,我的家在那,我要为家乡的发展贡献自己的力量。”孙苏阳说。

不让一个学生因家庭经济困难而失学

——看焦作大学如何创新资助育人机制

本报记者 张璐

本报通讯员 郑丙利 魏永革

近年来,焦作大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实党的二十大精神,牢牢把握立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才的根本目标,建立健全“奖、助、贷、免、勤、补、偿”等多位一体的学生资助政策体系,从机制体系上实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”目标。在物质帮助、道德浸润、能力拓展、人文关怀等多维度凝心聚力,为家庭经济困难学生提供更多支持,不断提升发展型资助育人实效,培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

优化工作程序 创新育人机制

在该校党委领导下,焦作大学成立了以主管学生工作的校领导为组长,党政办公室、教学处、学生处、财务处等负责同志为成员的学生资助工作领导小组,开展学生资助工作。该校纪委、监察专员办公室成立了学生资助评审工作监督小组,全程监督学生资助评审工作。

优化规范资助程序,坚持“公开、公正、公平”原则,优化奖助学

金评选、发放的流程方案,完善民主评议制、会议决策制、结果公示制、动态管理等资助运行体系,改进资助后续跟踪回访教育和师生申诉机制等工作制度,确保学生资助各环节落实到位、精确到人,贯彻落实好各项资助政策,推动资助育人持续健康发展。

加大资助政策和资助申请流程宣传力度。焦作大学学生资助中心开通了咨询热线和网络留言板,及时答复师生和家长资助政策咨询、意见和建议。

建立学籍、资助等参与部门协同、全程联动机制,实现应征入伍、退役学生一人一档,高效精准落实服役退役军人教育资助政策。

畅通“绿色通道”,确保新生无忧入学。定期家访,精准摸排,适时暖心资助。

加强宣传 让政策深入人心

为进一步增强资助工作的透明度、扩大影响力,把党和政府的温暖送进千家万户,学生资助中心采用线上与线下相结合的方式,多渠道进行诚信教育与资助政策宣传。发动师生利用寒暑假在焦作市域和学生家乡进行线上、线下资助政策宣传和家访。同时,印发《河南省

高校本专科生资助政策简介》和《河南省家庭经济困难学生认定申请表》,随录取通知书发放到每一位新生手中。

寒暑假,焦作大学学生工作部积极组织各学院进行线上、线下走访慰问,深入了解受助学生近期的思想状况,及时给予积极的正向引导,打消等、靠、要思想,帮助学生树立正确的价值观和远大的理想目标;深入了解受助学生家庭经济状况和受助需求,做好访问信息的记录和整理,在保护学生隐私的前提下,为精准资助和资助育人提供可靠的第一手资料。

定期举行线上、线下“诚信教育”和“防范非法校园贷”主题班会,线上直播邀请家长参加,用集体宣讲和小组讨论相结合的方式,广泛宣传国家各项资助政策,教育引导师生诚实守信,增强防范意识,并结合校园文化建设,利用电子屏、展板等方式,营造诚信教育和安全教育氛围,使焦作大学师生、家长对资助政策的认识不断提升。

精准宣传国家助学贷款政策。积极贯彻落实河南省助学贷款“双轮驱动”政策,努力做好高校国家助学贷款和生源地信用助学

贷工作。2023年,共发放助学贷款近1600万元,受益学生近1700人。

突出思政引领 资助育人显成效

把社会主义核心价值观融入奖学金评选、助学金申请、助学贷款办理、勤工助学等环节,开展“诚信校园行”主题教育活动,多渠道推广国家奖学金获奖学生和优秀学生的先进事迹;深入开展励志教育、诚信教育和社会责任感教育,着力培养学生争先创优的精神、劳动光荣的意识和自强不息的品质,引导学生树立正确的成才观、就业观和价值观。

从学生高考录取开始,招生就业、教务、学院等多部门联动,从物质帮助、身心健康、道德培养、人文关怀、学业能力提升、就业帮扶等多维度对受助学生给予全方位关心和帮助,促进受助学生“德智体美劳”全面发展。2023届毕业生重点保障人群学生329人,其中131人成功升入本科院校,190人走上满意的工作岗位,资助育人成效显著。

扶“困”救“急”有温度 关心关爱见真情

焦作大学时刻牵挂着学生身

心状况,在学生家庭遭受重大变故、家乡出现重大自然灾害等关键时间节点,及时送去关爱,帮助学生走出困境。2021年,全国多地发生洪涝灾害,焦作大学为34名受灾家庭学生共发放临时困难补助2.2万余元;2022年,为因疫因灾影响的13名学生共发放临时困难补助约1.2万元;2023年春季,为家庭遭受重大变故的2名学生及时送上每人2000元的临时困难补助;2023年12月,甘肃地震牵动学校的心,为7名受地震影响的家庭学生共发放临时补助8000元;2023年秋季,学校为因地震造成家里房屋损毁的学生减免了学费,并安排勤工助学岗位,将“资助”与“自救”相融合,力促学生成长成才。

该校始终贯彻落实党的二十大精神,聚焦学生全面发展,将“扶困”“扶智”“扶志”融于教育教学全过程,从保障学生的基本生活需求到满足学生的发展需求拓展,将“资助”与“育人”协同推进,时刻关心、关爱、关注学生,用心、用情、用力资助育人,多维度推动焦作大学发展型资助体系建设,创新资助育人机制。

焦作大学举行新学期升旗仪式

本报讯(记者张璐 通讯员侯道峰)3月4日,焦作大学在南、北校区同步举行新学期升旗仪式暨“开学第一课”。该校党委书记汪诗怀、副校长秦海金、孙向召及土木建筑工程学院全体师生在南校区体育场参加了升旗仪式。该校党委副书记靳贤胜、副校长刘际平、林邓伟及艺术学院全体师生在北校区主教学楼广场参加了升旗仪式。全体行政人员、按部门分两组分别在南、北校区参加升旗仪式。

汪诗怀、靳贤胜强调,每个焦作大学都将在新学期、新征程中锚定目标,努力奋斗,取得佳绩;学校上下将戮力同心、真抓实干,统筹安全稳定和事业发展,奋力推动学校事业发展再上新台阶,为教育强国、教育强省建设贡献焦作力量。

土木建筑工程学院和艺术学院的学工代表分别作了发言,精神饱满、斗志昂扬,既流露出对新学期的期待,又表达了珍惜时光、奋勇拼搏、迎接挑战、追梦未来的决心。

活动结束后,汪诗怀带队到基层学部检查教学秩序。汪诗怀、靳贤胜强调,每个焦作大学都将在新学期、新征程中锚定目标,努力奋斗,取得佳绩;学校上下将戮力同心、真抓实干,统筹安全稳定和事业发展,奋力推动学校事业发展再上新台阶,为教育强国、教育强省建设贡献焦作力量。

“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果公布 焦作大学一作品入选

本报讯(记者张璐 通讯员乔磊)日前,教育部公示了2023年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果,焦作大学艺术学院老师司冬利的绘画作品《心灵家园》入选“水墨校园”绘画联播遴选名单。

本次活动由教育部思想政治工作室主办,分为4个模块开展:“国学史园”知识竞赛、“红色家园”视频展播、“水墨校园”绘画联播、“非遗学园”。其中,“水墨校园”绘画联播共遴选100件作品,河南省入选15件。该校党委全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,始终坚持“立德树人、博爱塑魂”。该校将以此次活动为契机,继续发挥以文育人作用,营造浓厚的校园文化氛围,增强校园文化生活活力,引导师生自觉传承中华优秀传统文化,坚定文化自信,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

焦作大学在2023年“三下乡”社会实践活动评选中获多项殊荣

本报讯(记者张璐 通讯员栗岩)近日,共青团中央下发了《关于2023年“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的表扬通报》。焦作大学团委副书记栗岩获评“全国社会实践优秀个人”,是河南省15名获得者中唯一一名高职院校教育工作者。

2023年12月,省委宣传部、

团省委、省教育厅、省学联发布了《关于2023年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通报》。焦作大学团委团队奔赴实践地开展防疫宣传、基层调研、社区服务等社会实践活动,2支团队参与团省委“红旗渠精神代代传”主题教育实践活动。

2023年暑假,在该校党委领导下,各职能部门的大力支持下,

焦作大学团委统筹规划,开展以“学习党的二十大精神,永远跟党走,奋进新征程”为主题的暑期社会实践活动。该校组建了10支校级重点团队奔赴实践地开展防疫宣传、基层调研、社区服务等社会实践活动,2支团队参与团省委“红旗渠精神代代传”主题教育实践活动。

2023年暑假,在该校党委领导下,各职能部门的大力支持下,体对该校暑期“三下乡”社会实践活动进行了报道。长期以来,该校高度重视社会实践在立德树人中的重要作用,不断推进“三全育人”大思政工作格局建设,依托学科专业优势,打造“专业+社会实践”品牌,引导广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青

年。今后,焦作大学将充分发挥共青团实践育人的特色优势,持续深化社会实践活动内涵,创新社会实践工作方式,打造社会实践育人品牌,激励更多学生投身社会实践舞台,引导和帮助青年学生在与现实相结合的大思政课中受教育、长才干、作贡献,让青春在强国建设、民族复兴中绽放绚丽之花。