

教育新闻

我市多举措推动中职教育发展

资源共享 优势互补

焦作一中附属初中挂牌

本报讯(记者赵改玲)8月1日,市人民中学举行“焦作市第一附属初中”挂牌仪式,正式成为焦作市第一附属初中。

市教育局相关负责人介绍,市人民中学纳入焦作一中教育集团,是为进一步优化区域教育资源配置,加快建设高质量教育体系的重要举措;以集团化办学,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制等教育改革,向人才培养,推动焦作教育高质量发展。

焦作一中是我市基础教育的龙头学校,是全国文明校园、河南省示范性普通高中、河南省首批多样化发展示范校,多年来秉持立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,向社会培养输送了大量优秀人才,赢得了广泛的社会赞誉。

市人民中学是我市义务教育的一颗明珠,是河南省文明校园、河南省义务教育创新示范校。这一合作,将有力推动两校之间的资源共享、优势互补,为市人民中学带来新的发展机遇和更广阔的发展空间,“人民”力量。

同时促进焦作一中加快拓展初高中衔接,为接续培养拔尖创新人才形成合力,不断提升教育教学质量,办人民满意的教育。

据悉,焦作一中是一所具有红色基因和光荣革命传统的学校。近年来,在市委、市政府的正确领导下和市教育局的科学指导下,取得了教育质量、队伍建设、校园建设的长足发展。未来,市人民中学可以依托焦作一中优质办学资源和教育集团灵活办学机制,进一步明确办学思路,加强师资队伍建设和深化课程课堂改革,办出特色、办成精品,为每一位学生提供更加优质、更加多元、更加适合的教育服务,发现培养造就更多品学兼优的拔尖创新人才,培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。市人民中学将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风,为实现新的发展目标而不懈奋斗,为焦作教育高质量发展贡献“人民”力量。

本报讯(记者赵改玲)近年来,我市不断优化中职对口升学机制,创新教育教学模式,从校企合作、个性化教学、师资培养、评价机制、信息服务和持续研究等方面积极做好中职对口升学工作,以对口升学推动全市中等职业教育发展。

开展校企“双元”育人,提高学生技能考核成绩。对口单招、职教高考对学生的技能考核越来越重视,标准和难度越来越高,中职生仅仅掌握书本理论是不够的,这就要求学生在学习期间必须加大专业技能的实习实训力度。2019年,我市开启探索校企“双元”育人模式,辖区中职学校与合作企业共同推行

现代学徒制等培养模式,采取订单式培养,深化与企业的合作,引入企业参与课程开发、教学实践等环节,使学生能够直接对接行业需求,为企业提供大量专业技术技能人才。2023年,孟州市职业教育中心被认定为省级现代学徒制示范单位。目前,我市以高新产业园区为基础,焦作科瑞森重装股份有限公司为牵头企业、河南工业和信息化职业学院为牵头学校,组建高端装备制造城市产教联合体,全市共有9所职业院校和22家企业参与,推进教育链、人才链和产业链、创新链有效衔接。搭建服务平台,加强对口升学指

导。建立完善的对口升学指导服务机制,分专业、学科开展对口升学专题研讨活动,组织高质量的模拟考试,编撰对口升学质量分析报告,为学校和学生提供咨询、指导等服务,并且注意收集毕业生升学和就业反馈,为课程设置和教学改革提供数据支持。

加强师资队伍建设和提升教学质量。不断加大对教师的培训力度,特别是加强“双师型”教师队伍建设,对教师的行业背景和实践经验进行培养,确保教师既能传授理论知识,又能指导实践技能。截至2023年年底,我市中等职业学校共有专任教师1964人,专任教师

具有硕士以上学历的143人、具有高级职称的549人。

实施个性化教学,开展职业指导和规划。每个学生的兴趣和发展方向不同,中职学校为学生提供了个性化的教学方案和职业规划服务,帮助学生根据自身特点和市场需求,选择最适合自己的对口升学专业和路径。同时,通过职业指导课程,提升学生的自我认知和职业适应能力。

教育关注

我市18名教师被确定为省级名师培育对象

本报讯(记者赵改玲)经过个人申请、单位推荐、市教育局审核等程序,日前,省教育厅确定了506名教师为中原名师工作室省级名师培育对象,我市共有18名教师名列其中。

这18名教师分别为,高中:温县一中全淑贞、焦作一中李爱红、市十一中姬国霞。初中:沁阳市教育事业发展服务中心袁娜斐、市道清中学李艳芬、武陟县

教师进修学校焦继红、市光明中学秦微微、孟州市南庄中心学校李书鹏。小学:修武县韩愈小学蒋新利、山阳区焦东路小学呼亮、马村区实验学校毋趁心、中站实验小学任燕、博爱县许良镇许良小学薛玲玲、示范区实验小学范伟峰、沁阳市第一小学王艳玲。学前教育:市实验幼儿园张利、武陟县第一幼儿园李小芳、解放区第一幼儿园陈冬霞。

我市教育系统教学技能竞赛结果公布 市实验小学两名教师获一等奖

本报讯(记者丁垒)昨日,记者从市实验小学了解到,2024年度焦作市教育系统教学技能竞赛获奖名单近日公布,该校英语教师杨琴、语文教师翟鑫鑫分获一等奖。

据了解,2024年度焦作市教育系统教学技能竞赛由总工会和市教育局共同组织,旨在围绕立德树人根本任务,以“上好一门课”为理念,以加强师德师风建设、锤炼青年教师教学基本功为着力点,充分发挥教学技能竞赛在提高教师队

伍素质中的示范引领作用,进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍,推进我市教育现代化建设。

根据评审结果,小学综合科目共有30人获奖,其中一等奖9人、二等奖12人、三等奖9人,杨琴、翟鑫鑫分获一等奖,并被推荐参加河南省教育系统2024年度教学技能竞赛。

“创新之星”花落孟州

本报讯(记者赵改玲)在刚刚结束的第二十五届全国学生信息素养提升实践活动中,孟州市韩愈小学学生行奕辰、党艺、李知远荣获“创新之星”称号。据悉,该奖项是此项活动的最高荣誉。

此次活动以“实践、探索、创新”为主题,是由教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)举办的全国师生现场交流展示活动平台。7月22日至28日,在浙江省诸暨市进行现场交流展示,共涉及数字创作类、计算思维类、智能机器人、创意设计、优创未来、智能博

物、乐高类七个项目。活动中,行奕辰、党艺和李知远分别代表我省参加创意制造和优创未来两个项目的比赛。这两个项目分为任务和展示环节。任务环节要求学生使用组委会提供的器材完成指定主题的创意智造作品;展示环节要求学生向专家和其他学生展示其作品。

经过激烈角逐,行奕辰和党艺荣获优创未来项目的“创新之星”奖项;李知远荣获创意制造项目的“创新之星”奖项。本次比赛,我省共7支队伍获得该项殊荣。



过暑假 拿金牌

本报记者 赵改玲

市运会与奥运同行。这个暑假,焦作市第十四届运动会暨2024年焦作市全民健身大赛激战正酣,迎来赛事“井喷期”,也成为青少年展示自己的舞台。

这不,在奥运会开幕前后,市运会青少年竞技组乒乓

球、足球、羽毛球等比赛先后进行,少年们在赛场上挥洒汗水,最终收获了自己的金牌、吉祥物,让“过暑假,拿金牌”成为美谈。

据悉,举办市运会是大力推进体育强市建设的重要举措,同时也是发现和培养青少年体育后备人才的重要平台。本届市运会青少年竞技组共设置了足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、田径、跆拳道、武术套路、划船测功、幼儿体操10个项目的比赛。

- 图① 一争夺魁。图② 鱼跃救球。图③ 盘带突破。图④ 飞身铲球。

本报记者 吉亚南 摄

教育视界

扫一扫 关注我们 焦作教育 微信公众号



大报台网 看 焦作教育

教改论坛

教育路上的村校双向奔赴

《中国教育报》头版关注沁阳教育

本报讯(记者赵改玲)7月30日,《中国教育报》头版以《河南沁阳实施“村校联动”助力乡村教育发展——教育路上村校双向奔赴》为题,关注沁阳教育。什么是“村校联动,双融双创”?沁阳市教体局党组书记、局长高原介绍:“按照沁阳市委组织部的要求,我们在部分农村学校与村庄开展‘村校联动,双融双创’活动。通过村委会干部和学校干部交叉任职,推进党建工作融合提升,文化共建,双向服务,建设具有乡土特色的农村学校,培养有劳动技能、社会实践能力、家国情怀、德智体美劳全面发展的社会主义新农村建设的合格劳动者。”

在“联”和“融”上下功夫。《中国教育报》在报道中以西高小学为例,该校通过开展“寻找村宝”活动,邀请退休教师、有才艺的村民等担任编外辅导员。在西高小学附近,住着一位骑行全国的老人吕旭泽,他收集了许多红色文化收藏品、纪念品。吕旭泽与沁阳市有关部门协同,将自己家的三层小楼改造成了“红色收藏馆”,供公众参观。乡村也成为学生们的“大教室”。“我们定期组织学生到村史馆、千亩花海等地参观学习,了解赵寨村的红色革命史和发展史,领略村庄美景,发扬赵寨村艰苦奋斗的精神。”沁阳市紫陵镇赵寨小学校长高亮说。在沁阳市,一些学校还着力构建“村校联动教育共同

体”。例如,沁阳市实验中学通过打好“组合拳”,筑牢“校一村一家”护苗管护网,共助乡村教育高质量发展。该校校长席正阳介绍,每学期初,学校都对留守儿童、单亲家庭的孩子,以及其他处于各种困境需要帮助的学生进行精准摸排和登记。“村校联动,实现了教育资源和乡村资源的有效整合,不仅能够提升农村教育质量,还为乡村发展注入新的活力和动力。沁阳市正在以创新的姿态、扎实的行动,深耕‘联’和‘融’的模式,探索出乡村教育发展和乡村振兴的新方式。”文章最后说。

游泳教育值得重视

□丁垒

今年7月25日是第四个世界预防溺水日,旨在提醒全球人民增强预防溺水安全意识,严防溺水事故发生。

近年来,防止青少年溺水已经成为全社会关注的重要社会问题。《中国青少年儿童伤害现状回顾报告》指出,2010年至2015年,溺水已经成为0~19岁青少年儿童死亡的首要原因。正因如此,每到暑假,学校和家长们都会通过有效措施教育引导青少年学生远离不安全水域,水利、公安等部门也投入人力、物力积极参与编织防溺水“防护网”,防止溺水悲剧发生。普遍提升青少年学生的游泳技能应当成为防溺水的重要内容。从以往实践来看,织密防溺水“防护网”需要多部门协同配合,一旦一处有薄弱环节,整张网的防护功能就大打折扣。在此情境下,疏堵结合,一方面严防,一方面普及

游泳教育,让更多青少年学生掌握游泳这项救命技能,才能更有效减少溺水事故发生。同时,作为一项休闲和健身运动,游泳能促进孩子大脑和神经系统的发育,能够改善心肺功能,还能够有效刺激孩子骨骼、关节、韧带、肌肉的发育,促进他们身高的增长,使孩子体格更健壮。普及游泳教育,有些地方已经先行。从2020年开始,广东省已经在全省普及学生游泳教育。目前,贵州省遵义市、湖北省孝感市等地也正在深入开展“游泳进课堂”工作,全面提升中小学生游泳技能,受到普遍好评。当然,在青少年中普及游泳教育需要先解决教练员、游泳池等现实的问题,这需要我们结合本地实际,同时广泛借鉴外地先进经验,积极创造条件妥善解决这些困难。