



搭建智慧平台 提升教师素养

我市在全国人工智能助推教师队伍建设交流活动中作典型发言

本报讯(记者赵改玲 通讯员雷振宙)11月25日,2024年全国人工智能助推教师队伍建设交流活动在湖南长沙举行,我市在活动中作典型发言。

2021年9月,我市被教育部确定为“全国第二批人工智能助推教师队伍建设试点市”以来,出台了《焦作市实施全国人工智能助推教师队伍建设试点发展规划》,建成了焦作市中小学智慧教育公共平台,并于2023年年底全面投入使用。截至目前,该系统平台注册中小学719所,注册专任教师32342人,认证教师访问量65万余人次。我市通过健全推进机制、完善工作制度、优化系统平台、提升教师素养等措施,使试点工作取得明显成效。“全国第二批人工智能助推教师队伍建设试点市”共有20个地市,我市位居第六,试点工作得到了教育部领导的充分肯定及表扬,并在全国进行典型案例推介。

创新推动机制。市政府成立了以分管副市长为组长,市发改、教育等部门负责人为成员的国家试点工作领导小组,统筹推进

试点建设工作。市教育局成立试点工作专班、六大行动专班、专班综合组,有序推进各项试点建设工作。先后制定了《焦作市人工智能助推教师队伍建设试点六大提升行动方案》《市人工智能教育课程指南》《市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0工作方案》《关于设立教育首席信息官(CIO)制度的通知》等文件,一系列制度的建立与实施,有力保障试点建设有序推进。先后召开各类会议156次,出台各类文件、方案、会议纪要238个,形成了一体化协同推进模式。特别是今年以来,我市将试点工作纳入教育督察督查,确保试点工作高效推进。

搭建智慧平台。2022年,成立由华中师范大学吴砥教授任组长的专家团队,与武汉市教科院签订教育发展战略合作协议,指导试点工作推进。专家组深入基层开展广泛调研,听取意见建议,科学制订发展规划,确定建设教师智能研修系统等试点首批6个项目。本着“管用为核、应用为王、试用满意”的原则,经过近两年

的建设和使用,系统平台在助推教师队伍建设上已经发挥出很大功效。截至目前,教师智能研修系统已建成260个名师工作室、1522个学科工作坊、135个研修共同体,参与教师13945名,开展活动1403次,积累资源8218个。城乡教师素质一体化应用系统已接入学校193所,参与教师4065人次,开课3999节。不仅如此,我市还利用系统平台开展“线上+线下”优质课、观摩课评选活动,改变传统的评比模式,进一步强化引领和示范作用。

提升教师素养。利用系统平台开展信息素养测评,出具市、县两级分析报告和3万余份个人信息素养测评报告,并作为教师素养提升培训依据。持续开展信息技术应用能力提升工程2.0培训,共培训教师27829名。实施中小学首席教育信息官制度,全市650名中小学校长获得信息官任职证书。遴选1000余名骨干教师和名师,着力培养一支专家团队,以点带面,促进教师信息化素养逐步提升,为试点工作推进提供人力支撑。开展精准教学综合管理

系统、教师智能研修系统、人工智能教育教学系统、城乡教师素质一体化等专项培训80余场,培训6000余人次。聘任信息化教育专家雷刚为市教育局试点工作特聘专家,培训局长、校长、骨干教师1000多人次,使其树立新的教育信息化发展理念。2024年,我市依托系统平台的全面推广使用,不断推进试点工作深入、扎实开展,师生教与学的行走方式正在悄然转变,为教育数字化转型奠定了坚实基础,努力为社会培养更多具有创新精神和实践能力的人才,打造教育数字化转型的焦作新样板。

据了解,教育部于2018年、2021年先后启动了两批人工智能助推教师队伍建设试点,共有试点单位103个,其中省级试点1个、地市试点20个、区县试点25个、高校试点57个。

我市举行初中英语读后续写研讨会

本报讯(记者丁垒)为了更好地学用新课标,培养学生英语学科核心素养,11月22日上午,焦作市初中英语读后续写研讨会在市实验中学报告厅举行。市基础教育教学研究院相关负责人及市初中英语教研员、市直中学英语教师和中站区全体初中英语教师参加会议。

活动中,市实验中学英语教师牛文佳为大家上了一堂精彩的读后续写观摩课。随后,与会老师进行深入研讨,大家的结合观摩课谈感悟和收获,有的结合自己的教学实践对读后续写的内容、形式、方法等关键问题发表看法。市初中英语教研员李萍在对观摩课进行点评时高度评价了市实验中学英语团队的作课水平,同时她表示,此次活动旨在研读课标、用好教材,今年九年级英语教材中加入了读后续写,一线教师要重视读后续写、深入研究读后续写,善于利用读后续写提升学生的思维品质。

交流研讨后,市实验中学英语教师李运超和中站区初中英语教研员许娟娟分别作了题为《聚焦读后续写 落地核心素养》和《新课标、新教材、新探索》的发言。

第十届河南省汉字大赛获奖名单出炉 我市多人获奖

本报讯(记者赵改玲)今年4月份,河南省教育厅办公室发布了《关于举办第十届“河南省汉字大赛”的通知》。经过各地各校选拔推荐和全省复赛、总决赛,日前共评出个人赛一等奖84个、二等奖123个、三等奖308个,团体赛一等奖12个、二等奖14个、三等奖12个。其中,武陟县育新学校荆若宸获得一等奖;武陟县育新学校刘婉心、温县第二实验中学张紫诺获得二等奖;温县第二实验中学郭宇勋、李静瑶、程双,温县第四实验中学郭焯宇获得三等奖;我市代表队在小学组团体赛和中学组团体赛中分获三等奖。

沁阳市教体局“四个全覆盖”强化学生心理健康工作

本报讯(记者赵改玲)为持续加强学生心理健康教育,去年以来,沁阳市教体局认真贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,以“四个全覆盖”为抓手,努力为学生全面健康成长护航。近日,省教育厅官网对该局这项工作进行了报道。

心理健康组织全覆盖。为沁阳市各中小学配齐心理健康教师,每校至少配备1名专(兼)职心理健康教师。加大心理健康教育教师培训力度,借助“国培计划”、国家智慧教育平台、聘请心理健康教育专家等方式,开展线上线下培训,促进心理教师自我成长,提升教师专业素养。截至目前,已培训班主任1367人、心理教师200余人次。

心理教育开展全覆盖。按照中学每学年不少于14学时、小学每学年不少于12学时的标准,开足开齐心理健康课。健全完善“心理健康教育+”工作机制,将学生心理健康教育融入“五育并举”全过程,贯穿教育教学、管理服务和学生成长各环节,坚定理想信念,厚植爱国情怀,引导学生扣好人生“第一粒扣子”,树立正确的世界观、人生观、价值观。

心理问题疏导全覆盖。设置班级心理委员,健全完善“学校—年级—班级—宿舍/个人”四级预警网络,对学生开展个别辅导和团体辅导,强化应急心理援助。落实焦作市2024年民生实事,对中小学生学习开展2轮次心理健康专业测评。组织学生心理测评8.97万人次,开展学生心理健康教育讲座111场。

心理问题疏导全覆盖。对发现的心理问题苗头倾向学生、心理健康测评筛查出的重点对象,详细分析了解成因,制订“一生一册”个性化辅导计划。建立分包校长、分包副校长、分包班主任、分包教师“四包一”帮扶工作机制。落实沁阳市青少年“成长守护名师赋能”公共服务工作室,采取线上线下形式对学生进行沟通交流、疏导矫正,获得学生和家长的好评。

博爱一中地理学科被认定为河南省二级学科

本报讯(记者赵改玲)近日,省教育厅公示第三批普通高中省级学科基地遴选结果,经各地推荐、省级审核遴选和办学行为规范审查等环节,博爱县第一中学地理学科被认定为河南省二级学科。

近年来,博爱一中积极推进教育教学改革,不断完善学科发展体系,致力提升教师团队素养和办学水平,为教师搭建了专业的发展平台。

地理教研组以张云枝地理名师工作室为活动主阵地,积极打造优秀教师团队。目前,该校地理教研组有中原名师1人、河南省教育专家1人、河南省教学标兵1人、河南省学术技术带头人1人、河南省名师1人、河南省骨干教师2人、河南省教育系统优秀

教师1人及焦作市学术技术带头人2人、焦作市名师4人、焦作市骨干教师8人、焦作市优秀教师11人。同时,地理教研组注重开展学生综合实践活动,现有3个校外实践基地(国营博爱农场、青天河风景区、九街城市菜园)、两个学生社团(开拓社团、风向标社团)、3套校本课程,通过开展丰富多彩的地理实践活动,全面培养学生的综合实践能力。

此外,博爱一中还与南京师范大学、河南大学等高校签订协议并建立了双向联系,高校先进教学理念的注入,为学校地理教学实践活动指引了方向。

温县：太极拳“武”动校园

本报记者 赵改玲

11月27日,新华社以《河南温县:太极拳“武”动校园》为题,报道了温县将太极拳引入校园,传承太极文化的新闻。

温县充分发挥太极拳发源地优势,自2001年起将太极拳引进校园,通过编写太极拳教材、开设太极拳课程、定期举办师生太极拳比赛等活动,积极推广普及太极拳,传承太极文化。

目前,温县中小学校有5万余名学生习练太极拳,习拳健身成了校园里一道亮丽的风景线。

图① 温县一中太极拳社团学生在习练太极拳。

图② 温县一中体育教师郑君玲指导学生习练太极拳。

图③ 温县一中高二学生在体育课上习练太极拳。

(本栏照片均由本报通讯员徐宏星摄)



市十二中创编舞蹈《仰望星空》 获省第八届中小学生艺术展演一等奖

本报讯(记者赵改玲)11月16日至19日,河南省第八届中小学生艺术展演活动现场展演在郑州四中举行。来自18个省辖市的2200余名中小学生在舞蹈、戏剧与朗诵、声乐、器乐专场演出,并参观了优秀艺术作品展览。其中,市十二中创编的舞蹈《仰望星空》获得一等奖,得到评委们的盛赞。

《仰望星空》展现了一群青年学生在迷茫中寻找人生方向的历程。起初,他们在困惑中徘徊,不知所措,但逐渐找到了目标,并开始奋起图强。追梦的路途充满了挑战,他们一次次努力前进,却又一次次回到原点,每次被打倒后,他们都艰难地重新爬起,继续追寻梦想。最终,青年们在奋斗过后,安静躺下,享受着追梦路上的每一段经历,发现星星并不遥远,梦想也不再是遥不可及的幻想,只要坚持不懈,终会触手可及。

河南省中小学生艺术展演活动每三年举办一届,旨在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持根植中华优秀传统文化,全面推进



市十二中代表队在省第八届中小学生艺术展演活动现场表演舞蹈《仰望星空》。(市十二中提供)

学校美育浸润行动。本届艺术展演活动以“绽放艺术风采 激发强国力量”为主题,充分展现了我省中小

生昂扬向上、拼搏进取的精神风貌,展示了我省各中小学3年来的美育成果。

风采录

赵晓晓:三尺讲台育桃李

本报记者 赵改玲

在温县实验中学的校园里,有一位深受学生爱戴、同事尊敬、家长赞誉的优秀教师,她叫赵晓晓,是学校历史教研组组长。她在三尺讲台上默默奉献,用自己的智慧和汗水书写着一曲动人的教育之歌。

赵晓晓的课堂总是充满魅力,她善于运用多种教学方法,激发学生的学习兴趣。她的课生动有趣,富有感染力,让学生在轻松愉快的氛围中学习历史知识。她注重因材施教,根据学生的不同特点和学习需求,制订个性化的教学方案,让每个学生都能在历史学习中找到乐趣和自信。2021年7月,她编写的教学案例《为实现中国梦而努力奋斗》在全市德育优秀教学案例评选中获得一等奖。2022年1月,她所作的《朱元璋强化皇权》一课,获得省优质课一等奖。2023年11月,她应河南省基础教育课程与教学发展中心邀请,在河南省初中历史优质课观摩交流暨省级培训活动中上观摩课《粮言粮语话隋朝》。

她不仅在教学上取得了优异成绩,在辅导学生方面也是不遗余力,积极组织学生参加各种历史活动,如历史课本剧比赛、历史小论文比赛等,培养学生的实践能力和创新精神;注重培养学生的写作能力,辅导学生撰写历史小论文和心得体会。

2019年6月,她辅导王培尧、任鹏轩等学生表演的课本剧《1640年的议会斗争》在温县初中历史课本剧比赛中获得一等奖,她被评为优秀辅导教师。2023年12月,她辅导王泽旭、李想等学生表演的课本剧《戊戌变法》在温县初中历史课本剧比赛中又获得一等奖,她也再次被评为优秀辅导教师。

赵晓晓用实际行动诠释了一名优秀教师的内涵,她在教育教学的道路上不断前行,为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教改论坛

重视习惯的力量

□丁垒

我们常说“习惯决定性格,性格决定命运”。在教育孩子的时候,老师和家长应该重视习惯对一个人强大而又持久的影响作用,尽早帮助孩子养成一些好习惯,摒弃坏习惯。

好习惯如同生命力旺盛的种子,随着时间推移,会结出一个又一个喜人的果实。焦作一中一名优秀毕业生在给学弟学妹传授经验时,重点谈到了她分区使用草稿纸的习惯。虽然这只是学习习惯中的一个小的方面,但这名毕业生觉得这个好习惯让她获益颇多,值得分享。其他如良好的作息习惯、思维习惯、社交习惯也会在不知不觉中影响着我们的生命轨迹,帮助我们成为一个优秀的人。

坏习惯如同杂草,一旦滋生就很难根除,并时不时地会给我们一些教训。有这样一民间故事:一个小徒弟学剃头,先练习刮冬瓜。刮冬瓜的时候,遇到中途有别的事要做,小徒弟习惯地把剃刀插在冬瓜上。过了几年,小徒弟开始为客人剃头,一次他正在为客人剃头,听到有人喊,他习惯性地又把剃刀插了上去……之后,小徒弟的理发师生涯就完结了。这个故事告诉我们,不要低估生活中的一些小的坏习惯,它们有时候真的会给我们带来难以承受的损失。

著名教育家叶圣陶先生曾说过:“教育就是培养习惯。”教育的过程,就应该是培养好习惯摒弃坏习惯的过程。而幼年养成好习惯的最佳时期,这时的孩子就像一张白纸,如果能在家长和老师的引导下养成一些好习惯、书写下一些端正的笔画,将来这张白纸上就会慢慢展现出美妙的图画。许多家长口中总有一些优秀的孩子,优秀的背后,通常也是一些好习惯。我们希望孩子优秀,不妨也从让孩子好好吃饭、好好睡觉、好好听课、好好写作业做起。

当然,培养好习惯需要耐心,但是好习惯一旦养成,坏习惯便失去了发展空间,孩子会一生受益。从长远看,在孩子小时候对他进行耐心雕琢是最划算、最有效的教育。



焦作教育微信公众号

