

解放区

推进一体化教学改革 促进义务教育优质均衡发展

本报记者 赵改玲

近年来，解放区积极探索，大力推进一体化教学改革，深化义务教育阶段集团化办学改革，全区组建五大教育集团，15所学校结为一体化教学联盟，参与学校占全区义务教育学校70%，通过强校带弱校的形式，坚持实施“五个一”工程，即教研备课一体化、师资调配一体化、教师专业成长一体化、活动开展一体化、考核评价一体化，校际间深度融合发展……近日，河南省教育厅官网以《解放区：推进一体化教学改革 促进义务教育优质均衡发展》为题，对解放区深化义务教育阶段集团化办学改革工作进行报道。

教研备课一体化。解放区各教育集团创新无缝对接的新途径，充分利用教育智慧云平

台，以集体备课、专题教研活动为抓手，精心打造智慧课堂，全力推进集团内教育资源共享，使各学校教学、教研同频共振，线上线下融合互动，实现了教学工作计划、课程安排、教学进度、教研活动、教学质量得到整体提升。

师资调配一体化。建立牵头学校外派支教、成员学校外派学习机制，从每学年的起始年级开始，实施双向轮岗，根据实际需要，在集团内统一调配教师，做到交流人数和任教学科对等，实现牵头学校教师示范带动、成员学校教师跟岗学习的目标，促进教师间融合发展。同时，对跨校区调配的教师实行派出学校和接收学校双重管理，外派教师在接收学校进行年终考核、职称评聘、评先评优、绩效考核，由接收学校出具相关

鉴定意见后，享受各教育集团制定的优待政策。

教师专业成长一体化。充分挖掘和运用省、市级名师、骨干教师资源，将各教育集团牵头校作为优秀师资孵化基地，全面培养和壮大名师队伍。建立“一对一”导师制，大力开展师徒结对活动，将各教育集团名师、骨干教师优化组合，按照学科和年级组建名师团队，各牵头学校以名师“传、帮、带”的方式为联盟校青年教师搭建成长平台，师徒联盟，同研共进，帮助青年教师快速成长。大力开展名师送课活动，每学年安排近100名教师为联盟校送课200余节，促进校际间教师现场观摩交流。

活动开展一体化。围绕“兴趣、习惯、品德、才能”素质教育八字要点，各教育集团基于集团各校实际情况，因地制宜，突出特色，有针对性地制订年度德

育工作计划和活动安排，五育并举，一体化推进学校德育活动、社团活动，如学生路小学教育集团立足各成员校办学特色，确立不同的活动开展重点，使各校各类活动各具特色，又互通有无、教学相长、共同进步。牵头校学生路小学和成员校西王褚小学均被评为河南省“五育并举”实验学校。

考核评价一体化。将业务指导检查和定期办学水平督导相结合，建立完善集团化办学考核和评价机制。考核和评价过程中聚焦教育集团机制建设和工作落实，重点关注集团办学成效，实施牵头校与成员校捆绑考核，对集团整体办学水平、队伍建设、学生发展、薄弱学

校成长提升、集团整体社会声誉等方面进行全方位考核评价。对于牵头学校来说，将各成员校的招生情况、教师专业成长情况以及教学质量折算比例，计入各牵头学校总成绩；对各成员校重点考核教育集团各项制度的落实情况，统一调配师资力量、配合程度，集体备课、备课的参与率，以及教学质量提升等方面。同时，注重考核、评价结果运用，将考评结果与学校评先评优和质量奖评比挂钩。对于成绩突出的教育集团，在干部提拔使用优先予以考虑，对于成效不明显的，由相关学校主要负责人书面说明情况、约谈直至调离岗位。

校园动态

沁阳市李商隐小学 “我为学校写校名”活动受关注

本报讯（记者赵改玲）一笔一世界，一字一乾坤。沁阳市李商隐小学全体师生可能怎么也没想到，学校开展的“我为学校写校名”活动，竟会引起这么大的反响，短视频传播上百万+，省、市媒体争相报道。“真不错，鼓励了孩子，传承了文化。”“兴趣就该这样培养。”网友如此评价道。

火出圈的背后，是对这样鲜活的书法教育的认可，这样的书法教育也被称为有温度的教育。该校党支部书记、校长郝海龙说：“教育的根本任务就是立德树人，最终的落脚点就应该是学生，应该让学生成为学校的主人，而让学生书写校名只是其中之一。”

记者从该校获悉，为了让学生更有归属感，也为进一步弘扬和传承书法文化，调动学生学习书法和积极参与学校文化建设的热情，今年3月中旬，沁阳市李商隐小学开展了“我为学校写校名”活动，面向全体学生征集“沁阳市李商隐小学”校名、李商隐诗词书法作品，有上百名学生参加。最终，该校六年级学生胡珂成为首位入选者，她书写的“沁阳市李商隐小学”和“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢；桐花丹山万里路，雏凤清于老凤声”分别挂在了校门口两侧，书法作品上都写上了自己的名字，让她很有成就感。

此次征集书法作品活动，为热爱书法艺术的孩子们提供了展示风采的舞台，每一件入选的书法作品将展示一个月，还要被学校永久珍藏，成为该校的一张文化名片。当看到身边同学的书法作品被学校如此隆重地呈现出来时，其他的学生也会被身边的榜样所引领，从而更加热爱中国书法、热爱中国文化。“以后我也要更努力练习书法，希望我的作品也能被挂在校门口，让更多人看到。”三年级学生赵婉瑜说。

书法作品蕴含着中国传统文化精髓，承载着中国文化的审美意趣，而诗词也同样表达着中国文化的美学韵味。作为以晚唐诗人李商隐名字命名的学校，该校围绕“诗行教育”这个主题，开展了诗朗诵、校园对诗、诗词书法等一系列活动，进行了系统的校园文化构建。校园内，李商隐的诗词书法作品到处可见，书法与诗词的结合在这里得到生动体现，这次活动也是书法和诗词的完美结合，让校园充满墨香和书香。

“学校紧紧围绕‘诗行教育’，深耕书法教学，传承书韵之美，努力营造处处见诗词、人人品诗意的文化氛围，让每一名师生获得书法的浸润和熏陶，让每一名学生感受诗一般的小学生活，全心全意办好人民满意的教育。”郝海龙在接受媒体采访时说。

孟州市文公小学 开展“同课异构”活动

本报讯（通讯员汤欢欢）为了促进教育教学实践创新，提高教师的教育教学及教研能力，近日，孟州市文公小学开展“同课异构”活动。30余名教师参加了语文、数学、英语等学科的“同课异构”活动，有效促进了教师的专业成长以及教师间的优势互补。



畅享科技 慧学 慧玩 慧成长 环南一小举办2024年科技节暨首届科学课程节系列活动

本报讯（记者贺珺）科学启迪智慧，科技创造未来。为进一步弘扬科学精神、普及科学知识，激发科学梦想和科学志向，提高广大师生学习科学的兴趣，营造爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围，近日，解放区环南一小举办了“畅享科技·慧学·慧玩·慧成长”2024年科技节暨首届科学课程节系列活动。

活动中，该校各社团携手为大家带来了一场精彩的科学秀。随着梦想的风筝在彩色烟雾中腾空而起，帅气的大黄蜂迈着潇洒的步伐走入现场，将现场气氛瞬间推向高潮。小机器人集体舞、定点空投、畅游“船”奇世界等科技展示，让同学们感受到科学的魔法与惊喜。

活动现场，该校科学小达人还展示了自己利用科学知识制作的充满奇思妙想的作品，并现场演示作品的科学原理和操作方法，让同学们大饱眼福。

当童心碰上科学，当想象碰上色彩，会擦出怎样的火花呢？在童心画科幻展区，一幅幅色彩饱满、线条明快、想象奇特、内容丰富的学生作品为无限创想的未来添上一抹科幻的色彩。

本次活动，让该校全体师生近距离感受到了科学的无穷魅力，点燃了科学梦想。

题图① 一幅幅绘画作品为无限创想的未来添上一抹科幻色彩。

题图② 脑机交互，感受科技带来的乐趣。

本报记者 贺珺 摄

教育视界



学生们与大黄蜂互动。(市教育局提供)



科技小制作让学生大饱眼福。本报记者 贺珺 摄



现场演示操作方法。(市教育局提供)

教育新闻

中小学教师资格笔试成绩4月12日公布 4月21日前可申请成绩复核

本报讯（记者赵改玲）昨日，记者从市教育局获悉，2024年上半年中小学教师资格考试（笔试）成绩将于4月12日公布，考生可通过中小学教师资格考试网（<http://ntce.nceea.edu.cn>）查询。教育部教育考试院发布的成绩是在各科目合格线基础上进行转换的报告分，并非原始卷面分。报告分满分为120分，70分及以上为合格，笔试单科成绩两年有效。在我省报名的考生如对本考区考试成绩有异议，可在成绩公布后10日内（4月21日前）提交复

核申请。4月22日至4月26日，考生可查询复核结果。

根据有关规定，成绩复核只核查考生答卷是否有漏评、加评分、登分错，不重新评阅答卷；复核结果只向考生提供所复核科目成绩是否有误，不得查阅答卷。河南省教育考试院负责收集复核考生申请信息，教育部教育考试院负责统一进行成绩复核工作。如果考生因反馈的复核结果成绩有错而延误了面试报名，教育部教育考试院将为考生开放面试补报名通道。

我省普通高校专升本成绩公布、志愿填报和录取工作安排公布 4月19日可网上查询成绩

本报讯（记者赵改玲）日前，河南省2024年普通高校专升本考试平稳有序结束，现将成绩公布、志愿填报和录取工作安排等事宜通知如下：

4月19日，公布普通类专升本文化课成绩，考生可通过以下方式查询：一是登录河南省教育考试院网站（<http://www.haeeaa.cn/>）或河南招生考试信息网（<http://www.hceao.com.cn/>）；二是绑定河南省教育考试院微信公众号，通过实名认证后可获取系统推送的本人成绩信息。专升本体育专业成绩随普通高考体育专业成绩一并公布，具体请关注省教育考试院官网通知。

省教育考试院将根据招生计划数的一定比例按专业分别划定各专类录取控制分数线，与文化课考试成绩一并公布。

退役大学生士兵免试专升本考生成绩由所在联合考查高校公布。

4月22日9时至4月23日18时，进行普通高校专升本网上志愿填报。考生需登录河南省教育考试院网站，点击首页网上服务大厅中的“河南省普通高校招生考生服务平台”，在登录界面输入考生号、身份证号和登录密码，进入系统进行填报。考生可填报1~9个高校平行志愿，经审核认定的原建档立卡高职（专科）毕业生录取，实行计划单列便于评卷在填报志愿时可兼报建档立卡专项计划。

考生填报志愿前应认真阅读有关高校招生章程、网上填报说明，依据省教育考试院公布的招生专业计划，在规定时间内按要求和程序完成志愿填报并保存，逾期不予补报。在规定的截止时间前可以进行不超过两次的修改，以网上最后一次保存的志愿为准，填报时间截止后将无法更改。

4月25日至4月29日组织网上录取，实行平行志愿投档。省教育考试院将通过多种渠道为考生提供咨询服务。考生可通过河南省教育考试院网站“咨询留言”栏目、河南省教育考试院微信公众号“微服务”中的“咨询留言”模块、“招生考试之友”微信公众号“信息服务”中的“咨询留言”模块进行线上咨询，也可拨打全省招生考试语音服务热线（0371）55610639进行查询。

教改论坛

防欺凌要先树立正气

□丁 奎

近期，接连出现的几起青少年欺凌事件引发广泛关注。从相关报道和网上流传出的视频看，施暴者的行为让人触目惊心。一个更让人担心的事实是，严重到致人死亡和碰巧被视频记录下来的欺凌还只是一部分，更多的欺凌行为并没有被发现。

让每一个孩子都健康成长是社会各界的共同期盼，作为孩子成长的重要场所，学校应该担负起自身责任，尽可能保护孩子免遭伤害。

纵观已经发生的欺凌事件，悲剧之所以发生，主要原因在于一些学生形成了“唯我独尊”的价值观，一有机会就恃强或恃众欺侮弱小者，而受到欺凌的学生因为受到自己难以承受的打骂和恐吓，不敢或不愿求助。一言以蔽之，霸气过盛。作为学校和老师，最基本的要在校园里、在学生之间树立正气。

第一，要加强德育，明确规矩。要通过教育在学生中倡导友爱、互助，培养自信、积极、勇敢而有分寸的孩子；要

明确学校对于欺凌行为零容忍的态度，严格禁止孤立、辱骂、殴打同学等行为。还可以通过组织法治副校长开展专题讲座等形式剖析案例、宣讲法律，让青少年学生知法有畏，规范自身行为。

第二，关注特殊个体，以爱为弱者赋能。被欺凌者通常是性格内向、缺乏特长甚至有一些缺点的孩子，因为种种原因，他们更缺少保护自己的本领。这就需要老师给予他们更多的关爱，多留意他们的日常状态，及时施以援手，多挖掘他们的闪光点，帮助他们跟上大多数学生。据报道，有些学校设立了“防霸凌校长信箱”，让无恃者拥有更值得信任的求助渠道，同时也明确传递出“有我在，你不用怕”的信号，是一个可行的办法。

发生在青少年学生之间的欺凌行为具有隐蔽性、复杂性等特点，这也提醒我们要把防欺凌相关工作做到平时、做到细微处，让正气充盈学校的每一个角落、每一个学生的心里，为孩子们的健康成长提供一个和谐有序的环境。