



无限魅力汇东城 东部崛起看马村



马村区委常委会会议召开

本报讯（记者孙茜）5月28日，马村区委常委会会议召开，学习贯彻习近平总书记赴河南考察时的重要讲话精神，近期省、市重要会议精神，研究“三夏”等工作。区委书记师少辉主持会议并讲话。

会议传达学习习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神；全省认真学习习近平总书记考察河南重要讲话、锲而不舍落实中央八项规定精神、学查改一体推进大会精神，全省、全市领导干部会议精神，研究全区贯彻落实意见。强调要提高政治站位，深入贯彻落实党中央和省、市委部署要求，切实增强一体推进学查改的政治自觉、思想自觉、行动自觉，坚定决心、

有力有序、扎实推动学习教育走深走实。要扛稳主体责任，全区各街道、各单位要结合学习教育，坚持把己摆进去，全面查找问题，找准症结所在，为贯彻落实“两高四着力”要求部署提供有力保障。要动真碰硬解决问题，从严落实违规吃喝、违规收受礼金、侵害群众利益、不担当不作为问题和四个“十严禁”，对存在的突出问题露头就打、反复敲打、人人喊打。要扎实开展专项行动，对表省委、市委专项行动方案，结合马村实际，研究出台落实方案，推动各项工作落实落地。

会议传达全省、全市“三夏”工作调度会议精神，听取全区贯彻

落实情况汇报，要求当前重点是链条压实“管、抢、收、晾、储、购、种、禁”工作责任，努力实现夏粮产量、秋粮质量两个提升，严禁出现秸秆焚烧现象，确保夏粮颗粒归仓。

会议传达省委书记刘宁在省委常委会深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班上的讲话精神，听取全区贯彻落实情况汇报，强调要按照省委要求，以反面事例为镜鉴，切实在思想上划出红线、在行动上明确边界。要勇于自我革命，认真自我检视，切实把己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，全面查找问题。要逐一对照问题，抓好整改落实，聚焦群众急难愁盼问

题，从群众关心的民生领域入手，切实为群众办实事、解难题。

会议传达市委书记李亦博在全市党建引领基层高效能治理工作领导小组会议上的讲话精神，听取全区贯彻落实情况汇报，强调要提升认识，深刻认识统筹高质量发展和高水平安全的重大意义，坚定信心，推动高质量发展和高效能治理。要抓牢重点，围绕破解影响农村安全稳定、城市基层治理、基本民生保障等方面突出问题，实施好16个专项攻坚行动，全面提升基层治理效能。

会议传达《土地管理法》《土地复垦条例实施办法》文件精神，研究了其他事项。

安阳城街道防汛应急演练“实战感拉满”

本报讯（记者王颖）“全体村民请注意，暴雨可能发生山洪灾害，请迅速转移到安全地带。”这是5月29日马村区安阳城街道马冯营村防汛应急演练中的一幕。

模拟演练从雨情发布到山洪、泥石流地质灾害发生至灾害结束各环节。演练启动后，马冯营村防汛应急救援队伍迅速集结，全体人员有序有速组织群众转移，分装沙袋阻止积水进一步蔓延。同时，针对年老体弱和行动不方便的群众，“一对一”进行转移避险，确保全体村民按照规定时间全部转移至安全地带。

“演练中，大家分工协作，真演、真练、真战，为汛期抢险积累了经验。”马冯营村党支部书记、村委会主任马喜臣说。

安阳城街道部分村位于马村区北部浅山区，易发生山洪、泥石流等地质灾害。连日来，各村结合村情实际，开展防汛应急演练。通过实战演练，进一步提升各村防汛应急救援队伍对突发险情的快速响应和处置水平，为汛期抢险积累经验，确保关键时刻“拉得出、顶得上、打得赢”。



5月28日，位于马村区安阳城街道罗庄村的十里桃园项目迎来开园采摘，一颗颗饱满红润的蜜桃挂满枝头，农户忙着采摘。 本报记者 王 颖 摄

构建大中小学思政教育一体化新格局：

在守正创新中培根铸魂

□黄清贤 都玉玲

习近平总书记在主持学校思想政治理论课教师座谈会五周年之际强调：“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。”这一重要论述深刻揭示了新时代思政教育改革的根本方向。教育部《2022年国家义务教育质量监测报告》显示，初中阶段学生国家认同感平均得分为87.6分（百分制），而高中阶段该项指标降至82.9分，降幅达4.7个百分点。这一数据与北京师范大学中国教育政策研究院《全国大中小学思政课衔接调研报告》（教政研〔2023〕008号）揭示的“初高中思政教育内容重复率达34%”形成呼应，凸显构建新型协同育人体系的紧迫性。

一、破解衔接困境：从“物理叠加”到“化学反应”的认知跃迁

当前思政教育一体化建设面临三重深层矛盾：一是工具理性扩张导致价值理性弱化，部分学校过度依赖技术赋能，某实验区VR教学时长超过总学时30%后，学生价值观内化程度下降19%（《教育研究》2023年第5期）；二是考核评价的“数字化崇拜”与育人规律的冲突，教育部基础教育司2023年调研发现，71.6%的教师认为现有评价体系难以捕捉思想成长的“拔节时刻”；三是社会资源转化机制滞后，全国爱国主义教育基地中仅有43%开发了分段讲解方案（文旅部2024年数据）。

上海市的改革实践提供了系统解决方案。该市通过建立“德育成长数字画像”系统，追踪学生12年发展轨迹，发现三个关键转折点：小学四年级（9-10岁）的情感认同形成期、初中二年级（13-14岁）的价值判断转折期、高中二年级（16-17岁）的理想信念确立期。基于马克思主义认识论原理，创新实施“三阶四维”培养模式，将习近平总书记提出的“循序渐进、螺旋上升”要求转化为可操

作的育人路径，使各学段思政教育成为相互滋养的“生态群落”。

二、创新实践路径：在知行合一中彰显思想伟力

习近平总书记关于“要把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”的重要论述，为破解学段衔接难题提供了根本遵循。各地实践表明，必须坚持系统观念和辩证思维，在守正创新中开辟实践新境界。

（一）课程建设：以历史主动精神深化规律认识

北京市海淀区构建“必修+行走”课程体系，生动诠释了“思政课的实质是讲道理”的科学论断。该区将习近平总书记视察北京香山革命纪念馆时强调的“以‘赶考’的清醒和坚定答好新时代的答卷”融入课程设计，开发“重走进京赶考路”实践模块，使学生在历史场景中体悟“两个结合”的深刻内涵。教育部课程教材研究所评估显示，该模式使初高中课程衔接度提升39%，学生高阶思维发展指数提高28.5%，印证了马克思主义认识论“实践—认识—再实践”的辩证规律。

（二）师资培育：以人民立场筑牢育人根基

重庆市“教研飞地”机制的创新实践，是对习近平总书记关于“办好思想政治理论课关键在教师”重要指示的深刻践行。通过建立高校与中小学教师“共研、共学、共育”机制，既解决了大中小学教师“铁路警察各管一段”的现实困境，更在实践中培养了一批“政治强、情怀深、思维新”的思政课教师队伍。教育部教师工作司数据显示，该市教师跨学段教研参与率从2020年21%提升至2023年58%，彰显了党的群众路线在教育领域的创造性运用。

（三）评价改革：以系统观念破除路径依赖

广东省“成长护照”制度的成功

实践，体现了习近平总书记“破‘五唯’顽瘴痼疾”的改革要求。通过建立“定量与定性相统一、过程与结果相结合”的评价体系，既克服了传统评价的碎片化弊端，又破解了“唯分数论”的惯性思维。华南师范大学跟踪研究发现，使用成长护照的学生，其社会责任感得分较传统评价方式提升34.2%，为建立中国特色思政教育评价范式提供了先行经验。

三、深化规律认知：在辩证统一中把握育人本质

习近平总书记强调：“要遵循思政教育工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律”。各地改革实践揭示，推进大中小学思政教育一体化建设，必须运用马克思主义立场观点方法，处理好四对辩证关系。

一是普遍性与特殊性的辩证统一。浙江省特色课程建设实践启示：既要坚持国家课程标准的普遍性要求，又要立足“红色根脉”的特殊资源。该省在严格执行统编教材基础上，将“习近平浙江足迹”转化为特色教学资源，使学生在感悟思想源头中增进认同。这一实践深刻体现了列宁关于“具体问题具体分析”的方法论原则，实现了国家意志与地方特色的有机融合。

二是继承性与创新性的辩证统一。武汉市VR教学时长的“黄金比例”管控，是对“守正不守旧、尊古不复古”创新理念的具体实践。通过设置技术应用阈值（20%-30%），既避免了传统课堂的“填鸭式”灌输，又防止技术异化导致的情感疏离。这种对教育规律的把握，正是对恩格斯“历史合力论”的创造性运用——在传统与现代的合力中寻找最优解。

三是阶段性与连续性的辩证统一。北京市朝阳区“终身发展档案”制度，生动践行了马克思“人的全面发展”理论。通过建立全生命周期成长追踪机制，既尊重不同学段的阶段

特征，又强化育人过程的系统衔接。该区实践数据显示，教学策略动态调整响应度提升41%，体现了质量互变规律在教育领域的实践价值。

四是制度保障与文化浸润的辩证统一。山东省“制度+文化”双轮驱动模式，是对习近平总书记关于“制度治党与思想建党同向发力”重要论述的教育转化。通过联席会议制度强化刚性约束，依托沂蒙精神涵养文化生态，实现了制度优势与文化优势的互相转化。该省学生家国情怀指标连续三年提升超15%，为破解教育领域“制度悬置”难题提供了方法论启示。

四、面向未来的思考：在深化改革中完善育人生态

教育部首批32个实验区评估显示（教基〔2024〕3号），改革成效与三个要素显著相关：校长课程领导力（ $\beta=0.37$ ）、教师协同创新度（ $\beta=0.29$ ）、社会资源转化率（ $\beta=0.24$ ）。这提示未来改革需聚焦：其一，建立校长“思政教育家”培养体系，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》纳入必修课程；其二，完善教师协同创新激励机制，教育部等五部门已明确要求2025年前将跨学段教研成果纳入职称评审核心指标；其三，构建社会资源教育转化国家标准，天津市推动觉悟社旧址等场馆开发分段讲解词的做法，使参观学习成效提升41%，具有全国推广价值。

站在新的历史方位，推进大中小学思政教育一体化建设，必须深刻把握“两个结合”的实践要求，既要避免“新瓶装旧酒”的形式化倾向，更要警惕“唯技术论”的工具化陷阱。唯有坚守“触动心灵、润物无声”的育人本质，在把握规律中守正创新，方能构建起各学段同频共振、全社会协同发力的大思政育人新格局，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

（作者单位：焦作大学）

交流研讨抓落实

本报讯（记者刘旭）5月28日，马村区委理论学习中心组举行集体学习研讨。区委书记师少辉主持并讲话，区委副书记、区长王婕，区领导杨拥军、申松奇、王满意、高艳红、尹明鹤、李亚明、闫冰出席。

师少辉说，要在学深悟透中筑牢思想根基。把习近平总书记关于加强党的作风建设的论述和习近平总书记关于河南工作的重要论述作为统领各项事业发展的“纲”和“魂”，持续在学懂弄通做实上下功夫，以实干实绩实效向党和人民交上一份满意的答卷。要在知行合一中彰显担当作为。将改革、发展、稳定统筹起来，抓好经济运行、“三夏”生产、风险防范、学习教育，把学习成果转化为推动马村高质量发展发展的强大动力和生动实践。要在学习教育中强化作风保障。以案为鉴、警钟长鸣，刀刃向内、深入查摆，严字当头、铁面执纪。坚持风腐同查同治，层层压实责任、传导压力，坚决做到严于律己、严负其责、严管所辖。同时，在全区掀起学条例、学法治、学规矩热潮，带动广大党员干部不断培育良好党风政风。

砥砺奋进新征程

本报讯（记者刘旭）5月28日，马村区工会第五次代表大会召开。区委书记师少辉，区委副书记、区长王婕出席开幕式。区领导杨拥军、申松奇、王满意、高艳红、尹明鹤等出席开幕式。

市总工会党组成员、副主席王刚代表市总工会对马村区工会工作予以肯定。他说，马村区工会第四次代表大会以来，全区各级工会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，围绕中心、服务大局，做了大量卓有成效的工作，得到了职工群众和社会各界的广泛赞誉。

区委副书记杨拥军代表区委、区政府向大会的召开表示热烈祝贺，向奋战在改革发展一线的广大职工、劳动模范、先锋群

体致以崇高敬意和诚挚问候。他说，区工会第四次代表大会以来，全区各级工会团结带领广大职工在各条战线砥砺奋进，为马村区经济社会高质量发展发挥了重要作用。各级工会组织和广大职工要以更加饱满的热情、更加有为的工作，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章贡献马村力量。

凝心聚力谋发展

本报讯（记者刘旭）5月30日，马村区委副书记、区长王婕主持召开区政府党组（扩大）会议暨第43次常务会议。

会议强调，要深入学习贯彻习近平生态文明思想，充分利用闲置土地，打造更多公园、游园，建设高水平城乡一体化绿美环境；要深入学习贯彻习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神，修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》以及全省认真学习习近平总书记考察河南重要讲话、锲而不舍落实中央八项规定精神、学查改一体推进大会精神，推进基层高效能治理，加强文化遗产保护修缮，开展“四下基层”调研，拧紧党政机关带头过紧日子的制度螺栓；要认真研究全区“十四五”规划纲要实施和“十五五”规划编制工作，确保“十四五”圆满收官，高标准启动“十五五”规划编制工作。

会议还研究了其他事项。当天还召开了马村区安防减救委（扩大）会议，研究全区安全生产和消防安全工作。

攻坚突破促落地

本报讯（记者王颖）5月28日，马村区召开重点项目推进协调和落地研判工作会议。区委副书记、区长王婕出席会议并讲话，区领导侯新保等参加会议。

王婕说，要强化协调配合。持续深化“一站式集成惠企服务”，积极协调解决项目推进过程中存在的问题和困难，真正把项目抓实干成。要守牢安全底线。严把安全关、质量关，确保项目建设安全有序推进。要提升招引质效。聚焦“3+1”主导产业，做实延链补链强链，切实招引能落地的大项目、好项目。

坚持以制度建设为主线 进一步全面深化改革

□张卫涛

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）提出了进一步全面深化改革的重大原则，其中包括“坚持以制度建设为主线，加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度”。这也是改革开放以来特别是新时代全面深化改革的一个宝贵经验。面对新的形势和任务，必须进一步全面深化改革，继续完善各方面制度机制，固根基、扬优势、补短板、强弱项，不断把我国制度优势更好转化为国家治理效能，为推进中国式现代化提供坚实制度保障。

筑牢根本制度。根本制度反映中国特色社会主义制度本质内容和根本特征，起着奠基、定方向、管全局的作用。比如，党的领导制度是我国根本领导制度。中国特色社会主义制度具有多方面显著优势，其中中国共产党领导是最大优势，是其他方面优势得以存在和发挥作用的根本保证。人民代表大会制度是我国根本政治制度，最大限度保障人民当家作主，把党的领导、人民当家作主、依法治国有机结合起来。新时代以来，我们党确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，为巩固全体人民共同思想基础、凝聚团结奋斗强大精神力量提供了根本制度保障。根本制度是不可动摇、不可改变的，改革的目的是进一步筑牢其根基，使之更为稳固。《决定》提出坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度，还专门部署了深化党的建设制度改革，等等，都体现了筑牢根本制度的重要要求。

完善基本制度。基本制度体现了根本制度的内在规定性，是中国特色社会主义制度体系的基础，是我们党在长期执政实践中探索创立的治国理政的主要制度。在经济方面，党的十五大提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。党的十九届四中全会将社会主义基本经济制度概括为：“公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等”。《决定》提出以经济体制改革为牵引，把构建高水平社会主义市场经济体制摆在突出位置，并提出完善收入分配制度、规范收入分配秩序等重要举措，体现了对我国基本经济制度的完善。在政治方面，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等，是我国基本政治制度。《决定》提出健全协商民主机制、健全基层民主制度等，体现了对我国基本政治制度的完善。我国基本制度集中体现我国国家制度和国家治理体系的优势，要通过改革进一步完善和发展，使制度优势更鲜明更显著展现出来。

创新重要制度。在制度体系中，重要制度上连着根本制度、基本制度，下接着各种具体的体制机制、程序规范。进一步全面深化改革，要以实践基础上的理论创新推动制度创新，坚持和完善现有制度，从实际出发及时制定一些新的制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。

中国特色社会主义制度是一整套相互衔接、相互联系的制度体系。其中，根本制度相当于根基，必须筑牢；基本制度是对国家经济社会发展发挥重大影响的制度，具有长期性和稳定性，必须不断完善；重要制度是国家治理各领域各方面各环节的一些具体制度，随着国际国内形势的新变化，以及新领域新实践的不断发

展，需要持续创新，以填补制度空白，不断为经济社会发展增动力、添活力。

（作者单位：中共焦作市委党校）