

昨日,我市今年义务教育阶段招生开始报名

本报讯(记者赵改玲)8月8日起,焦作市2024年义务教育阶段招生开始报名,和往年不同,今年全部是现场报名,记者在我市一些学校门口看到,家长们排起长龙,为孩子报名登记。

小学招收年满6周岁(2018年8月31日及以前出生)的适龄儿童,初中招收小学应届毕业生。

2024年我市义务教育学校招生严格按照“学校划片招生、生源就近入学”的总体目标,从实际出发,根据县域内适龄儿童少年人数、学校布局、办学条件、学位数量和交通状况等因素,科学合理划定每所公办义务教育学校的招生规模和招生片区范围。

我市报名登记阶段为8月8日至10日,市区常住户籍适龄儿童的法定监护人携带户口簿、房产证(或不动产权证书)等材料到申请就读的片区公办学校或民办学校进行报名登记。招生录取阶段为8月19日至20日,公办学校和民办学校录取的学生携带相关证件到片区内公办学校报名并进行资格审核,如片区内公办学校学位已满(达到或超过每班55人),由所在区教育行政部门按照相对就

近的原则,安排至其他学位有余的公办学校。

报名时,家长有些问题要问,教育系统工作人员耐心为其解答。

符合什么条件可以到片区内公办学校就读?房产与户口地址须一致,且均在义务教育学校划片范围内,可就读片区内公办学校。房产所有人须为学生的父母或祖父母、外祖父母。未交付的房产不能作为学生入学依据。

房产和户口不一致的如何处理?城区常住户籍招生对象房产和户籍不一致:一是有房无户。本人家庭所购学校片区内房产,因客观原因,该房产对应地址公安部门暂时无法办理户籍迁入手续的,由房产所在片区学校调查核实,并报区教育局审批备案后,可安排至房产对应的片区学校就读。因主观原因不愿将户籍迁入片区学校房产对应地址而导致房产和户籍不一致的,到现户籍所在地对应的片区学校报名并进行资格审核,或由房产所在区教育局按照相对就近原则统筹安排至辖区内学校就读。二是无房有户。单位集体户口或个人家庭户口在市区无房产的招生对象,由户籍所在地教育局以实际居住情况为依

据,按照相对就近原则统筹安排入学。户籍所在地对应的房产如已出售,该户籍不能作为入学依据。

当片区内符合条件的报名学生人数超过学校招生计划时,学校按照“房产一致”优先原则组织招生。六县(市)可根据本地实际情况,统筹安排本县(市)常住户口招生对象房产不一致情况的学生就读。

随迁子女如何报名入学?在我市经商、办企业或务工的随迁子女入学,需提供父母(双方或一方)或其他法定监护人在有效期内的居住证、原籍户口簿、务工材料(劳动合同;经商、办企业需提供营业执照)。监护人到就近公办学校或区教育局指定报名点进行报名登记,由区教育局按照相对就近原则统筹安排入学。

我市民办义务教育学校招生范围是什么?民办义务教育学校的招生范围仅限于所在县(区)域。违规跨县(区)域招收的学生无法办理学籍转接。特别提醒:学生和家長不要听信个别学校的虚假宣传,不要参加任何学校以任何形式组织的提前招生报名或交费,以免造成影响孩子正常入学或个人财产损失的不良后果。

九年一贯制民办义务教育学校小学毕业生能否直升本校初中?九年一贯制或十二年一贯制民办义务教育学校直升初中政策,由各县(市、区)教育行政部门结合工作实际,研究出台本地具体的招生录取办法,原则上凡直升人数超过初中招生计划的均须由教育行政部门采取电脑派位、随机录取方式组织招生。

跨区域(含跨片区)就读初中学生能享受普通高中分配生待遇吗?凡招收的七年级新生到政策规定的招生范围外学校就读(随迁子女、政策优待对象子女、南水北调拆迁安置和棚户区改造按照政策安置的学生、因片区内学校学位已满由教育行政部门安排至相对就近学校的学生除外),三年后中招不享受普通高中分配生待遇。温馨提醒:学生和家長应全面了解我市招生和升学政策,正确选择片区内学校就读,以免影响个人未来升学规划。

第六届中华经典诵写讲大赛(河南赛区)评选结果公布

我市六所学校获一等奖

本报讯(记者赵改玲)8月4日,河南省教育厅公布了第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛(河南赛区)评选结果,我市6所学校获一等奖。获得小学组一等奖的是焦作

市东环小学,获得中学组一等奖的是沁阳市第一中学、孟州市大定办事处中心学校、孟州市第一高级中学,焦作大学、焦作师范高等专科学校获得职业院校组一等奖。

沁阳市教体局开展普通高校家庭经济困难新生“滋蕙计划”资助项目

本报讯(记者赵改玲)记者昨日从沁阳市教体局获悉,为促进社会和谐,资助普通高校家庭经济困难新生到校报到,根据《河南省教育厅办公室关于开展2024年中央专项彩票公益金教育助学项目的通知》精神,沁阳市教体局开展普通高校家庭经济困难新生“滋蕙计划”资助项目,资助普通高校家庭经济困难新生赴校交通费及入学后短期生活费。

“滋蕙计划”资助项目的管理和实施坚持“公开透明、量入为出、突出重点、专款专用”的原则。

2024年沁阳市“滋蕙计划”省内名额160人,省外名额26人,资金总额度为10.6万元。该项目资金用于资助普通高校家庭经济困难新生,一次性补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费。考入省(自治区、直辖市)内院校的新生每人500元,考入省(自治区、直辖市)外院校的新生每人1000元。

“滋蕙计划”资助对象是普通高中及中等职业学校应届毕业生通过高考、高职单招考入全日制普通高等院校(含高职)的家庭

经济困难新生。“滋蕙计划”应优先资助下列学生:1.脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、享受最低生活保障家庭学生、特困供养学生;2.孤儿学生、烈士子女、残疾人子女;3.因突发事件等其他原因导致家庭经济困难学生。

线上申报。“滋蕙计划”按照实际录取情况分三批通过项目申报系统逐级上报名单,填报时间分别为8月15日、9月15日、10月15日前。

各普通高中、中等职业学校的“滋蕙计划”名单报送时间分别为8月12日、9月12日、10月12日前,通过qyszxdk@163.com邮箱报送至学生资助中心。

申请材料。“滋蕙计划”学生申请表1份(毕业高中盖章),录取通知书复印件1份,学生身份证复印件1份,特殊情况需要提交相关材料。

中国教育发展基金会终审确定“滋蕙计划”资助项目学生资助名单后,直接将资金拨付至学生个人账户(确保账户信息正确无误)。如有领取资助款后不到高校报到注册的,所毕业高中负责追回资助款。

教育关注

萌娃“花式”过暑假

本报记者 赵改玲

暑假哪里去?暑期爱心托管班里,孩子“花式”过暑假。硬笔书法、阅读欣赏、律动音乐、创意美术、专注力训练、体能游戏、太极拳、作业辅导等丰富多彩的课程,多维度助力孩子全面发展,帮助孩子度过一个精彩充实的假期。

- 图① 阅读欣赏。
- 图② 硬笔书法。
- 图③ 围棋对弈。
- 图④ 创意美术。

教育视界



风采录

刘永吉:用心用情教书育人

本报记者 赵改玲
本报通讯员 雷振宙

刘永吉2018年起担任博爱县光智中学校长,2024年起担任博爱县光智中学党支部书记、校长,他通过“开放式教学”,用心用情教书育人。

自2018年担任博爱县光智中学校长以来,刘永吉带头贯彻落实党的教育方针,把立德树人作为教育的首要目标。在他的带领下,学校师生自主创编文明守礼歌谣、开展常规训练月活动、五星级班级评选、编印《光智中学“立德树人”教育读本》,德育教育月月有主题、年年有突破。积极开展“多彩课间、特色社团、劳动教育、全员德育”的学生素养提升“四个一”行动,把光智学子培养成“有梦想、有担当、有毅力、好习惯、好性格”的一代新人。近5年,学生获市级以上奖项1000余人次,轻舞飞扬、绳彩飞扬等社团2次在省级比赛中荣获特等奖;文学社团队的6名学生在省级校园期刊上发表文章;中央电视台到学校书法社团现场拍摄节目;女子篮球队全县夺冠;足球队跻身全市4强;大课间绳操、劳动实践基地,培养学生劳动意识和实践精神。

学,课后善建构,课堂上“认真听、仔细看、学得进、讲得出”。近年来,光智中学已举办了4届“开放式教学”研讨月活动,光智学子养成了“深度学习、会思考、常总结”的好习惯,为学生的一生发展奠基。2021年以来,博爱县光智中学连续三年考取博爱一中清北班的学生占录取总人数的三分之二,超50%的学生被省级示范性高中录取。

发挥党支部战斗堡垒作用致力教师队伍建设和刘永吉带领学校党支部每学年组织开展榜样教师、最具成长力教师、金牌标兵等评选活动;开展“青蓝工程”师徒结对、四轮赛课、班主任基本功大赛等活动,致力打造高素质教师队伍。近5年,学校有80余名青年教师获得县级以上优质课评比一等奖,20余名教师参加省级比赛获奖;13名教师获心理咨询师和家庭教育指导师资格证书,每学期接待学生咨询200余人次,为学生解决心理问题百余件……在刘永吉的带领下,博爱县光智中学教育质量逐年提升,半数以上学生考取省级示范性高中博爱一中,学校先后荣获焦作市名校、河南省标准化示范学校、河南教育名片等称号,获得焦作市义务教育质量评价一等奖。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,作为一名优秀党务工作者,刘永吉始终不忘初心,培养学生深度学习、自主学习的好习惯。他倡导课前要先

大力实施教学改革教育质量持续提升。担任校长以来,刘永吉带领学校党支部在校大力推行“开放式教学”课堂教学改革,培养学生深度学习、自主学习的好习惯。他倡导课前要先

在推动教师培训工作中,山阳区教育局实施了“智慧教育领航”品牌战略,旨在通过融合现代科技与教育智慧,打造一系列独具匠心、引领潮流的特色培训品牌项目。这些项目不仅深度融合了最新的教育教学理念、技术与方法,还紧密结合了区域教育实际与教师发展需求,形成了具有鲜明“智慧”特色的培训课程体系。

为确保持续有效推进,山阳区教育局还建立了完善的保障机制。

山阳区教育局:“43211”全方位深化教师培训 赋能教育高质量发展

本报记者 赵改玲

教育是山阳区的一张名片,近日,河南省教育厅官网,以《焦作市山阳区教育局:“43211”全方位深化教师培训 赋能教育高质量发展》为题,报道了山阳区教育局致力于构建高质量教育体系,重视教师培训,实施了全方位、多层次的教师培训,旨在通过系统性、科学性的培训,全面提升教师队伍的专业素养与教学能力,为区域教育事业的持续健康发展注入强劲动力。

文章分为五个部分:构建“四维”培训体系,实现培训全覆盖;深化“三化”培训模式,提升培训质量;推动“两融合”发展,促进培训成果转化;实施“一品牌”战略,打造特色培训品牌;强化“一保障”机制,确保培训持续有效。

文章介绍,为确保教师培训工作的全面性和有效性,山阳区教育局构建了以“需求导

向、分层实施、多元参与、效果评估”为核心的“四维”培训体系。

在培训模式上,山阳区教育局积极探索并实践了“三化”培训模式,即课程体系化、教学方式多样化、管理精细化。首先,构建系统化的课程体系,围绕教育教学理论、新课程标准、信息技术应用、心理健康教育等核心领域,设计了一系列科学严谨、结构合理的培训课程,确保教师能够全面掌握教育教学所需的知识与技能。其次,采用多样化的教学方式,包括专题讲座、案例分析、工作坊、模拟教学、在线学习等,满足不同学习风格和能力水平的教师需求,激发教师的学习兴趣和积极性。同时,加强培训过程管理,实行严格的考勤制度、学分管理制度和绩效评估制度,确保培训活动有序进行和高质量完成。

为确保持续有效推进,山阳区教育局还建立了完善的保障机制。

教改论坛

暑假别忘了给自己“充电”

□丁奎

对于广大教师来说,暑假是放松调整的时间,也应该是蓄能提升的好时机。

忙碌了一个学期,紧张的教学工作告一段落,在暑假里,教师暂时放下朝夕相处的学生,以自己喜欢的方式放松身心充分休息,一方面有利于教师身心健康,另一方面从教育规律的角度来说,也有助于教师以更饱满的精神状态和更高的效率迎接新学期的教育教学工作。所以,在暑假这段悠长的时间里,好好陪陪家人,享受家庭幸福,发展一门兴趣爱好,丰富自己的心灵;策划一次运行旅游,增长自己的见识,都是不错的选择。

在享受惬意的假期生活之余,我们也应该尽可能地提升自己,让暑假这段相对宽松、自由的时间成为提升业务能力和育人水平的好时机。

反思总结,提升业务能力。一个学期的教学实践中,我们都会有一些感悟,其中有成功的喜悦,也可能有失败的教训,但由于平时工作节奏快、教学任务重,顾不上系统梳理。中国教育学

会名誉会长顾明远教授说:“不会从失败中寻找教训的人,他们的成功之路是遥远的。”在暑假里,我们不妨拿出纸笔,把自己的实践感悟、教育心得归纳整理一番,探寻出其中有规律性的东西,使之成为有自己特色的教育经验。

拥抱变化,学习新知识。当今信息社会,新生事物接连出现,知识迭代速度远超前,作为学生成长路上的引路人,我们理应承担起终身学习的责任。我们只有不断学习,先认识和了解新知识,才能更好地为学生提供指导和行为上的新变化。同时,近年来教育领域改革措施密集出台,作为教师,我们也应该认真学习深化教育领域综合改革相关理论、政策,更好担负起为党育人、为国育才历史使命。

总之,在暑假里,广大教师在放松身心的同时,也别忘了给自己“充电”,通过阅读、交流等方式为自己的知识库添些新鲜能量。

大报台网看焦作教育

扫一扫 关注我们

焦作教育微信公众号