



2024年全市教育工作会议召开

全面开启焦作教育强市新征程

本报讯（记者赵改玲）凝心聚力绘宏图，砥砺前行谱新篇。3月8日上午，2024年全市教育工作会议召开，主要任务是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真落实全国、全省教育工作会议要求和市委、市政府决策部署，总结过去一年工作，分析形势、明确任务，安排部署今年工作。

2023年，我市新建改扩建幼儿园25所、新增学位5520个，全市公办幼儿园在园幼儿占比达51.8%，提前两年实现省定“十四五”目标任务，位居全省第二。其中，孟州市成为河南省唯一一家人选教育部幼儿园保育教育质量提升示范区。

新建改扩建中小学54所，新增学位6420个，改善主城区普通高中学校办学条件。累计投入7862万元，推进市十一中迁建项目。

全年累计资助学生17万人次，办理信用助学贷款2.73万份，做到精准资

助、应助尽助。

强力推进“双减”攻坚，查处违规校外培训机构25家，工作信息5次被全国“双减”工作办公室刊发，作业设计优秀案例获奖率达98.67%，位居全省第一。

今年，市教育局重点工作为“1+10+2+3”，即坚持一个根本、实施十大行动、抓好两项改革、推进三项工程。

坚持一个根本。必须牢牢抓住立德树人这个根本，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

实施十大行动。实施教育系统党建提升行动、实施教育资源布局优化行动、实施普通高中教育质量双提升行动、实施学前教育普及普惠发展行动、实施义务教育优质均衡发展行动、实施职业教育高地建设行动、实施“双减”巩固扩展行动、实施中小学生心理健康护航行动、实施校长教师队伍综合素质提升行动、实施书香校园建设行动。

今年，我市要新建改扩建24所中小学，已纳入市政府工作报告和市重点民生实事。各县（市、区）要按照《焦作市新建改扩建中小学实施方案》要求，加快推进项目手续办理和建设施工进度，所有新建改扩建任务年底前要全部完成。持续完善中小学校基础设施。各县（市、区）要大力实施改善普通高中办学条件项目、义务教育薄弱环节改善提升工程和农村中小学校舍维修改造长效机制项目，市重点推进市十一中迁建、市外国语中学新建教学楼、焦作一中新建学生宿舍楼等项目建设，改善中小学校办学条件。

今年，要推动学前教育由“普惠”迈向“优质”、由“幼有所育”迈向“幼有优育”，使孩子们既有园上又能上好园，保持普惠性幼儿园覆盖率稳定在90%以上。

青少年心理健康服务进学校已列入今年我市十大民生实事，全市教育系统要务必高度重视，抓好落实。今年，要对全市

1万名中小学班主任开展基本心理知识培训，对全市600名中小学专兼职心理健康教育教师开展专业能力提升培训，提升中小学心理健康教育水平。全年2次对全市30万名中小学学生心理健康状况进行测评，完善留守儿童、单亲家庭学生、心理高危学生及有心理障碍学生档案信息库，建立健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。

抓好两项改革：抓好新时代教育评价改革、抓好新高考制度改革。

推进三项工程：推进教育安全稳定工程、推进教育信息化和人工智能应用工程、推进教育公平惠民工程。

会上，对2023年度名校长、名师进行表彰。名校长代表市宇华实验学校校长金广磊和名师代表沁阳一中教师聂许亮、山阳区东环小学教师吴娜分别作了典型发言。

我市62名
名校长名师受表彰

本报讯（记者赵改玲）在3月8日举行的2024年全市教育工作会议上，宣读了《关于命名焦作市2023年度名校长名师的决定》，并为这些名校长、名师颁奖。

2023年，全市广大教师和教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，爱岗敬业，教书育人，为教育质量提升作出了突出贡献。为大力弘扬尊师重教的良好风尚，展示新时期人民教师和教育工作者的精神风貌，市教育局决定命名孙国营等12名校长为2023年度焦作市名校长、李保霞等50名教师为2023年度焦作市名师。

会议要求，希望被命名的名校长和名师珍惜荣誉、再接再厉，在今后的工作中再创佳绩、再立新功。全市广大教育工作者要以他们为榜样，勤勉敬业、严谨笃学、勇于创新、奋发进取，推动教育高质量发展，努力办好人民满意的教育。

让优质教育惠及每个孩子

□丁 奎

2024年政府工作报告提出，开展基础教育创优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。我市2024年教育工作会议也提出，今年要实施包括义务教育优质均衡发展行动在内的十大行动，办好人民满意的教育。

办好人民满意的教育是人民对美好生活的向往在教育领域的生动映射，着力推进义务教育优质均衡发展，让优质教育惠及每个孩子，是坚持以人民为中心发展教育的内在要求。

正如教育部部长怀进鹏在今年全国两会期间答记者问时所讲，我国用了大概20多年的时间，走完了发达国家上百年的义务教育普及之路，在世界9个发展中国家人口大国中，我国是第一个实现九年义务教育普及的国家，我国基础教育已经取得了历史性成就。我们每个人也都能真切感受到，我们所接触到的义务教育，近年来在师资水平、校园环境、仪器设备等方面取得的巨大进步。但与此同时，人民群众对教育的需求也在不断增长，优质教育资源分布不均导致的“城挤村空”“择校热”等现象成为影响教育公平的新问题。推动义务教育从“基本均衡”转向“优质均衡”，就是要满足人民群众对“有学上”到“上好学”的高质量、多样化教育期待。

推进义务教育优质均衡发展中的“均衡”重在进一步缩小城乡、校际、群体教育差距，补齐短板，抬高底部；而“优质”重在落实立德树人根本任务，强化教师队伍建设，提升教育教学质量。优质均衡就是既要“优质”又要“均衡”，最终目标是要合理配置教育资源，办好每一所学校，教好每一个学生，实现教育公平。

这就要求我们一方面要不断加大财政投入力度，全面提升教师整体素质，持续把优质教育资源的“蛋糕”做大，同时还应注重制定科学体制机制分好“蛋糕”，通过科学制订城乡学校布局规划、深入实施集团化办学改革等方式有效扩大优质教育资源覆盖面，让更优质的教育资源惠及更多孩子。

划重点！市教育局2024年工作要点来了

加快构建高质量教育体系
努力办好人民满意的教育

3月8日，2024年全市教育工作会议召开，会议要求加快构建高质量教育体系，努力办好人民满意的教育，为加快打造中国式现代化建设河南实践先行区、奋力谱写新时代新征程中原更加出彩焦作新篇章贡献教育力量。

本报记者 赵改玲

关键词 铸魂育人

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，严格执行“第一议题”制度和理论中心组学习制度，巩固拓展主题教育成果，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。做好党的创新理论宣讲工作，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。继续实施清廉机关、清廉学校创建行动，添彩清廉焦作建设的教育底色。

关键词 立德树人

认真贯彻落实《中小学德育工作指南》，坚持立德树人导向，实施中小学德育创新发展工程，加强校园文化建设，开展“两创两争”群众性精神文明创建，规范教材教辅、课外读物进校园管理，培育“五育”并举实验区、实验学校。

加强学生心理健康教育。对全市1万余名中小学班主任和专兼职心理健康教育教师开展心理健康知识培训，全年2次对全市30万名中小学学生心理健康状况进行测评，建立健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。

关键词 提升教育公共服务水平

落实《焦作市新建改扩建中小学实施方案》，完善中小学校基础设施，推进新建5所标准化学校和改扩建19所中小学项目建设。巩固提升灾后恢复重建成果，大力实施改善普通高中办学条件项目、义务教育薄弱环节改善提升工程和农村中小学校舍维修改造长效机制项目，改善中小办学条件。推进市十一中迁建项目建设，进一步优化教育资源布局。

实施学前教育普及普惠发展行动。不断扩大公办幼儿园占比，普惠性幼儿园覆盖率稳定在90%以上。探索幼儿园集团化办园方式，支持公办省、市级示范性幼儿园开办分园、托管弱园、合作办园，扩大优质资源覆盖面，积极争创国家学前教育普及普惠县。

实施义务教育优质均衡发展行动。指导孟州市加快义务教育优质均衡先行创建，其他县（市、区）分批跟进。落实义务教育优质学校帮扶薄弱学校实施意见，深入推进义务教育集团化办学，进一步扩大优质教育资源覆盖面，促进义务教育城乡一体化发展。严格执行划片招生，落实义务教育招生免试就近入学、“公民同招”等政策规定，规范招生行为，确保公平公正。实施职业教育高地建设行动。推进职业教育“1110”工程，遴选创建1所国家级中职“双优”学校，重点培育建设1个省级市域产教联合体，至少引进10家企业优势资源进入学校，力争实现中职学校“引企入校”全覆盖。实施书香校园建设行动。推进义务教育阶段学校图书馆标准化创建工作，利用教学楼

连廊、走廊、楼梯转角等区域，建好用好校园公共阅览区、图书角等多种形式的阅读区域，配齐思想政治、历史人文、经典著作、自然科普、漫画绘本等书籍，涵盖适合青少年阅读的所有领域，培养学生爱读书、读好书、善读书的良好习惯。

关键词 推进综合改革

持续完善中招制度改革。严格落实普通高中招生政策，完善考生志愿填报办法，引导考生合理填报志愿，维护良好招生秩序。落实属地招生和公办民办同步招生等中招政策，做好中招政策宣传、信息采集、政策性加分对象审核、分配资格认定、招生录取、学籍注册等工作。完善中招招生考试实施方案，指导学校做好中招体育考试过程性评价。持续加强和改进中小学实验教学，促进教育装备和学科实验教学深度融合，做好中招理化生实验考试工作。

加快普通高考综合改革。实施新高考改革攻坚行动，推动新老高考衔接转换，高质量实施普通高中新课程。加强新高考、新教材、新课标培训，完成高一年级教师全员培训任务。建设学生发展指导导师工作室，推进学生生涯教育、综合素质评价、“选课走班”改革等工作。进一步完善高考综合改革基础保障条件和配套政策，为2025年改革平稳落地打好基础。

推进人工智能助推教师队伍建设试点。加快推进试点数字化平台、教师智能研修、新高考学业质量综合管理、师生信息化素养测评服务、人工智能实验室试点校、城乡教师素质一体化（“三个课堂”）等平台的推广应用，优化完善焦作市中小学智慧教育服务平台，加强教育教学应用和培训。

关键词 巩固扩展“双减”成果

巩固扩展“双减”成果。科学统筹学科作业，切实减轻学生过重作业负担。创新义务教育学校课后服务模式，鼓励“一校一策”开展个性化、精准化、多样化的课后服务项目。做好学生资助和教育帮扶工作，确保原建档立卡两类人群学生资助政策全覆盖和“应助尽助”。

全力保障教育公平。加强农村留守儿童关爱教育，做好进城务工人员随迁子女、高层次人才子女入学工作。推进学前融合教育，完善特殊教育资源中心和普通中小学随班就读资源教室，保障适龄残疾儿童少年接受义务教育。

关键词 校园安全

落实《焦作市中小学校幼儿园安全条例》，健全校园安全长效机制，填补安全管理“边际空白”，压实各级学校安全责任和末端责任。深入开展“平安校园”创建，加强校园安全标准化管理，推进校园“雪亮工程”和双重预防体系建设，巩固学校安全防范基础。常态化开展校园安全风险隐患排查整治，加大问题隐患立项督办力度，定期开展安全教育和应急演练，做好安全防范、校园及周边治安综合治理、消防、校舍、校车、食品、危险化学品、防灾减灾、防校园欺凌、防校园踩踏等重点领域安全管理。

焦作师专教师在
省级竞赛中获佳绩

本报讯（记者赵改玲 通讯员王美丽）近日，全省教育系统教学技能竞赛在洛阳举行决赛，焦作师专3位老师以优异成绩进入决赛圈。

经过激烈角逐，焦作师专老师毋正兰凭着突出的表现，从文科综合组百余名选手中脱颖而出，最终取得全省第七名

的好成绩，并荣获一等奖，同时被授予“河南省优秀教学标兵”称号；老师陈梦瑶、孙中品分别荣获二等奖。

此外，该校有7位教师荣获2023年焦作市教育系统教学技能竞赛一等奖，同时被授予“焦作市教学标兵”称号。

“沁教之声大讲堂——
校长夜校”启动

本报讯（记者赵改玲）3月7日晚上，沁阳市各中小学校长、幼儿园园长、教体局全体机关人员、教研员齐聚一堂，参加“沁教之声大讲堂——校长夜校”启动仪式。

本次活动邀请焦作师专高闰青教授，从做富有思想的教育者、做充满智慧的管理者、做教师成长的引领者、做学生发展的促进者、做协同育人的主导者五个方面作了题为《新时代中小学校长角色重塑》的专题报告。大家纷纷表示，这场专题报告实用性、操作性很强，入脑入心。

据了解，“校长夜校”是沁阳市教体局“沁教之声大讲堂”的重要组成部分，通过每周持续开展学习活动，落实立德树人根本任务，营造风清气正、干事创业的良好氛围，促进教体系统机关干部、校长队伍政治素养和业务素质全面提升。“校长夜校”活动也将按照“缺什么，补什么，学什么，读什么”设计学习方式和内容，使学习更有针对性、实操性、科学性，通过持之以恒的理论学习、业务学习、实践学习，成就一个个实干的教育家。

孟州市花园小学
开展“同课异构”教研活动

本报讯（通讯员薛云霞、汤一平）为提升青年教师专业素养，提高教学水平，近日，孟州市花园小学在青年教师中开展“同课异构”教研活动。

活动中，该校青年教师在师傅的带领下，认真研课、磨课、授课，大家就同一课堂内容设计了不同的教学方案，展示了不同的教学风采。课后，大

家畅所欲言，探讨教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，为打造高效课堂献计献策。

“同课异构”活动是思想的交流、是思维的碰撞、是知识的传帮带。该校通过开展此次活动，为青年教师提供了沟通交流、互相学习的平台，达到了优势互补、相互切磋、共同提高的目的。



近日，高新区宁郭镇张庄初中九年级一班学生李钦悦和九年级五班学生张钦雯，参加了2024年全国春季游泳锦标赛。本次游泳锦标赛是2024年首个国家级A类游泳赛事，有近900名运动员参赛。比赛中，李钦悦以优异的成绩取得女子400米自由泳和女子800米自由泳两项冠军，且都达到了运动健将等级标准。张钦雯虽未取得个人名次，但比赛成绩远超国家一级运动员标准，非常接近运动健将等级标准。图为李钦悦（右）和亚军选手合影留念。（市教育局提供）



3月12日是植树节。当天，高新区寨卜昌幼儿园的孩子们在老师的带领下提着水桶、小喷壶，拿起小铁锹，给幼儿园里的植物浇水、松土，希望它们茁壮成长、生机勃勃。（市教育局提供）

