

为体育教育事业发展注入新活力

## 市教育局、市体育局联合成立体育师资共享中心

本报讯(记者赵改玲)11月5日,焦作市体育师资共享中心在市体育运动学校举行揭牌仪式。该中心由市教育局、市体育局联合成立,旨在实现体育与教育系统教练员、体育教师的资源共享,推动体育师资队伍的优化配置和合理流动,进一步加强青少年体育后备人才培养。这是我市体育与教育深度融合的重要里程碑,也是推进体育人才队伍建设、促进青少年健康发展的重要举措,为体育教育事业发展注入新的活力和动力,为打造“一区五城”作出积极贡献。

在揭牌仪式上,市教育局局长杨建路说,学校是开展全民健身与青少年体育活

动的主阵地,学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程。近年来,全市教育系统深入贯彻落实“健康第一”的教育理念,广泛开展阳光体育一小时、校园足球、太极拳进校园、艺术体育展演等活动,全国青少年篮球特色学校达到10所、全国青少年足球特色学校达到95所,特别是去年,解放区丰泽园小学、山阳区东环小学勇夺校园足球“省长杯”联赛小学组男、女冠军。

杨建路表示,立足时代需求,更新教育理念,深化体教融合。体育师资共享中心的成立,必将进一步丰富学校体育活

动,促进学校体育工作,构建更加科学、更为持续、更高水平的体育后备人才体系和青少年体育赛事体系,更好发挥体育和教育的育人功能,为学生的成长成才提供更有力的支持,为建设教育强市、体育强市提供强大的人才支撑。

体育是强国之基,教育乃立国之本。近年来,在市委、市政府的坚强领导下,我市深入贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和全国教育大会精神,持续深化体教融合,加强体育传统特色学校建设,完善青少年体育赛事体系,积极开展体育夏令营、选拔训练营等活动,推动青少年文化学习和

体育锻炼协调发展,促进青少年健康成长、锤炼意志、健全人格。我市连续八届省运会综合成绩位居全省第一军团,开创了新时代焦作青少年体育事业发展新局面。

据了解,共享中心共建内容包括:建立焦作市体育师资人才库、建立焦作市优秀项目后备人才成长体系、建立焦作市青少年赛事体系、建立共享考核奖励机制。共建目标为:到2028年,形成体育师资人才库、优势项目后备人才成长体系、优秀青少年运动员升学政策、青少年赛事体系等制度完善的共享中心。

## 我市教师智能研修系统应用推进会召开

本报讯(记者赵改玲)为进一步强化教师智能研修系统在全市常态化应用,11月6日下午,焦作市教师智能研修系统应用推进会在市教育局召开。此次会议旨在进一步推进我市教师专业发展和数字素养提升、教研数字化转型、优质资源共建共享、教与学方式变革,意在通过人工智能来促进我市育人方式变革和教育高质量发展。

会议要求,各县(市、区)要加强组织领导,明确责任分工。成立专门的工作小组负责智能研修平台的推广应用工作,制订详细实施方案,确保各项任务落到实处。要加大宣传力度,营造浓厚氛围。通过多种渠道向广大师生普及智能研修平台的功能特点及使用方法,激发他们主动参与的热情,让老师适应时代的发展。要强

化培训指导,提高应用水平。定期组织线上线下相结合的专业技能培训,帮助教师掌握最新技术手段,不断提升自身能力。要优化考核机制,激励先进典型。建立健全科学合理的评价体系,对表现突出的单位和个人给予表彰奖励,形成良好示范效应。要注重经验总结,促进持续发展。及时收集整理各地在实践过程中积累的好做法、好经验,并加以推广借鉴,不断丰富和完善智能研修平台的内容和服务。

会议强调,推进智能研修平台建设是一项长期而艰巨的任务,需要每一位教育工作者的共同努力。大家要以更加饱满的热情投入这项事业中,只要心往一处想、劲往一处使,就一定能够打造出教师成长发展的焦作样板,让焦作走在数字时代的全省和全国前列。

## ■延伸阅读

## 全市已建成1825个智能研修工作坊

本报讯(记者赵改玲)2021年9月,教育部发布《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设行动试点工作的通知》,明确将“创新教师培养模式,开展教师智能研修”列为地市重点推进的六项工作之一,我市则被选为试点地区。为积极响应国家政策,市教育局制订了《焦作市实施人工智能助推教师队伍建设国家试点发展规划(2022—2024年)》。其中,“教师智能研修创新应用提升行动”被确立为重要任务,旨在通过专项行动推动教师队伍建设与培训模式的变革,全面提升教师专业发展水平,积极践行人工智能在教育中的创新应用。

为了有效落实国家“人工智能助推教师队伍建设”的政策要求,市教育系统积极推进教师智能研修系统的引入和应用。该系统自验收合格并小范围试用一年多以来,已展示出显著成效,帮助教师提升研修效率,优化培训体验。教师智能研修系统通过整合先进的人工智能技术,实现了个性化学习路径的推送、教学资源的智能匹配,以及在线互动和数据驱动的研修效果分析。这不仅简化了传统的培训流程,还让教师可以根据个人需求自主安排学习,真正做到因材施教、按需研修。通过智能化手段,教师能随时随地参与高质量的研修活动,打破时间和空间的限制,提高

研修的灵活性和实效性,既提升了教师的专业素养,又为教育管理部门提供了数据支持,以便及时掌握教师培训的进度和效果,从而作出更科学的决策。总体而言,教师智能研修系统的推广使用标志着我市教育信息化和智能化发展的新阶段,为教师队伍建设提供了强有力的支持,使教育更加高效和精准,助力我市教育事业迈上新台阶。

截至今年11月份,该系统已经取得了显著成果:全市共创建了1825个智能研修工作坊,参与研修的教师达到11859人;开展了1142次研修活动,坊内研修资源达6877个,公开研修资源有1068个。



第三批全省学校美育浸润行动计划遴选结果出炉

## 焦作师专入选

本报讯(记者赵改玲)近日,河南省教育厅办公室公布第三批全省学校美育浸润行动计划遴选结果,全省共有14所学校入选,焦作师专名列其中。

据悉,省教育厅于今年8月面向全省高校启动第三批美育浸润行动计划遴选工作。经过学校自主申报、专家评审与公示,共有郑州大学等14所高校入选第三批全省学校美育浸润行动计划,省教育厅将给予经费支持。

记者从焦作师专了解到,2024年全国第七届大学生艺术

展演中,该校参赛作品《绞胎云泥工作坊》获得一等奖。这次入选美育浸润行动计划,会依托本校美育教师和学生力量,积极向农村中小学提供持续性的定向精准帮扶和志愿服务,在3年内至少覆盖4所以上学校,帮助其开展美育课程教学、社团活动、校园文化建设、教师培训等,推动所帮扶的中小学美育日常化、多样化、特色化发展,提高教学水平和教育质量。

省教育厅将对全省美育浸润行动计划效果进行跟踪监测和抽查。

焦作一中

## 全国物理竞赛斩获两枚银牌

本报讯(记者赵改玲、李锴)10月24日至30日,在上海举行的第41届全国中学生物理竞赛决赛中,焦作一中2022级学生杨阳和胡子硕首次以河南省省队队员身份参赛,并凭借优异的成绩斩获两枚银牌,获得“强基计划”破格资格,实现了焦作一中物理竞赛新突破。

全国中学生物理竞赛是在中国科学技术协会的领导下,由全国物理学会主办,全国中学生参加的学科竞赛活动。竞赛的目的是促进中学生提高学习物理的主动性和兴趣,改进学习方法,提升学习能力;促进学校开展多样化的物理课外活动,活跃学习风气;发现具有突出才能的青少年,以便更好地对他们进行培养。成绩优异的学生可以直接保送清华、北

大等名校,或者在高校特殊类招生中进入知名高校。

近年来,焦作一中为了做好拔尖创新人才培养工作,针对学有余力的学生开展数学、物理、信息学等学科素养提升课程,为拔尖创新人才厚植基础;聚焦核心素养,做到对有创新潜质的学生早发现、早培养、早收获;通过请进来、走出去的方式不断拓展教师的视野,提高教师的授课水平,让竞赛辅导老师会辅导、能辅导,为学生取得优异成绩打好基础。其中,该校老师宋轩自2022年起正式开展物理竞赛辅导工作,先后带领学生前往长沙、成都等地交流学习,不断扩宽学生的视野。焦作一中学子也在宋轩的带领下,经过层层角逐,顺利进入全国决赛并取得优异成绩。

第十届河南省汉字大赛决赛举行  
我市选手获一等奖

本报讯(记者赵改玲)11月1日至3日,由河南省教育厅主办,河南日报社、中国移动通信集团河南有限公司、濮阳市教育局承办的第十届河南省汉字大赛复赛和决赛在濮阳市举行。经过层层比拼,武陟县育新学校学生荆若宸获得一等奖、全省第五名。

本届赛事分为小学生组、初中生组和大学生组,小学生组与初中生组增设团体赛,在传统题型之上创新融入“字词

飞花”“汉源字谜”等趣味环节,全方位、多角度地考验选手们的语文功底与综合素养,让比赛更加精彩。

据悉,从2013年开始,我省已经举办了10届汉字大赛,大赛立足河南文化沃土,推动中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展,参与人数多、覆盖地域广、社会影响大,已成为省内知名的语言文化品牌赛事活动之一。

## 教改论坛

## 不必过于关注孩子分数

□丁垒

学期过半,又到了各中学进行期中考试的时间。对此,一些家长感到有点焦虑。究其原因,这种焦虑源于对孩子分数的过度关注,总害怕孩子考不好,深层次的原因是教育理念存在偏差。

首先要说,家长的这种过度紧张和焦虑其实没有必要,很多时候还会阻碍孩子的健康成长。

当然,分数对于学生确实重要,但我们也应该看到,分数并不是教育的全部。人民教育家漪老师说,分数不能衡量一个人的综合素质。从人一生的成长目标来看,良好的德行、探索未知的欲望、创造创新的能力等难以用分数来衡量的方面才是更重要的。所以,作为家长,风物长宜放眼量,为孩子计深远,就应该正视孩子的成长规律,不把孩子的成长看成一场短跑竞赛,不必过于关注孩子一次考试分数的高低。

家长期望自家孩子优秀,心情可以理解。但如果唯分数论,就不可避免地会时常拿自家孩子和别人家的孩子对比,

把竞争意识过早地引入孩子的成长过程,就会不可避免地对自家孩子高标准、严要求,在家里给孩子加练、送孩子上培训班也就成为必然选择了。家长的这种求全期望,传递给孩子的是一种持续的压力,长期处于紧张竞争状态下的孩子,没有时间玩耍锻炼、没有时间探索自然、没有时间发展兴趣,身心健康都难以保证,快乐就更不会有。

同时,一些背负着沉重课业负担成长的孩子,早先失去了学习的动力和思考探索的能力,凭分数考上大学之后,并没有成为我们所期望的人才。

近年来,国家推行“双减”政策,中小学生心理健康问题越来越受到重视,这正是对唯分数论和应试教育的反思和纠正。

时至今日,成才的道路越来越多,好幼儿园、好小学、好初中、好高中、好大学、好工作是我们熟知的成才模式,但并不是唯一模式。作为家长,我们也不能只用一种方式来评价孩子的成长。

## 我市300多名青少年放飞航空航天梦

本报讯(记者赵改玲)11月2日至3日,“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛活动(无人机项目)焦作选拔赛在市太极体育中心太极广场开赛。来自我市30余所中小学校的300多名选手参赛。

“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型教育竞赛是由国家体育总局航管中心主办的参与人数最多、影响力最大的航空航天模型教育竞赛活动,是全国青少年无人机运动实战交流、经验分享的重要平台。

比赛中,选手们在多轴无人机足球挑战赛、多轴无人机挑战赛、竞速飞行、花式飞行等项目中展开角逐。一架架无人机腾空而起,在选手们熟练的操作下,穿梭于预设的赛道之间,展示着高超的飞行技巧和稳定的操控能力。他们不仅在比赛中追求速度和精度,还展现了对航空航天知识的深入理解和对科技创新的浓厚兴趣。

此次选拔赛旨在激发青少年对航空航天事业的热爱,培养他们的创新思维和实践能力。通过参与这样的竞赛活动,青少年不仅能够提升自身的科技素养,还能在团队合作



运动员代表宣誓。



本报记者 宋崇飞 摄



本报记者 宋崇飞 摄

周家玉:追求卓越只为学生筑梦前行

本报记者 赵改玲

教育,是一场温暖的修行;教师,是这场修行中的引路人。她是教育战线上平凡的一员,从教25年,不忘初心、勇于探索,爱岗敬业、忠诚奉献;她从事班主任工作21年,春风化雨、润物无声,汗洒杏坛、初心永驻;她深深地爱着自己的事业,把满腔热情都倾注其中。她就是市第十一中学数学教师周家玉。

大学毕业后,周家玉远离家乡,来到市十一中,成为一名普通的数学教师。在最美好的年华,她收起自己的锋芒,扎根在学生中间,像一个大姐姐。25年来,任岁月无情,却无怨无悔,她愿意用青春和岁月换孩子们的海阔天高。

海阔天高从来不是一句口号,为了让孩子们的路走得更稳、更远,她必须追求卓越。为此,周家玉不断充实和提升自己,在教学中不断反思、不断创新,倾其所能,助力孩子成长。25年来,她成功帮助孩子们实现了梦想,自己也获得多项殊荣:“河南省名师”“河南省骨干教师”“河南省技术能手”“焦作市骨干班主任”“焦作市优秀教育工作者”“焦作市师德标兵”……这也是她追求卓越的见证。

从教25年,无论寒暑冷热,周家玉都会和学生一起早读,和学生一起跑操,和学生一起午餐,和学生一起入班学习,日复一日,年复一年,真情陪伴,默默奉献,爱满课堂,情满校园。学生心中有烦恼,也会找她说悄悄话;对于问题学生,她会晓之以理、动之以情,化解学生的不良情绪。她是学生心中永远的“知心玉姐”。

根据不同时期和情况,她会及时给学生送上祝福和关爱:当学生生日时送上精美的生日卡片;当学生进步时送上寓意步步高升的水果;当学生出彩时,送上刻有姓名的专属祝贺笔;当班级活动成功时,送上甜蜜的棒棒糖;当新年来临时,送给学生情意满满的压岁红包,她将爱心与智慧完美结合在一起,给了学生不一样的高中生活体验。

心中有梦,眼里有光,青春不老,追逐梦想,她的心态永远年轻,她的步履依然轻盈,她的笑容更加灿烂。作为一名教师,她以平常心对平常人,在平凡岗位做平常事,犹如路旁一株清雅的百合,不为取悦偶然路过的行人,只为那一张张天真热情的笑脸,只为那一个个追风逐梦的少年。

扫一扫  
关注我们

焦作教育微信公众号